

## คำนำ

คู่มือการดำเนินการอุทธรณ์ เป็นการรวบรวมและบูรณาการจากคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นหลักเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าต่อไป

ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนทำให้คู่มือเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์  
ด้วยดี

นางสุพัตรา แสนอุบล      ผู้รวบรวม/เรียบเรียง  
นางพินทุมดี เหล่ากว้าง      ผู้รวบรวม/ผู้พิมพ์

## สารบัญ

	หน้า
ความหมายการอุทธรณ์	๑
ความสำคัญของการอุทธรณ์	๑
กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	๑
ขั้นตอนและวิธีการอุทธรณ์	๑
ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์	๒
การพิจารณาอุทธรณ์	๒
แผนภูมิแสดงการอุทธรณ์	๓-๔
ภาคผนวก	

# คู่มือการดำเนินการอุทธรณ์

.....

**การอุทธรณ์** คือ การร้องขอให้มีการพิจารณาใหม่ในกรณีที่ถูกลงโทษทางวินัยเท่านั้น โดยร้องขอต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

**ความสำคัญของการอุทธรณ์** คือ ให้โอกาสแก่ผู้ถูกลงโทษทางวินัยร้องขอให้พิจารณาใหม่ทำให้ข้าราชการเห็นว่าจะได้รับความเป็นธรรมอย่างเพียงพอจากกระบวนการดำเนินการทางวินัยย่อมเป็นความหวังที่ช่วยให้ข้าราชการเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ว่ายังมีกระบวนการอุทธรณ์พิจารณาให้ความเป็นธรรมอีกขั้นตอนหนึ่งนั่นเอง

## กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๙ มาตรา ๑๒๑ - ๑๒๖
- กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐
- คำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘, ข้อ ๙

## ขั้นตอนและวิธีการอุทธรณ์

### ๑. ผู้มีสิทธิอุทธรณ์

- ๑.๑) เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒) ถูกสั่งลงโทษทางวินัย

### ๒. เหตุที่จะอุทธรณ์

- ๒.๑) ถูกลงโทษภาคทัณฑ์
- ๒.๒) ถูกลงโทษตัดเงินเดือน
- ๒.๓) ถูกลงโทษลดเงินเดือน
- ๒.๔) ถูกลงโทษปลดออก
- ๒.๕) ถูกลงโทษไล่ออก

### ๓. วิธีการอุทธรณ์

- ๓.๑) ทำเป็นหนังสืออุทธรณ์ ลงลายมือชื่อพร้อมที่อยู่ของผู้อุทธรณ์
- ๓.๒) หนังสืออุทธรณ์ต้องมีสาระสำคัญที่แสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลให้เห็นว่าได้ถูกลงโทษโดยไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม
- ๓.๓) ยื่นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง โดยปกติจะถือเอาวันที่ลงนามรับทราบคำสั่งลงโทษทางวินัย
- ๓.๔) อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้
- ๓.๕) การยื่นหนังสืออุทธรณ์อาจนำไปยื่นเองหรือส่งทางไปรษณีย์ก็ได้โดยถือเอาวันที่ไปรษณีย์ประทับตรารับที่ซองเป็นวันที่ส่งหนังสืออุทธรณ์
- ๓.๖) หากผู้อุทธรณ์ประสงค์จะขอแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาให้แจ้งความประสงค์ไปในหนังสืออุทธรณ์ด้วยก็ได้

#### ๔. ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์

๔.๑) การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาให้อุทธรณ์ต่อ กศจ. โดยทำหนังสือเรียนประธาน กศจ.

๔.๒) การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออก หรือไล่ออกจากราชการให้อุทธรณ์ ต่อ ก.ค.ศ. โดยทำหนังสือเรียนประธาน ก.ค.ศ. หรือเลขาธิการ ก.ค.ศ. ส่งไปที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือส่งผ่านต้นสังกัด

๔.๓) การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ของนายกรัฐมนตรัฐมนตรีเจ้าสังกัด เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งตามมติของ กศจ.ให้อุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ.

**๕. การพิจารณาอุทธรณ์** ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์และตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายและการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ออกคำสั่งลงโทษแล้วดำเนินการ ดังนี้

#### กรณีวินัยไม่ร้ายแรง

๕.๑) ยกอุทธรณ์ ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษถูกต้องและเหมาะสมกับความผิดแล้ว

๕.๒) ให้รับโทษหนักขึ้น ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมกับความผิด

๕.๓) ให้รับโทษเบาลง ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมกับความผิด

๕.๔) สั่งงดโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือน ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมกับความผิดและเห็นว่าผู้อุทธรณ์ได้กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงซึ่งเป็นการกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและไม่เคยกระทำผิดวินัยมาก่อน

๕.๕) ให้ยกโทษ ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องและเห็นว่าการกระทำของผู้อุทธรณ์ไม่เป็นความผิดวินัย หรือพยานหลักฐานยังฟังไม่ได้ว่าผู้อุทธรณ์กระทำผิดวินัย

๕.๖) ให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อความให้ถูกต้องเหมาะสม ถ้าเห็นว่าข้อความในคำสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม

๕.๗) ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยร้ายแรง กรณีเห็นว่ามีความผิดวินัยร้ายแรง

๕.๘) ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ.

๕.๙) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสม และเห็นควรให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เนื่องจากขาดคุณสมบัติเข้ารับราชการเพราะไม่เลื่อมใสในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย หรือในกรณีเห็นว่าหย่อนความสามารถ บกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือให้ออกจากราชการมีมลทินหรือมัวหมอง

๕.๑๐) มีมติให้ดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี เพื่อให้มีความถูกต้องตามกฎหมายและมีความเป็นธรรม

**กรณีวินัยอย่างร้ายแรง** ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาออกคำสั่งโดยอนุโลมตามแนวทางเช่นเดียวกับกรณีวินัยไม่ร้ายแรง

**\*\***ปัจจุบัน มีคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ ข้อ ๙ ได้กำหนดให้อำนาจหน้าที่ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาไปเป็นของ กศจ. ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เป็นต้นมา (หมายเหตุ โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ.) **\*\***



