

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของการนิเทศ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการนิเทศการศึกษา นับว่าเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญที่จะส่งเสริมทำให้การบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

**การนิเทศการศึกษา** หมายถึง การช่วยเหลือให้คำแนะนำชี้แจง ให้คำปรึกษาปรับปรุงเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน การนิเทศการศึกษาจึงถือว่าเป็นภารกิจที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา เป็นเรื่องละเอียดอ่อนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ในหลายๆด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังจะเห็นได้จากเหตุผลความจำเป็นในหลายประการ เช่น ประการแรก ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาจำเป็นต้องปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อจะได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือและพัฒนางาน ให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประการที่สอง ในหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกันคือ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกัน การนิเทศการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และการบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ และประการสุดท้าย มาตรฐานการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องมีการรักษาและควบคุมคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐาน และกระบวนการนิเทศศึกษาก็มีขอบข่ายการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการควบคุมมาตรฐานการศึกษาโดยตรง จะเห็นว่าการนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพ การศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงานหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญคือการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

จากสภาพปัจจุบัน ภารกิจการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีค่อนข้างมาก มีทั้งการดำเนินงานตามบทบาทที่สำคัญ คือ การนิเทศ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ และการดำเนินงานโครงการที่ตอบสนองงานนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครอบคลุม

งานที่รับผิดชอบในเวลาจำกัด เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศดำเนินไปอย่างมีเป้าหมายชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม มีความชัดเจนในการดำเนินการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ

## 3. จุดเน้นในการนิเทศ

- 3.1 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET /NT/RT/การอ่านออกเขียนได้)
- 3.4 การจัดการเรียนการสอน Active Learning
- 3.5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV
- 3.6 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 3.7 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- 3.8 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

## 4. ขอบข่ายการนิเทศ

ขอบข่ายในการนิเทศในครั้งนี้ มุ่งเน้นการนิเทศแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของตนเอง เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายโครงการที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้

- 3.1 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET /NT/RT/การอ่านออกเขียนได้)
- 3.4 การจัดการเรียนการสอน Active Learning
- 3.5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV
- 3.6 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนพระราชัฐ
- 3.7 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- 3.8 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ได้แนวทางการนิเทศ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานนิเทศให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. สภาพและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีพื้นที่ประกอบด้วย 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองสกลนคร อำเภอกุสุมาลย์ อำเภอโคกศรีสุพรรณ อำเภอโพนนาแก้ว อำเภอเต่างอย อำเภอภูพาน และอำเภอกุศบาก โดยมีอำเภอเมืองสกลนคร เป็นที่ตั้งศูนย์ราชการ ศูนย์กลางทางการศึกษา ศูนย์กลางคมนาคม ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ และการค้า เป็นชุมชนเมืองที่มีความหนาแน่นรายล้อมด้วยชุมชนชนบททางการเกษตร ประชากร รวมทั้งสิ้น 287,748 คน มีชนเผ่าพื้นเมืองเดิมประกอบด้วย เผ่าภูไท ย้อกระเลิงไส้ ไทยลาว และโย้ย



## 2. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีจำนวนทั้งสิ้น 175 โรงเรียน จำแนกตามลักษณะโรงเรียนและตามจุดเน้น)ได้ดังนี้

ที่	ลักษณะโรงเรียน	จำนวน	รวม
1	ขนาดเล็ก	60	175
2	ขนาดกลาง	113	
3	ขนาดใหญ่	2	
4	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	40	40
5	โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	26	26

## 3. จำนวนข้าราชการครูในสังกัด

จำนวนข้าราชการครู รวมทั้งสิ้น 2,031 คน จำแนกได้ดังนี้

### 3.1 จำแนกตามเพศ

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) เพศชาย  | จำนวน 629 คน   |
| 2) เพศหญิง | จำนวน 1,401 คน |

### 3.2 จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) ปริญญาตรี | จำนวน 1,291 คน |
| 2) ปริญญาโท  | จำนวน 705 คน   |
| 3) ปริญญาเอก | จำนวน 35 คน    |

### 3.3 จำแนกตามวิทยฐานะ

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) ครูผู้ช่วย/ครู   | จำนวน 455 คน   |
| 2) ครูชำนาญการ      | จำนวน 161 คน   |
| 3) ครูชำนาญการพิเศษ | จำนวน 1,412 คน |
| 4) ครูเชี่ยวชาญ     | จำนวน 3 คน     |

#### 4. จำนวนนักเรียนในสังกัด

จำนวนนักเรียนในสังกัด มีจำนวนทั้งสิ้น 36,843 คน จำแนกได้ดังนี้

ระดับชั้นปี	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	7346
ประถมศึกษาปีที่ 1	4,099
ประถมศึกษาปีที่ 2	3970
ประถมศึกษาปีที่ 3	3992
ประถมศึกษาปีที่ 4	4232
ประถมศึกษาปีที่ 5	4260
ประถมศึกษาปีที่ 6	4384
มัธยมศึกษา ปีที่ 1	1533
มัธยมศึกษา ปีที่ 2	1581
มัธยมศึกษา ปีที่ 3	1281
มัธยมศึกษา ปีที่ 4	68
มัธยมศึกษา ปีที่ 5	55
มัธยมศึกษา ปีที่ 6	42
รวม	36,843

#### 4. จำนวนศึกษานิเทศก์ในสังกัด

จำนวนศึกษานิเทศก์ มีจำนวน 13 คน

##### 4.1 จำแนกตามเพศ

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) เพศชาย  | จำนวน 7 คน |
| 2) เพศหญิง | จำนวน 6 คน |

##### 4.2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) ปริญญาโท  | จำนวน 10 คน |
| 2) ปริญญาเอก | จำนวน 3 คน  |

##### 4.3 จำแนกตามวิทยฐานะ

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1) ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | จำนวน 13 คน |
|-------------------------------|-------------|

## 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติใน ปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

### 5.1 ผลการทดสอบ(O-NET) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ผลการทดสอบ(O-NET) ปีการศึกษา 2561				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกกลุ่มสาระ
ประถมศึกษาปีที่ 6	54.44	35.29	39.43	35.58	41.27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	50.25	26.09	33.92	26.16	34.11

### 5.2 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ รายด้าน			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวมทั้ง 3 ด้าน
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	
ปี 2560	52.66	37.93	46.36	45.65
ปี 2561	55.26	49.63	49.03	51.31
ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	+2.60	+11.70	+2.67	+5.66

### 5.3 ผลการทดสอบผลการทดสอบความสามารถด้านอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	
อ่านออกเสียง	72.22	12.19	66.13
อ่านรู้เรื่อง	75.54	8.72	71.24
รวม 2 สมรรถนะ	73.88	10.63	68.69

## ส่วนที่ 3

### วิธีดำเนินการนิเทศตามจุดเน้น

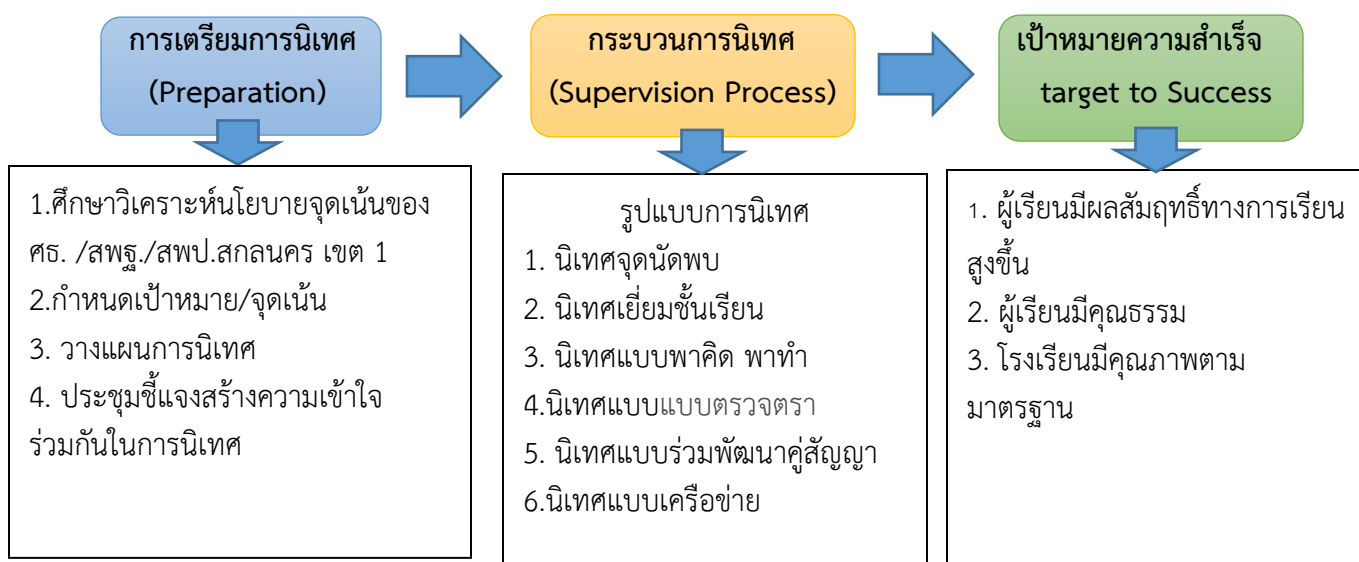
#### แนวคิดหลักการการนิเทศ

การนิเทศการศึกษาในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะต้องเป็นกระบวนการนิเทศที่อยู่บนหลักการของประชาธิปไตย การเคารพซึ่งกันและกัน ระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ผู้นิเทศต้องสามารถทำงานร่วมกับผู้รับการนิเทศ มุ่งเน้นการนิเทศที่เกิดจากความสมัครใจของผู้รับการนิเทศในการที่จะพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่อยู่ในบริบทเดียวกัน ส่งเสริมบรรยากาศของการพัฒนางานที่เกื้อกูลกันและกัน อย่างกลมกลืน ร่วมมือกันพัฒนาการปฏิบัติงานให้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ โดยมีหลักการในการนิเทศ ดังนี้

1. เน้นการนิเทศตามบริบทของสถานศึกษาตามจุดเน้น
2. มีการบูรณาการการนิเทศที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษา
3. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และจุดเน้นของการนิเทศ
4. ดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสถานศึกษาได้รับการนิเทศ 100%

#### รูปแบบกระบวนการนิเทศ

กระบวนการนิเทศ มีรูปแบบการนิเทศเชิงระบบ ดังนี้



## แนวปฏิบัติการนิเทศตามจุดเน้น

### 1. การนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1) **วัตถุประสงค์ของการนิเทศ:** เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา ชี้แนะการดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้มีระบบส่งผลให้เกิดคุณภาพทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพผู้เรียน

2) **กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ :** สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 175 โรงเรียน

3) **รูปแบบการนิเทศ :** นิเทศแบบจุดนัดพบ เน้นให้คำปรึกษาแนะนำแบบแบบกัลยาณมิตร

4) **กิจกรรมการนิเทศ** มีขั้นตอนดังนี้

4.1) แจกปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

4.2) นัดหมายวัน เวลา และสถานที่กับสถานศึกษาในศูนย์อำนวยการเครือข่ายทุกโรงเรียนโดยใช้สถานศึกษาที่เป็นจุดนัดพบตามที่นัดหมาย

4.3) นิเทศ ตรวจสอบ ภาคเรียนที่ 1 โดยการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพและให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างเครื่องตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

4.4) นิเทศ ตรวจสอบ ภาคเรียนที่ 2 โดยการตรวจสอบสถานศึกษาทุกโรงเรียน ให้คำปรึกษาชี้แนะ ร่วมสะท้อนผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และชี้แนะการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในและการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR)

5) **เครื่องมือการนิเทศ**

5.1) เครื่องมือการนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ได้แก่ power point แนวทางการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแบบตรวจสอบการปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.2) เครื่องมือการนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ

6) **คณะผู้นิเทศ** แบ่งเป็นชุดๆละ 3 คน ประกอบด้วย

6.1) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6.3) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 2. การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน Active Learning

1) **วัตถุประสงค์ของการนิเทศ:** เพื่อส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ให้คำปรึกษา ชี้แนะร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบ Active Learning

2) **กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ :** ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 50 อันดับสุดท้าย

3) **รูปแบบการนิเทศ :** นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนที่เน้นการสังเกตการสอนและกิจกรรม PLC แบบกัลยาณมิตร



4) **กิจกรรมการนิเทศ ครั้งที่ 1** ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้กับครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษาที่รับการนิเทศ

5) **กิจกรรมการนิเทศ ครั้งที่ 2 เยี่ยมชั้นเรียน** มีขั้นตอนดังนี้

5.1) แจงปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

5.2) นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ

5.3) กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้

ชั้นที่ 1 ประชุมวางแผนการสอนร่วมกับครูผู้รับการนิเทศ

ชั้นที่ 2 สังเกตการณ์สอน

ชั้นที่ 3 ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังสังเกตการสอน

ชั้นที่ 4 ร่วมวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

6) **เครื่องมือการนิเทศ**

6.1) เครื่องมือการนิเทศ ครั้งที่ 1 เอกสารแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

6.2 เครื่องมือการนิเทศ ครั้งที่ 1 แบบสังเกตการสอน และ แบบบันทึกการนิเทศ

6) **คณะผู้นิเทศ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ แบ่งเป็นชุดๆละ 3 คน**

3. การนิเทศยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/O-NET/ NT)

1) **วัตถุประสงค์ของการนิเทศ:** เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.1 ด้านการทดสอบNT ชั้น ป.3 และด้านการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ม.3

2) **กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ :** ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ NT และ O-net ต่ำ 20 ลำดับสุดท้าย

3) **รูปแบบการนิเทศ :** นิเทศแบบพาคิด พาทำตามกระบวนการ PLC

3.1) กิจกรรมการนิเทศ ครั้งที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT/NT/O-NET ให้กับครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษาที่รับการนิเทศ

3.2) ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบวินิจฉัย ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 ครั้งที่ 1

3.3) สะท้อนผลการทดสอบด้วยแบบทดสอบวินิจฉัยให้กับสถานศึกษาที่รับการนิเทศ

3.4) กิจกรรมการนิเทศ ครั้งที่ 2 เยี่ยมชั้นเรียน มีขั้นตอนดังนี้

3.4.1) แจงปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

3.4.2) นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ

3.4.3) กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้

ชั้นที่ 1 ประชุมวางแผนการสอนร่วมกับครูผู้รับการนิเทศ

ชั้นที่ 2 สังเกตการณ์สอน

ชั้นที่ 3 ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังสังเกตการสอน

ชั้นที่ 4 ร่วมวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

## 4) เครื่องมือการนิเทศ

4.1) เครื่องมือการนิเทศ ครั้งที่ 1 เอกสารแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4.2) เครื่องมือการนิเทศ ครั้งที่ 1 แบบสังเกตการสอน และ แบบบันทึกการนิเทศ

5) คณะผู้นิเทศ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ประจำศูนย์อำนวยการเครือข่าย

## 4. การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV

1) วัตถุประสงค์ของการนิเทศ: เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก

2) กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ : โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 60 โรงเรียน

3) รูปแบบการนิเทศ : การนิเทศแบบตรวจตรา (Inspection Supervision)

3.1) แจกปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

3.2) นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ

3.3) ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการใช้สื่อ DLTV เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

4) เครื่องมือการนิเทศ

เครื่องมือการนิเทศ แบบสำรวจติดตามการใช้ DLTV จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

5) คณะผู้นิเทศ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละศูนย์อำนวยการเครือข่าย

## 5. การนิเทศโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนพระราชัฐ

1) วัตถุประสงค์ของการนิเทศ: เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนพระราชัฐ

2) กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 40 โรงเรียน

3) รูปแบบการนิเทศ : นิเทศแบบร่วมพัฒนาคู่สัญญา มีขั้นตอน ดังนี้

3.1) จับกลุ่มโรงเรียนที่จะร่วมพัฒนา

3.2) โรงเรียนกลุ่มร่วมพัฒนาทำสัญญาต่อกันว่าจะร่วมกันพัฒนา

3.3) โรงเรียนกลุ่มร่วมพัฒนาจัดประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและกำหนดเป้าหมายที่จะร่วมกันพัฒนา

3.4) วางแผนการพัฒนาร่วมกัน

3.5) ออกนิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะซึ่งกันและกัน

3.6) สะท้อนผลการนิเทศและให้ข้อมูลป้อนกลับซึ่งกันและกัน

3.7) วางแผนการนิเทศปรับปรุงต่อเนื่อง

4) เครื่องมือการนิเทศ

เครื่องมือการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ

5) คณะผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนร่วมพัฒนา

#### 6. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต

1) **วัตถุประสงค์ของการนิเทศ:** เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2) **กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ :** โรงเรียนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 175 โรงเรียน

3) **รูปแบบการนิเทศ :** นิเทศแบบเครือข่าย มีขั้นตอน ดังนี้

3.1) แต่งตั้งผู้นิเทศโดยศูนย์เครือข่าย

3.2) นิเทศสลับศูนย์เครือข่าย

3.3) สะท้อนผลการดำเนินงาน

3.4) นิเทศผ่าน Roving

4) เครื่องมือการนิเทศ

เครื่องมือการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ

5) คณะผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละศูนย์อำนวยการเครือข่าย

#### 7. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

1) **วัตถุประสงค์ของการนิเทศ:** เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะการดำเนินการตามแนวทางในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) **กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ :** โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จำนวน 26 โรงเรียน

3) **รูปแบบการนิเทศ :** การนิเทศแบบตรวจตรา (Inspection Supervision)

3.1) แจงปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

3.2) นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ

3.3) ดำเนินการออกนิเทศ การดำเนินงานตามเป้าหมายหลัก 8 ประการ ของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ

4) เครื่องมือการนิเทศ

เครื่องมือการนิเทศ แบบสำรวจการดำเนินงาน ตามเป้าหมายหลัก 8 ประการ ของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ

5) คณะผู้นิเทศ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ กพด.

## ส่วนที่ 4 ปฏิทินการนิเทศ

ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม 2562	-การปรับปรุงหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน	ชี้แนะให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มย่อย ตามจุดนัด	ผู้บริหารและครูวิชาการ 16 ศูนย์อำนวยการ เครือข่าย	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
พฤษภาคม 2562	การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. แจ้งปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบ 2. นัดหมายวัน เวลา และสถานที่กับสถานศึกษาในศูนย์ อำนวยการเครือข่ายทุกโรงเรียนโดยใช้สถานศึกษาที่เป็น จุดนัดพบตามที่นัดหมาย 3. นิเทศ ตรวจสอบ ภาคเรียนที่ 1 โดยการจัดประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพและให้คำ ชี้แนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา การสร้างเครื่องตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 175	1.นายวัชรพงษ์ ภูยางสิม 2.นางนิรันดร จันทร์ลาวงค์ ศึกษานิเทศก์ทุกคน
1-15 กรกฎาคม 2562	การพัฒนาหลักสูตรหลัก สูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนการ สอน Active Learning หลักสูตรด้านทุจริต	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning ให้กับครูผู้สอนทุกคนใน สถานศึกษาที่รับการนิเทศ	ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 50 อันดับสุดท้าย	1.นายบรรพต แสนสุวรรณ 2.นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ทุกคน

ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
กรกฎาคม 2562	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบ RT/NT/O-NET ให้กับครูผู้สอนทุกคนใน สถานศึกษาที่รับการนิเทศ 2. ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบวินิจฉัย ชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 ครั้งที่ 1 3.สะท้อนผลการทดสอบด้วยแบบทดสอบวินิจฉัยให้กับ สถานศึกษาที่รับการนิเทศ	ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบNT และ O-net ต่ำ 20 ลำดับสุดท้าย	1.นายธนศักดิ์ จันท์พรม 2.นายนิพนธ์ บรรพสาร 3.น.สวารลักษณ์ อัจฉิชัย ศึกษานิเทศก์ทุกคน
กรกฎาคม 2562	-การการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ DLTV	1.แจ้งปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้ รับทราบ 2. นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ 3.ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการใช้สื่อ DLTV เพื่อการ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม	โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 60 โรงเรียน	1.นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ 2.นายนิพนธ์ บรรพสาร 3.นางพรชนก พรหมอารักษ์ 4. นายสมนึก พิมพันธ์ ศึกษานิเทศก์ทุกคน
สิงหาคม 2562	โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล/โรงเรียนประจำ รัฐ	1.จับกลุ่มโรงเรียนที่จะร่วมพัฒนา 2.โรงเรียนกลุ่มร่วมพัฒนาทำสัญญาต่อกันว่าจะร่วมกัน พัฒนา 3.โรงเรียนกลุ่มร่วมพัฒนาจัดประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนร่วมกันและกำหนดเป้าหมายที่จะ ร่วมกันพัฒนา 4.วางแผนการพัฒนาร่วมกัน 5.ออกนิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะซึ่งกันและกัน 6.สะท้อนผลการนิเทศและให้ข้อมูลป้อนกลับซึ่งกันและกัน 7.วางแผนการนิเทศปรับปรุงต่อเนื่อง	โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบลจำนวน 40 โรงเรียน	1.นายนิพนธ์ บรรพสาร 2.นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ทุกคน

ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
กันยายน 2562	โรงเรียนคุณธรรม/ โรงเรียนสุจริต	1.แต่งตั้งผู้นิเทศโดยศูนย์เครือข่าย 2.นิเทศสลับศูนย์เครือข่าย 3. สะท้อนผลการดำเนินงาน 4.นิเทศผ่าน Roving	โรงเรียนในสังกัด 175 โรงเรียน	1.นางพรชนก พรหมอารักษ์ 2.นายนิพนธ์ บรรพสาร 3.นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ทุกคน
กันยายน 2562	-การดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ	ประชุมชี้แจง เยี่ยมชั้นเรียน	26 โรงเรียน	1.นายบรรพต แสนสุวรรณ 2.น.ส.วราลักษณ์ อัจฉิชัย ศึกษานิเทศก์ทุกคน
ตุลาคม 2562	-การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาทุกโรงเรียน ให้คำปรึกษาชี้แนะ ร่วมสะท้อนผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และ ชี้แนะการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในและการเขียน รายงานประเมินตนเอง (SAR)	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 175	1.นายวัชรพงษ์ ภูยางสม 2.นางนิรันดร จันทร์ลาวงค์ ศึกษานิเทศก์ทุกคน
พฤศจิกายน 2562	การพัฒนาหลักสูตรหลัก สูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนการ สอน Active Learning หลักสูตรด้านทุจริต	<b>กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน</b> 1.แจ้งปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้ รับทราบ 2.นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ 3.กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 ประชุมวางแผนการสอนร่วมกับครูผู้รับการนิเทศ ขั้นที่ 2 สังเกตการณ์สอน ขั้นที่ 3 ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังสังเกตการสอน ขั้นที่ 4 ร่วมวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน	ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 50 อันดับสุดท้าย	1.นายบรรพต แสนสุวรรณ 2.นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ทุกคน

ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
ธันวาคม 2562	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<p>เยี่ยมชั้นเรียน มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แจ้งปฏิทินการดำเนินการนิเทศให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ</li> <li>2.นัดหมายวัน เวลา กับสถานศึกษาที่จะออกนิเทศ</li> <li>3.กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นที่ 1 ประชุมวางแผนการสอนร่วมกับครูผู้รับการนิเทศ</li> <li>ขั้นที่ 2 สังเกตการณ์สอน</li> <li>ขั้นที่ 3 ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังสังเกตการสอน</li> <li>ขั้นที่ 4 ร่วมวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน</li> </ul> </li> </ol>	ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบNT และ O-net ต่ำ 20 ลำดับสุดท้าย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นายธนศักดิ์ จันทร์พรหม</li> <li>2.นายนิพนธ์ บรรพสาร</li> <li>3.น.สวารลักษณ์ อัจฉริยะ ศึกษานิเทศก์ทุกคน</li> </ol>

## ส่วนที่ 5

### รายงานผลการนิเทศ

ประเด็นการนิเทศ	จำนวนครั้ง นิเทศ	ภาพความสำเร็จ	สภาพปัญหา	ข้อเสนอแนะ
การปรับปรุงหลักสูตรก่อน เปิดภาคเรียน	1			
การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1			
การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรส ถานศึกษา และการจัดการ เรียนการสอน Active Learning หลักสูตรด้านทุจริต	1			
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1			
-การการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV	1			
โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล/โรงเรียนประชารัฐ	1			
โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียน สุจริต	1			
-การดำเนินงานโรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ	1			



## คณะผู้จัดทำ

### 1. ที่ปรึกษา

นายไพรวลัย จันทนะ      ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
 นายชัยยงค์ ฐุรารัตน์      รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### คณะทำงาน

- |                              |   |                       |
|------------------------------|---|-----------------------|
| 1. นายสมพร หลิมเจริญ         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลกักตักการศึกษาหัวหน้าคณะทำงาน |                       |
| 2. นายบรรพต แสนสุวรรณ        | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 3. นายวัชรพงษ์ ภูยางสิม      | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 4. นายธนศักดิ์ จันทร์พรหม    | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 5. นางสาวโชติกา กุณสิทธิ์    | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 6. นายสมนึก พิมพ์นนท์        | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 7. นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ     | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 8. นางนรินทร์ จันลาวงค์      | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 9. นายนิพนธ์ บรรพสาร         | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 10. นายไพบูรณ์ คำภูมิ        | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 11. นางสาววราลักษณ์ อัจฉิชัย | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน              |
| 12. นางพรชนก พรหมอารักษ์     | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ |
| 13. นางสาวส่องแสง อัยวรรณ    | ศึกษานิเทศก์  | คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ |