

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทยและทั่วโลก โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้ ปรับเพิ่มเวลาพัก ลดการประเมิน งดกิจกรรมที่ไม่จำเป็น เรียนจากการออกแบบการเรียนการสอนที่ ส่วนกลางสนับสนุน ๘๐% เรียนจากการออกแบบของโรงเรียน ๒๐% หรือมากกว่า และได้ประกาศให้โรงเรียนในสังกัดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ พร้อมกันในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ พร้อมทั้งได้กำหนดรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดได้เลือกและปรับใช้นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑ จึงได้จัดทำเอกสารสรุปรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติตามมาตรการของรัฐบาล และตามประกาศมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด ๒๐๑๙ ของจังหวัดสกลนครต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙).....	๑
๑. ความเป็นมา.....	๑
๒. วัตถุประสงค์.....	๑
๓. ขั้นตอนดำเนินการกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	๑
๔. แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน.....	๒
- แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน.....	๒
- รูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	๓
- แนวปฏิบัติการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในวันระหว่างเปิดภาคเรียน	๗
- บทบาทของครู นักเรียนและผู้ปกครองในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙	๙
๕. ภาคผนวก.....	๑๑

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ วันเปิดภาคเรียน (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑. ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทยและทั่วโลก โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้ ปรับเพิ่มเวลาพัก ลดการประเมิน งดกิจกรรมที่ไม่จำเป็น เรียนจากการออกแบบการเรียนการสอนที่ส่วนกลางสนับสนุน ๘๐% เรียนจากการออกแบบของโรงเรียน ๒๐% หรือมากกว่า และได้ประกาศให้โรงเรียนในสังกัดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ พร้อมกันในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ พร้อมทั้งได้กำหนดรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดได้เลือกและปรับใช้นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑ จึงได้จัดทำเอกสารสรุปรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติตามมาตรการของรัฐบาล และตามประกาศมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด ๒๐๑๙ ของจังหวัดสกลนครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประเมินผล และดำเนินการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. ขั้นตอนดำเนินการกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน

โรงเรียนดำเนินการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนว่าจะใช้แบบใดตามลำดับ ดังนี้

๑. โรงเรียนต้องประเมินความพร้อมของตนเองในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแนวทาง ดังนี้

๑.๑ ให้โรงเรียนประเมินตนเองโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ (เอกสารภาคผนวก) โดยผลการประเมินสามารถแบ่งออกได้เป็น ๓ ระดับ ได้แก่

สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

๑.๒ ในกรณีที่โรงเรียนทำการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา และได้ผลการประเมินระดับสีเหลืองขึ้นไป ให้โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมทั้งนำเสนอ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน(ตามที่

สถานศึกษาประเมินตนเอง ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อทราบพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

- ๑.๓ ให้คณะกรรมการกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๑.๔ ให้ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) พิจารณาอนุมัติการเปิดเรียน
- ๑.๕ ให้นักเรียนดำเนินการประเมินตนเอง

๒. โรงเรียนประเมินความพร้อมของสถานศึกษาตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาซึ่งมี ๖ มิติ จำนวน ๔๔ ข้อ และถ้าผลการประเมินเป็นสีเขียวให้โรงเรียนศึกษาและทำความเข้าใจถึงรูปแบบการเรียนการสอนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างละเอียดถี่ถ้วน ก่อนกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนว่าเป็นแบบใดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียนกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนแบบใดให้คำนึงถึงบริบทและเหมาะสมของโรงเรียน ภายใต้เงื่อนไขมาตรการของรัฐบาล และศูนย์บริหารสถานการณ์ COVID - ๑๙ จังหวัดสกลนครในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมทั้งหนังสือรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ

๕. โรงเรียนกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของตนเอง โดยให้เชื่อมโยงกับแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๖ มิติ จำนวน ๔๔ ข้อ

๖. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดและเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๗. โรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดยการประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลประจำจังหวัดและสำนักงานเขตเทศบาล

๔. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีรายละเอียดที่ควรดำเนินการใน ๔ ประเด็น ดังนี้

๔.๑ แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตามนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัย เน้นทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่างๆ ที่ใช้ร่วมกัน เช่น สนามเด็กเล่น ลูกบิดประตู ห้องน้ำ โรงอาหาร เป็นต้น

๒. เตรียมสถานที่และจัดหาอุปกรณ์ในการคัดกรองป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙) รวมทั้งมีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนทุกวัน เช่น การวัดไข้ มีแอลกอฮอล์เจลสำหรับล้างมือ การสวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียนและสวมใส่ตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติหากนักเรียนมีความเสี่ยง หรือเมื่อพบนักเรียนมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันทีและแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่

๓. โรงเรียนประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่ที่ทบทวน ปรับปรุงข้อปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษาในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ

๔. โรงเรียนสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๕. โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ และหากพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยเข้ามาในสถานศึกษาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษา ตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

๖. โรงเรียนกำหนดมาตรการการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทั้งหมดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ก่อนเปิดภาคเรียน เช่น ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องสมุด อุปกรณ์ไฟฟ้า แอร์ พัดลม ห้องน้ำ ห้องครัว โรงอาหาร สนามกีฬา ห้องพยาบาล เป็นต้น

๗. โรงเรียนกำหนดมาตรการการทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียน ๓ เวลา คือ ช่วงเช้าก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เมื่อทำความสะอาดแล้วต้องปิดอาคารเรียนและไม่อนุญาตให้ขึ้นอาคารเรียน

๘. โรงเรียนจัดเตรียมห้องพยาบาลให้พร้อมเพื่อรองรับนักเรียน กรณีนักเรียนเกิดการเจ็บป่วยและครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อเป็นที่ปรึกษากรณีนักเรียนเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๙. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมครู “รอบรู้สุขอนามัย” ในโรงเรียนเพื่อรองรับสถานการณ์ Covid -๑๙ โดยบุคลากรสาธารณสุขและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการป้องกันโรคและปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

๑๐. โรงเรียนจัดประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนโดยประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้โรงเรียนจะตกลงใช้รูปแบบการเรียนการสอนใดให้คำนึงถึงบริบทและเหมาะสมของโรงเรียน โดยคำนึงถึงเงื่อนไข มาตรการของรัฐบาล และศูนย์บริหารสถานการณ์ COVID - ๑๙ จังหวัดสกลนครในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ใน ๓ รูปแบบ ซึ่งโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน ดังนี้

๑. การเรียนในชั้นเรียน (On -Site)

การเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียน เป็นหลัก โดยครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ มาบูรณาการใช้กับ การเรียนในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On -Air) หรือ การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต (Online Online) เป็นต้น

๒. การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On -Air Air)

การเรียนการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล และระบบดาวเทียม เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกครัวเรือน ทั้งนี้ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อนุเคราะห์ในการส่งสัญญาณออกอากาศ ๑๕ ช่องสัญญาณ (อนุบาล ๑ -ม.๖) พร้อมทั้งอนุเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้ในระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นผู้จัดทำสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอน

๓. การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Online Online)

การเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการศึกษผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ หรือครูอาจกำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา เนื้อหาอาจประกอบด้วย ข้อความ , รูปภาพ , เสียง , วิดีโอและสื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ ซึ่งนักเรียน ครู และเพื่อนร่วมชั้น

หมายเหตุ ในวันนี้นักเรียนมาเรียนในชั้นเรียน ใช้รูปแบบ On-site ส่วนวันนี้นักเรียนเรียนอยู่บ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นใช้รูปแบบ On-Air และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้รูปแบบ Online ในกรณีนี้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ(ดนตรี ศิลปะ สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี) หรือสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของทางโรงเรียน

๒. การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่


การจัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นเรียนของนักเรียน โดยโรงเรียนแบ่งนักเรียนตามระดับชั้นหรือช่วงชั้นและกำหนดวันมาเรียนแบบสลับวันคู่ และวันคี่ ดังตัวอย่าง

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน วันคู่

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มาเรียน วันคี่

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3


วันคู่



ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)
ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

On-Site On-Air , Online

วันคี่



ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)
ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

On-Air , Online On-Site

ภาพประกอบ ๓ การจัดการเรียนการสอนแบบสลับวันคู่ วันคี่

หมายเหตุ ในวันนี้นักเรียนมาเรียนในชั้นเรียน ใช้รูปแบบ On-site ส่วนวันนี้นักเรียนเรียนอยู่บ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นใช้รูปแบบ On-Air และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้รูปแบบ Online ในกรณีนี้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ(ดนตรี ศิลปะ สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี) หรือสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของทางโรงเรียน

๓. การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วันหยุด ๙ วัน

การจัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นเรียนของนักเรียน โดยโรงเรียนแบ่งนักเรียนตามระดับชั้นหรือช่วงชั้นและกำหนดวันมาเรียนโดยกลุ่มแรกมาเรียน ๕ วัน อีกกลุ่มเรียนที่บ้านรวมวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ รวมเป็น ๙ วัน สลับมาเรียน ดังตัวอย่าง

กลุ่ม A ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

กลุ่ม B ระดับประถมศึกษา (ป.4-ป.6) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มาเรียน 5 วัน สลับกับกลุ่ม A

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

● มาเรียน
● หยุดเรียน

ภาพประกอบ ๔ การจัดการเรียนการสอนแบบสลับวันมาเรียน ๕ วันหยุดเรียน ๙ วัน

หมายเหตุ ในวันที่นักเรียนมาเรียนในชั้นเรียน ใช้รูปแบบ On-site ส่วนวันที่นักเรียนเรียนอยู่บ้าน ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นใช้รูปแบบ On-Air และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้รูปแบบ Online ในกรณีนี้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ(ดนตรี ศิลปะ สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี) หรือสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของทางโรงเรียน

๔. การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน (นักเรียนมาเรียนทุกวัน)

การจัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นเรียนของนักเรียน โดยโรงเรียนแบ่งนักเรียนตามระดับชั้นหรือช่วงชั้นและกำหนดเวลาเข้าเรียนตามช่วงเวลา ดังตัวอย่าง

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน **08.30-11.30 น.**

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มาเรียน **12.30-15.30 น.**

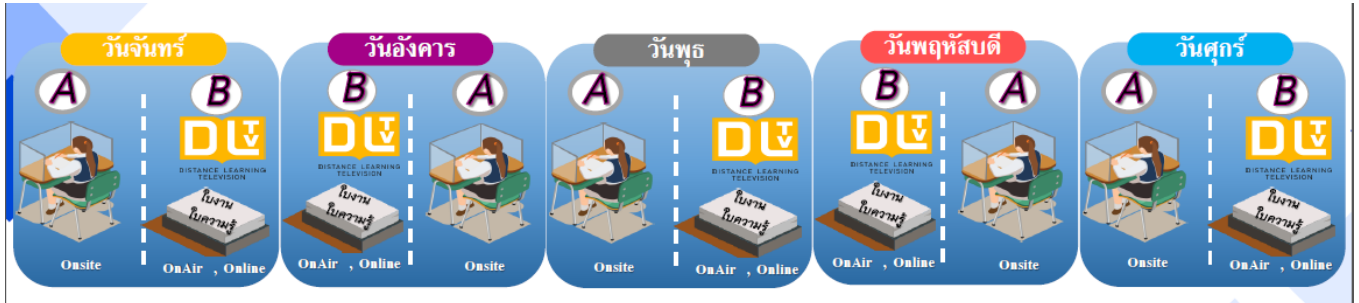
ระดับชั้น	08.30 – 11.30 น.	12.30 – 15.30 น.
<ul style="list-style-type: none"> ● อนุบาล ● ประถมต้น (ป.1-ป.3) ● มัธยมต้น 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ประถมปลาย (ป.4-ป.6) ● มัธยมปลาย 		

ภาพประกอบ ๕ การจัดการเรียนการสอนแบบสลับช่วงเวลามาเรียน

หมายเหตุ นักเรียนมาเรียนในชั้นเรียน ใช้รูปแบบ On-site กรณีนี้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ(ดนตรี ศิลปะ สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี) หรือสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของทางโรงเรียน ทั้งนี้ผู้ปกครองนักเรียนต้องสะดวกรับ-ส่งนักเรียน กรณีโรงเรียนเลิกเรียนช่วงเช้าเวลา ๑๑.๓๐ น. และช่วงบ่าย เวลาเรียน ๑๕.๓๐ น.

๕. การสลับกลุ่มนักเรียน

การจัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นเรียนของนักเรียน การจัดแบบนี้เหมาะกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ใหญ่พิเศษที่มีจำนวนนักเรียนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัด และโรงเรียนที่มีการจัดการเรียน การสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ เช่น English Program Mini English Program , Gifted โดยโรงเรียนแบ่งนักเรียนในห้องเรียน ออกเป็น ๒ กลุ่ม แล้วสลับวันมาเรียน ดังตัวอย่าง



ภาพประกอบ ๕ การจัดการเรียนการสอนแบบสลับกลุ่มนักเรียน

หมายเหตุ ในวันที่นักเรียนมาเรียนในชั้นเรียน ใช้รูปแบบ On-site ส่วนวันที่นักเรียนเรียนอยู่บ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นใช้รูปแบบ On-Air และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้รูปแบบ Online ในกรณีนี้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. รูปแบบหรือวิธีอื่นๆ

โรงเรียนสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่าน การพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) ตามลำดับ

๔.๓ แนวปฏิบัติการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในระหว่างเปิดภาคเรียน

หลักปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน ต้องใส่หน้ากากอนามัย เดินเป็นแถวผ่านประตูโรงเรียน ครูเวรประจำวัน ดำเนินการตรวจคัดกรอง โดยเดินผ่านตามจุดที่มีการเว้นระยะตามทางเดินที่กำหนด (วัดไข้-ใส่หน้ากาก-ล้างมือ-เว้นระยะห่าง)



กรณีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมาก อาจเพิ่มจำนวนแถวนักเรียนในการคัดกรอง เพื่อลดความแออัดของนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน หรือโรงเรียนอาจจะมีมาตรการของโรงเรียนเอง เช่น ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยประสานงานกับโรงพยาบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ให้เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน

ขณะทำการคัดกรองหากพบนักเรียนมีอาการไข้ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบและอุณหภูมิสูงเกิน ๓๗.๕ องศาเซลเซียสให้ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับไปพบแพทย์

๒. เมื่อผ่านจุดคัดกรอง นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ต้องมีครูนำนักเรียนไปยังห้องเรียน และที่ห้องเรียนจะมีครูประจำชั้นรอรับนักเรียนอยู่ กรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนสามารถเดินไปยังห้องเรียนได้เอง

๓. การทำกิจกรรมหน้าเสาธง สำหรับโรงเรียนที่มีพื้นที่กว้าง สามารถจัดนักเรียนเข้าแถวและมีกิจกรรมหน้าเสาธงได้ตามปกติ แต่ต้องมีมาตรการเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing) ส่วนโรงเรียนที่มีพื้นที่จำกัด อาจจัดได้ ๒ ลักษณะ คือ ให้นักเรียนเข้าแถวที่โต๊ะเรียนในห้องเรียน และให้นักเรียนเข้าแถวหน้าห้องเรียน มีกิจกรรมหน้าเสาธงผ่านทางอินเตอร์คอมทีวีในห้องเรียน หรือไม่โครโฟน

๔. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ควรตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ล้างมือไว้ในห้องเรียน (บริเวณโต๊ะครู) ขณะทำการสอนครูผู้สอนและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา (ควรพักถอดหน้ากากทุก ๒ ชั่วโมงหรือตามความเหมาะสม และหากมีกิจกรรมที่ต้องออกแรงหรือเป็นการออกกำลังกายไม่ควรสวมหน้ากากอนามัย) ให้นักเรียนเลี่ยงการยืมสิ่งของต่างๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนและของเล่นจากเพื่อน งดการสัมผัสร่างกายซึ่งกัน และกันควรทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

๕. การใช้ห้องน้ำโรงเรียน โรงเรียนต้องมีมาตรการในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อ และบันทึกเวลาในการทำความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนทุกๆ ชั่วโมง โดยมอบหมายครูเวรประจำวัน แม่บ้าน นักการภารโรง ดำเนินการอย่างเคร่งครัด

๖. มีครูและเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำ ทั้งในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ให้นักเรียนสลับกันใช้ห้องน้ำตามความเหมาะสมของโรงเรียน โดยรอคิวและมีจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน

๗. การล้างมือของนักเรียน เน้นให้นักเรียนล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่เหลว ก่อนและหลังการรับประทานอาหาร หลังการเข้าห้องน้ำ และก่อนกลับบ้าน จนติดเป็นนิสัย ครูต้องสอนนักเรียนล้างมือโดยเน้นวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที ของกรมอนามัย

๘. การรับประทานอาหารที่โรงอาหาร อาจแบ่งสัดส่วนรับประทานอาหารที่ห้องเรียนและโรงอาหารโดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม หรือเพื่อลดความแออัดของนักเรียน อาจมีการเหลื่อมเวลาในการพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีระยะห่างของรอบเวลาระยะ ๓๐ นาที

๙. โรงเรียนต้องมีมาตรการอย่างเข้มงวดเกี่ยวกับอุปกรณ์ ภาชนะในการรับประทานอาหาร จะต้องมีการทำความสะอาดอย่างชัดเจน เช่น หลังจากการล้างภาชนะควรมีการนำไปตากแสงแดด หรืออบด้วยตู้อบให้แห้งสนิทเพื่อเป็นการฆ่าเชื้อโรคและจัดเก็บให้มิดชิด

๑๐. วัตถุดิบในการทำอาหารจะต้องมีความสดใหม่ และปรุงสุก ถูกสุขลักษณะและทำความสะอาดอย่างเคร่งครัดก่อนนำมาปรุงอาหาร แม่ครัวหรือผู้ช่วยแม่ครัว ต้องใส่หน้ากากอนามัย และสวมถุงมือ ตลอดเวลาในขณะปฏิบัติงาน

๑๑. ทำความสะอาดโต๊ะและเก้าอี้ พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหารของนักเรียนในแต่ละรอบ

๑๒. การทิ้งขยะ ให้โรงเรียนมีมาตรการการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้งและมีการกำจัดหลังเลิกเรียนในทุกๆ วัน

๑๓. โรงเรียนจัดครูตรวจสอบความสะอาดประจำวัน และประสานงานกับ หน่วยงานราชการ เช่น อำเภอ สำนักงานเขตในพื้นที่เพื่อจัดส่งเจ้าหน้าที่ด้านอนามัย มาตรวจสอบเป็นระยะๆ

๑๔. น้ำดื่ม โรงเรียนจัดครูหรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลอำนวยความสะดวกในการก่น้ำดื่มจากตู้ตามมาตรการของ ศบค.กำหนด ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถเตรียมน้ำดื่มให้กับนักเรียนมาจากบ้านได้

๑๕. อุปกรณ์การแปร่งฟันและแก้วน้ำส่วนตัว ครูประจำชั้นต้องจัดระเบียบการเว้นระยะในการจัดวาง

อุปกรณ์ งดการใช้ของร่วมกันของนักเรียนและหลังรับประทานอาหารกลางวันครูประจำชั้นหรือครูเวรประจำวัน นำนักเรียนแปร่งฟันโดยเน้นการเว้นระยะห่างของนักเรียน

๑๖. โรงเรียนจัดเตรียมห้องพยาบาลให้พร้อมเพื่อรองรับนักเรียน กรณีนักเรียนเกิดการเจ็บป่วยและมีครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อเป็นที่ปรึกษากรณีนักเรียนเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๗. การนอนของนักเรียนปฐมวัย กรณีโรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนนอน จัดห้องนอนให้มีอากาศถ่ายเท งดการใช้เครื่องปรับอากาศ(อาจใช้พัดลมแทน) เว้นระยะที่นอนของนักเรียนห่างกันประมาณ ๒ เมตร มีฉากพลาสติกใสกั้น ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัดที่นอนให้มีระยะห่างมากกว่า ๒ เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น ครูประจำชั้นหรือครูที่เลี้ยงกำกับไม่ให้นักเรียนเล่นกันขณะนอน (นักเรียนถอดหน้ากากอนามัย)

๑๘. กรณีโรงเรียนไม่จัดให้นักเรียนนอน ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน (นักเรียนไปนอนที่บ้าน) หรืออาจจัดกิจกรรมให้นักเรียนตามความเหมาะสม

๔.๔ บทบาทของครู นักเรียนและผู้ปกครองในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

๔.๔.๑ บทบาทของครู

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง พร้อมใช้ เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปร่งสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น

๓) สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด

๔) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร หรือเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ

๕) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๖) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาในตอนเช้า ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของ ระบบทางเดินหายใจ เช่น ใช้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราบีมแสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

๗) กำหนดวิธีการ การปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นๆให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๘) ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๔.๔.๒ บทบาทของนักเรียน

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน

๓) กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของผู้อื่น

๔) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน อย่างน้อย ๒๐ วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลียงใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อน เมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ

๖) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา และหลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ หากมีความจำเป็นควรสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

๗) ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารเข้าจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่อง (Box Set) กินที่โรงเรียนแทน รวมถึงออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๘) กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรึกษาครู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

๙) หลีกเลียงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน เนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความหวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดโรคโควิด ๑๙ และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่ นักเรียน

๔.๔.๓ บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะ หายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง อยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ และกำกับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลียงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้กินอาหารเข้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙-๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลียงการพาบุตรหลานไปในสถานเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่ และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



ภาคผนวก

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



ดาวน์โหลดเอกสาร

ISBN 978-616-11-4284-1

แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข เพื่อการจัดการภาวะระบาดของโรคโควิด - 19
ในข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1)



แนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุข
เพื่อการจัดการภาวะระบาดของโรคโควิด-19
ในข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘
(ฉบับที่ ๑)



ดาวน์โหลดเอกสาร

กระทรวงสาธารณสุข
๓ เมษายน ๒๕๖๓

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

สถานศึกษา.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....โทรศัพท์.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
2	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด-19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อย หอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
3	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
4	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียน ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่			
5	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
6	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่			
7	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นักเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
8	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่			
9	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับวันเรียน แต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร				
9.1 จัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On-site) เนื่องจาก มีจำนวนนักเรียน และระยะห่างเป็นไปตามที่หน่วยงานราชการกำหนด				
9.2 จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รูปแบบ)				
รูปแบบที่ 1 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน				
รูปแบบที่ 2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่				
รูปแบบที่ 3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน				
รูปแบบที่ 4 การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน				
รูปแบบที่ 5 การสลับกลุ่มนักเรียนมาเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม				
รูปแบบที่ 6 รูปแบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)				



ทำแบบประเมิน



ดาวน์โหลดเอกสาร

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา

ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
10	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม้			
11	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม้			
12	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม้			
13	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม้			
14	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม้			
15	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม้			
16	มีการจัดเหลือเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลือเวลารับประทานอาหารกลางวัน หรือไม้			
17	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม้			
18	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม้			
19	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม้			
20	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม้			
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิชาล้างมือ ที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด-19 หรือไม้			
22	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม้			
23	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา ในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และ ในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม้ (กรณีสถานศึกษาไม่ได้ใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา เนื่องจากจัดการเรียนการสอนแบบ on-site 100% ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)			
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม้			
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25	มีการเตรียมหน้ากากผ้าสำรอง หรือไม้			
26	มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19 หรือไม้			
27	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม้			
28	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม้ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน) (กรณีสถานศึกษาไม่มีที่พักและเรือนนอน ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)			



ทำแบบประเมิน



ดาวน์โหลดเอกสาร

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา

ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
29	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ) (กรณีสถานศึกษาไม่มีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)			
30	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่ (กรณีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)			
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
32	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
33	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่			
34	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
35	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด-19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่			
มิติที่ 5 นโยบาย				
36	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด-19 แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
37	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
38	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
39	มีการแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่			
40	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)			
มิติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
42	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			
43	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 หรือไม่			
44	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			



ทำแบบประเมิน



ดาวน์โหลดเอกสาร

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

เกณฑ์การประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1-20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ 21-44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1-20 ข้อใดข้อหนึ่ง

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้
ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ผลการประเมิน

- ระดับ สีเขียว
- ระดับ สีเหลือง
- ระดับ สีแดง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ประเมิน.....



ทำแบบประเมิน



ดาวน์โหลดเอกสาร

แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน

ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อ-นามสกุล.....ระดับชั้น.....

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อ.....วันที่ประเมินตนเอง.....

สถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความจริง

1. ปัจจุบันนักเรียนอายุ ปี
2. เพศ
 - ชาย หญิง
3. ผู้ปกครองหลักของนักเรียน คือ ใคร
 - พ่อแม่ พี่น้อง ลุงป้า/น้าอา ญาติ คนใกล้บ้าน
 - อื่นๆ (ระบุ)
4. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ (อย่างใดอย่างหนึ่ง) หรือไม่
 - มี ไม่มี
5. ที่บ้านของนักเรียน มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ หรือไม่
 - มี ไม่มี
6. ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมา บุคคลในครอบครัวของนักเรียน มีการกักตัวเพื่อสังเกตอาการ 14 วัน หรือไม่
 - มี ไม่มี
7. บุคคลในครอบครัวของนักเรียน เป็นผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน หรือไม่
 - มี ไม่มี
8. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา นักเรียนออกนอกบ้านกี่ครั้งต่อวัน
 - 1 ครั้ง/วัน 2 ครั้ง/วัน 3 ครั้ง/วัน มากกว่า 3 ครั้ง/วัน
 - ไม่ได้ออกนอกบ้านเลย
9. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา หากนักเรียนต้องออกนอกบ้าน ส่วนใหญ่เพราะเหตุใด
 - เรียนพิเศษ
 - เรียนดนตรี / ร้องเพลง / ศิลปะ / วาดรูป
 - ออกกำลังกาย
 - จำเป็นต้องไป เช่น ซื้ออาหาร ซื้อของใช้ ผ่อนคลายกับครอบครัว
 - รู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เช่น เบื่อ เหงา เครียด เซ็ง
 - ต้องการสนุกสนานและสุขสบายใจ เช่น พบเพื่อน สังสรรค์ งานวันเกิด เยี่ยมญาติ ไปทำบุญที่วัด
 - อื่นๆ ระบุ.....
10. นักเรียนเดินทางไปโรงเรียน วิธีใด
 - รถยนต์ส่วนตัว รถยนต์โดยสารสาธารณะ เช่น รถเมล์ รถแท็กซี่
 - รถยนต์รับ - ส่งนักเรียน รถจักรยานยนต์
 - รถจักรยาน เดิน



แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน

ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



11. นักเรียนติดตามข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด 19 มากที่สุด คือ สื่อช่องทางใด
- เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ ยูทูบ
 ทวิตเตอร์ โทรทัศน์ วิหุ โปสเตอร์
 หนังสือพิมพ์ อื่นๆ ระบุ.....
12. การปฏิบัติตัวของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านหรือออกนอกบ้าน (ตอบทุกข้อ)

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
1. เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ จะบอกผู้ปกครองหรือครูทราบ			
2. ตรวจวัดไข้ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก			
3. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เมื่อออกไปนอกบ้าน			
4. ทำความสะอาดหน้ากากผ้าทุกวัน			
5. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ อย่างน้อย 20 วินาที			
6. ใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ			
7. นั่ง ยืน เดิน เว้นระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย 1 เมตร			
8. เมื่อกินอาหารร่วมกับบุคคลในครอบครัว นั่งเว้นระยะห่างกัน			
9. นั่งรถตู้หรือรถโดยสารประจำทางร่วมกับผู้อื่น			
10. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดจุดเสี่ยงในบ้าน เช่น ที่จับประตู ราวบันได แก้วน้ำ ก๊อกน้ำ			
11. เปิดประตูและหน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท แสงสว่างเข้าถึงทุกวัน			
12. ระหว่างเล่น เอมือมาจับหรือสัมผัสใบหน้า ตา จมูก ปาก			
13. เมื่อไปเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน แล้วกลับมาถึงบ้าน อาบน้ำทันที และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่			
14. ไปในแหล่งที่มีคนรวมกันจำนวนมาก เช่น ตลาด ห้างร้าน งานรื่นเริง งานบุญที่วัด			
15. เล่นกีฬาเป็นทีมเป็นกลุ่มกับเพื่อน เช่น ฟุตบอล วิ่งไล่จับ			
16. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว			
17. กินอาหารร้อน ปรุงสุก ใหม่ สะอาด			
18. รู้สึกไม่สบายใจ เช่น รู้สึกเศร้าใจ กลัว กังวล สับสน หรือโกรธ ในช่วงโควิด 19			
19. ทำให้เพื่อนที่มีอาการหรือเกี่ยวข้องกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 รู้สึกอับอาย			
20. คุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อน ๆ เกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด 19			



หนังสือรับรอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ/.....
.....

มิถุนายน ๒๕๖๓

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน.....

..... ที่อยู่

..... ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่/๒๕๖๓ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำ
โดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ได้คะแนนการประเมิน คะแนน
โดยมีมติร่วมกันดังนี้

- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองสำหรับ
สถานศึกษา ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับ
การประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๓

(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียน

โทรศัพท์

โทรสาร

หมายเหตุ มติของคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับ
สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 21 - 44 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการ ปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ 1 - 20 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียน ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการ ปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/ หรือประเมินใหม่



ดาวน์โหลดเอกสาร

แบบรายงานผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา)

แบบรายงานผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรายงานผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จากโรงเรียนในสังกัดจำนวน แห่ง โดยมีหลักฐานเป็นใบรับรองที่ลงนามโดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบการรายงานผลดังกล่าว ได้ผลดังตาราง

ผลการประเมิน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้	
โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	
โรงเรียน ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่	

หมายเหตุ ได้แนบรายชื่อโรงเรียนมาพร้อมแบบรายงานผลการประเมินฯ ฉบับนี้

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รายชื่อสถานศึกษาจำแนกตามที่ตั้งและผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

ที่	อำเภอ/เขต	ตำบล/แขวง	รายชื่อสถานศึกษา

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ที่	อำเภอ/เขต	ตำบล/แขวง	รายชื่อสถานศึกษา	ชื่อที่ต้องดำเนินการปรับปรุง

กลุ่มที่ 3 โรงเรียน**ไม่สามารถ**เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่

ที่	อำเภอ/เขต	ตำบล/แขวง	รายชื่อสถานศึกษา	ชื่อที่ต้องดำเนินการปรับปรุง



แบบแจ้งผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

แบบแจ้งผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับรายงานผล
การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกัน
การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ครั้งที่/๒๕๖๓ โดยมีผลการพิจารณาดังตาราง

ผลการพิจารณา	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้	
โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด	
โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่	

หมายเหตุ ได้แนบรายชื่อโรงเรียนมาพร้อมแบบแจ้งผลการประเมินฯ ฉบับนี้

(.....)
ศึกษาธิการจังหวัด.....

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
จำแนกตามที่ตั้งและผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

ที่	อำเภอ/เขต	ตำบล/แขวง	รายชื่อสถานศึกษา

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ที่	อำเภอ/เขต	ตำบล/แขวง	รายชื่อสถานศึกษา

กลุ่มที่ 3 โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือ
ประเมินใหม่

ที่	อำเภอ/เขต	ตำบล/แขวง	รายชื่อสถานศึกษา



แนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หลักการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

	ช่วง/ปี	ชม. วิชาพื้นฐาน/ปี	ชม. วิชาเพิ่มเติม/ปี	ชม. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	เวลาเรียน/วัน
อนุบาล	โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยประมาณ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วัน/ปี				
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชม.	840 ชม.	ไม่น้อยกว่า 40 ชม.	120 ชม.	ไม่เกิน 5 ชม.
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม.	ไม่เกิน 880 ชม.	ไม่เกิน 200 ชม.	120 ชม.	ไม่เกิน 6 ชม.
มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.	1,640 ชม. / 3 ปี	1,600 ชม. / 3 ปี	360 ชม. / 3 ปี	ไม่น้อยกว่า 6 ชม.

โครงสร้างเวลาเรียน ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนด สรุปได้ว่า

- ชั้นประถมศึกษา เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี ไม่เกิน 5 ชั่วโมง/วัน = 200 วัน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี ไม่เกิน 6 ชั่วโมง/วัน = 200 วัน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลาเรียนรวม 3 ปี (ม.4-ม.6) ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง/วัน = 200 วัน/ปี

แนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน

ภาคเรียนที่	ระยะเวลาเปิดภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	จำนวนวันปิดภาคเรียน
1/2563	1 ก.ค. - 13 พ.ย. 63	93 วัน	(14 - 30 พ.ย. 63) 17 วัน
หมายเหตุ เวลาที่ขาดไป 7 วัน ให้สถานศึกษาสอนชดเชย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร			
2/2563	1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64	88 วัน	(10 เม.ย. - 16 พ.ค. 64) 37 วัน
หมายเหตุ เวลาที่ขาดไป 12 วัน ให้สถานศึกษาสอนชดเชย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร			

การสอนชดเชย

1. การเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลมีเวลาเพียงพอ (180 วัน) ดังนั้น **ไม่ต้องสอนชดเชย**
2. แนวทางการสอนชดเชยสำหรับเวลาที่ขาดไปในแต่ละภาคเรียน อาจใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ดังนี้
 - **เรียนที่โรงเรียน**
 - เพิ่มเวลาเรียนในแต่ละวัน
 - เพิ่มวันเรียนในแต่ละสัปดาห์ (ควรเลือกวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ เพียง 1 วัน)
 - จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร
 - **เรียนที่บ้าน**
 - กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ใช้เวลาสอดคล้องกับเวลาในตารางสอน
 - ครูมอบหมายให้นักเรียนเรียนรู้โดยมีใบงาน, เรียนรู้จากสถานการณ์จริง, การส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ
 - การสอนตามแนวทาง Flipped Classroom
 - **เรียนผ่านออนไลน์**
 - จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์
 - เลือกใช้สื่อออนไลน์และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหา และวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้
 - นับชั่วโมงการเรียนรู้ได้

“เพิ่ม” เวลาพัก “ลด” ประเมิน “งด” กิจกรรมที่ไม่จำเป็น

แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๒๑

เรื่อง แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๗๓๕๕ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ด้วยข้อกำหนดตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๕) ข้อ ๒ (๑) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก เว้นแต่เป็นการดำเนินการสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ และ (ฉบับที่ ๗) ข้อ ๒ การผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจพิจารณาผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเฉพาะที่ดำเนินการในลักษณะของการให้ความช่วยเหลือ การสงเคราะห์ อุปถัมภ์หรืออุปการะเด็กกำพร้าที่ประสบปัญหาครอบครัว เด็กยากไร้ หรือเด็กด้อยโอกาส และอาจเป็นกลุ่มเสี่ยงได้หากปล่อยให้เกิดอาศัยอยู่ในสถานที่พักอาศัยของตนหรือที่อื่นหรือเป็นการใช้อาคารสถานที่ดังกล่าวเพื่อการทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์สาธารณะตามที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ว่าราชการจังหวัดอนุญาต แต่ยังคงงดเว้นการใช้อาคารสถานที่เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ หรือการฝึกอบรม ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งแนวทางการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการเปิดและปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่สอง วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ และกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนชดเชยให้ครบตามหลักสูตรของแต่ละระดับ (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอแจ้งแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติจบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. การนับเวลาเรียน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด สถานศึกษาต้องมีเวลาเพียงพอที่จะพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จากสถานการณ์ COVID - 19 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนแอร์ หรือออนไลน์ สามารถตรวจสอบเวลาเรียนของนักเรียน และบริหารจัดการเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียนและตลอดปีการศึกษา ให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/๑.๑ ให้เริ่มนับ...

- ๒ -

๑.๑ ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และนับรวมเวลาเรียนที่สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อเปิดสอนชดเชยให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

๑.๒ ก่อนเริ่มเรียนตามตารางสอนทางไกลในแต่ละวัน ครูต้องมีการตรวจสอบความพร้อมของนักเรียน เหมือนกับเช็คชื่อนักเรียน ให้มีการรายงานตัวว่ามีความพร้อมที่จะเรียนในแต่ละวิชา ตามวิธีการของแต่ละโรงเรียน ซึ่งต้องมีการชี้แจงและนัดหมายผู้ปกครองและนักเรียนให้เข้าใจ

๑.๓ การนับจำนวนเวลาเรียนของแต่ละวิชา เช่น

๑.๓.๑ นับจำนวนชั่วโมงที่เรียนจริงตามตารางสอน

๑.๓.๒ กิจกรรมหรืองานใด ๆ ที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ ถ้าหากนับเป็นเวลาเรียน ต้องกำหนดในตารางสอน หรือเอกสารอื่นที่ระบุไว้อย่างชัดเจน

๒. การสอนชดเชย

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีเวลาเรียนครบ ๑๘๐ วัน ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด ไม่จำเป็นต้องสอนชดเชย สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทและความเหมาะสม หรืออาจจะใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังต่อไปนี้

๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๒.๑.๑ เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน

๒.๑.๒ เพิ่มการเรียนในวันหยุด

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์

๒.๒.๑ กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้

๒.๒.๒ เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง

คำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนแบบผสม

การจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลายช่องทาง หรือหลากหลายวิธีสอน จะต้องกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับเวลาในตารางสอน เช่น

๒.๓.๑ มอบหมายให้นักเรียนทำโครงการ หรือแก้โจทย์ปัญหาที่ทำหาย แล้วส่งไฟล์งานทางออนไลน์ หรือช่องทางอื่น ๆ ที่สะดวก

๒.๓.๒ การจัดการเรียนการสอน โดยครูกำหนดประเด็นหรือหัวข้อให้นักเรียนไปศึกษาล่วงหน้า พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล จากนั้น นัดหมายเวลาถามอภิปราย ถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อาจจะมาพบกันที่โรงเรียน หรือผ่านออนไลน์ตามช่องทางที่สะดวก

นอกจากนี้ สามารถนำการเรียนการสอนในช่วงเวลาของการเตรียมความพร้อม หรือการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ มาใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้

๓. การอนุมัติจบการศึกษา/การออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

๓.๑ เมื่อสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบแต่ละระดับ ให้อนุมัติจบการศึกษา ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔

๓.๒ กรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ดี < ๐ ร มส) ให้สถานศึกษาสอนซ่อมเสริม และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และอนุมัติจบการศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

/ทั้งนี้ ...

- ๓ -

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถศึกษาแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพิ่มเติม ได้จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (<http://academic.obec.go.th/document.php?ispage=16> หรือ QR Code)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำเภอ วิงษ์วัฒน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๒๖๗-๖๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๕๕



แนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๒๐๑๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือประทับตรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๕๕๖
ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากเดิม รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่ักเรียน ดังนี้ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา และ ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) **เพิ่มเติม** กิจกรรมที่ ๕ คือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ พร้อมทั้งตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินทร์เกียรติ นนธ์พิลา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

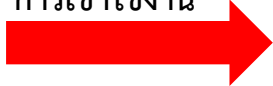
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๑๕

ขั้นตอนการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา



1. การเข้าใช้งาน

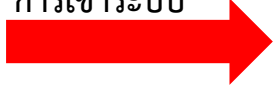


การเข้าใช้งาน

<https://covid19.obec.go.th/e-report>

bit.ly/e-covid19-report

2. การเข้าระบบ



เข้าระบบ E-Covid-19 Report

3. เลือกประเภทการเข้าใช้งาน

4. กรอกข้อมูลผู้ใช้



E-COVID-19 Report

ผู้ใช้และรหัสผ่านเหมือนกัน
เขตใช้รหัสเขต 10 หลัก
โรงเรียนใช้รหัสโรงเรียน 10 หลัก

ผู้ใช้

รหัสผ่าน

โรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. แอดมิน

ไม่ต้องถามรหัสอีก

[← กลับหน้าหลัก](#)

กรอกข้อมูลผู้ใช้และรหัสผ่าน

- 1) โดยใช้รหัสโรงเรียน 10 หลัก
- 2) เลือกประเภทให้ถูกต้อง
- 3) เข้าสู่ระบบ



E-COVID-19

โรงเรียนเจดียฺหลวงพิทยา

หน้าหลัก

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ออกจากระบบ

เจดียฺหลวงพิทยา

การประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

#1 **ทำแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา** โรงเรียน

โรงเรียนดำเนินการทำแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

#2 **ส่งหนังสือรับรอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** โรงเรียน

โรงเรียนจัดทำหนังสือรับรองการประเมินตนเอง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วทำการอัปเดตในระบบ

เลือกทำแบบประเมิน



E-COVID-19

โรงเรียนเจดียฺหลวงพิทยา

หน้าหลัก

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ออกจากระบบ

เจดียฺหลวงพิทยา

ตัวอย่างแบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษา

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา *

ตำแหน่งผู้บริหาร *

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจดียฺหลวงพิทยา

หมายเลขโทรศัพท์ผู้บริหารสถานศึกษา *

รายชื่อโรงเรียน

ศูนย์อำนวยการเครือข่าย	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)
<p>ธาตุเชิงชุม (จำนวน 10 โรงเรียน)</p>	เชิงชุมราษฎร์นุกูล	1047540002
	สกลนคร (วันครู 2501)	1047540003
	นายอวัฒนา	1047540004
	อนุบาลสกลนคร	1047540001
	เมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง)	1047540008
	นาอ้อยคำสะอาด	1047540007
	บ้านกสิมโสง	1047540013
	วัดดอนราษฎร์สามัคคีบำรุง	1047540005
	บ้านดอนหมูโพธิ์ศรี (ชุมชนพัฒนา)	1047540006
	ธาตุนาเวงวิทยา	1047540015
<p>ขมิ้นหนองลาด (จำนวน 12 โรงเรียน)</p>	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	1047540025
	บ้านพานสหราษฎร์บำรุง	1047540020
	โคกเลาะวิทยาคาร	1047540022
	บ้านประชาสุขสันต์	1047540021
	บ้านโพนบกสหราษฎร์วิทยา	1047540023
	ชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์	1047540024
	บ้านนา (คุรุราษฎร์อุทิศวิทยายน)	1047540026
	บ้านดอนแคน (คุรุราษฎร์ผดุงวิทย์)	1047540027
	บ้านหนองลาด (ราษฎร์อุทิศวิทยา)	1047540029
	บ้านสายปลาหลาย (คุรุราษฎร์ผดุง)	1047540030
	บ้านดอนสัมพันธ์	1047540031
บ้านท่าม่วง	1047540028	
<p>ห้วยยางพังขว้าง (จำนวน 13 โรงเรียน)</p>	บ้านดงชุมข้าว “คุรุราษฎร์รังสรรค์”	1047540068
	บ้านพังขว้างวัฒนศิลป์	1047540014
	บ้านนาคำวิทยาคาร	1047540070
	บ้านพังขว้างเหนือ 909 กรป.กลางอุปลัมภ์	1047540017
	ห้วยทรายวิทยา	1047540018
	บ้านหนองปลาตุกศรีวิทยา	1047540019

ศูนย์อำนวยการเครือข่าย	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)
	บ้านดงยอสามัคคีพิทยาศิลป์	1047540016
	บ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย์	1047540073
	บ้านพะเนาวิราษฎร์บำรุง	1047540072
	บ้านพะเนาวิราษฎร์บำรุง สาขานาขาม	1047540066
	บ้านศรีวิชา “คุรุราษฎร์อุทิศ”	1047540069
	บ้านลาดกระเซอ(คุรุราษฎร์ชูวิทย์)	1047540071
	บ้านบอนสหราษฎร์บำรุง	1047540062
ไตรศिला (จำนวน 13 โรงเรียน)	บ้านน้อยจอมศรี	1047540009
	ชุมชนเชียงเครือราษฎร์รังสรรค์	1047540032
	ทุ่งมนพิทยาคาร	1047540040
	ท่าแร่วิทยา	1047540038
	บ้านพะโค	1047540039
	บ้านดอนเชียงคุณ	1047540036
	บ้านป่าหว้าน	1047540033
	บ้านหนองหอย	1047540034
	บ้านดอนเชียงบาลราษฎร์บำรุงศิลป์	1047540037
	บ้านหนองศาลราษฎร์บำรุง	1047540011
	บ้านฮ้างโฮงประชาอุทิศ	1047540010
	บ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา	1047540012
	ศิริราษฎร์พิทยาคาร	1047540035
ถิ่นภูไท (จำนวน 11 โรงเรียน)	ชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม	1047540052
	บ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ	1047540061
	บ้านหนองไผ่	1047540065
	บ้านโพนยางคำ กรป.กลางพัฒนา	1047540055
	บ้านโพนก้างปลาโนนสมบูรณ์	1047540063
	บ้านดงขวาง	1047540060
	บ้านนากับแก้ว	1047540064
	บ้านท่าเยี่ยมน้ำพุ	1047540056
	บ้านนาแก	1047540059
ห้วยปลาไหลผดุงวิทยา	1047540053	

ศูนย์อำนวยการเครือข่าย	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)
	ฝึกแพวบำรุงวิทยา	1047540054
หนองหารหลวง (จำนวน 12 โรงเรียน)	บ้านท่าวัด “คุรุราษฎร์บำรุงวิทย์”	1047540050
	บ้านหนองนาเลิศ	1047540045
	บ้านหนองแคนสหราษฎร์วิทยา	1047540047
	บ้านโคกก่องสมมิตรวิทยาการ	1047540043
	บ้านกุดแซ่	1047540058
	บ้านหนองปลาน้อย (สุทธะเรืองศิลป์)	1047540057
	บ้านหนองมะเกลือ	1047540051
	บ้านดงชนเหล่าแมตบำรุงวิทย์	1047540046
	บ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์	1047540042
	บ้านดอนยาง(สหราษฎร์บำรุงวิทยา)	1047540049
	บ้านโคกสูง (สหราษฎร์บำรุง)	1047540044
	บ้านหนองสระ	1047540048
กุสุมาลย์ 1 (จำนวน 13 โรงเรียน)	บ้านโพนแพงเจียรนวนนท์อุทิศ5	1047540098
	อนุบาลกุสุมาลย์	1047540089
	บ้านอีกุด	1047540090
	บ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา	1047540091
	บ้านโคกม่วง	1047540094
	ชุมชนนิรมัย	1047540095
	ไพศาลวิทยา	1047540097
	บ้านห้วยกอกหนองเค็ม	1047540099
	บ้านกุดสะกอย	1047540100
	บ้านกุดฮู	1047540101
	บ้านม่วงวิทยา	1047540093
	บ้านบอนสหราษฎร์อุทิศ	1047540092
บ้านนาดี	1047540096	
กุสุมาลย์ 2 (จำนวน 13 โรงเรียน)	บ้านโคกสะอาด	1047540106
	บ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง	1047540105
	บ้านหนองบัวสร้างวิทยาการ	1047540104
	ชุมชนบ่อแสนพันมิตรภาพที่ 211	1047540102

ศูนย์อำนวยการเครือข่าย	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)
	แก่งคำประชาสามัคคี	1047540107
	บ้านอุ่มจาน	1047540112
	บ้านช่งเต่า	1047540109
	บ้านกุงศรี	1047540110
	บ้านหนองปลาตอง (ประชาวิทยา)	1047540111
	นาเพียงเก่าสนธิราษฎร์สามัคคี	1047540114
	นาเพียงสว่างวิทยานุกูล	1047540108
	นาเพียงสว่างวิทยานุกูล (สาขาศรีคงคำ)	1047540113
	บ้านสนามบิน	1047540103
ตองโขบเหล่าโพนค้อสามัคคี (จำนวน 10 โรงเรียน)	บ้านเหล่าโพนค้อเหล่าราษฎร์วิทยา	1047540549
	อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	1047540543
	บ้านนาสีนวล	1047540546
	บ้านนามนประชาสามัคคี	1047540544
	หนองแซ้โนนมาลา	1047540548
	บ้านห้วยแคน	1047540547
	บ้านห้วยทึบวิทยาธาร	1047540545
	บ้านห้วยยาง	1047540553
	บ้านตองโขบ	1047540542
	บ้านหนองหนองเหียน	1047540554
แมตด่านพลังวิทย์ (จำนวน 8 โรงเรียน)	บ้านแมตนาทม	1047540550
	บ้านด่านม่วงคำ	1047540555
	บ้านโพนทองประชาอุทิศ	1047540551
	บ้านไร่นาดี	1047540552
	บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์	1047540559
	บ้านหนองกอมป่าขาว	1047540558
	บ้านลาดค้อ	1047540556
	บ้านป่าปอสหพัฒนศึกษา	1047540557
โพนสามัคคี (จำนวน 9 โรงเรียน)	อนุบาลโพนนาแก้ว	1047540588
	บ้านโพนวัฒนาวิทยา	1047540589
	บ้านเชียงสีราษฎร์อำนวยการ	1047540590

ศูนย์อำนวยการเครือข่าย	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)
	บ้านป่าผาง	1047540592
	บ้านป่งสหราษฎร์บำรุง	1047540595
	บ้านนาจาน	1047540594
	บ้านโนนงุง	1047540587
	บ้านวังปลาเชื่อม	1047540593
	บ้านนาตงสหราษฎร์อุทิศ	1047540591
<p>นาแก้วบ้านแป้น (จำนวน 11 โรงเรียน)</p>	นาแก้วพิทยาคม	1047540596
	ท่าศาลาราชภัฏวิทยา	1047540598
	บ้านนาเตือ	1047540600
	โพนงามโคกพิทยาคาร	1047540602
	บ้านน้ำพุราษฎร์สงเคราะห์	1047540599
	บ้านโพนบกผดุงศาสตร์	1047540601
	บ้านหนองกระบอกสหราษฎร์อุทิศวิทยา	1047540603
	หนองผือเทพนิมิต	1047540604
	บ้านกลางนาเตือ	1047540606
	บ้านแป้นสามัคคีราษฎร์บำรุง	1047540597
	บ้านโคกแก้ว	1047540605
<p>ต่างอย (จำนวน 10 โรงเรียน)</p>	อนุบาลต่างอย	1047540532
	บ้านนาอ่างม่วงคำ	1047540538
	บ้านกวนปูน	1047540535
	บ้านดงหลวง	1047540541
	บ้านจันทร์เพ็ญ	1047540533
	นางอยโพนปลาไหล	1047540536
	บ้านหนองบึงทวาย	1047540540
	บ้านโคกกลาง	1047540537
	บ้านนาตาลคำข่า	1047540539
	บ้านห้วยหวด	1047540534
<p>ภูพานทอง (จำนวน 9 โรงเรียน)</p>	ชุมชนบ้านสร้างค้อ	1047540619
	บ้านฮ่อมสิมประชาสรร	1047540625
	บ้านใหม่พัฒนา	1047540623

ศูนย์อำนวยการเครือข่าย	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)
	บ้านต้อนราษฎร์ดำรงวิทย	1047540609
	บ้านน้ำพุจัตระเบียวิทยา	1047540610
	บ้านหลุบเลา	1047540620
	บ้านสะพานสาม	1047540622
	บ้านสร้างแก้วราษฎร์พัฒนา	1047540618
	บ้านชมพูพาน	1047540621
<p>กุดบาก (จำนวน 14 โรงเรียน)</p>	บ้านโพนงามคุรุราษฎร์วิทยา	1047540076
	บ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ผดุง	1047540087
	บ้านกุดบากราษฎร์บำรุง	1047540074
	บ้านหนองสะโนราษฎร์รังสฤษฏ์	1047540077
	บ้านนาม่องดงนิมิตวิทยา	1047540081
	ชุมชนบ้านกุดไผ่	1047540082
	บ้านนาขาม	1047540075
	บ้านกุดน้ำใส	1047540079
	บ้านกลาง “ผดุงราษฎร์วิทยา”	1047540083
	บ้านหนองคำดารกานนท์วิทยา	1047540080
	บ้านค้อใหญ่	1047540085
	บ้านค้อน้อย	1047540084
	บ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี	1047540088
	บ้านเชิงดอย	1047540078
<p>ภูผายล (จำนวน 7 โรงเรียน)</p>	บ้านโคกภู	1047540614
	เขื่อนน้ำพุ	1047540607
	บ้านกบปลาชีวนาโต	1047540615
	บ้านบ่อเดือนห้า	1047540611
	อนุบาลภูพาน	1047540612
	บ้านหนองครองราษฎร์ประสงค์	1047540616
	บ้านยางโหล่นเจริญราษฎร์ไพบุลย์	1047540613



2

575+

3

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
วิทยาเขตศรีสะเกษ

กองกฏกตบปอ

คณบดี

คณบดี

ปฐตวคณ

3	4	5	8
3 1 3	4 1 4	5 1 5	8 1 8
3 2 6	4 2 8	5 2 10	8 2 16
3 3 9	4 3 12	5 3 15	8 3 24
3 4 12	4 4 16	5 4 20	8 4 32
3 5 15	4 5 20	5 5 25	8 5 40
3 6 18	4 6 24	5 6 30	8 6 48
3 7 21	4 7 28	5 7 35	8 7 56
3 8 24	4 8 32	5 8 40	8 8 64
3 9 27	4 9 36	5 9 45	8 9 72
3 10 30	4 10 40	5 10 50	8 10 80
3 11 33	4 11 44	5 11 55	8 11 88
3 12 36	4 12 48	5 12 60	8 12 96

