

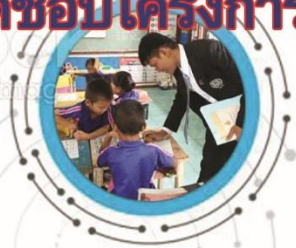


แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ

# SKN1<sup>5A</sup> Model

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ



นายเปรม ปรีดิ์ธอนันต์

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอ ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทบุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ของนายเปรม ปรืดธอนันต์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ชื่อผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้แก่ ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการประเมินในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณท่านผู้บริหาร คณะครู นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

นายเปรม ปรืดธอนันต์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	4
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	6
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	7
4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
5. ปัจจัยความสำเร็จ.....	11
6. บทเรียนที่ได้รับ ( Lesson Learn).....	12
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	12
8. ข้อเสนอแนะ.....	12
ภาคผนวก.....	13
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	14
- เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต).....	18
- รายงานผลการปฏิบัติการณ์นิเทศ.....	20
- ภาพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	28
- ภาพการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต.....	30
- ภาพการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยระบบออนไลน์.....	31
- ภาพการนิเทศ กำกับ ติดตาม.....	32
- ภาพการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต.....	33

ชื่อผลงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นายเปรม ปรีดี ธ อนันต์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

โทรศัพท์มือถือ 086-2204501 E-Mail : [supervisorspimnon@gmail.com](mailto:supervisorspimnon@gmail.com)

ประเภทผลงาน บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

ทักษะกระบวนการคิด

มีวินัย

ซื่อสัตย์สุจริต

อยู่อย่างพอเพียง

จิตสาธารณะ

### 1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างไกล ยับยั้งและสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด โรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนการบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบด้วยเขตพื้นที่ปกครอง 7 อำเภอ คือ อำเภอกุสุมาลย์ อำเภอโพนนาแก้ว อำเภอเมืองสกลนคร อำเภอโคกศรีสุพรรณ อำเภอภูพาน อำเภอกุดบากและอำเภอต่างอย มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 174 โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 2,741 คน โดยแยกเป็นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 72 คน บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2,669 คน จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น 37,720 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีประสิทธิภาพและปฏิบัติตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตได้ถูกต้องต่อไป

แนวคิดการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> model ประกอบด้วย Supervision Team (S) หมายถึง ประสานร่วมใจพัฒนาด้วยกระบวนการนิเทศที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วม ทำงานเป็นหมู่คณะ Knowledge (K) หมายถึง การสร้างองค์ความรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้ถ่ายทอดให้กับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ Network (N) หมายถึง การสร้างเครือข่ายในการทำงาน ผ่านเทคโนโลยี เช่น LINE Application 1 หมายถึง ความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีอุดมการณ์ เป้าหมายเดียวกัน 5A ประกอบด้วย 1. Awareness หมายถึง สร้างความตระหนัก 2. Attempt หมายถึง นำสู่การปฏิบัติ 3. Achievement หมายถึง มุ่งสู่ความสำเร็จ 4. Accreditation หมายถึง สร้างความยั่งยืนและต่อเนื่อง และ 5. Appreciation หมายถึง ชื่นชมความสำเร็จ

โดยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> model นี้ดำเนินการภายใต้ แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1. การนิเทศแบบพัฒนาการ (Supervisory Approach in Developmental Supervision) คือ การนิเทศจะแบบออกเป็น 4 แบบ แบบที่ 1 คือ วิธีให้การนิเทศแบบชี้แนะควบคุม (Directive Control Approach) เป็นการนิเทศลักษณะตัวบุคคลเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ อาจมีการสาธิตหรือแสดงบทบาทเพื่อให้ครูนำไปปรับใช้ แบบที่ 2 คือ วิธีให้การนิเทศแบบชี้แนะให้ข้อมูล (Directive Informational Approach) เป็นการนิเทศ แบบชี้แนะให้ข้อมูลมีลักษณะเช่นเดียวกันกับการนิเทศแบบชี้แนะควบคุม เพียงแต่ไม่ชี้แนะหรือไม่ แนะนำวิธีการ ปฏิบัติให้ครูโดยตรง แต่ให้ข้อมูลและวิธีการหลายวิธีให้ครูได้เลือกปฏิบัติ ซึ่งผู้นิเทศควรจะต้องพยายามลดพฤติกรรม การนิเทศแบบชี้แนะควบคุมให้น้อยลง และพยายามส่งเสริมครูในการตัดสินใจมากขึ้นเรื่อย ๆ จนครูสามารถที่จะร่วมคิดร่วมปฏิบัติงานได้กับบุคคลอื่น โดยไม่ต้องอาศัยผู้นิเทศช่วยแนะนำตลอดเวลา แบบที่ 3 คือ วิธีให้การนิเทศแบบร่วมมือ (Collaborative Approach) เป็นการนิเทศที่เน้นทั้งผู้ นิเทศและครูจะร่วมกันตัดสินใจในวิธีการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานตลอดเวลา

ทั้งครูและผู้นิเทศจะให้ข้อเสนอแนะแก่กันและกัน เพื่อร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติ แบบที่ 4 คือ วิธีให้การนิเทศแบบไม่ชี้แนะ (Non - directive Approach) เป็นการนิเทศที่ผู้นิเทศจะใช้พฤติกรรมในการพูดคุยทำงานร่วมกับครู โดยที่ครูจะเป็นผู้ที่ตัดสินใจด้วยตัวเอง ผู้นิเทศเป็นเพียงผู้ช่วยในการสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ ที่ครูร้องขอเท่านั้น จากแนวคิดของนักการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ว่า เทคนิคและวิธีการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการกำหนดแนวทางการพัฒนางานร่วมกันอย่างเป็นระบบเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

2. หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง การบริหารการจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ ผู้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และ ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4. หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อโรงเรียนสุจริตให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์และผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย 1) งานวิชาการ 2) งานงบประมาณ 3) งานบุคลากร 4) งานบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยาย ผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นี้ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

2.1 วัตถุประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้

2.1.1 เพื่อขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup>

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2.2 เป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

-ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
- ศึกษานิเทศก์สามารถให้การนิเทศการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

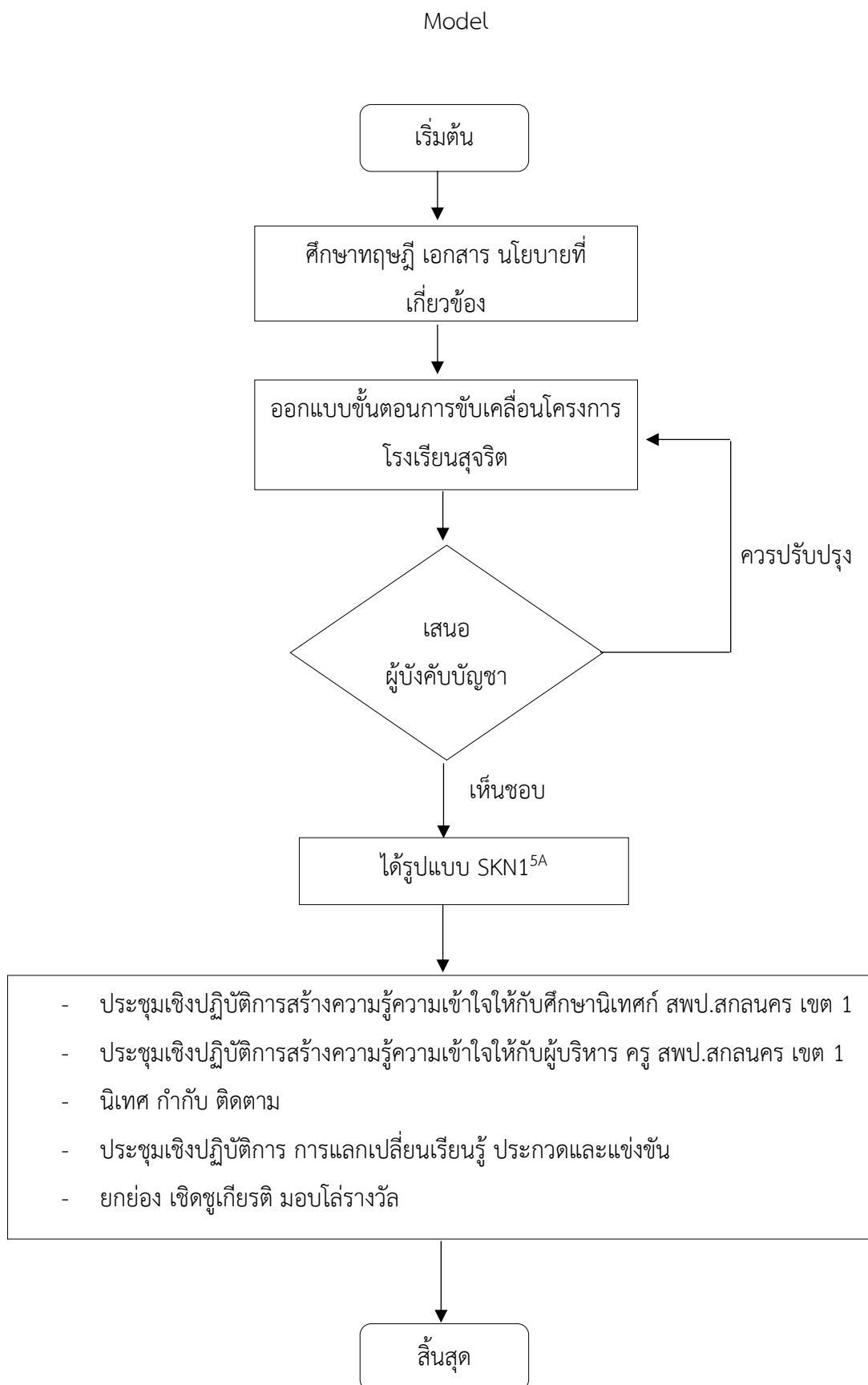
### 3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศ นโยบายในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 ออกแบบขั้นตอนการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เสนอผู้บังคับบัญชา
- 3.3 ปรับปรุงแก้ไขได้รูปแบบ SKN1<sup>5A</sup>
- 3.4 ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> ดังนี้
  - 3.4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อสร้างจุดมุ่งหมายของการนิเทศร่วมกัน สร้างความตระหนักในหน้าที่ การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม สู่ความสำเร็จและยั่งยืน (Supervision Team and Knowledge)
  - 3.4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อสร้างจุดมุ่งหมายร่วมกัน สร้างความตระหนักในหน้าที่ การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม สู่ความสำเร็จและยั่งยืน (Knowledge) ประสานงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมด้วย Line Application โดยใช้ชื่อห้อง โครงการโรงเรียนสุจริต สพป. สน.1 (Network)
  - 3.4.3 นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์อำนวยการเครือข่าย เพื่อสร้างความตระหนักและลงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
  - 3.4.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดและแข่งขัน การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ สภาพปัจจุบันปัญหา พร้อมประกวดและแข่งขันเพื่อค้นหาตัวแทนร่วมประกวดและแข่งขันระดับภูมิภาค ร่วมชื่อชมยินดีร่วม

3.4.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติมอบโล่รางวัลให้กับโรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดและแข่งขันในการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1

แผนภูมิที่1 กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup>





#### 4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับของการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model ดังนี้

##### 4.1 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ได้รูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดังภาพ



ภาพประกอบ 1

##### 4.2 สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

ตาราง 1 ความสอดคล้องกิจกรรม/วิธีการกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตและผลที่เกิดขึ้น

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) การนิเทศการศึกษาให้กับศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 จำนวน 20 คน</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 348 คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิเทศก์เข้าใจขั้นตอน กระบวนการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้รูปแบบการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตได้ทราบแนวปฏิบัติ วิธีการสืบค้นข้อมูล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สามารถบูรณาการกิจกรรมร่วมกับรายวิชาและกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆของ สพฐ.ได้</li> </ul>

ตาราง 1 (ต่อ)

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
มีวินัย	<p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามปฏิทินที่แจ้งให้กับผู้บริหารและครู พร้อมประเด็นรูปแบบ/วิธีการนิเทศ ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1ศึกษานิเทศก์ ประจำศูนย์อำนวยการเครือข่าย 16 ศูนย์</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูและผู้บริหาร ตามปฏิทินที่กำหนด เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขันระดับภูมิภาค</p>	<p>- ผู้บริหารและครูมีความกระตือรือร้น ในการดำเนินกิจกรรม สร้างความเข้าใจ การรับรู้ที่ดี เกิดความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับ มอบหมายสามารถบูรณาการงานต่างๆ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน รายงานข้อมูลผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการนิเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสมและเป็นจริง</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ได้สมัครเข้าร่วมการประชุมเชิงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูและผู้บริหาร จำนวน 13 โรงเรียน แบ่งออกเป็น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 9 โรงเรียน กิจกรรมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูและผู้บริหาร จำนวน 8 และ 5 โรงเรียนตามลำดับ โดยกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนที่เข้าร่วมมีผลการตัดสินระดับดีมาก และดีเยี่ยม เช่นเดียวกับครูและผู้บริหาร มีผลการตัดสินระดับดีมากและดีเยี่ยม แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นอย่างดี</p>

#### 4.3 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

ตาราง 2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> </ul>	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การป้องกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศเจตจำนงป้องกันการทุจริต</li> <li>- ชี้แจงคู่มือ แนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>- เผยแพร่คู่มือการดำเนินงานและมาตรฐานโรงเรียนสุจริต</li> </ul>	ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
การสร้างเครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกาศแข่งขัน</li> <li>- จัดตั้งกลุ่มด้วย Line Application</li> </ul>	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมเกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานได้แนวคิด รูปแบบ วิธีการใหม่ๆ นำไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป

#### 4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และมีวินัยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

4.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ได้รูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model ดังต่อไปนี้

5.1 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เจ้าหน้าที่ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ทุกคน

5.3 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และความเอาใจใส่ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและนโยบายอื่นๆของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ  
 ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model ดังต่อไปนี้

6.1 ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ มีรูปแบบการดำเนินกิจกรรม SKN1<sup>5A</sup> Model ใน การดำเนินงาน  
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

6.2 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย สามารถพัฒนาได้โดยกระบวนการและกิจกรรม  
 อย่างเป็นระบบ

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลายทั้งเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สกลนคร เขต 1 Facebook Line Application

## 8. ข้อเสนอแนะ

8.1 การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model นี้ จะสำเร็จไม่ได้เลยหากไม่ขาดความ  
 ร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตลอดจนการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานคือผู้อำนวยการ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

8.2 การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ SKN1<sup>5A</sup> Model นี้ บริบทเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เท่านั้นหากต้องนำไปใช้ที่อื่นต้องมีการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ  
 การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทแต่ละที่ต่อไป

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพร หลิมเจริญ นางหทัยกาญจน์ นามนิตย์ นายไพบูรณ์ คำภูมิ นายเปรม ปรีดีธอนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 30 กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างไกล ยับยั้งและสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด โรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนการบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักดังนี้

5. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
6. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
7. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
8. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้าง

คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตได้ถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครูและผู้บริหาร ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 12.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้กับโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมบริษัทสร้างการดีและกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครูและผู้บริหาร เข้าร่วมประกวดแข่งขันระดับภาค

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงปริมาณโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 174 โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพดังนี้

3.2.1 โรงเรียนร้อยละ 80 สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) คือ 1 มิถุนายน 2565 – 30 กันยายน 2565

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน	17 มิถุนายน 2565	500	นายเปรม ปรีดิ์ธ อนันต์และคณะ

	- ค่าอาหารว่างประชุมคณะทำงาน 20 คน 1 มื้อ (20 x 25) = 500 บาท			
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) การขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี การขับเคลื่อนกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต ให้กับโรงเรียน 1 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 174 คนๆละ 150 บาท 1 วัน (174 x 150) = 26,100 บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ศึกษาพิเศษ วิทยากร และคณะดำเนินการ จำนวน 28 คนๆละ 150 บาท 1 วัน (28 x 150) = 4,200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 บาท	24 มิถุนายน 2565	31,500	นายเปรม ปรีดีธ อนันต์และคณะ
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกตัวแทนร่วมประกวดแข่งขันระดับภูมิภาค กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารและครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 10 คนๆละ 150 บาท 1 วัน (10 x 150) = 1,500 บาท	22 กรกฎาคม 2565	1,500	นายเปรม ปรีดีธ อนันต์และคณะ
	- <b>ค่าวัสดุ</b>		16,500	

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้และมีประสิทธิภาพ
- 6.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 6.3 โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปราศจากการทุจริต

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการทั้งสิ้น 50,000 บาท โดยได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของโรงเรียนที่ขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สอบถาม,สำรวจ	แบบสอบถาม,แบบสำรวจ
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ขับเคลื่อนกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	สอบถาม,สำรวจ	แบบสอบถาม,แบบสำรวจ

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นายเปรม ปรีดิ์ธอนันต์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นายสมพร หลิมเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นายวิทยา ชุมปัญญา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการฯ

**เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)**

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน.....ศูนย์อำนวยการเครือข่าย.....

ผู้อำนวยการ.....โทร.....

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต.....โทร.....

**ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต**

มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต		เอกสารหลักฐานร่องรอย	
1	การบริหารงานวิชาการ	การจัดการเรียนรู้การส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรม แหล่ง เรียนรู้ อย่างหลากหลายและประเมินผลนักเรียนแล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตพร้อมทั้งจัดให้มีการนิเทศภายในและให้บริการด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	
2	การบริหารงานงบประมาณ	การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ อย่างมีส่วนร่วมประหยัด คุ่มค่า มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	
3	การบริหารงานบุคคล	งานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร	
4	การบริหารงานทั่วไป	การจัดบริการด้านอาคารสถานที่แก่ครู นักเรียนและชุมชน โดยจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด รมรื่น สวยงาม ปลอดภัย พร้อมทั้งดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้	

- คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย **ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ**
- ความหมายของระดับการปฏิบัติ ดังนี้ ระดับ 5 คือ ดีมาก ระดับ 4 คือ ดี ระดับ 3 คือ ปานกลาง ระดับ 2 คือ พอใช้ ระดับ 1 คือ ปรับปรุง

ประเด็นที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2564

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			เอกสารหลักฐานร่องรอย
1	IIT	โรงเรียนมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายในเพื่อเตรียมรับการประเมิน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	
2	EIT	โรงเรียนมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อเตรียมรับการประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	
3	OIT	โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	
		โรงเรียนมีดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ เช่นรายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือและสถิติการให้บริการ เป็นต้น	
		โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	
		โรงเรียนมีข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เช่น แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เป็นต้น	
		โรงเรียนมีนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	
		โรงเรียนมีหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
		โรงเรียนมีการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่น ช่องทางการร้องเรียน การติดตามเรื่องร้องเรียน เป็นต้น	
		โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เช่น การเปิดเผยข้อมูล ช่องทางการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น	

รายงานผลการปฏิบัติการนิเทศ  
เรื่อง นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการ เตรียมการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2563

ประเด็นการนิเทศประกอบด้วย การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศคือโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 40 โรงเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการปฏิบัติการนิเทศเรื่อง นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) จะเป็นประโยชน์ต่อผู้โรงเรียน และสะท้อนจุดแข็ง จุดด้อย สภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตเพื่อหาแนวทางใน การพัฒนาโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตต่อไป

เปรม พิมพ์นนท์  
23 กันยายน 2563

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา.....	4
วัตถุประสงค์ของการนิเทศ.....	5
ประเด็นการนิเทศ.....	5
แผนปฏิบัติการ/กิจกรรมการนิเทศ และปฏิทินนิเทศ.....	5
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ.....	6
กลุ่มเป้าหมายและปฏิทินการนิเทศ.....	6
สรุปผลการนิเทศ.....	7
เรื่องที่ต้องนิเทศครั้งต่อไป.....	8
ข้อเสนอแนะ.....	9
บรรณานุกรม.....	10

## ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างไกล ยับยั้งและสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด โรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนการบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีประสิทธิภาพและปฏิบัติตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตได้ถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้

กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

จากการสังเคราะห์ผลการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา พบประเด็นที่ต้องทำการวางแผนเพื่อการนิเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาตามประเด็นโรงเรียนสุจริตต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการนิเทศ

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

#### ประเด็นการนิเทศ

1. การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### แผนปฏิบัติการ/กิจกรรมการนิเทศ และปฏิทินนิเทศ

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1	10 – 14 สิงหาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>- ประชุมชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ แนวทางการนิเทศแบบพาคิด พาทำตามกระบวนการ PLC</li> </ul>
2	17-21 สิงหาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะผู้นิเทศทำนิเทศ กำกับ ติดตามรายโรงเรียน (ตามปฏิทินการนิเทศ) โดยการศึกษาคู่มือการนิเทศ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต เอกสารของโรงเรียน สัมภาษณ์ สอบถาม สรุปผลการนิเทศด้วยวาจา บันทึกเอกสารหลักฐานร่องรอยลงในเครื่องมือนิเทศ บันทึกการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ลงในสมุดนิเทศโรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนาร่วมกันต่อไป</li> </ul>
3	24-28 สิงหาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิเทศก์สรุปผลการนิเทศรายโรงเรียนที่รับผิดชอบ พร้อมส่งเอกสาร เครื่องมือนิเทศ อาจนิตะเพิ่มเติมผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Line หรือ นิเทศออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1</li> <li>- ทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงานและเตรียมแผนการนิเทศครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2563</li> </ul>



### เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

1. เอกสารเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
2. Facebook Line
3. นิเทศออนไลน์ สพป.สกลนคร เขต 1

### กลุ่มเป้าหมายและปฏิทินการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 40 โรงเรียน

### ปฏิทินการนิเทศ ดังตาราง

ตารางการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2563 – 20 สิงหาคม 2563

ชุดที่	โรงเรียน		วันที่
	เช้า	บ่าย	
1	โรงเรียนบ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ผดุง	โรงเรียนบ้านค้อใหญ่	17 สิงหาคม 63
	โรงเรียนบ้านโพนงามครุราษฎร์วิทยา	โรงเรียนบ้านกกปลาชีวนาไต้	18 สิงหาคม 63
	โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง	โรงเรียนบ้านชมภูพาน	19 สิงหาคม 63
	โรงเรียนน้ำพุงจัดระเบียบวิทยา		20 สิงหาคม 63
2	โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์	โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล	17 สิงหาคม 63
	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยา	โรงเรียนไพศาลวิทยา	18 สิงหาคม 63
	โรงเรียนชุมชนบ่อแสนพันมิตรภาพที่ 211	โรงเรียนบ้านกลางนาเตือ	19 สิงหาคม 63
3	โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ	โรงเรียนบ้านแมตนาทม	17 สิงหาคม 63
	โรงเรียนบ้านห้วยยาง		
	โรงเรียนบ้านจันทร์เพ็ญ	โรงเรียนอนุบาลเต่างอย	18 สิงหาคม 63
	โรงเรียนบ้านนาอ่าม่วงคำ	โรงเรียนบ้านดงหลวง	19 สิงหาคม 63
4	โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ	โรงเรียนบ้านหนองกอมป่าขาว	17 สิงหาคม 63
	โรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาการ		
	โรงเรียนบ้านนาตงสหราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนบ้านโนนงุง	18 สิงหาคม 63
	โรงเรียนบ้านแป้นสามัคคีราษฎร์บำรุง	โรงเรียนบ้านนาจาน	19 สิงหาคม 63
5	โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์	โรงเรียนนายอวัฒนา	17 สิงหาคม 63
	โรงเรียนทุ่งมนพิทยาคาร	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	18 สิงหาคม 63
	โรงเรียนท่าแร่วิทยา	โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง)	19 สิงหาคม 63
6	โรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม	โรงเรียนบ้านดงชุมข้าว(ครุราษฎร์รังสรรค์2)	17 สิงหาคม 63

โรงเรียนบ้านม่วงลายราชบุรุษผดุงศิลป์	โรงเรียนบ้านดอนแคน (ศุภราชบุรุษผดุงวิทย์)	18 สิงหาคม 63
โรงเรียนบ้านนาคำวิทยาคาร	โรงเรียนบ้านหนองปลาน้อย (สุทธะเรืองศิลป์)	19 สิงหาคม 63
โรงเรียนบ้านหนองศาลาราชบุรุษบำรุง		

### หมายเหตุ

1. ตารางการนิเทศ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. ประเด็นนิเทศ ประกอบไปด้วยการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษา (ITA Online)

### สรุปผลการนิเทศ

#### 1. การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

- 1.1 การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 40 โรงเรียน มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป

ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมฐานการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนและมีการการใช้สื่อการเรียนการสอนจากสำนักป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

- 1.2 การบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ อย่างประหยัดคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโรงเรียน บัญชีการจัดซื้อจัดจ้าง ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ทะเบียนคุมใบสำคัญคู่จ่าย/สมุดบัญชี

1.3 การบริหารงานบุคคล โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรทุกโรงเรียน มีการประชุมวางแผน บันทึกการประชุม สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมให้ขวัญกำลังใจ รายงานผลการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

- 1.4 การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่งงานอาคารสถานที่ มีการพัฒนาให้อาคารสถานที่ สะอาด

น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการดูแลความสะอาด นิเทศห้องเรียนอยู่เสมอ มีการฝึกซ้อมดับเพลิง และจัดสภาพแวดล้อมให้น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียนอยู่เสมอ

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2563

2.1 โรงเรียนมีการเตรียมรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่งและประชุมสร้างความเข้าใจในการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.50 โรงเรียนที่มีการแต่งตั้งคำสั่งแต่ยังไม่ได้สร้างความเข้าใจในการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.50

- 2.2 โรงเรียนมีการเตรียมรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency

Assessment: EIT) โรงเรียนมีการเตรียมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยการจัดทำเป็นประกาศของโรงเรียนและจัดประชุมสร้างความเข้าใจ จำนวน 31 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 77.50 โรงเรียนที่มีการแต่งตั้งคำสั่งแต่ยังไม่ได้สร้างความเข้าใจในการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.50

2.3 โรงเรียนมีการเตรียมข้อมูลการประเมิน การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่จัดสรรพื้นที่และชื่อเว็บไซต์ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน แต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตาม OIT ที่กำหนดให้ **เรื่องที่ต้องนิเทศครั้งต่อไป**

1. การขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนสุจริตที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity And Transparency Assessment: OIT) ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

#### **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรหาแนวทางร่วมกันเพื่อเป็นเครื่องมือในการออกนิเทศบูรณาการ เพื่อให้ได้ประเด็นการนิเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในการนิเทศต่อครั้ง
2. เร่งสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ต่อไป

ภาพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผลงาน/นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

วันที่ 5 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1



พิธีเปิดและจัดนิทรรศการพร้อมการประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต





คณะกรรมการตัดสินฟังการนำเสนอผู้เข้าร่วมประกวดแข่งขัน กิจกรรมบรืสร้างการดี ผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา



ภาพการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต  
วันที่ 25 มิถุนายน 2565



พิธีเปิดการประชุมและการนำเสนอไปงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามโครงการโรงเรียนสุจริต



ภาพการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยระบบออนไลน์  
วันที่ 9-10 กันยายน 2564 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1



บรรยากาศการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยระบบออนไลน์



ภาพการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2563 – 20 สิงหาคม 2563



การนิเทศบูรณาการโดย นายวิทยา ชุมปัญญา รอง ผอ.สพป.สน. 1 และ นายเปรม ปรีดิ์ธอนันต์ นายบรรพต แสนสุวรรณศึกษานิเทศก์ สพป.สน. 1





ภาพการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต  
วันที่ 8-9 สิงหาคม 63



เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดย นายไพรวลัย จันทนะ ผอ.สพป.สน.1 ประธานในพิธี ดร.สมพร หลิมเจริญ ผอ.กลุ่ม  
นิเทศฯกล่าวรายงานการประชุม

