

คู่มือการใช้
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา กิจกรรมหนึ่ง ของการดำเนินงานคือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอด ประสพการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุมอง นำมาประยุกต์ให้สอดคล้อง กับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ ทั้งหมดประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๗ เล่ม เฉลยคำตอบ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และซีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูล แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ทั้ง ๗ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และ ผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ต่อไป และขอขอบคุณบริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด และผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน ที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

Wan A ee

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เรื่อง

หน้า

- คำนำ ๑
- สารบัญ
- บทนำ
- จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๒
- องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๖
- แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๗
- การบันทึกความก้าวหน้า ๙
- คณะทำงาน ๑๐



บทนำ

จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันหลายปี พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งเป็นวิกฤตทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วขึ้น โดยการถอดประสบการณ์จากการเรียนคณิตศาสตร์แบบคุมอง ที่ผ่านการทดลองใช้เป็นกรณีศึกษาในโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ นำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ และครูผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) เพื่อใช้กับผู้เรียนหลังจากการเรียนเนื้อหาในช่วงหนึ่ง ๆ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณได้ถูกต้อง รวดเร็ว



อนึ่ง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ฉบับนี้สำหรับใช้ฝึกผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้นำไปทดลองใช้กับโรงเรียนใน ๗ เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ สกลนคร เขต ๑ อุดรธานี เขต ๓ สระบุรี เขต ๑ พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ชุมพร เขต ๑ และอุทัยธานี เขต ๑ และนำผลที่ได้จากการทดลองในด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียน ความยากง่ายและการใช้เวลาไปปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกฯ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเลขเร็ว

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อให้การใช้แบบฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนควรศึกษาคู่มืออย่างละเอียดก่อนนำไปใช้

จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในเรื่องการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย) การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน



องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีทั้งหมด ๗ เล่ม จำนวน ๒๐๐ ชุด แต่ละชุด
มีจำนวน ๑๐ ข้อ ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐

มี ๔๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

- * การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด) มี ๑๐ ชุด
- * การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด) มี ๑๕ ชุด
- * การบวกจำนวนสามจำนวน มี ๑๕ ชุด

เล่มที่ ๒ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๓ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน ๑,๐๐๐

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

- * การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
มี ๕ ชุด
- * การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด



- * การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)
มี ๕ ชุด
- * การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)
มี ๕ ชุด

เล่มที่ ๔ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

- * การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
มี ๔ ชุด
- * การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย) มี ๔ ชุด
- * การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)
มี ๔ ชุด
- * การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)
มี ๔ ชุด
- * การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐
มี ๔ ชุด

เล่มที่ ๕ เรื่อง การคูณ

มี ๔๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

- * การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
มี ๑๐ ชุด
- * การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณ
ของสิบ มี ๑๐ ชุด



- * การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก มี ๒๐ ชุด

เล่มที่ ๖ เรื่อง การหาร

มี ๔๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

- * การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก) มี ๒๐ ชุด
- * การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ) มี ๑๐ ชุด
- * ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร มี ๑๐ ชุด

เล่มที่ ๗ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

หมายเหตุ

๑. เวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลากลาง โรงเรียนสามารถปรับได้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
๒. เกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ควรทำคะแนนได้ ๘ คะแนน ในชุดสุดท้ายของแต่ละเรื่อง กรณีไม่ผ่านควรฝึกซ้ำในเรื่องนั้น ๆ



การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาในการฝึกให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ซึ่งมีจำนวน ๒๐๐ ชุด ไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด ในกรณีที่ผู้เรียนมีความสามารถทำเสร็จก่อนเวลา ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในเวลาที่เท่ากันผู้เรียนแต่ละคนอาจทำจำนวนแบบฝึกฯ ที่ต่างกันได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับการใช้แบบฝึกฯ ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียน ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกฯ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกฯ มาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
๓. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกฯ เวลาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของแบบฝึกฯ แต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ
๔. เตรียมแบบฝึกฯ และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม
๕. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกฯ
๖. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยของแบบฝึกฯ แต่ละชุดหลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ตามเวลาที่กำหนด



๗. ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า
๘. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้เรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด
๙. ไม่ควรใช้แบบฝึกฯ นี้เป็นแบบฝึกหัดทำยบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วไปใช้กับผู้เรียนให้ครูผู้สอนสำเนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วได้จากแผ่น CD-ROM ที่บรรจุมาในกล่องพร้อมเอกสารทั้งหมด

แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด เป็นการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย ได้แนวทาง/แนวคิดในการคิดคำนวณที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถคิดเลขเร็ว สามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกำลังใจผู้เรียนได้อีกด้วย แนวทางในการเฉลยแบบฝึกฯ มีมากมายหลากหลายวิธีที่ครูผู้สอนปฏิบัติได้ เช่น



๑. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๒. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๓. ผู้สอนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๔. ผู้สอนแจกเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนทุกคนตรวจคำตอบของตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๕. ผู้สอนเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์/แผ่นใส
๖. ให้ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูก

ข้อควรคำนึง

การเฉลยคำตอบ ผู้สอนควรอธิบายวิธีการคิดหรือให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดของตนเอง

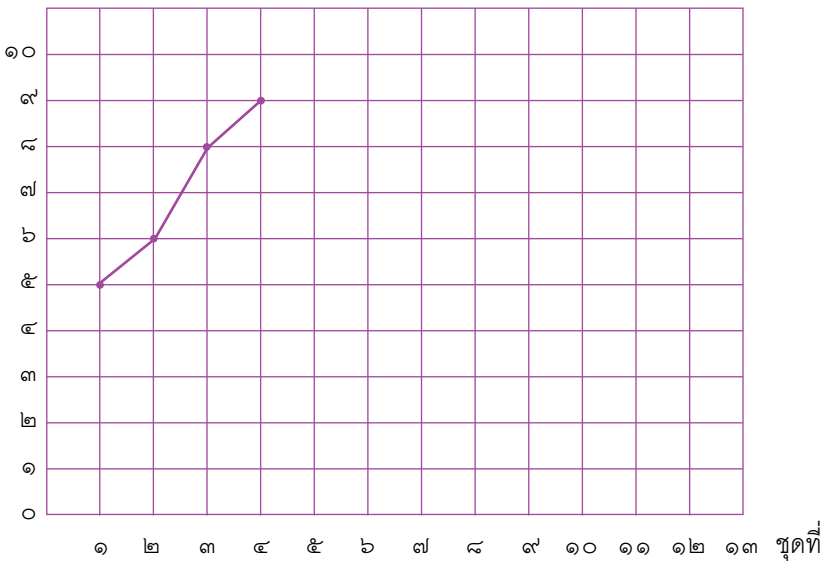


การบันทึกความก้าวหน้า

ในการทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแต่ละชุด เมื่อผู้เรียนได้ทราบคะแนนของแต่ละชุดแล้ว ให้นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ตัวอย่างการบันทึก กรณีที่ผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ได้ ๔ ชุด แต่ละชุดได้คะแนน ๕, ๖, ๘ และ ๙ คะแนน ตามลำดับ ให้บันทึกคะแนนความก้าวหน้าดังนี้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วงจรังรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คมทอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์กรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียนคู่มือฯ

๑. รศ.ประพนธ์ จำเริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๓. นางสาวกฤษณา คิดดี
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



๔. นางสาวสมพร มงคลพร

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

๕. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๖. นายสันติสุข สันติศาสนสุข

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๑

เรื่อง
การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....
โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ จำนวนทั้งหมด ๔๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด) มี ๑๐ ชุด การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด) มี ๑๕ ชุด และการบวกจำนวนสามจำนวน มี ๑๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๑.
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 55 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 55 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 65 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 77 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 89 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๑.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 93 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 49 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 59 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 67 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 75 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 83 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 76 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 87 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 84 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 69 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 98 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 95 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $11 + 9 =$
๒. $23 + 8 =$
๓. $38 + 2 =$
๔. $47 + 8 =$
๕. $49 + 9 =$
๖. $7 + 56 =$
๗. $5 + 69 =$
๘. $8 + 64 =$
๙. $8 + 79 =$
๑๐. $9 + 87 =$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $22 + 8 =$
๒. $28 + 6 =$
๓. $33 + 9 =$
๔. $35 + 9 =$
๕. $39 + 6 =$
๖. $7 + 49 =$
๗. $4 + 57 =$
๘. $9 + 58 =$
๙. $8 + 67 =$
๑๐. $5 + 75 =$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $19 + 6 =$
๒. $24 + 7 =$
๓. $35 + 8 =$
๔. $49 + 7 =$
๕. $57 + 8 =$
๖. $9 + 52 =$
๗. $5 + 65 =$
๘. $7 + 63 =$
๙. $2 + 79 =$
๑๐. $9 + 87 =$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $23 + 7 =$
๒. $36 + 9 =$
๓. $39 + 4 =$
๔. $48 + 3 =$
๕. $49 + 7 =$
๖. $5 + 56 =$
๗. $8 + 64 =$
๘. $8 + 79 =$
๙. $9 + 75 =$
๑๐. $4 + 86 =$



การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $24 + 9 =$
๒. $29 + 4 =$
๓. $36 + 6 =$
๔. $39 + 6 =$
๕. $48 + 5 =$
๖. $9 + 59 =$
๗. $2 + 78 =$
๘. $6 + 85 =$
๙. $8 + 82 =$
๑๐. $9 + 84 =$



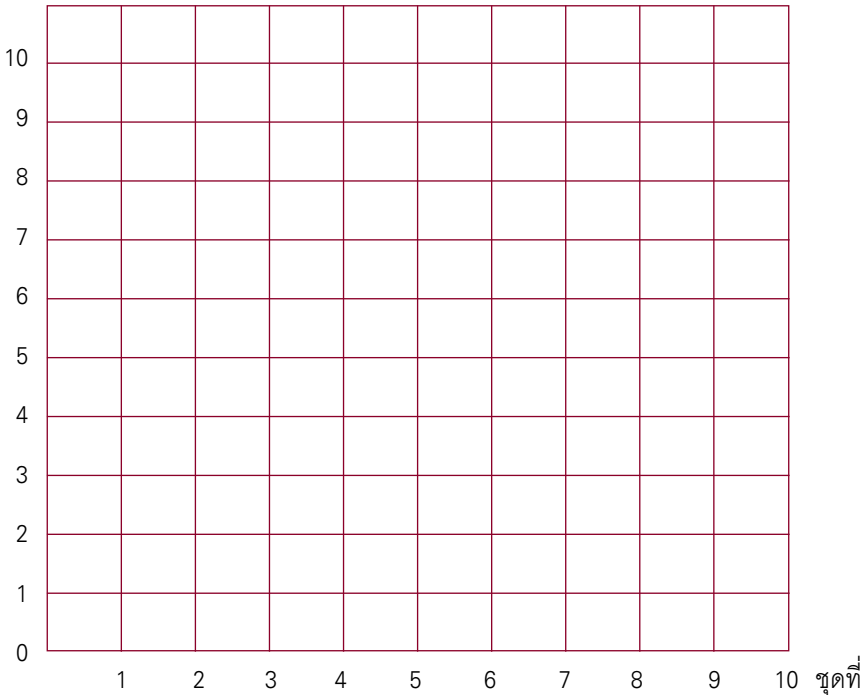
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 69 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 18 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 15 \\ 17 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๖.
$$\begin{array}{r} 26 \\ 18 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๒.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 49 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๗.
$$\begin{array}{r} 35 \\ 47 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๓.
$$\begin{array}{r} 19 \\ 26 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๘.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 16 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๔.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 28 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๙.
$$\begin{array}{r} 45 \\ 25 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๕.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 19 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 51 \\ 29 \\ \hline \hline \end{array} +$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 13 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 19 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 49 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 11 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 36 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 33 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 29 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๑.
$$\begin{array}{r} 69 \\ + 22 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 59 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 53 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 13 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 11 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 79 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 39 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 77 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 39 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 36 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 59 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 58 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 39 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 12 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 11 \\ 29 \\ \hline \end{array} +$$

๖.
$$\begin{array}{r} 44 \\ 18 \\ \hline \end{array} +$$

๒.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 76 \\ \hline \end{array} +$$

๗.
$$\begin{array}{r} 45 \\ 27 \\ \hline \end{array} +$$

๓.
$$\begin{array}{r} 19 \\ 18 \\ \hline \end{array} +$$

๘.
$$\begin{array}{r} 65 \\ 18 \\ \hline \end{array} +$$

๔.
$$\begin{array}{r} 29 \\ 26 \\ \hline \end{array} +$$

๙.
$$\begin{array}{r} 59 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$$

๕.
$$\begin{array}{r} 37 \\ 34 \\ \hline \end{array} +$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 68 \\ 24 \\ \hline \end{array} +$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ 39 \\ \hline \end{array} +$$

๖.
$$\begin{array}{r} 28 \\ 44 \\ \hline \end{array} +$$

๒.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 48 \\ \hline \end{array} +$$

๗.
$$\begin{array}{r} 45 \\ 28 \\ \hline \end{array} +$$

๓.
$$\begin{array}{r} 18 \\ 39 \\ \hline \end{array} +$$

๘.
$$\begin{array}{r} 49 \\ 46 \\ \hline \end{array} +$$

๔.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 48 \\ \hline \end{array} +$$

๙.
$$\begin{array}{r} 75 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$$

๕.
$$\begin{array}{r} 27 \\ 53 \\ \hline \end{array} +$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 88 \\ 12 \\ \hline \end{array} +$$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $19 + 11 =$
๒. $19 + 16 =$
๓. $24 + 17 =$
๔. $35 + 17 =$
๕. $55 + 17 =$
๖. $23 + 18 =$
๗. $39 + 19 =$
๘. $65 + 19 =$
๙. $66 + 27 =$
๑๐. $21 + 29 =$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $37 + 13 =$
๒. $77 + 15 =$
๓. $13 + 18 =$
๔. $52 + 18 =$
๕. $17 + 23 =$
๖. $55 + 26 =$
๗. $38 + 37 =$
๘. $19 + 39 =$
๙. $33 + 49 =$
๑๐. $29 + 65 =$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $63 + 18 =$

๒. $56 + 19 =$

๓. $59 + 19 =$

๔. $65 + 19 =$

๕. $62 + 28 =$

๖. $29 + 35 =$

๗. $26 + 36 =$

๘. $18 + 59 =$

๙. $18 + 63 =$

๑๐. $11 + 79 =$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $78 + 12 =$
๒. $75 + 16 =$
๓. $28 + 17 =$
๔. $82 + 18 =$
๕. $18 + 26 =$
๖. $59 + 27 =$
๗. $13 + 37 =$
๘. $19 + 37 =$
๙. $49 + 48 =$
๑๐. $29 + 66 =$



การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $69 + 12 =$

๒. $57 + 13 =$

๓. $28 + 16 =$

๔. $15 + 18 =$

๕. $56 + 25 =$

๖. $39 + 33 =$

๗. $12 + 38 =$

๘. $23 + 57 =$

๙. $13 + 59 =$

๑๐. $25 + 67 =$



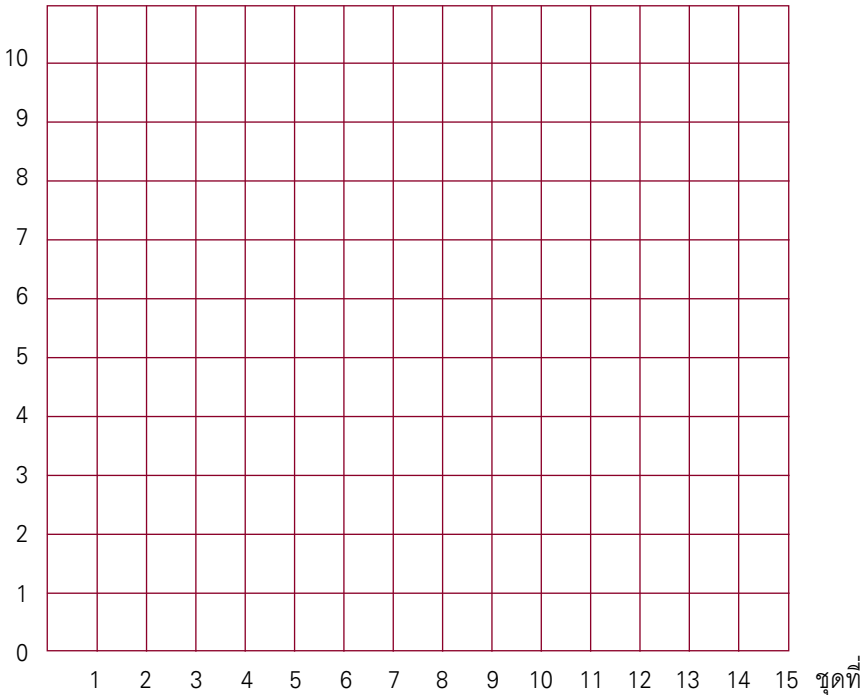
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 12 \\ 28 + \\ \hline 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 34 + \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 19 \\ 11 + \\ \hline 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 15 + \\ \hline 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 7 + \\ \hline 18 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ๖. \quad 21 \\
 \quad 9 + \\
 \quad \underline{16} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๘. \quad 42 \\
 \quad 38 + \\
 \quad \underline{12} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๗. \quad 55 \\
 \quad 1 + \\
 \quad \underline{15} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๙. \quad 27 \\
 \quad 53 + \\
 \quad \underline{11} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๑๐. \quad 21 \\
 \quad 29 + \\
 \quad \underline{19} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 47 \\ \quad 13 + \\ \quad \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 18 \\ \quad 12 + \\ \quad \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 49 \\ \quad 21 + \\ \quad \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 33 \\ \quad 17 + \\ \quad \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 34 \\ \quad \quad 2 + \\ \quad \quad 46 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ๖. \quad 39 \\
 \quad 1+ \\
 \quad \underline{42} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๘. \quad 24 \\
 \quad 56+ \\
 \quad \underline{14} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๗. \quad 23 \\
 \quad 7+ \\
 \quad \underline{65} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๙. \quad 18 \\
 \quad 12+ \\
 \quad \underline{38} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๑๐. \quad 35 \\
 \quad 45+ \\
 \quad \underline{11} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 54 \\ 36 + \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 35 \\ 55 + \\ \hline 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 47 \\ 33 + \\ \hline 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 56 \\ 4 + \\ \hline 35 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ๖. \quad 53 \\
 \quad 7 + \\
 \quad \underline{14} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๘. \quad 55 \\
 \quad 15 + \\
 \quad \underline{16} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๗. \quad 52 \\
 \quad 8 + \\
 \quad \underline{17} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๙. \quad 21 \\
 \quad 49 + \\
 \quad \underline{25} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๑๐. \quad 46 \\
 \quad 34 + \\
 \quad \underline{10} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 56 \\ 14 + \\ \hline 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 43 \\ 27 + \\ \hline 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 47 \\ 23 + \\ \hline 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 31 \\ 49 + \\ \hline 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 + \\ \hline 47 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ๖. \quad 41 \\
 \quad 9 + \\
 \quad \underline{36} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๘. \quad 26 \\
 \quad 24 + \\
 \quad \underline{43} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๗. \quad 15 \\
 \quad 5 + \\
 \quad \underline{54} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๙. \quad 15 \\
 \quad 35 + \\
 \quad \underline{36} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๑๐. \quad 30 \\
 \quad 17 + \\
 \quad \underline{40} \\
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 31 \\ 32 + \\ \hline 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 49 \\ 47 + \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 22 \\ 51 + \\ \hline 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 45 \\ 28 + \\ \hline 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 58 \\ 1 + \\ \hline 19 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{๖.} \quad 13 \\ \quad 5 + \\ \quad \underline{55} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๘.} \quad 32 \\ \quad 47 + \\ \quad \underline{13} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๗.} \quad 43 \\ \quad 6 + \\ \quad \underline{34} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๙.} \quad 38 \\ \quad 41 + \\ \quad \underline{19} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๑๐.} \quad 58 \\ \quad 17 + \\ \quad \underline{23} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 10 \\ 43 + \\ \underline{7} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 44 \\ 18 + \\ \underline{2} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 42 \\ 29 + \\ \underline{1} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 31 \\ 17 + \\ \underline{3} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 10 \\ 4 + \\ \underline{36} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ๖. \quad 52 \\
 \quad 6+ \\
 \quad \underline{14} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๘. \quad 24 \\
 \quad 19+ \\
 \quad \underline{11} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๗. \quad 37 \\
 \quad 8+ \\
 \quad \underline{42} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๙. \quad 50 \\
 \quad 27+ \\
 \quad \underline{13} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๑๐. \quad 41 \\
 \quad 25+ \\
 \quad \underline{15} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} \text{๑.} \quad 25 \\ \quad 12 + \\ \quad \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๓.} \quad 60 \\ \quad 17 + \\ \quad \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๒.} \quad 20 \\ \quad 16 + \\ \quad \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๔.} \quad 23 \\ \quad 58 + \\ \quad \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๕.} \quad 42 \\ \quad \quad 3 + \\ \quad \quad 27 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{๖.} \quad 30 \\ \quad 1 + \\ \quad \underline{49} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๘.} \quad 26 \\ \quad 42 + \\ \quad \underline{18} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๗.} \quad 51 \\ \quad 2 + \\ \quad \underline{28} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๙.} \quad 14 \\ \quad 27 + \\ \quad \underline{33} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๑๐.} \quad 50 \\ \quad 13 + \\ \quad \underline{37} \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 57 \\ 12 + \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 42 \\ 11 + \\ \hline 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 33 \\ 29 + \\ \hline 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 21 + \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 3 + \\ \hline 34 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ๖. \quad 39 \\
 \quad 8 + \\
 \quad \underline{21} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๘. \quad 11 \\
 \quad 12 + \\
 \quad \underline{49} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๗. \quad 52 \\
 \quad 3 + \\
 \quad \underline{18} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๙. \quad 47 \\
 \quad 29 + \\
 \quad \underline{13} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ๑๐. \quad 45 \\
 \quad 16 + \\
 \quad \underline{25} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} \text{๑.} \quad 29 \\ \quad 35 + \\ \quad \quad \underline{1} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๓.} \quad 36 \\ \quad 20 + \\ \quad \quad \underline{4} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๒.} \quad 18 \\ \quad 37 + \\ \quad \quad \underline{2} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๔.} \quad 22 \\ \quad 15 + \\ \quad \quad \underline{48} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๕.} \quad 45 \\ \quad \quad 7 + \\ \quad \quad \underline{25} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{๖.} \quad 26 \\ \quad 1+ \\ \quad \underline{34} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๘.} \quad 53 \\ \quad 25+ \\ \quad \underline{17} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๗.} \quad 18 \\ \quad 5+ \\ \quad \underline{42} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๙.} \quad 34 \\ \quad 41+ \\ \quad \underline{16} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{๑๐.} \quad 19 \\ \quad 38+ \\ \quad \underline{41} \\ \quad \boxed{} \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 45 \\ 17 + \\ \underline{5} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 41 \\ 14 + \\ \underline{9} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 18 \\ 43 + \\ \underline{2} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 26 \\ 23 + \\ \underline{4} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 27 \\ 6 + \\ \underline{43} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{๖.} \quad 23 \\
 \quad 4 + \\
 \quad \underline{17} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{๘.} \quad 19 \\
 \quad 26 + \\
 \quad \underline{51} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{๗.} \quad 64 \\
 \quad 5 + \\
 \quad \underline{26} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{๙.} \quad 31 \\
 \quad 14 + \\
 \quad \underline{19} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{๑๐.} \quad 15 \\
 \quad 20 + \\
 \quad \underline{45} \\
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $65 + 25 + 6 =$
๒. $28 + 52 + 9 =$
๓. $27 + 23 + 4 =$
๔. $54 + 16 + 3 =$
๕. $37 + 3 + 18 =$
๖. $21 + 9 + 14 =$
๗. $62 + 8 + 20 =$
๘. $12 + 18 + 21 =$
๙. $13 + 27 + 15 =$
๑๐. $25 + 15 + 20 =$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $43 + 47 + 8 =$
๒. $22 + 58 + 1 =$
๓. $49 + 11 + 7 =$
๔. $64 + 16 + 3 =$
๕. $36 + 4 + 35 =$
๖. $13 + 7 + 31 =$
๗. $32 + 8 + 54 =$
๘. $35 + 15 + 42 =$
๙. $17 + 23 + 37 =$
๑๐. $21 + 19 + 48 =$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $67 + 21 + 9 =$

๒. $61 + 18 + 2 =$

๓. $19 + 15 + 5 =$

๔. $42 + 13 + 7 =$

๕. $43 + 1 + 19 =$

๖. $20 + 9 + 51 =$

๗. $25 + 3 + 67 =$

๘. $13 + 56 + 14 =$

๙. $49 + 17 + 33 =$

๑๐. $46 + 32 + 18 =$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $32 + 29 + 1 =$
๒. $40 + 38 + 2 =$
๓. $45 + 12 + 8 =$
๔. $31 + 34 + 6 =$
๕. $40 + 3 + 17 =$
๖. $47 + 9 + 21 =$
๗. $34 + 5 + 25 =$
๘. $30 + 32 + 38 =$
๙. $39 + 16 + 14 =$
๑๐. $26 + 11 + 19 =$



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $16 + 20 + 4 =$

๒. $12 + 13 + 8 =$

๓. $43 + 12 + 7 =$

๔. $45 + 24 + 5 =$

๕. $67 + 5 + 13 =$

๖. $29 + 3 + 21 =$

๗. $38 + 7 + 12 =$

๘. $41 + 20 + 19 =$

๙. $24 + 13 + 36 =$

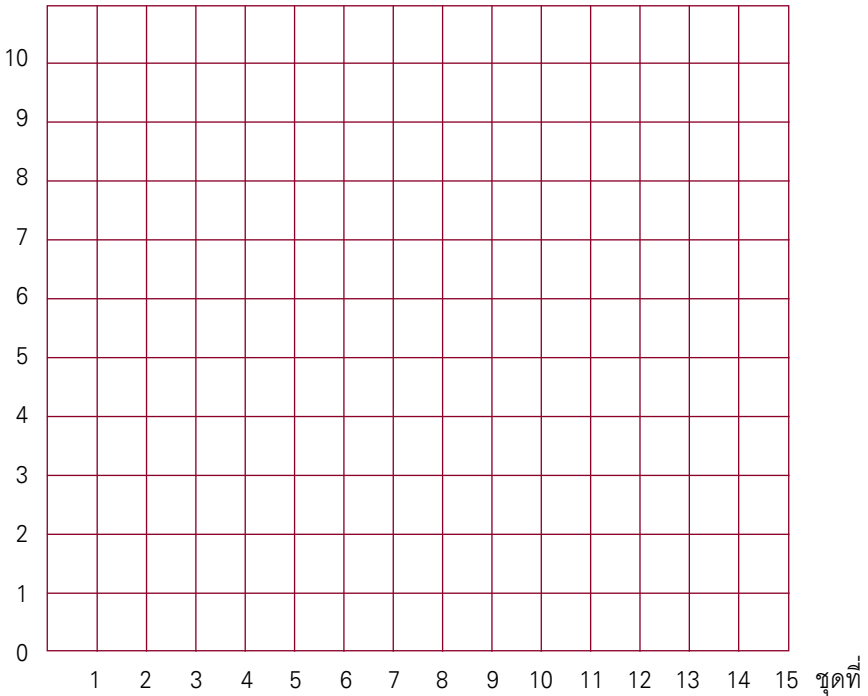
๑๐. $36 + 31 + 24 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑
เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานูวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบงานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภาภรณ์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศิริ



๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายกระจาย คงสง
 ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๓. นางจิราภรณ์ วรรณนะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๔. นางจรรยา เสรีจกิจ
 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางเบ็ญญา จิตต์สวัสดิ์ไทย
 ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



๖. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกลนคร เขต ๑
๗. นางจินตนา ชุมโมเกษ
ครูโรงเรียนวัดหนองคันที (พลาณกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑
๘. นางสุนิรัตน์ แฉมพยัค
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากุทัยธานี เขต ๑
๙. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๑๐. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากุดธานี เขต ๓
๑๑. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๒



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรรณณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๓
๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑



๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาอนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนิรัตน์ แกมพยัค
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภาภรณ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจ่าย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
 ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเวียน
 ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
 ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจิกิจ
 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
 ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
 ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๘. นางสาววาณี คมขำ
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสวี ตั้งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม บัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรุณศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย) จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 1 0
 4 -

๖. 2 2
 6 -

๒. 1 1
 2 -

๗. 2 4
 5 -

๓. 1 2
 6 -

๘. 4 5
 7 -

๔. 2 0
 1 -

๙. 7 2
 3 -

๕. 2 1
 2 -

๑๐. 1 0 0
 1 -



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
 (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 41 \\ - 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

๑๑.
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $16 - 8 =$

๒. $24 - 5 =$

๓. $26 - 8 =$

๔. $30 - 7 =$

๕. $35 - 7 =$

๖. $40 - 9 =$

๗. $43 - 4 =$

๘. $44 - 6 =$

๙. $47 - 8 =$

๑๐. $100 - 6 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- ๑. **17** - 8 =
- ๒. **36** - 8 =
- ๓. **46** - 8 =
- ๔. **50** - 4 =
- ๕. **53** - 5 =
- ๖. **57** - 8 =
- ๗. **60** - 1 =
- ๘. **61** - 4 =
- ๙. **68** - 9 =
- ๑๐. **100** - 7 =



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $21 - 2 =$
๒. $48 - 9 =$
๓. $56 - 8 =$
๔. $70 - 3 =$
๕. $71 - 4 =$
๖. $78 - 9 =$
๗. $80 - 6 =$
๘. $81 - 2 =$
๙. $84 - 6 =$
๑๐. $100 - 8 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- | | | | | | |
|-----|------------|----------|----------|----------|--|
| ๑. | 25 | - | 6 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. | 35 | - | 8 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. | 60 | - | 3 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. | 68 | - | 9 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. | 71 | - | 5 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. | 83 | - | 4 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. | 84 | - | 6 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. | 90 | - | 7 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. | 92 | - | 3 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. | 100 | - | 9 | = | <input style="width: 90%; height: 30px;" type="text"/> |



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $52 - 4 =$
๒. $62 - 5 =$
๓. $65 - 6 =$
๔. $70 - 2 =$
๕. $74 - 5 =$
๖. $77 - 8 =$
๗. $78 - 9 =$
๘. $80 - 7 =$
๙. $88 - 9 =$
๑๐. $100 - 3 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 2 0
 1 4 $\overline{)}$

๖. 6 6
 2 9 $\overline{)}$

๒. 2 2
 1 6 $\overline{)}$

๗. 8 2
 3 5 $\overline{)}$

๓. 2 7
 1 8 $\overline{)}$

๘. 8 3
 3 6 $\overline{)}$

๔. 2 8
 1 9 $\overline{)}$

๙. 8 7
 7 8 $\overline{)}$

๑๐. 3 7
 1 8 $\overline{)}$

๑๐. 1 0 0
 1 5 $\overline{)}$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
 (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 49 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 66 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 85 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 56 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 58 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 93 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $20 - 12 =$
๒. $29 - 15 =$
๓. $40 - 26 =$
๔. $42 - 19 =$
๕. $54 - 45 =$
๖. $56 - 17 =$
๗. $60 - 41 =$
๘. $76 - 18 =$
๙. $82 - 43 =$
๑๐. $100 - 58 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $21 - 12 =$
๒. $32 - 23 =$
๓. $34 - 26 =$
๔. $43 - 17 =$
๕. $53 - 34 =$
๖. $65 - 16 =$
๗. $71 - 25 =$
๘. $88 - 59 =$
๙. $92 - 43 =$
๑๐. $100 - 57 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $22 - 15 =$
๒. $47 - 28 =$
๓. $50 - 32 =$
๔. $60 - 38 =$
๕. $64 - 37 =$
๖. $72 - 36 =$
๗. $74 - 65 =$
๘. $85 - 49 =$
๙. $94 - 47 =$
๑๐. $100 - 59 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $43 - 35 =$

๒. $46 - 18 =$

๓. $54 - 45 =$

๔. $56 - 38 =$

๕. $60 - 43 =$

๖. $70 - 55 =$

๗. $72 - 43 =$

๘. $81 - 42 =$

๙. $96 - 28 =$

๑๐. $100 - 39 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $56 - 48 =$

๒. $65 - 18 =$

๓. $68 - 49 =$

๔. $78 - 19 =$

๕. $80 - 67 =$

๖. $83 - 54 =$

๗. $90 - 79 =$

๘. $92 - 53 =$

๙. $93 - 17 =$

๑๐. $100 - 42 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

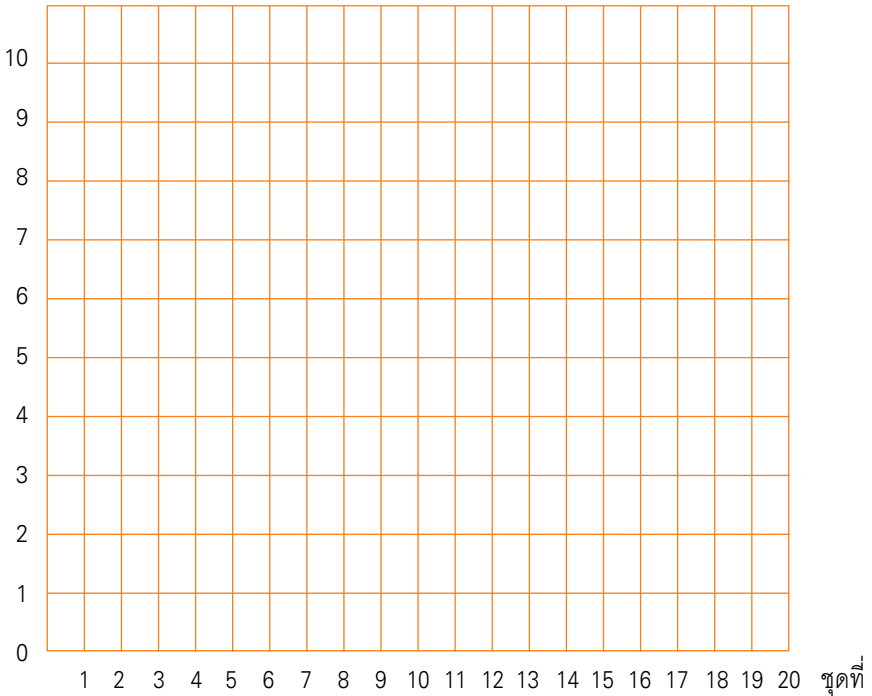
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐

(มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภากรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายกระจาย คงสง
 ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
 ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๓. นางลมัย ชัยเสนะ
 ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑



๔. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๕. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๓



๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
 ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคันที (พลาอนุกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนีรัตน์ แกมพยัค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐ์สุภากรณ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๘. นางสาววาณี คมขำ
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
 ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ขุนศรี
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๓

เรื่อง

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย มี ๕ ชุด การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก) มี ๕ ชุด และการบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทสองหลัก) มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็น พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 1 0 0
 1 0 0 +

๖. 4 0 0
 4 0 0 +

๒. 1 0 0
 6 0 0 +

๗. 4 0 0
 5 0 0 +

๓. 2 0 0
 3 0 0 +

๘. 5 0 0
 1 0 0 +

๔. 2 0 0
 7 0 0 +

๙. 6 0 0
 4 0 0 +

๕. 3 0 0
 4 0 0 +

๑๐. 8 0 0
 2 0 0 +



การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 400 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 300 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 300 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 300 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 600 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 600 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 900 \\ + 100 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $100 + 100 =$

๒. $100 + 600 =$

๓. $200 + 300 =$

๔. $200 + 700 =$

๕. $300 + 400 =$

๖. $400 + 400 =$

๗. $400 + 500 =$

๘. $500 + 100 =$

๙. $600 + 400 =$

๑๐. $800 + 200 =$



การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็น พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $100 + 400 =$

๒. $100 + 800 =$

๓. $200 + 500 =$

๔. $200 + 600 =$

๕. $300 + 600 =$

๖. $400 + 300 =$

๗. $500 + 500 =$

๘. $700 + 100 =$

๙. $700 + 200 =$

๑๐. $900 + 100 =$



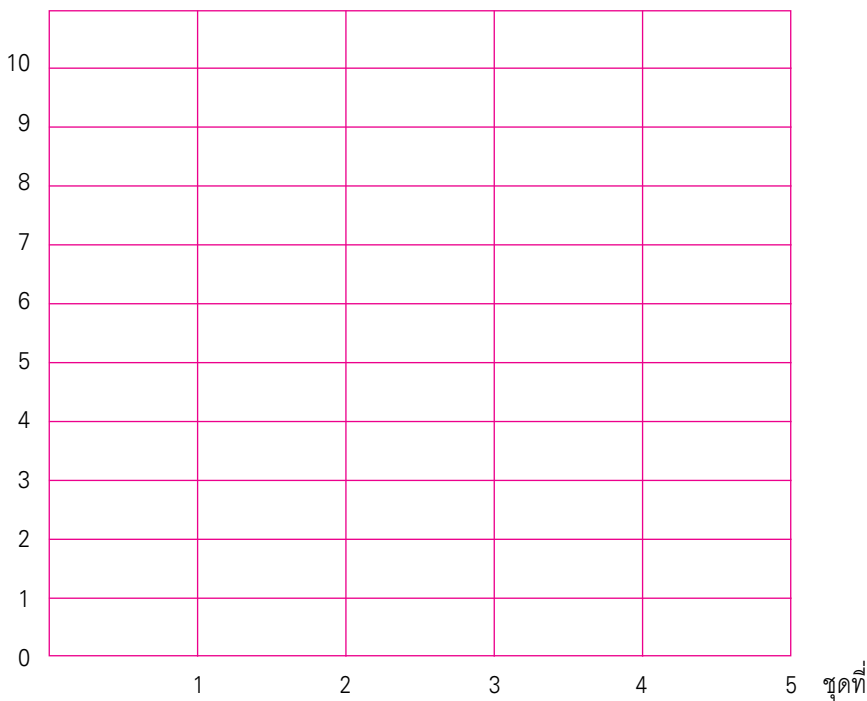
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 234 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 219 \\ + 320 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 356 \\ + 243 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 427 \\ + 132 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 158 \\ + 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 574 \\ + 312 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 514 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 345 \\ + 104 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 635 \\ + 323 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 763 \\ + 124 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 425 \\ + 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 821 \\ + 134 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ 81 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๖.
$$\begin{array}{r} 47 \\ 352 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๒.
$$\begin{array}{r} 15 \\ 60 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๗.
$$\begin{array}{r} 150 \\ 237 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๓.
$$\begin{array}{r} 32 \\ 43 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๘.
$$\begin{array}{r} 357 \\ 342 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๔.
$$\begin{array}{r} 76 \\ 22 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๙.
$$\begin{array}{r} 514 \\ 124 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 361 \\ 18 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๑๑.
$$\begin{array}{r} 608 \\ 191 \\ \hline \hline \end{array} +$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $23 + 56 =$

๒. $25 + 71 =$

๓. $38 + 40 =$

๔. $54 + 12 =$

๕. $321 + 75 =$

๖. $19 + 480 =$

๗. $243 + 324 =$

๘. $435 + 242 =$

๙. $532 + 124 =$

๑๐. $612 + 122 =$


 การบวกจำนวนสองจำนวน
 (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $15 + 82 =$

๒. $21 + 67 =$

๓. $35 + 42 =$

๔. $54 + 31 =$

๕. $124 + 34 =$

๖. $32 + 235 =$

๗. $356 + 213 =$

๘. $658 + 321 =$

๙. $746 + 112 =$

๑๐. $806 + 122 =$



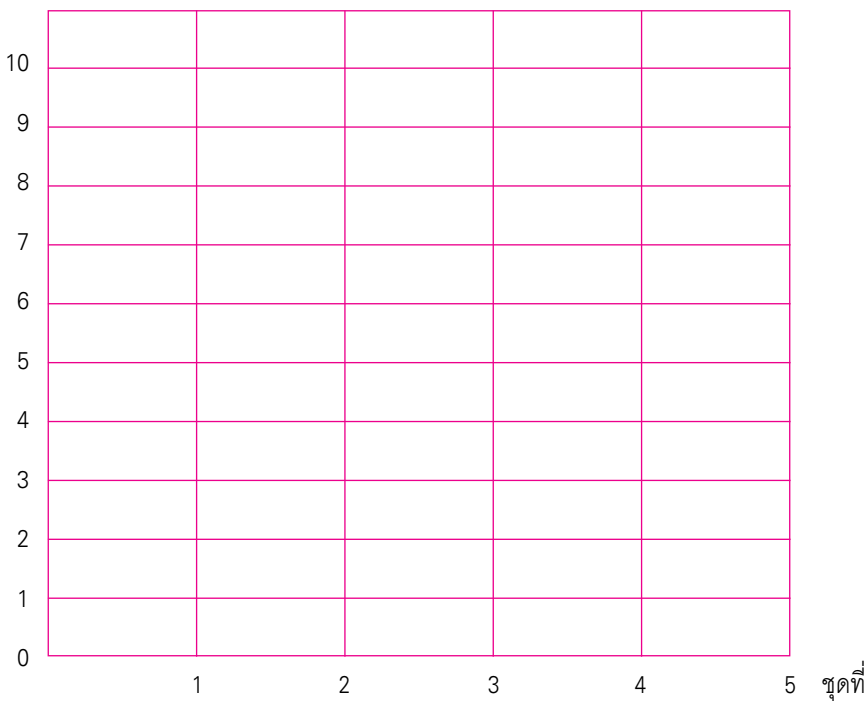
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การบวกจำนวนสองจำนวน
 (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 71 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 464 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 426 \\ + 381 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 270 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 571 \\ + 172 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 338 \\ + 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 735 \\ + 191 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 67 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 454 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 356 \\ + 252 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 373 \\ + 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 434 \\ + 292 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 174 \\ + 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 655 \\ + 281 \\ \hline \hline \end{array}$$


 การบวกจำนวนสองจำนวน
 (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 84 \\ + 264 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 281 \\ + 324 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 44 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 342 \\ + 462 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 22 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 451 \\ + 173 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 256 \\ + 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 520 \\ + 193 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $12 + 48 =$

๒. $43 + 17 =$

๓. $54 + 29 =$

๔. $56 + 24 =$

๕. $146 + 14 =$

๖. $64 + 162 =$

๗. $380 + 372 =$

๘. $483 + 180 =$

๙. $554 + 182 =$

๑๐. $765 + 174 =$


 การบวกจำนวนสองจำนวน
 (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $28 + 63 =$
๒. $35 + 25 =$
๓. $48 + 42 =$
๔. $71 + 19 =$
๕. $247 + 43 =$
๖. $82 + 324 =$
๗. $244 + 591 =$
๘. $443 + 162 =$
๙. $586 + 373 =$
๑๐. $745 + 173 =$



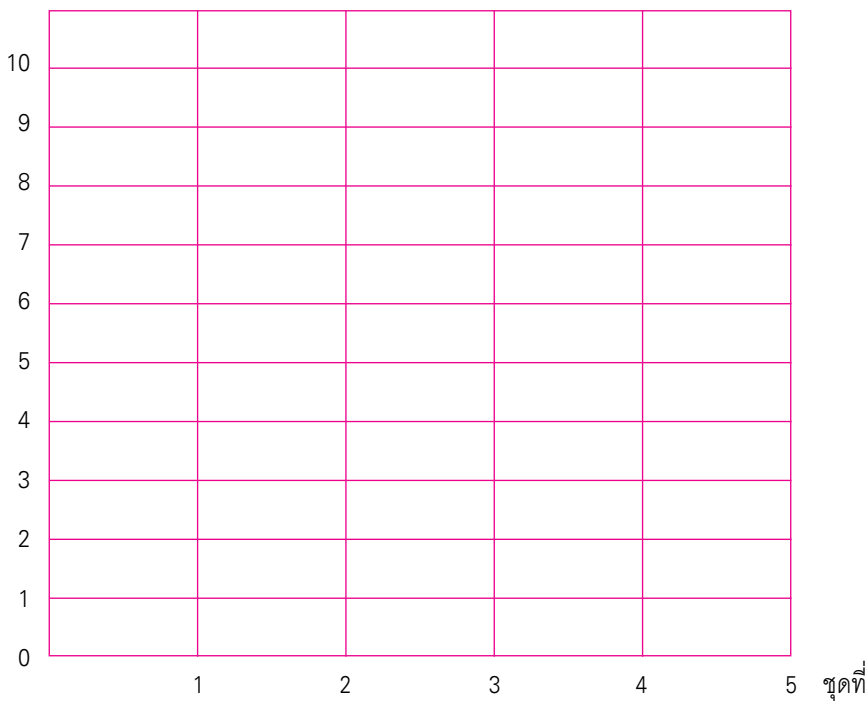
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การบวกจำนวนสองจำนวน
 (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 78 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 319 \\ + 281 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 408 \\ + 294 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 528 \\ + 198 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 41 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 604 \\ + 196 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 562 \\ + 138 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 697 \\ + 215 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 486 \\ + 229 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 585 \\ + 115 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 76 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 614 \\ + 199 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 22 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 638 \\ + 299 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 367 \\ + 233 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 742 \\ + 198 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 84 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๖.
$$\begin{array}{r} 354 \\ 368 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๒.
$$\begin{array}{r} 47 \\ 73 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๗.
$$\begin{array}{r} 397 \\ 227 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๓.
$$\begin{array}{r} 55 \\ 75 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๘.
$$\begin{array}{r} 562 \\ 169 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๔.
$$\begin{array}{r} 89 \\ 44 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๙.
$$\begin{array}{r} 611 \\ 199 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๕.
$$\begin{array}{r} 551 \\ 279 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 618 \\ 192 \\ \hline \hline \end{array} +$$



การบวกจำนวนสองจำนวน
(มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $24 + 76 =$

๒. $25 + 95 =$

๓. $67 + 38 =$

๔. $75 + 36 =$

๕. $339 + 275 =$

๖. $553 + 167 =$

๗. $429 + 386 =$

๘. $541 + 269 =$

๙. $653 + 187 =$

๑๐. $767 + 154 =$


 การบวกจำนวนสองจำนวน
 (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $43 + 87 =$

๒. $65 + 65 =$

๓. $75 + 76 =$

๔. $98 + 12 =$

๕. $472 + 129 =$

๖. $356 + 345 =$

๗. $358 + 258 =$

๘. $377 + 529 =$

๙. $443 + 157 =$

๑๐. $766 + 164 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยิ่งยี่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐสุการุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศิริ
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจัญญศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางราตรี รุ่งทิวชัย
ครูโรงเรียนบ้านแหลมกะเจา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑
๓. นางอรนุช วงษ์ประยูร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



๔. นางสาวรณิ หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓



๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
 ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต ๑
๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาญกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนีรัตน์ แกมพัยค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เศรษฐวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย์
 ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย มี ๔ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย) มี ๔ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก) มี ๔ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก) มี ๔ ชุด และการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐ มี ๔ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 200 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๓

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลลบ

10

๑. $200 - 100 =$
๒. $300 - 200 =$
๓. $400 - 200 =$
๔. $500 - 500 =$
๕. $600 - 400 =$
๖. $700 - 400 =$
๗. $800 - 500 =$
๘. $900 - 200 =$
๙. $900 - 700 =$
๑๐. $900 - 300 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็น
พหุคูณของร้อย

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $400 - 200 =$
๒. $500 - 400 =$
๓. $600 - 200 =$
๔. $600 - 500 =$
๕. $600 - 600 =$
๖. $700 - 500 =$
๗. $800 - 700 =$
๘. $900 - 100 =$
๙. $900 - 300 =$
๑๐. $900 - 400 =$



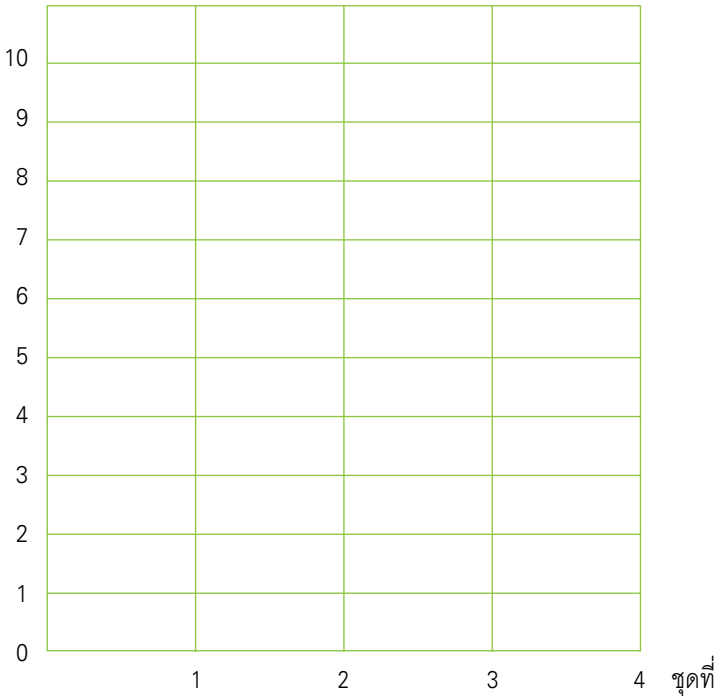
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 358 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 763 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 395 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 437 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 544 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 786 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 653 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 949 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 235 \\ - 124 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 636 \\ - 524 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 356 \\ - 143 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 512 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 243 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 815 \\ - 613 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 395 \\ - 142 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 895 \\ - 472 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 538 \\ - 236 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 897 \\ - 763 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $396 - 154 =$

๒. $438 - 326 =$

๓. $476 - 132 =$

๔. $537 - 234 =$

๕. $574 - 213 =$

๖. $653 - 342 =$

๗. $764 - 423 =$

๘. $825 - 413 =$

๙. $875 - 654 =$

๑๐. $983 - 382 =$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $578 - 457 =$

๒. $582 - 341 =$

๓. $587 - 453 =$

๔. $638 - 412 =$

๕. $658 - 548 =$

๖. $673 - 312 =$

๗. $763 - 422 =$

๘. $764 - 654 =$

๙. $786 - 624 =$

๑๐. $836 - 412 =$



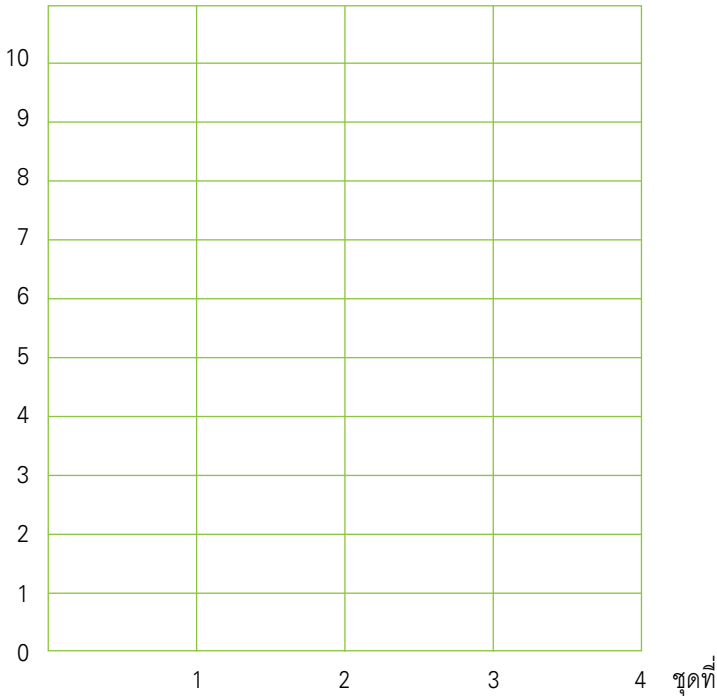
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การลบจำนวนสองจำนวน
 (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 184 \\ - 15 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 438 \\ - 119 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 252 \\ - 39 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 493 \\ - 175 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 324 \\ - 218 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 527 \\ - 218 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 361 \\ - 135 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 784 \\ - 426 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 128 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 896 \\ - 587 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 347 \\ - 66 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 617 \\ - 256 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 457 \\ - 65 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 659 \\ - 368 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 459 \\ - 263 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 856 \\ - 475 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 524 \\ - 142 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 875 \\ - 539 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 538 \\ - 257 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 975 \\ - 484 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $219 - 37 =$

๒. $243 - 91 =$

๓. $357 - 284 =$

๔. $328 - 156 =$

๕. $436 - 143 =$

๖. $448 - 272 =$

๗. $514 - 264 =$

๘. $600 - 410 =$

๙. $785 - 394 =$

๑๐. $824 - 541 =$



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $243 - 52 =$

๒. $319 - 36 =$

๓. $304 - 211 =$

๔. $457 - 265 =$

๕. $528 - 344 =$

๖. $516 - 283 =$

๗. $641 - 580 =$

๘. $732 - 571 =$

๙. $800 - 630 =$

๑๐. $915 - 452 =$



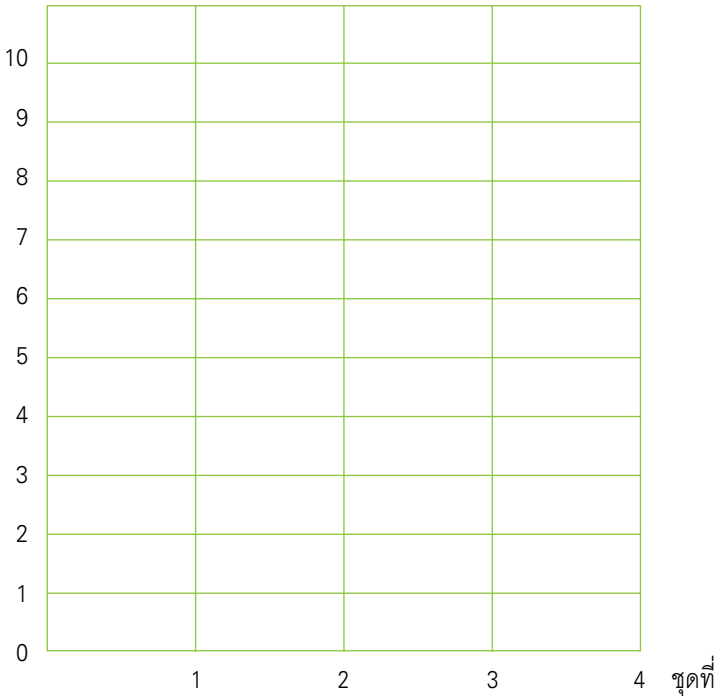
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 135 \\ - 36 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 603 \\ - 287 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 243 \\ - 97 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 788 \\ - 389 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 371 \\ - 195 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 803 \\ - 639 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 277 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 811 \\ - 322 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 265 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 475 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 134 \\ - 98 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 567 \\ - 498 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 256 \\ - 67 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 616 \\ - 597 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 301 \\ - 219 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 718 \\ - 629 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 475 \\ - 386 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 899 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 156 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 918 \\ - 849 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $203 - 45 =$

๒. $235 - 88 =$

๓. $368 - 269 =$

๔. $412 - 136 =$

๕. $513 - 326 =$

๖. $600 - 151 =$

๗. $711 - 356 =$

๘. $744 - 368 =$

๙. $874 - 295 =$

๑๐. $937 - 748 =$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 (มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $145 - 86 =$

๒. $275 - 39 =$

๓. $364 - 197 =$

๔. $456 - 267 =$

๕. $531 - 445 =$

๖. $562 - 473 =$

๗. $615 - 238 =$

๘. $734 - 455 =$

๙. $827 - 348 =$

๑๐. $943 - 578 =$



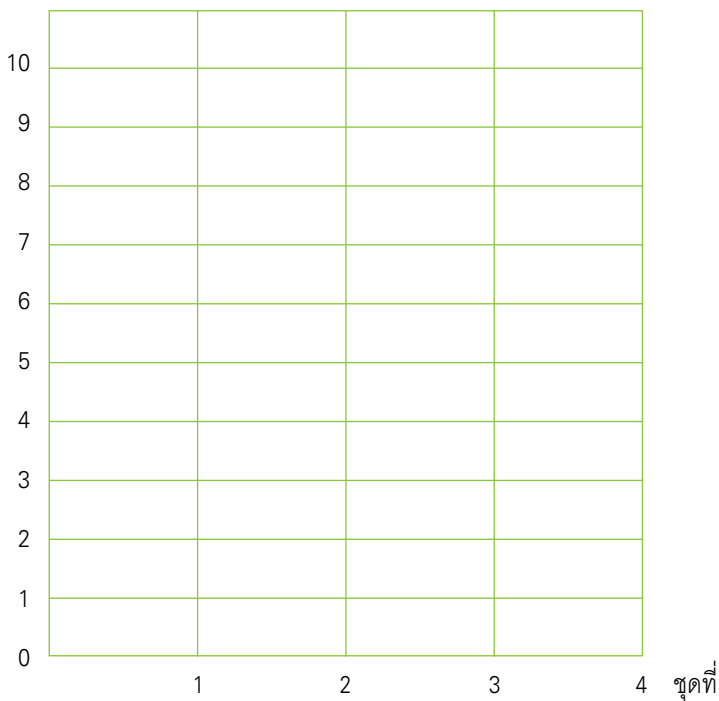
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนสองจำนวน
 ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 131 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 690 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 245 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 766 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 356 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 874 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 473 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 918 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 580 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 927 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 154 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 675 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 267 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 783 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 318 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 892 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 430 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 910 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 546 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 929 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$


 การลบจำนวนสองจำนวน
 ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $1000 - 175 =$

๒. $1000 - 255 =$

๓. $1000 - 341 =$

๔. $1000 - 423 =$

๕. $1000 - 546 =$

๖. $1000 - 624 =$

๗. $1000 - 711 =$

๘. $1000 - 810 =$

๙. $1000 - 812 =$

๑๐. $1000 - 988 =$



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $1000 - 126 =$

๒. $1000 - 199 =$

๓. $1000 - 235 =$

๔. $1000 - 341 =$

๕. $1000 - 452 =$

๖. $1000 - 563 =$

๗. $1000 - 617 =$

๘. $1000 - 728 =$

๙. $1000 - 825 =$

๑๐. $1000 - 984 =$



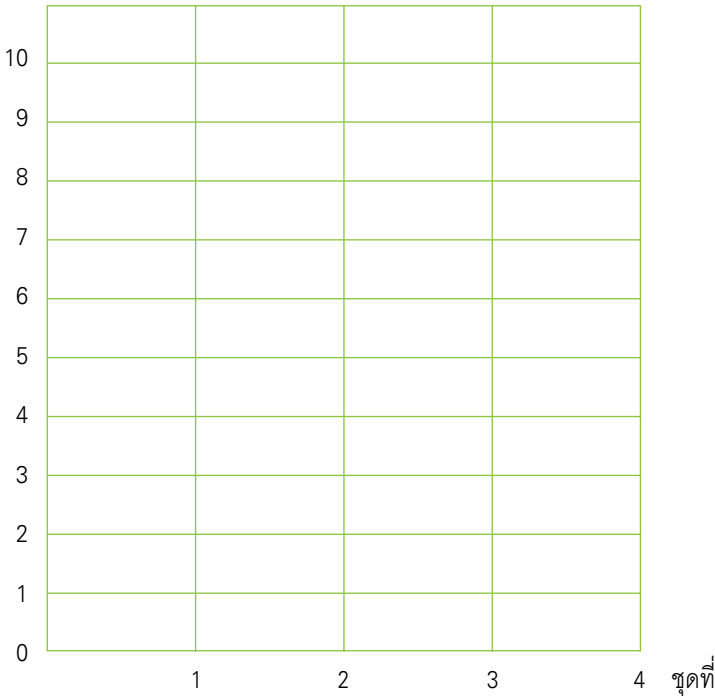
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยิ่งยี่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์สุภากรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายสุรชัย วงษ์พุดม
 ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางราตรี รุ่งทวีชัย
 ครูโรงเรียนบ้านแหลมกะเจา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑
๓. นางอรนุช วงษ์ประยูร
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



๔. นางสาวรณิ หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓



๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
 ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต ๑
๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาญกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนิรัตน์ แกมพัยค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๘. นางสาววาณี คมขำ
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
 ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ขุนศรี
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๕

เรื่อง
การคูณ

ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....
โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการคูณ จำนวนทั้งหมด ๔๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก มี ๑๐ ชุด การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ มี ๑๐ ชุด และการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑. 2 × 1 =
- ๒. 2 × 2 =
- ๓. 2 × 3 =
- ๔. 2 × 4 =
- ๕. 2 × 5 =
- ๖. 2 × 6 =
- ๗. 2 × 7 =
- ๘. 2 × 8 =
- ๙. 2 × 9 =
- ๑๐. 2 × 0 =



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $3 \times 1 =$
๒. $3 \times 2 =$
๓. $3 \times 3 =$
๔. $3 \times 4 =$
๕. $3 \times 5 =$
๖. $3 \times 6 =$
๗. $3 \times 7 =$
๘. $3 \times 8 =$
๙. $3 \times 9 =$
๑๐. $3 \times 0 =$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๓

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลคูณ

10

๑. $4 \times 1 =$

๒. $4 \times 2 =$

๓. $4 \times 3 =$

๔. $4 \times 4 =$

๕. $4 \times 5 =$

๖. $4 \times 6 =$

๗. $4 \times 7 =$

๘. $4 \times 8 =$

๙. $4 \times 9 =$

๑๐. $4 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $5 \times 1 =$
๒. $5 \times 2 =$
๓. $5 \times 3 =$
๔. $5 \times 4 =$
๕. $5 \times 5 =$
๖. $5 \times 6 =$
๗. $5 \times 7 =$
๘. $5 \times 8 =$
๙. $5 \times 9 =$
๑๐. $5 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $6 \times 1 =$
๒. $6 \times 2 =$
๓. $6 \times 3 =$
๔. $6 \times 4 =$
๕. $6 \times 5 =$
๖. $6 \times 6 =$
๗. $6 \times 7 =$
๘. $6 \times 8 =$
๙. $6 \times 9 =$
๑๐. $6 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $7 \times 1 =$
๒. $7 \times 2 =$
๓. $7 \times 3 =$
๔. $7 \times 4 =$
๕. $7 \times 5 =$
๖. $7 \times 6 =$
๗. $7 \times 7 =$
๘. $7 \times 8 =$
๙. $7 \times 9 =$
๑๐. $7 \times 0 =$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $8 \times 1 =$
๒. $8 \times 2 =$
๓. $8 \times 3 =$
๔. $8 \times 4 =$
๕. $8 \times 5 =$
๖. $8 \times 6 =$
๗. $8 \times 7 =$
๘. $8 \times 8 =$
๙. $8 \times 9 =$
๑๐. $8 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $9 \times 1 =$
๒. $9 \times 2 =$
๓. $9 \times 3 =$
๔. $9 \times 4 =$
๕. $9 \times 5 =$
๖. $9 \times 6 =$
๗. $9 \times 7 =$
๘. $9 \times 8 =$
๙. $9 \times 9 =$
๑๐. $9 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $0 \times 1 =$

๒. $0 \times 2 =$

๓. $0 \times 3 =$

๔. $0 \times 4 =$

๕. $0 \times 5 =$

๖. $0 \times 6 =$

๗. $0 \times 7 =$

๘. $0 \times 8 =$

๙. $0 \times 9 =$

๑๐. $0 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 1 =$
๒. $3 \times 2 =$
๓. $4 \times 3 =$
๔. $5 \times 4 =$
๕. $6 \times 5 =$
๖. $7 \times 6 =$
๗. $8 \times 7 =$
๘. $9 \times 8 =$
๙. $1 \times 9 =$
๑๐. $0 \times 0 =$



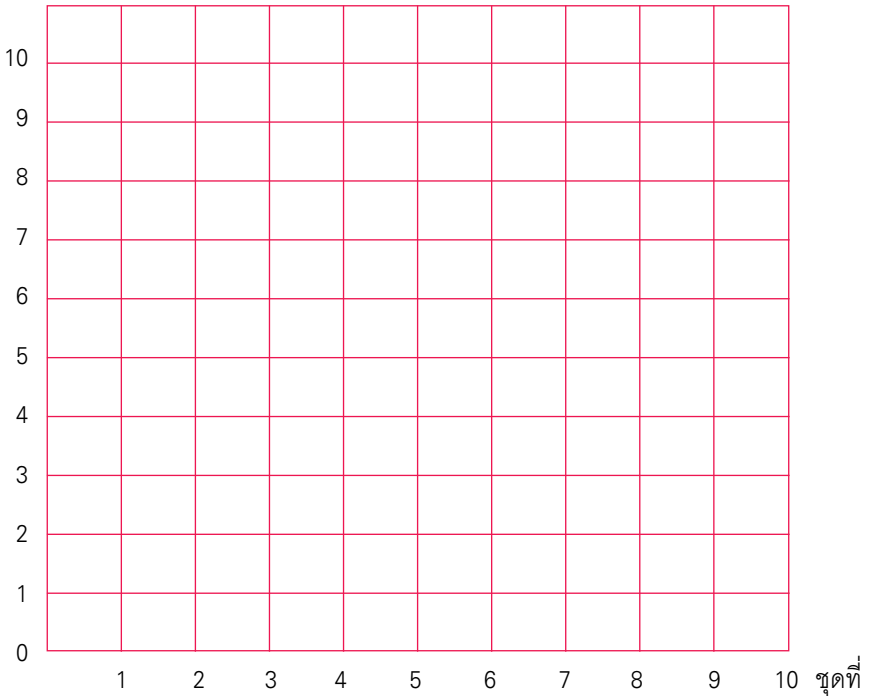
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $1 \times 10 =$

๒. $2 \times 20 =$

๓. $5 \times 30 =$

๔. $3 \times 40 =$

๕. $8 \times 40 =$

๖. $7 \times 50 =$

๗. $4 \times 60 =$

๘. $6 \times 70 =$

๙. $2 \times 80 =$

๑๐. $1 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $9 \times 20 =$
๒. $2 \times 30 =$
๓. $8 \times 30 =$
๔. $4 \times 40 =$
๕. $7 \times 40 =$
๖. $1 \times 50 =$
๗. $5 \times 50 =$
๘. $3 \times 70 =$
๙. $6 \times 80 =$
๑๐. $3 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 20 =$

๒. $4 \times 30 =$

๓. $6 \times 40 =$

๔. $9 \times 50 =$

๕. $8 \times 60 =$

๖. $1 \times 70 =$

๗. $5 \times 70 =$

๘. $3 \times 80 =$

๙. $5 \times 90 =$

๑๐. $7 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $6 \times 10 =$
๒. $1 \times 40 =$
๓. $8 \times 40 =$
๔. $7 \times 50 =$
๕. $4 \times 60 =$
๖. $9 \times 60 =$
๗. $3 \times 70 =$
๘. $8 \times 70 =$
๙. $2 \times 80 =$
๑๐. $5 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $8 \times 10 =$

๒. $9 \times 20 =$

๓. $8 \times 30 =$

๔. $4 \times 40 =$

๕. $6 \times 50 =$

๖. $2 \times 60 =$

๗. $5 \times 60 =$

๘. $1 \times 70 =$

๙. $7 \times 80 =$

๑๐. $3 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $4 \times 20 =$

๒. $7 \times 20 =$

๓. $1 \times 30 =$

๔. $2 \times 30 =$

๕. $5 \times 40 =$

๖. $9 \times 40 =$

๗. $3 \times 50 =$

๘. $6 \times 60 =$

๙. $8 \times 60 =$

๑๐. $8 \times 80 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $5 \times 10 =$

๒. $4 \times 20 =$

๓. $7 \times 20 =$

๔. $9 \times 20 =$

๕. $3 \times 30 =$

๖. $6 \times 50 =$

๗. $2 \times 60 =$

๘. $8 \times 70 =$

๙. $1 \times 80 =$

๑๐. $8 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $8 \times 30 =$

๒. $1 \times 40 =$

๓. $7 \times 40 =$

๔. $9 \times 40 =$

๕. $8 \times 50 =$

๖. $6 \times 70 =$

๗. $2 \times 80 =$

๘. $3 \times 80 =$

๙. $4 \times 90 =$

๑๐. $5 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $8 \times 10 =$

๒. $9 \times 20 =$

๓. $7 \times 30 =$

๔. $6 \times 40 =$

๕. $1 \times 50 =$

๖. $3 \times 50 =$

๗. $5 \times 70 =$

๘. $4 \times 80 =$

๙. $2 \times 90 =$

๑๐. $6 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $8 \times 10 =$
๒. $2 \times 30 =$
๓. $3 \times 30 =$
๔. $7 \times 40 =$
๕. $9 \times 50 =$
๖. $1 \times 60 =$
๗. $5 \times 70 =$
๘. $6 \times 80 =$
๙. $8 \times 80 =$
๑๐. $4 \times 90 =$



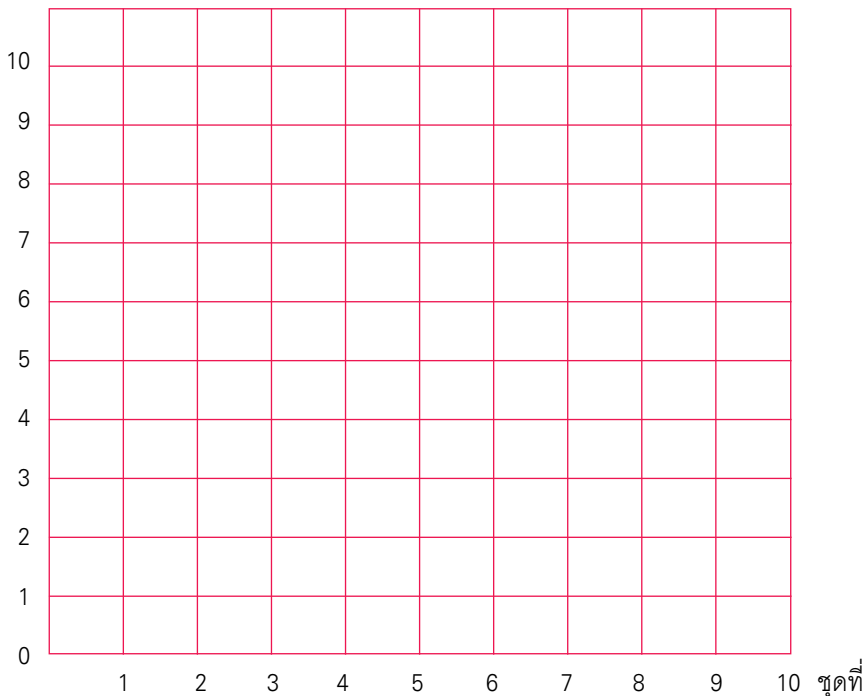
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $10 \times 2 =$

๒. $11 \times 5 =$

๓. $18 \times 2 =$

๔. $21 \times 3 =$

๕. $41 \times 0 =$

๖. $32 \times 4 =$

๗. $35 \times 1 =$

๘. $43 \times 3 =$

๙. $51 \times 6 =$

๑๐. $60 \times 4 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $12 \times 4 =$

๒. $15 \times 0 =$

๓. $20 \times 8 =$

๔. $24 \times 2 =$

๕. $29 \times 1 =$

๖. $31 \times 7 =$

๗. $43 \times 3 =$

๘. $55 \times 1 =$

๙. $60 \times 9 =$

๑๐. $76 \times 0 =$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๓

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลคูณ

10

๑. $11 \times 9 =$
๒. $19 \times 1 =$
๓. $20 \times 8 =$
๔. $21 \times 7 =$
๕. $22 \times 4 =$
๖. $36 \times 0 =$
๗. $38 \times 0 =$
๘. $47 \times 1 =$
๙. $52 \times 3 =$
๑๐. $70 \times 5 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $11 \times 3 =$

๒. $16 \times 1 =$

๓. $31 \times 6 =$

๔. $43 \times 3 =$

๕. $47 \times 0 =$

๖. $51 \times 4 =$

๗. $59 \times 1 =$

๘. $60 \times 9 =$

๙. $72 \times 2 =$

๑๐. $85 \times 0 =$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $19 \times 1 =$

๒. $24 \times 2 =$

๓. $30 \times 6 =$

๔. $33 \times 3 =$

๕. $41 \times 9 =$

๖. $42 \times 4 =$

๗. $58 \times 0 =$

๘. $62 \times 2 =$

๙. $69 \times 1 =$

๑๐. $70 \times 0 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๗

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๑

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 15 =$

๒. $3 \times 14 =$

๓. $4 \times 13 =$

๔. $5 \times 12 =$

๕. $6 \times 12 =$

๖. $15 \times 2 =$

๗. $14 \times 3 =$

๘. $13 \times 4 =$

๙. $12 \times 5 =$

๑๐. $12 \times 6 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 16 =$

๒. $3 \times 15 =$

๓. $4 \times 14 =$

๔. $5 \times 13 =$

๕. $6 \times 13 =$

๖. $16 \times 2 =$

๗. $15 \times 3 =$

๘. $14 \times 4 =$

๙. $13 \times 5 =$

๑๐. $13 \times 6 =$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 17 =$

๒. $3 \times 16 =$

๓. $4 \times 16 =$

๔. $5 \times 14 =$

๕. $6 \times 14 =$

๖. $17 \times 2 =$

๗. $16 \times 3 =$

๘. $16 \times 4 =$

๙. $14 \times 5 =$

๑๐. $14 \times 6 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 18 =$

๒. $3 \times 17 =$

๓. $4 \times 17 =$

๔. $5 \times 15 =$

๕. $6 \times 15 =$

๖. $18 \times 2 =$

๗. $17 \times 3 =$

๘. $17 \times 4 =$

๙. $15 \times 5 =$

๑๐. $15 \times 6 =$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 19 =$

๒. $3 \times 18 =$

๓. $4 \times 18 =$

๔. $5 \times 16 =$

๕. $6 \times 16 =$

๖. $19 \times 2 =$

๗. $18 \times 3 =$

๘. $18 \times 4 =$

๙. $16 \times 5 =$

๑๐. $16 \times 6 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$


 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๗

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
 จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



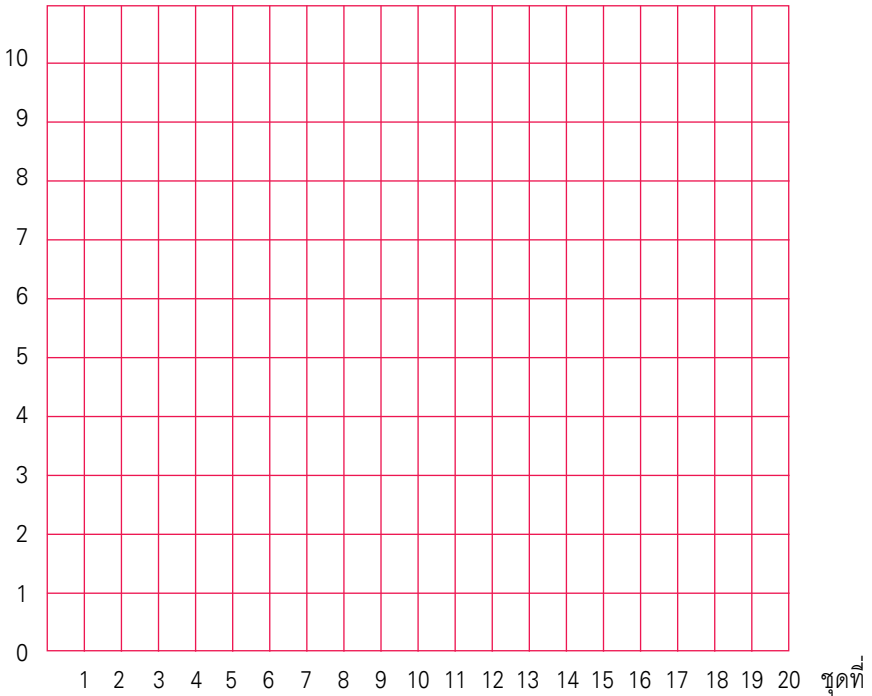
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายบรรทัด วรกิจเพชร
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๒. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสุนิรัตน์ แถมพยัค
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากุฏยธานี เขต ๑



๕. นางมนัส อ่อนเฉย
ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป่ล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๖. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๗. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
 ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
 ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางจินตนา ชุมโมกษ์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคันที (พลาอนุกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนีรัตน์ แกมพยัค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรธนะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑



๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภาภรณ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
 ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
 ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๘. นางสาววาณี คมขำ
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ดั่งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
 ครูเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๖

เรื่อง
การหาร

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการหาร จำนวนทั้งหมด ๔๐ ชุด ประกอบด้วย การหารที่ตัวตั้ง มีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก) มี ๒๐ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก และหารเหลือเศษ) มี ๑๐ ชุด และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $1 \div 1 =$
๒. $2 \div 1 =$
๓. $3 \div 1 =$
๔. $4 \div 1 =$
๕. $5 \div 1 =$
๖. $6 \div 1 =$
๗. $7 \div 1 =$
๘. $8 \div 1 =$
๙. $9 \div 1 =$
๑๐. $0 \div 1 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $2 \div 2 =$
๒. $4 \div 2 =$
๓. $6 \div 2 =$
๔. $8 \div 2 =$
๕. $10 \div 2 =$
๖. $12 \div 2 =$
๗. $14 \div 2 =$
๘. $16 \div 2 =$
๙. $18 \div 2 =$
๑๐. $0 \div 2 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลหาร

10

๑. $3 \div 3 =$
๒. $6 \div 3 =$
๓. $9 \div 3 =$
๔. $12 \div 3 =$
๕. $15 \div 3 =$
๖. $18 \div 3 =$
๗. $21 \div 3 =$
๘. $24 \div 3 =$
๙. $27 \div 3 =$
๑๐. $0 \div 3 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $4 \div 4 =$
๒. $8 \div 4 =$
๓. $12 \div 4 =$
๔. $16 \div 4 =$
๕. $20 \div 4 =$
๖. $24 \div 4 =$
๗. $28 \div 4 =$
๘. $32 \div 4 =$
๙. $36 \div 4 =$
๑๐. $0 \div 4 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $5 \div 5 =$
๒. $10 \div 5 =$
๓. $15 \div 5 =$
๔. $20 \div 5 =$
๕. $25 \div 5 =$
๖. $30 \div 5 =$
๗. $35 \div 5 =$
๘. $40 \div 5 =$
๙. $45 \div 5 =$
๑๐. $0 \div 5 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $6 \div 6 =$
๒. $12 \div 6 =$
๓. $18 \div 6 =$
๔. $24 \div 6 =$
๕. $30 \div 6 =$
๖. $36 \div 6 =$
๗. $42 \div 6 =$
๘. $48 \div 6 =$
๙. $54 \div 6 =$
๑๐. $0 \div 6 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- ๑. 7 ÷ 7 =
- ๒. 14 ÷ 7 =
- ๓. 21 ÷ 7 =
- ๔. 28 ÷ 7 =
- ๕. 35 ÷ 7 =
- ๖. 42 ÷ 7 =
- ๗. 49 ÷ 7 =
- ๘. 56 ÷ 7 =
- ๙. 63 ÷ 7 =
- ๑๐. 0 ÷ 7 =



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $8 \div 8 =$
๒. $16 \div 8 =$
๓. $24 \div 8 =$
๔. $32 \div 8 =$
๕. $40 \div 8 =$
๖. $48 \div 8 =$
๗. $56 \div 8 =$
๘. $64 \div 8 =$
๙. $72 \div 8 =$
๑๐. $0 \div 8 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $9 \div 9 =$
๒. $18 \div 9 =$
๓. $27 \div 9 =$
๔. $36 \div 9 =$
๕. $45 \div 9 =$
๖. $54 \div 9 =$
๗. $63 \div 9 =$
๘. $72 \div 9 =$
๙. $81 \div 9 =$
๑๐. $0 \div 9 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $4 \div 2 =$
๒. $6 \div 3 =$
๓. $8 \div 2 =$
๔. $9 \div 3 =$
๕. $10 \div 2 =$
๖. $16 \div 2 =$
๗. $18 \div 2 =$
๘. $21 \div 3 =$
๙. $24 \div 3 =$
๑๐. $27 \div 3 =$


 การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๑

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลหาร

10

๑. $4 \div 4 =$
๒. $5 \div 5 =$
๓. $8 \div 4 =$
๔. $10 \div 5 =$
๕. $16 \div 4 =$
๖. $24 \div 4 =$
๗. $25 \div 5 =$
๘. $32 \div 4 =$
๙. $35 \div 5 =$
๑๐. $40 \div 5 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $6 \div 6 =$

๒. $7 \div 7 =$

๓. $14 \div 7 =$

๔. $18 \div 6 =$

๕. $35 \div 7 =$

๖. $36 \div 6 =$

๗. $48 \div 6 =$

๘. $49 \div 7 =$

๙. $54 \div 6 =$

๑๐. $63 \div 7 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $8 \div 8 =$
๒. $9 \div 9 =$
๓. $18 \div 9 =$
๔. $24 \div 8 =$
๕. $32 \div 8 =$
๖. $36 \div 9 =$
๗. $48 \div 8 =$
๘. $54 \div 9 =$
๙. $63 \div 9 =$
๑๐. $64 \div 8 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $8 \div 2 =$
๒. $16 \div 2 =$
๓. $18 \div 3 =$
๔. $24 \div 4 =$
๕. $35 \div 5 =$
๖. $36 \div 6 =$
๗. $48 \div 6 =$
๘. $49 \div 7 =$
๙. $56 \div 8 =$
๑๐. $63 \div 9 =$


 การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๕

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลหาร

10

๑. $9 \div 3 =$
๒. $15 \div 3 =$
๓. $16 \div 4 =$
๔. $25 \div 5 =$
๕. $30 \div 6 =$
๖. $35 \div 7 =$
๗. $49 \div 7 =$
๘. $56 \div 8 =$
๙. $72 \div 9 =$
๑๐. $81 \div 9 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $10 \div 2 =$
๒. $14 \div 2 =$
๓. $18 \div 3 =$
๔. $21 \div 3 =$
๕. $24 \div 6 =$
๖. $35 \div 7 =$
๗. $49 \div 7 =$
๘. $56 \div 8 =$
๙. $64 \div 8 =$
๑๐. $81 \div 9 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $12 \div 2 =$
๒. $18 \div 3 =$
๓. $20 \div 4 =$
๔. $35 \div 5 =$
๕. $40 \div 5 =$
๖. $42 \div 6 =$
๗. $48 \div 6 =$
๘. $56 \div 7 =$
๙. $63 \div 7 =$
๑๐. $64 \div 8 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $16 \div 2 =$
๒. $18 \div 2 =$
๓. $21 \div 3 =$
๔. $25 \div 5 =$
๕. $30 \div 5 =$
๖. $36 \div 6 =$
๗. $48 \div 6 =$
๘. $49 \div 7 =$
๙. $64 \div 8 =$
๑๐. $72 \div 9 =$


 การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๙

เวลา ถึง วันที่ / /

จงหาผลหาร

10

๑. $15 \div 5 =$

๒. $16 \div 4 =$

๓. $20 \div 4 =$

๔. $35 \div 5 =$

๕. $40 \div 5 =$

๖. $45 \div 5 =$

๗. $54 \div 6 =$

๘. $56 \div 7 =$

๙. $63 \div 7 =$

๑๐. $72 \div 8 =$



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $14 \div 2 =$

๒. $24 \div 3 =$

๓. $28 \div 4 =$

๔. $36 \div 4 =$

๕. $40 \div 5 =$

๖. $45 \div 5 =$

๗. $49 \div 7 =$

๘. $56 \div 8 =$

๙. $63 \div 9 =$

๑๐. $81 \div 9 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

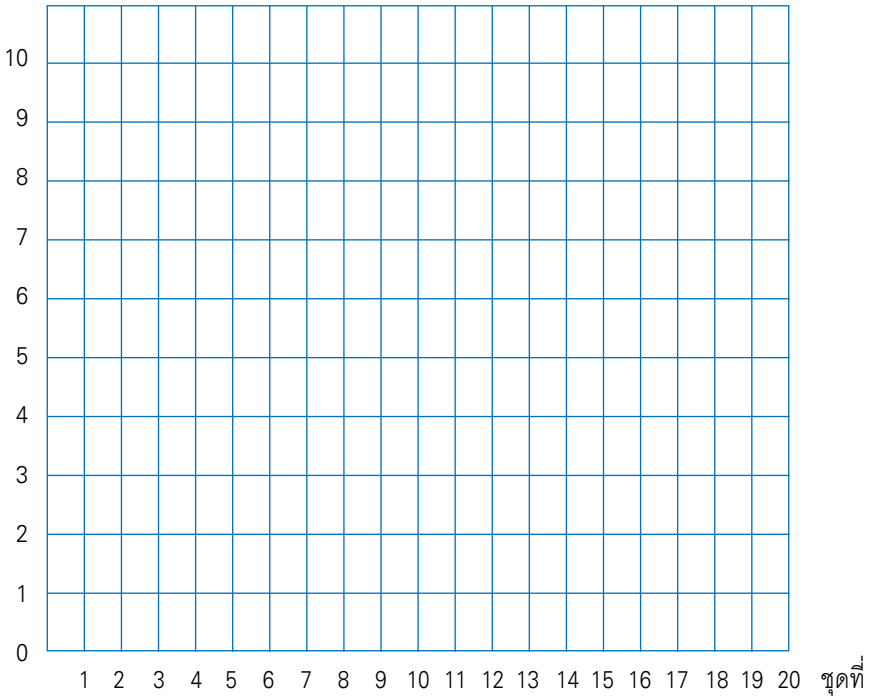
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๒

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $9 \div 2$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $11 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $13 \div 2$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $16 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $19 \div 2$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $22 \div 3$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $25 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $36 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $37 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $57 \div 8$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|------------|---|------------|---|
| ๑. | 11 | ÷ | 2 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. | 13 | ÷ | 3 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. | 17 | ÷ | 2 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. | 19 | ÷ | 3 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. | 22 | ÷ | 7 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. | 33 | ÷ | 4 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. | 33 | ÷ | 8 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. | 41 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. | 55 | ÷ | 6 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. | 64 | ÷ | 9 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $8 \div 3$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $14 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $17 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $23 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $26 \div 8$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $34 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $38 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $50 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $51 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $83 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | 6 | ÷ | 4 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | 16 | ÷ | 7 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | 17 | ÷ | 5 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | 26 | ÷ | 6 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | 26 | ÷ | 8 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | 29 | ÷ | 9 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | 38 | ÷ | 4 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | 38 | ÷ | 9 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | 42 | ÷ | 5 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 51 | ÷ | 7 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $7 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $15 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $28 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $30 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $35 \div 8$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $38 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $45 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $51 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $59 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $75 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|------------|---|------------|---|
| ๑. | 19 | ÷ | 4 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. | 23 | ÷ | 4 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. | 31 | ÷ | 7 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. | 38 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. | 43 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. | 45 | ÷ | 6 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. | 52 | ÷ | 7 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. | 67 | ÷ | 8 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. | 66 | ÷ | 9 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. | 75 | ÷ | 8 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $13 \div 2$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $25 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $28 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $29 \div 3$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $29 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $30 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $56 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $57 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $57 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $46 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|-----|---|-----|---|
| ๑. | 11 | ÷ | 2 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๒. | 14 | ÷ | 6 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๓. | 15 | ÷ | 2 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๔. | 23 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๕. | 25 | ÷ | 3 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๖. | 26 | ÷ | 8 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๗. | 31 | ÷ | 7 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๘. | 38 | ÷ | 9 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๙. | 47 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |
| ๑๐. | 50 | ÷ | 8 | ได้ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $13 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $16 \div 3$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $27 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $35 \div 4$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $42 \div 5$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $55 \div 6$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $56 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $58 \div 7$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $65 \div 8$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $82 \div 9$ | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
 (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|---------------|-----|---|-----|---|
| ๑. | 7 ÷ 3 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. | 12 ÷ 5 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. | 19 ÷ 2 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. | 21 ÷ 6 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. | 39 ÷ 9 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. | 45 ÷ 7 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. | 50 ÷ 8 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. | 58 ÷ 8 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. | 66 ÷ 9 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. | 75 ÷ 9 | ได้ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |



แบบบันทึกความก้าวหน้า

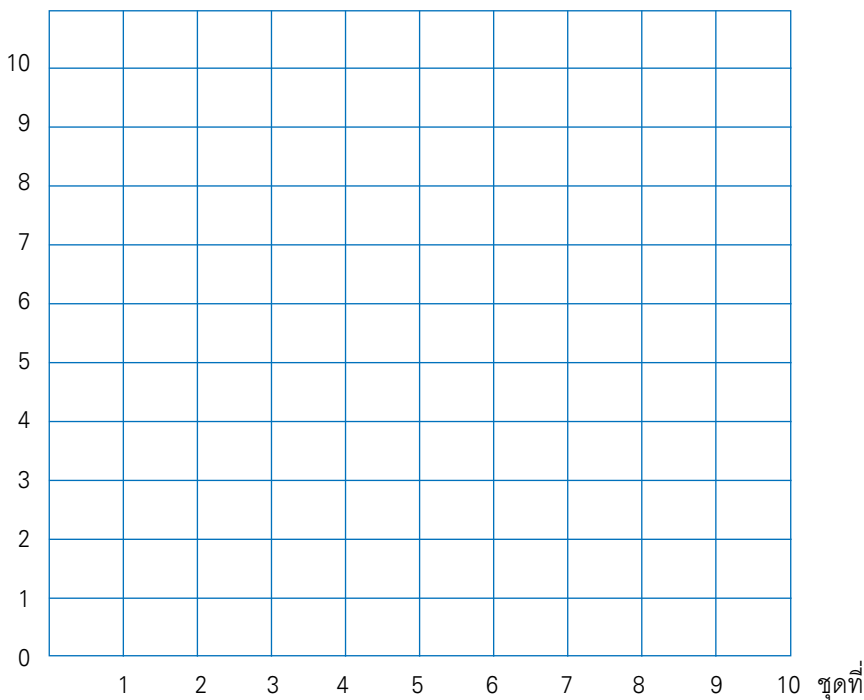
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๒

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๑

เวลา ถึง วันที่ / /

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $4 \times 9 = \square$

$\square \div 4 = 9$

$36 \div \square = 4$

๒. $5 \times 6 = \square$

$30 \div \square = 6$

$\square \div 6 = 5$

๓. $9 \times 8 = \square$

$\square \div 8 = 9$

$72 \div \square = 8$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๔. $3 \times 7 = \square$

$\square \div 3 = 7$

$21 \div \square = 3$

๕. $2 \times 9 = \square$

$18 \div \square = 2$

$\square \div 2 = 9$

๖. $7 \times 6 = \square$

$42 \div \square = 7$

$42 \div \square = 6$

๗. $5 \times 8 = \square$

$\square \div 5 = 8$

$\square \div 8 = 5$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $7 \times 4 = \square$
 $28 \div 7 = \square$
 $\square \div 4 = 7$

๙. $8 \times 6 = \square$
 $48 \div \square = 6$
 $48 \div 6 = \square$

๑๐. $6 \times 6 = \square$
 $36 \div \square = 6$
 $\square \div 6 = 6$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $7 \times 5 =$

$35 \div$ $= 5$

$35 \div$ $= 7$

๒. $8 \times 2 =$

$16 \div$ $= 8$

$\div 8 = 2$

๓. $4 \times 3 =$

$\div 4 = 3$

$\div 3 = 4$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$๙. \quad 9 \times 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 4 = 9$$

$$36 \div 9 = \boxed{}$$

$$๑๐. \quad 3 \times 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 3 = 9$$

$$\boxed{} \div 9 = 3$$

$$๑๑. \quad 2 \times 6 = \boxed{}$$

$$12 \div 6 = \boxed{}$$

$$12 \div \boxed{} = 6$$

$$๑๒. \quad 8 \times 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 8 = 5$$

$$40 \div \boxed{} = 8$$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $6 \times 7 = \square$
 $42 \div \square = 6$
 $\square \div 6 = 7$

๙. $8 \times 10 = \square$
 $80 \div 8 = \square$
 $\square \div 10 = 8$

๑๐. $6 \times 11 = \square$
 $\square \div 6 = 11$
 $66 \div 11 = \square$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๓

เวลา ถึง วันที่ / /

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $7 \times 8 = \square$

$56 \div \square = 8$

$\square \div 8 = 7$

๒. $9 \times 9 = \square$

$81 \div 9 = \square$

$\square \div 9 = 9$

๓. $6 \times 9 = \square$

$54 \div 9 = \square$

$\square \div 6 = 9$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๔. $4 \times 8 = \square$

$$32 \div 4 = \square$$

$$32 \div 8 = \square$$

๕. $5 \times 4 = \square$

$$\square \div 5 = 4$$

$$20 \div \square = 5$$

๖. $6 \times 4 = \square$

$$\square \div 6 = 4$$

$$\square \div 4 = 6$$

๗. $4 \times 8 = \square$

$$\square \div 4 = 8$$

$$32 \div \square = 4$$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $3 \times 8 = \square$

$24 \div 8 = \square$

$24 \div \square = 8$

๙. $7 \times 2 = \square$

$14 \div \square = 7$

$\square \div 7 = 2$

๑๐. $9 \times 2 = \square$

$18 \div \square = 2$

$18 \div \square = 9$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $8 \times 7 = \square$

$\square \div 8 = 7$

$56 \div \square = 8$

๒. $2 \times 9 = \square$

$18 \div 2 = \square$

$\square \div 9 = 2$

๓. $5 \times 2 = \square$

$10 \div \square = 2$

$\square \div 2 = 5$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๕. $3 \times 7 = \square$

$21 \div \square = 3$

$21 \div \square = 7$

๕. $4 \times 9 = \square$

$36 \div \square = 4$

$36 \div 4 = \square$

๖. $8 \times 4 = \square$

$32 \div 8 = \square$

$\square \div 4 = 8$

๗. $9 \times 4 = \square$

$36 \div \square = 4$

$\square \div 4 = 9$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $7 \times 7 = \square$
 $\square \div 7 = 7$
 $49 \div \square = 7$

๙. $6 \times 3 = \square$
 $\square \div 6 = 3$
 $\square \div 3 = 6$

๑๐. $10 \times 3 = \square$
 $\square \div 10 = 3$
 $30 \div \square = 10$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๕

เวลา ถึง วันที่ / /

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $2 \times 6 = \square$

$\square \div 2 = 6$

$\square \div 6 = 2$

๒. $3 \times 6 = \square$

$\square \div 3 = 6$

$\square \div 6 = 3$

๓. $4 \times 2 = \square$

$\square \div 2 = 4$

$\square \div 4 = 2$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๔. $5 \times 8 = \square$

$40 \div \square = 8$

$40 \div 8 = \square$

๕. $6 \times \square = 18$

$\square \div 6 = 3$

$18 \div 3 = \square$

๖. $7 \times 5 = \square$

$\square \div 5 = 7$

$\square \div 7 = 5$

๗. $8 \times 6 = \square$

$\square \div 8 = 6$

$\square \div 6 = 8$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $9 \times 3 = \square$
 $\square \div 9 = 3$
 $\square \div 3 = 9$

๙. $9 \times 2 = \square$
 $\square \div 2 = 9$
 $\square \div 9 = 2$

๑๐. $9 \times 7 = \square$
 $63 \div \square = 7$
 $63 \div 7 = \square$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. 3 × 2 =

÷ 3 = 2

÷ 2 = 3

๒. 4 × 2 =

÷ 4 = 2

÷ 2 = 4

๓. 5 × = 15

15 ÷ 5 =

15 ÷ = 5



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๔. $6 \times 4 = \square$

$\square \div 6 = 4$

$\square \div 4 = 6$

๕. $7 \times 6 = \square$

$\square \div 7 = 6$

$\square \div 6 = 7$

๖. $8 \times 5 = \square$

$\square \div 8 = 5$

$40 \div 5 = \square$

๗. $9 \times 4 = \square$

$\square \div 9 = 4$

$\square \div 4 = 9$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๙. $9 \times 5 = \square$

$\square \div 9 = 5$

$\square \div 5 = 9$

๑๙. $8 \times 7 = \square$

$\square \div 8 = 7$

$\square \div 7 = 8$

๑๐. $6 \times 9 = \square$

$\square \div 6 = 9$

$\square \div 9 = 6$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๗

เวลา ถึง วันที่ / /

10

จงเติมตัวเลขลงใน

$$๑. \quad 2 \times 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 2 = 5$$

$$\boxed{} \div 5 = 2$$

$$๒. \quad 3 \times 4 = \boxed{}$$

$$12 \div \boxed{} = 4$$

$$12 \div \boxed{} = 3$$

$$๓. \quad 4 \times 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 4 = 5$$

$$20 \div \boxed{} = 4$$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๕. $6 \times 7 = \square$

$\square \div 6 = 7$

$42 \div 7 = \square$

๕. $7 \times 8 = \square$

$\square \div 7 = 8$

$\square \div 8 = 7$

๖. $8 \times 9 = \square$

$\square \div 8 = 9$

$\square \div 9 = 8$

๗. $6 \times \square = 30$

$30 \div 5 = \square$

$30 \div \square = 5$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $9 \times 6 = \square$
 $\square \div 9 = 6$
 $54 \div 6 = \square$

๙. $\square \times 3 = 15$
 $15 \div \square = 3$
 $\square \div 3 = 5$

๑๐. $\square \times 8 = 48$
 $\square \div 8 = 6$
 $\square \div 6 = 8$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $2 \times 6 =$

$12 \div 6 =$

$12 \div$ $= 6$

๒. $3 \times 5 =$

$\div 3 = 5$

$\div 5 = 3$

๓. $4 \times 6 =$

$24 \div$ $= 6$

$24 \div 6 =$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๔.

$$6 \times 6 = \square$$

$$\square \div 6 = 6$$

$$36 \div \square = 6$$

๕.

$$7 \times 9 = \square$$

$$\square \div 7 = 9$$

$$63 \div 9 = \square$$

๖.

$$8 \times \square = 64$$

$$\square \div 8 = 8$$

$$64 \div 8 = \square$$

๗.

$$5 \times 8 = \square$$

$$\square \div 5 = 8$$

$$\square \div 8 = 5$$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $9 \times 9 = \boxed{}$

$81 \div 9 = \boxed{}$

$81 \div \boxed{} = 9$

๙. $8 \times 4 = \boxed{}$

$32 \div 8 = \boxed{}$

$32 \div \boxed{} = 8$

๑๐. $9 \times \boxed{} = 54$

$\boxed{} \div 9 = 6$

$\boxed{} \div 6 = 9$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๙

เวลา ถึง วันที่ / /

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $9 \times 5 = \square$

$\square \div 9 = 5$

$45 \div \square = 9$

๒. $5 \times 9 = \square$

$45 \div \square = 5$

$45 \div \square = 9$

๓. $8 \times 7 = \square$

$56 \div 8 = \square$

$\square \div 7 = 8$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๕. $6 \times 3 = \square$
 $\square \div 6 = 3$
 $18 \div 3 = \square$

๕. $4 \times 6 = \square$
 $\square \div 6 = 4$
 $\square \div 4 = 6$

๖. $3 \times 4 = \square$
 $12 \div \square = 3$
 $12 \div \square = 4$

๗. $2 \times 8 = \square$
 $\square \div 8 = 2$
 $16 \div 2 = \square$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $7 \times 3 = \square$

$21 \div \square = 3$

$\square \div 3 = 7$

๙. $5 \times 4 = \square$

$20 \div 4 = \square$

$\square \div 5 = 4$

๑๐. $9 \times 3 = \square$

$27 \div \square = 3$

$\square \div 3 = 9$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงเติมตัวเลขลงใน

๑. $2 \times 8 = \square$

$\square \div 2 = 8$

$\square \div 8 = 2$

๒. $2 \times \square = 14$

$\square \div 2 = 7$

$\square \div 7 = 2$

๓. $3 \times \square = 24$

$\square \div 3 = 8$

$24 \div 8 = \square$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ค. $\square \times 9 = 27$

$\square \div 9 = 3$

$\square \div 3 = 9$

ค. $4 \times \square = 32$

$32 \div 4 = \square$

$\square \div 8 = 4$

๖. $5 \times \square = 35$

$\square \div 5 = 7$

$\square \div 7 = 5$

๗. $\square \times 8 = 40$

$40 \div 5 = \square$

$40 \div \square = 5$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

๘. $7 \times 4 = \square$

$\square \div 7 = 4$

$28 \div \square = 7$

๙. $8 \times \square = 24$

$24 \div 3 = \square$

$24 \div \square = 3$

๑๐. $9 \times \square = 45$

$\square \div 9 = 5$

$\square \div 5 = 9$



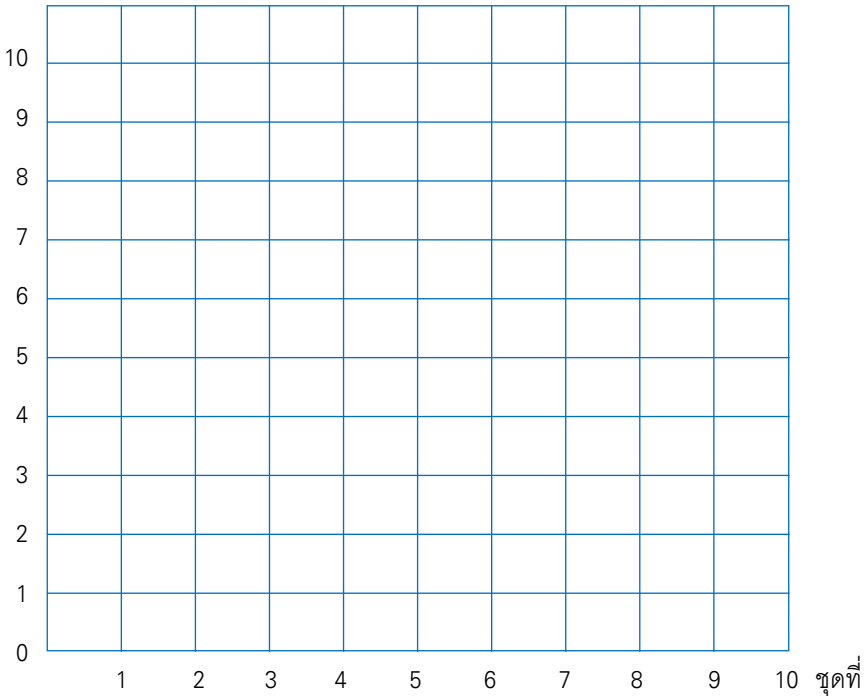
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยั่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานูวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบงานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์การุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี



๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายบรรทัด วรกิจเพชร
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต ๑
๒. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสุนิรัตน์ แกมพยัค
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากุทัยธานี เขต ๑
๕. นางมนัส อ่อนเฉย
ครูโรงเรียนบ้านห้วยเปกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากุทัยธานี เขต ๑



๖. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรธนี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
ครูเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๑
๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคันที (พลาณกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนีรัตน์ แกมพยัค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณนะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภาภรณ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑



๘. นางสาววาณี คมขำ
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
 ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทีต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๗

เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

- ๑. $38 + (27 + 13) =$
- ๒. $(46 - 18) - 14 =$
- ๓. $(13 + 37) - 41 =$
- ๔. $(18 \times 2) + 15 =$
- ๕. $35 \div (43 - 38) =$
- ๖. $23 - (12 \div 6) =$
- ๗. $(16 \times 4) \div 8 =$
- ๘. $200 - (7 \times 10) =$
- ๙. $(23 + 17) - (16 + 14) =$
- ๑๐. $(7 \times 9) + (32 \div 8) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $28 + (16 + 15)$ =

๒. $(47 - 9) - 12$ =

๓. $(36 + 54) - 40$ =

๔. $(3 \times 23) + 12$ =

๕. $28 \div (41 - 37)$ =

๖. $21 - (56 \div 8)$ =

๗. $(20 \times 2) \div 5$ =

๘. $210 - (30 \times 6)$ =

๙. $(43 + 17) - (22 + 18)$ =

๑๐. $(9 \times 12) + (27 \div 3)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $26 + (13 + 7)$ =

๒. $(31 - 16) - 9$ =

๓. $(52 + 28) - 22$ =

๔. $(25 \times 2) + 37$ =

๕. $45 \div (28 - 23)$ =

๖. $76 - (36 \div 6)$ =

๗. $(4 \times 10) \div 8$ =

๘. $93 - (10 \times 7)$ =

๙. $(92 - 11) - (71 + 9)$ =

๑๐. $(13 \times 6) + (32 \div 8)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $105 + (24 + 76)$ =

๒. $(31 - 19) - 8$ =

๓. $(65 + 35) - 73$ =

๔. $(21 \times 3) + 94$ =

๕. $28 \div (100 - 96)$ =

๖. $96 - (64 \div 8)$ =

๗. $(15 \times 2) \div 5$ =

๘. $132 - (6 \times 12)$ =

๙. $(62 + 28) - (44 + 26)$ =

๑๐. $(12 \times 3) + (54 \div 9)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $46 + (32 + 18)$ =

๒. $(97 - 67) - 12$ =

๓. $(122 + 108) - 30$ =

๔. $(35 \times 2) + 66$ =

๕. $55 \div (84 - 79)$ =

๖. $34 - (48 \div 6)$ =

๗. $(18 \times 4) \div 9$ =

๘. $157 - (21 \times 7)$ =

๙. $(98 + 78) - (98 + 78)$ =

๑๐. $(12 \times 5) + (56 \div 8)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $76 + (34 + 12)$ =
๒. $(96 - 46) - 47$ =
๓. $(157 + 133) - 282$ =
๔. $(28 \times 3) + 84$ =
๕. $36 \div (203 - 199)$ =
๖. $82 - (48 \div 8)$ =
๗. $(14 \times 5) \div 7$ =
๘. $372 - (40 \times 6)$ =
๙. $(98 + 62) - (76 + 24)$ =
๑๐. $(9 \times 6) + (48 \div 8)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $36 + (48 + 22)$ =

๒. $(84 - 24) - 37$ =

๓. $(56 + 54) - 92$ =

๔. $(12 \times 2) + 66$ =

๕. $40 \div (33 - 28)$ =

๖. $48 - (36 \div 6)$ =

๗. $(16 \times 5) \div 8$ =

๘. $105 - (10 \times 7)$ =

๙. $(126 + 64) - (55 + 35)$ =

๑๐. $(31 \times 5) + (72 \div 8)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $35 + (26 + 14)$ =
๒. $(62 - 32) - 14$ =
๓. $(84 + 26) - 102$ =
๔. $(18 \times 3) + 17$ =
๕. $24 \div (133 - 129)$ =
๖. $58 - (64 \div 8)$ =
๗. $(3 \times 15) \div 5$ =
๘. $116 - (6 \times 10)$ =
๙. $(34 + 16) - (33 + 17)$ =
๑๐. $(15 \times 4) + (45 \div 9)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $123 + (25 + 15) =$

๒. $(98 - 38) - 21 =$

๓. $(81 + 79) - 110 =$

๔. $(16 \times 2) + 58 =$

๕. $25 \div (163 - 158) =$

๖. $277 - (42 \div 6) =$

๗. $(18 \times 5) \div 9 =$

๘. $250 - (5 \times 5) =$

๙. $(72 + 18) - (25 + 15) =$

๑๐. $(10 \times 4) + (40 \div 8) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $71 + (17 + 13) =$

๒. $(53 - 23) - 10 =$

๓. $(63 + 57) - 23 =$

๔. $(52 \times 3) + 56 =$

๕. $28 \div (222 - 218) =$

๖. $31 - (72 \div 8) =$

๗. $(10 \times 4) \div 5 =$

๘. $555 - (37 \times 6) =$

๙. $(107 + 308) - (30 + 85) =$

๑๐. $(12 \times 10) + (36 \div 4) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $11 + (89 + 11) =$

๒. $(73 - 23) - 33 =$

๓. $(44 + 52) - 27 =$

๔. $(34 \times 2) + 51 =$

๕. $35 \div (132 - 127) =$

๖. $109 - (54 \div 6) =$

๗. $(12 \times 3) \div 4 =$

๘. $291 - (13 \times 7) =$

๙. $(442 + 58) - (331 + 69) =$

๑๐. $(30 \times 8) + (63 \div 7) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $75 + (76 + 54)$ =

๒. $(98 - 28) - 25$ =

๓. $(49 + 31) - 23$ =

๔. $(19 \times 3) + 15$ =

๕. $24 \div (92 - 88)$ =

๖. $153 - (32 \div 8)$ =

๗. $(12 \times 5) \div 6$ =

๘. $120 - (6 \times 10)$ =

๙. $(62 + 28) - (29 + 31)$ =

๑๐. $(6 \times 9) + (36 \div 6)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $78 + (45 + 35) =$

๒. $(168 - 138) - 28 =$

๓. $(71 + 90) - 60 =$

๔. $(30 \times 4) + 3 =$

๕. $18 \div (99 - 93) =$

๖. $298 - (28 \div 4) =$

๗. $(100 \times 45) \div 5 =$

๘. $371 - (51 \times 3) =$

๙. $(147 + 103) - (110 + 103) =$

๑๐. $(2 \times 1) + (36 \div 9) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $425 + (248 + 122)$ =

๒. $(663 - 261) - 394$ =

๓. $(250 + 300) - 150$ =

๔. $(8 \times 79) + 21$ =

๕. $36 \div (12 - 6)$ =

๖. $171 - (65 \div 5)$ =

๗. $(9 \times 63) \div 7$ =

๘. $535 - (25 \times 2)$ =

๙. $(73 + 50) - (78 + 22)$ =

๑๐. $(1 \times 2) + (24 \div 8)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $98 + (74 + 27)$ =
๒. $(178 - 87) - 57$ =
๓. $(132 + 69) - 39$ =
๔. $(7 \times 28) + 22$ =
๕. $28 \div (7 - 3)$ =
๖. $189 - (125 \div 5)$ =
๗. $(32 \times 20) \div 5$ =
๘. $247 - (37 \times 3)$ =
๙. $(299 + 289) - (100 + 95)$ =
๑๐. $(3 \times 2) + (72 \div 9)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $170 + (230 + 175) =$

๒. $(980 - 760) - 120 =$

๓. $(87 + 603) - 521 =$

๔. $(8 \times 23) + 18 =$

๕. $108 \div (12 - 3) =$

๖. $600 - (60 \div 5) =$

๗. $(12 \times 6) \div 9 =$

๘. $263 - (54 \times 2) =$

๙. $(375 + 365) - (266 + 365) =$

๑๐. $(4 \times 8) + (64 \div 2) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $69 + (105 + 125) =$

๒. $(379 - 59) - 320 =$

๓. $(342 + 155) - 125 =$

๔. $(7 \times 21) + 19 =$

๕. $68 \div (50 - 49) =$

๖. $90 - (36 \div 6) =$

๗. $(21 \times 40) \div 5 =$

๘. $127 - (18 \times 3) =$

๙. $(300 + 285) - (100 + 98) =$

๑๐. $(3 \times 9) + (96 \div 3) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $239 + (118 + 142)$ =

๒. $(427 - 107) - 230$ =

๓. $(423 + 101) - 41$ =

๔. $(8 \times 17) + 23$ =

๕. $46 \div (179 - 156)$ =

๖. $110 - (90 \div 5)$ =

๗. $(31 \times 7) \div 7$ =

๘. $216 - (36 \times 2)$ =

๙. $(90 + 75) - (50 + 26)$ =

๑๐. $(8 \times 4) + (82 \div 2)$ =



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

- | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| ๑. | $118 + (44 + 16)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. | $(666 - 180) - 120$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. | $(127 + 136) - 126$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. | $(7 \times 52) + 18$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. | $16 \div (147 - 143)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. | $70 - (28 \div 7)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. | $(5 \times 45) \div 9$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. | $83 - (7 \times 3)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. | $(224 + 218) - (116 + 108)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. | $(2 \times 4) + (81 \div 9)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $413 + (218 + 2)$ =

๒. $(159 - 119) - 29$ =

๓. $(356 + 131) - 122$ =

๔. $(51 \times 6) + 2$ =

๕. $440 \div (200 - 180)$ =

๖. $42 - (42 \div 6)$ =

๗. $(20 \times 49) \div 7$ =

๘. $100 - (50 \times 2)$ =

๙. $(170 + 10) - (17 + 10)$ =

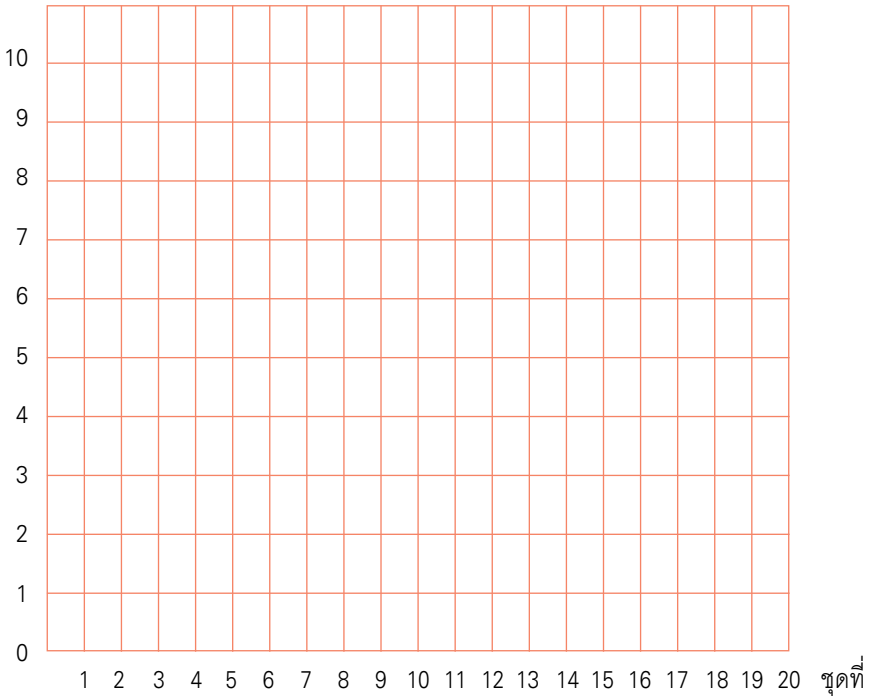
๑๐. $(8 \times 0) + (80 \div 8)$ =



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๗
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๙. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยั่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบงานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์การุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี



๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายคณิต เพ็ชรปัญญา
 ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๓. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๔. นางจิราภรณ์ วรรณนะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๕. นางอุทัยวรรณ อวรรณนัท
 ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑



ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย
ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑



๘. นางจินตนา ชุมโมกข์
 ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาญกุล)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๙. นางสุนีรัตน์ แถมพยัค
 ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๐. นางจิราภรณ์ วรรณนะนาถ
 ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๑. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๑๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
 ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓. นางสาวศรินทร เศรษฐสุภาภรณ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจ่าย คงสง
 ศึกษานิเทศก์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



๒. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๔. นางสาวพรธนี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เศวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑



๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
 ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
 ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
 ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐

- การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)
- การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)
- การบวกจำนวนสามจำนวน





เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	22	21	30	30	30	20	30	25	30	33
๒	21	33	43	33	60	31	34	31	45	33
๓	20	31	43	35	71	40	42	43	43	42
๔	31	40	52	40	73	55	44	56	51	45
๕	32	40	61	50	81	58	45	65	56	53
๖	32	43	61	54	81	63	56	61	61	68
๗	40	41	74	68	91	74	61	70	72	80
๘	46	52	80	76	93	72	67	70	87	91
๙	51	51	97	82	100	87	75	81	84	90
๑๐	64	53	101	92	100	96	80	96	90	93

ดีใจทำถูกทุกข้อเลย





เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	30	32	30	31	33	77	91	72	40	53
๒	57	65	32	34	55	72	92	32	92	64
๓	91	45	40	40	51	81	55	75	37	57
๔	62	51	60	65	57	62	83	47	55	71
๕	43	44	65	52	81	63	61	60	71	80
๖	76	44	72	88	50	90	70	50	62	72
๗	55	82	80	65	72	92	67	70	72	73
๘	90	52	90	82	80	80	82	81	83	95
๙	94	70	90	91	91	91	81	82	75	91
๑๐	96	80	100	90	91	90	95	91	92	100



ตรวจทานดูให้ดี



เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (มีการทด) (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	30	50	81	90	81
๒	35	92	75	91	70
๓	41	31	78	45	44
๔	52	70	84	100	33
๕	72	40	90	44	81
๖	41	81	64	86	72
๗	58	75	62	50	50
๘	84	58	77	56	80
๙	93	82	81	97	72
๑๐	50	94	90	95	92

สนุกมาก ๆ





เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	42	68	95	79	71	60	45	72	65	67
๒	34	73	96	74	82	72	40	69	57	63
๓	71	38	55	76	99	64	80	61	60	64
๔	42	54	84	86	75	51	83	51	85	53
๕	48	82	95	67	78	50	72	73	77	76
๖	46	82	74	86	73	72	80	68	61	44
๗	71	95	77	74	83	87	81	73	65	95
๘	92	94	86	93	92	54	86	72	95	96
๙	91	68	95	86	98	90	74	89	91	64
๑๐	69	91	90	87	98	81	100	86	98	80

ตรวจทานดูให้ดี



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๖



เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	96	98	97	62	40
๒	89	81	81	80	33
๓	54	67	39	65	62
๔	73	83	62	71	74
๕	58	75	63	60	85
๖	44	51	80	77	53
๗	90	94	95	64	57
๘	51	92	83	100	80
๙	55	77	99	69	73
๑๐	60	88	96	56	91



ปรบมือให้คนเก่ง

เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	6	6	16	22	37	8	9	19	19	48
๒	9	14	27	29	37	19	28	39	27	57
๓	6	17	35	26	43	18	38	48	57	59
๔	19	19	34	34	46	23	46	67	59	68
๕	19	49	59	36	49	28	48	67	66	69
๖	16	67	66	39	48	31	49	69	79	69
๗	19	77	69	58	51	39	59	74	78	69
๘	38	87	79	79	59	38	57	79	83	73
๙	69	89	79	89	69	39	59	78	89	79
๑๐	99	95	96	98	97	94	93	92	91	97



เก่งมาก ถูกทุกข้อ



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
(มีการกระจาย) (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	6	3	7	19	19	8	9	7	8	8
๒	6	9	18	12	26	14	9	19	28	47
๓	9	15	19	19	35	14	8	18	9	19
๔	9	16	19	26	18	23	26	22	18	59
๕	19	9	29	19	26	9	19	27	17	13
๖	37	29	18	17	28	39	49	36	15	29
๗	47	35	6	9	46	19	46	9	29	11
๘	47	48	39	29	69	58	29	36	39	39
๙	9	9	59	68	9	39	49	47	68	76
๑๐	85	83	15	7	89	42	43	41	61	58



เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐

- การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
- การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)
- การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)
- การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๑๒



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	200	300	500	200	500
๒	700	900	900	700	900
๓	500	500	700	500	700
๔	900	400	800	900	800
๕	700	600	900	700	900
๖	800	600	700	800	700
๗	900	900	1,000	900	1,000
๘	600	1,000	800	600	800
๙	1,000	800	900	1,000	900
๑๐	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

เก่งมาก ๆ





เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	47	78	95	79	97
๒	69	58	75	96	88
๓	88	75	75	78	77
๔	89	99	98	66	85
๕	189	467	379	396	158
๖	297	549	399	499	267
๗	539	449	387	567	569
๘	599	958	699	677	979
๙	559	887	638	656	858
๑๐	886	955	799	734	928

ถูกก็ซื้อคนเก่ง





เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	90	90	72	60	91
๒	82	71	60	60	60
๓	70	81	90	83	90
๔	90	80	80	80	90
๕	380	193	273	160	290
๖	518	519	348	226	406
๗	807	608	605	752	835
๘	707	753	804	663	605
๙	743	726	624	736	959
๑๐	926	936	713	939	918





เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	120	110	120	100	130
๒	110	116	120	120	130
๓	117	163	130	105	151
๔	130	110	133	111	110
๕	700	600	830	614	601
๖	600	715	722	720	701
๗	702	700	624	815	616
๘	726	813	731	810	906
๙	800	937	810	840	600
๑๐	912	940	810	921	930

ยิ้มออกแล้วซี



เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

- การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
- การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)
- การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)
- การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)
- การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๑๘



เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	0	200	100	200
๒	200	100	100	100
๓	400	100	200	400
๔	300	0	0	100
๕	100	600	200	0
๖	400	200	300	200
๗	300	300	300	100
๘	100	800	700	800
๙	300	500	200	600
๑๐	100	400	600	500



ไชโย ได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	114	111	242	121
๒	54	213	112	241
๓	222	132	344	134
๔	410	253	303	226
๕	442	302	361	110
๖	312	112	311	361
๗	312	271	341	341
๘	481	202	412	110
๙	132	423	221	162
๑๐	603	134	601	424

สนุกมาก ๆ





เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	169	281	182	191
๒	213	392	152	283
๓	106	196	73	93
๔	226	382	172	192
๕	247	281	293	184
๖	319	361	176	233
๗	318	291	250	61
๘	309	381	190	161
๙	358	336	391	170
๑๐	309	491	283	463

ปรบมือให้เด็กเก่ง





เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	99	36	158	59
๒	146	189	147	236
๓	176	82	99	167
๔	123	89	276	189
๕	275	344	187	86
๖	316	69	449	89
๗	399	19	355	377
๘	164	89	376	279
๙	489	1	579	479
๑๐	425	69	189	365





เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น ๑,๐๐๐

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	869	846	825	874
๒	755	733	745	801
๓	644	682	659	765
๔	527	570	577	659
๕	420	454	454	548
๖	310	325	376	437
๗	234	217	289	383
๘	126	108	190	272
๙	82	90	188	175
๑๐	73	71	12	16

ปรบมือให้เด็กเก่ง



เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณ

- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก





เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2
๒	4	6	8	10	12	14	16	18	0	6
๓	6	9	12	15	18	21	24	27	0	12
๔	8	12	16	20	24	28	32	36	0	20
๕	10	15	20	25	30	35	40	45	0	30
๖	12	18	24	30	36	42	48	54	0	42
๗	14	21	28	35	42	49	56	63	0	56
๘	16	24	32	40	48	56	64	72	0	72
๙	18	27	36	45	54	63	72	81	0	9
๑๐	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



เด็ก ๆ ไม่ยากใช่ไหม



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	10	180	40	60	80	80	50	240	80	80
๒	40	60	120	40	180	140	80	40	180	60
๓	150	240	240	240	240	30	140	280	210	90
๔	120	160	450	350	160	60	180	360	240	280
๕	320	280	480	350	300	200	90	400	50	450
๖	350	50	70	240	120	360	300	420	150	60
๗	240	250	350	210	300	150	120	160	350	350
๘	420	210	240	560	70	360	560	240	320	480
๙	160	480	450	160	560	480	80	360	180	640
๑๐	90	270	630	450	270	640	720	450	540	360





เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	20	48	99	33	19	90	80	70	36	39
๒	55	0	19	16	48	77	66	39	180	28
๓	36	160	160	186	180	48	15	180	126	28
๔	63	48	147	129	99	93	189	105	37	128
๕	0	29	88	0	369	320	155	66	160	164
๖	128	217	0	204	168	51	280	106	205	45
๗	35	129	0	59	0	59	0	0	156	350
๘	129	55	47	540	124	0	62	128	142	58
๙	306	540	156	144	69	186	324	0	0	0
๑๐	240	0	350	0	0	0	99	96	90	0



ตั้งใจอีกนิดนะ



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	30	32	34	36	38	72	135	108	126	60
๒	42	45	48	51	54	58	57	60	136	32
๓	52	56	64	68	72	264	78	144	150	90
๔	60	65	70	75	80	238	208	135	84	178
๕	72	78	84	90	96	148	175	224	259	297
๖	30	32	34	36	38	276	156	76	258	252
๗	42	45	48	51	54	144	96	228	230	114
๘	52	56	64	68	72	58	324	496	116	441
๙	60	78	70	75	80	315	441	441	225	390
๑๐	72	65	84	90	96	504	152	170	194	222

เก่งกว่าที่คิด



เล่มที่ ๖

เรื่อง การหาร

- การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก)
- การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)
- ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๓๐



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
๒	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๓	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
๔	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
๕	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
๖	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8
๗	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9
๘	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7
๙	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8
๑๐	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

ถูกใจเด็ก ๆ ซิ





เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก) (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	1	1	1	4	3	5	6	8	3	7
๒	1	1	1	8	5	7	6	9	4	8
๓	2	2	2	6	4	6	5	7	5	7
๔	2	3	3	6	5	7	7	5	7	9
๕	4	5	4	7	5	4	8	6	8	8
๖	6	6	4	6	5	5	7	6	9	9
๗	5	8	6	8	7	7	8	8	9	7
๘	8	7	6	7	7	7	8	7	8	7
๙	7	9	7	7	8	8	9	8	9	7
๑๐	8	9	8	7	9	9	8	8	9	9



ดีเยี่ยมเลย



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ)

ข้อที่ / ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	4 เศษ 1	2 เศษ 1	6 เศษ 1	3 เศษ 1	9 เศษ 1	7 เศษ 1	4 เศษ 1	5 เศษ 1	4 เศษ 1	7 เศษ 1
๒	5 เศษ 1	4 เศษ 1	8 เศษ 1	6 เศษ 1	3 เศษ 1	8 เศษ 1	4 เศษ 1	8 เศษ 1	9 เศษ 1	7 เศษ 1
๓	2 เศษ 2	3 เศษ 2	3 เศษ 2	3 เศษ 2	3 เศษ 2	8 เศษ 2	4 เศษ 2	8 เศษ 2	7 เศษ 2	9 เศษ 2
๔	1 เศษ 2	2 เศษ 2	3 เศษ 2	4 เศษ 2	3 เศษ 2	3 เศษ 2	9 เศษ 2	4 เศษ 2	8 เศษ 2	7 เศษ 2
๕	1 เศษ 3	3 เศษ 3	5 เศษ 3	3 เศษ 3	4 เศษ 3	7 เศษ 3	6 เศษ 3	8 เศษ 3	8 เศษ 3	8 เศษ 3





เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลักและหารเหลือเศษ) (ต่อ)

ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๖	4 เศษ 3	5 เศษ 3	4 เศษ 3	7 เศษ 3	8 เศษ 3	7 เศษ 3	7 เศษ 3	8 เศษ 3	7 เศษ 3	9 เศษ 3
๗	6 เศษ 1	6 เศษ 1	5 เศษ 3	9 เศษ 2	4 เศษ 1	7 เศษ 2	9 เศษ 2	9 เศษ 3	6 เศษ 3	5 เศษ 1
๘	5 เศษ 1	2 เศษ 2	7 เศษ 1	4 เศษ 3	8 เศษ 1	3 เศษ 2	4 เศษ 3	4 เศษ 2	9 เศษ 2	6 เศษ 2
๙	2 เศษ 1	5 เศษ 1	4 เศษ 3	8 เศษ 3	8 เศษ 2	9 เศษ 1	6 เศษ 2	8 เศษ 2	8 เศษ 1	9 เศษ 1
๑๐	2 เศษ 1	2 เศษ 2	9 เศษ 1	3 เศษ 3	4 เศษ 3	6 เศษ 3	6 เศษ 2	7 เศษ 2	7 เศษ 3	8 เศษ 3

ดูเหมือนยาก
แต่ไม่ยากนะ





เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ข้อที่ / ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	36	30	72	21	18	42	40	28	48	36
	36	5	72	21	9	6	40	4	8	6
	9	30	9	7	18	7	40	28	8	36
๒	35	16	12	36	27	12	40	42	80	66
	7	2	12	36	27	2	40	7	10	66
	5	16	12	4	27	2	5	42	80	6
๓	56	81	54	32	20	24	32	24	14	18
	7	9	6	8	20	24	32	3	2	9
	56	81	54	4	4	24	8	3	14	2
๔	56	18	10	21	36	32	36	49	18	30
	56	9	5	7	9	4	9	49	18	30
	7	18	10	3	9	32	36	7	18	3
๕	12	18	8	40	3	35	48	27	18	63
	12	18	8	5	18	35	48	27	18	9
	12	18	8	5	6	35	48	27	18	9





เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร (ต่อ)

ข้อที่ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๖	6	8	3	24	42	40	36	45	56	54
	6	8	3	24	42	40	36	45	56	54
	6	8	3	24	42	8	36	45	56	54
๗	10	12	20	42	56	72	5	54	5	6
	10	3	20	42	56	72	6	54	5	48
	10	4	5	6	56	72	6	9	15	48
๘	12	15	24	36	63	8	40	81	32	6
	2	15	4	36	63	64	40	9	4	54
	2	15	4	6	7	8	40	9	4	54
๙	45	45	56	18	24	12	16	21	20	27
	45	9	7	18	24	4	16	7	5	9
	5	5	56	6	24	3	8	21	20	27
๑๐	16	7	8	3	8	7	5	28	3	5
	16	14	24	27	8	35	8	28	8	45
	16	14	3	27	32	35	8	4	8	45

แบบฝึกทักษะเล่มไหน
ก็ได้คะแนนเต็ม



เล่มที่ ๗

เรื่อง การบวกลบ คุณหารระคน

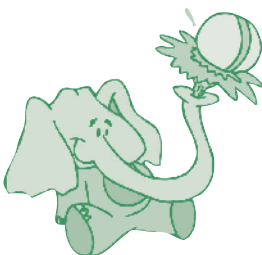




เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	78	59	46	205	96	122	106	75	163	101
๒	14	26	6	4	18	3	23	16	39	20
๓	9	50	58	27	200	8	18	8	50	97
๔	51	81	87	157	136	168	90	71	90	212
๕	7	7	9	7	11	9	8	6	5	7
๖	21	14	70	88	26	76	42	50	270	22
๗	8	8	5	6	8	10	10	9	10	8
๘	230	30	23	60	10	132	35	56	225	333
๙	10	20	1	20	0	60	100	0	50	300
๑๐	67	117	82	42	67	60	164	65	45	129



ใครนะเก่งจริง ๆ เลย



เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	111	205	158	795	199	575	299	499	178	633
๒	17	45	2	8	34	100	0	90	366	11
๓	69	57	101	400	162	169	372	483	137	365
๔	119	72	123	653	218	202	166	159	382	308
๕	7	6	3	6	7	12	68	2	4	22
๖	100	149	291	158	164	588	84	92	66	35
๗	9	10	900	81	128	8	168	31	25	140
๘	200	60	218	485	136	155	73	144	62	0
๙	100	30	37	23	393	109	387	89	218	153
๑๐	249	60	6	5	14	64	59	73	17	10



สบายอยู่แล้ว

เฉลยคำตอบ
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



เรื่อง

หน้า

- เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ ๑
- เล่มที่ ๒ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ (มีการกระจาย) ๗
- เล่มที่ ๓ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ ๑๑
- เล่มที่ ๔ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ ๑๗
- เล่มที่ ๕ เรื่อง การคูณ ๒๓
- เล่มที่ ๖ เรื่อง การหาร ๒๙
- เล่มที่ ๗ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ๓๗

