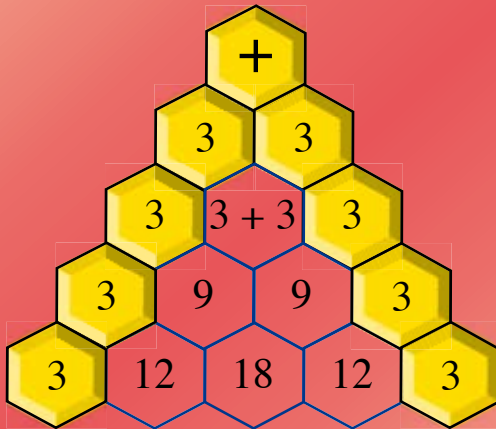


# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การหารจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๔

เรื่อง  
การหารจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔ เรื่อง การหารจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนหารจำนวนนับ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๔๐ ชุด ประกอบด้วย การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลักและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ) มี ๕ ชุด และการหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ) มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง





# การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

## ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

๑.  $12 \div 2 =$
๒.  $24 \div 3 =$
๓.  $25 \div 5 =$
๔.  $32 \div 4 =$
๕.  $42 \div 6 =$
๖.  $56 \div 7 =$
๗.  $63 \div 9 =$
๘.  $64 \div 8 =$
๙.  $72 \div 8 =$
๑๐.  $81 \div 9 =$



## การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

๑.  $18 \div 2$

=

๒.  $21 \div 3$

=

๓.  $35 \div 5$

=

๔.  $36 \div 4$

=

๕.  $42 \div 6$

=

๖.  $48 \div 8$

=

๗.  $49 \div 7$

=

๘.  $54 \div 9$

=

๙.  $63 \div 7$

=

๑๐.  $72 \div 9$

=





## การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

๑.  $36 \div 2$

=

๒.  $48 \div 3$

=

๓.  $70 \div 5$

=

๔.  $72 \div 2$

=

๕.  $78 \div 6$

=

๖.  $84 \div 7$

=

๗.  $87 \div 3$

=

๘.  $90 \div 5$

=

๙.  $92 \div 4$

=

๑๐.  $96 \div 4$

=



# การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- ๑.  $42 \div 3$  =
- ๒.  $48 \div 3$  =
- ๓.  $52 \div 4$  =
- ๔.  $56 \div 4$  =
- ๕.  $75 \div 5$  =
- ๖.  $78 \div 6$  =
- ๗.  $85 \div 5$  =
- ๘.  $96 \div 8$  =
- ๙.  $98 \div 7$  =
- ๑๐.  $90 \div 6$  =



## การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $51 \div 3$

=

๒.  $70 \div 5$

=

๓.  $72 \div 3$

=

๔.  $76 \div 4$

=

๕.  $80 \div 5$

=

๖.  $84 \div 6$

=

๗.  $85 \div 5$

=

๘.  $91 \div 7$

=

๙.  $90 \div 5$

=

๑๐.  $96 \div 6$

=



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก  
(ผลหารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $102 \div 2$

=

๒.  $123 \div 3$

=

๓.  $155 \div 5$

=

๔.  $204 \div 4$

=

๕.  $246 \div 6$

=

๖.  $287 \div 7$

=

๗.  $306 \div 6$

=

๘.  $328 \div 8$

=

๙.  $459 \div 9$

=

๑๐.  $567 \div 7$

=



# การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

## ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

๑.  $144 \div 4 =$

๒.  $175 \div 5 =$

๓.  $192 \div 2 =$

๔.  $258 \div 6 =$

๕.  $318 \div 6 =$

๖.  $342 \div 6 =$

๗.  $424 \div 8 =$

๘.  $504 \div 7 =$

๙.  $534 \div 6 =$

๑๐.  $657 \div 9 =$



## การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $189 \div 9$

=

๒.  $217 \div 7$

=

๓.  $318 \div 6$

=

๔.  $324 \div 6$

=

๕.  $336 \div 8$

=

๖.  $539 \div 7$

=

๗.  $565 \div 5$

=

๘.  $608 \div 4$

=

๙.  $726 \div 3$

=

๑๐.  $849 \div 3$

=



# การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- ๑.  $174 \div 3 =$
- ๒.  $198 \div 6 =$
- ๓.  $225 \div 3 =$
- ๔.  $256 \div 4 =$
- ๕.  $344 \div 4 =$
- ๖.  $380 \div 5 =$
- ๗.  $399 \div 7 =$
- ๘.  $468 \div 9 =$
- ๙.  $495 \div 9 =$
- ๑๐.  $656 \div 8 =$





## การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $176 \div 8$

=

๒.  $220 \div 4$

=

๓.  $270 \div 5$

=

๔.  $301 \div 7$

=

๕.  $340 \div 4$

=

๖.  $413 \div 5$

=

๗.  $434 \div 7$

=

๘.  $450 \div 6$

=

๙.  $624 \div 8$

=

๑๐.  $768 \div 8$

=



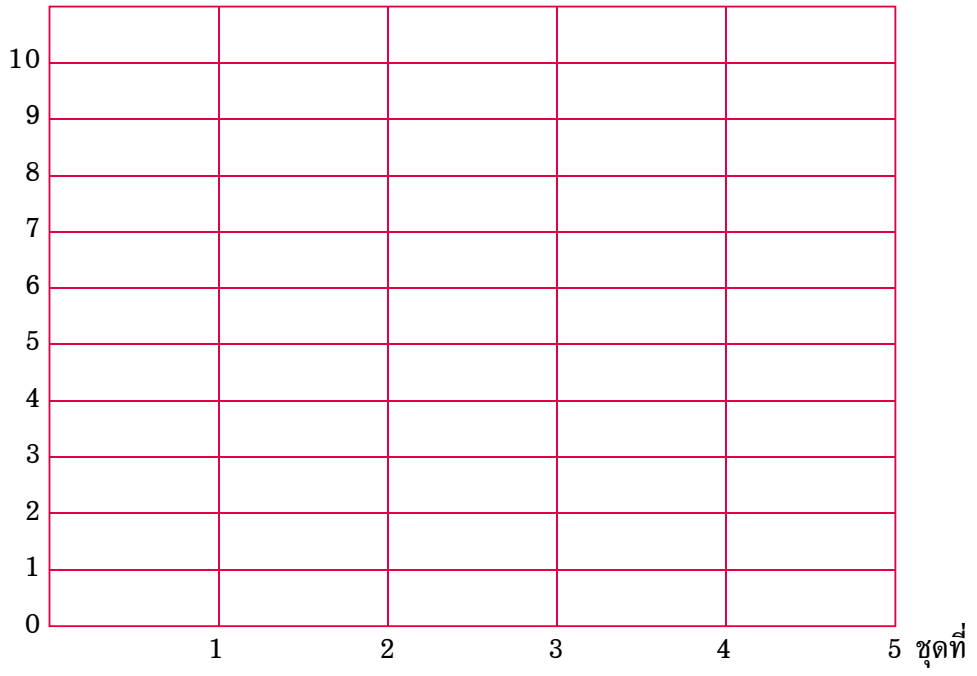
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก  
(ผลหารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $1212 \div 3$

=

๒.  $1216 \div 4$

=

๓.  $1520 \div 5$

=

๔.  $1616 \div 4$

=

๕.  $1812 \div 6$

=

๖.  $2121 \div 7$

=

๗.  $2828 \div 7$

=

๘.  $3514 \div 7$

=

๙.  $4242 \div 7$

=

๑๐.  $4527 \div 9$

=



# การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

## ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- ๑.  $1210 \div 2 =$
- ๒.  $1812 \div 3 =$
- ๓.  $2024 \div 4 =$
- ๔.  $2520 \div 5 =$
- ๕.  $3216 \div 8 =$
- ๖.  $3630 \div 6 =$
- ๗.  $4010 \div 5 =$
- ๘.  $4235 \div 7 =$
- ๙.  $5616 \div 8 =$
- ๑๐.  $6327 \div 9 =$



## การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $1332 \div 3 =$
๒.  $1680 \div 3 =$
๓.  $1784 \div 4 =$
๔.  $1986 \div 6 =$
๕.  $2208 \div 4 =$
๖.  $2240 \div 7 =$
๗.  $2310 \div 5 =$
๘.  $2415 \div 5 =$
๙.  $2586 \div 6 =$
๑๐.  $3360 \div 8 =$



# การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- ๑.  $1364 \div 4 =$
- ๒.  $1506 \div 6 =$
- ๓.  $1547 \div 7 =$
- ๔.  $1565 \div 5 =$
- ๕.  $1665 \div 5 =$
- ๖.  $2254 \div 7 =$
- ๗.  $4240 \div 8 =$
- ๘.  $4529 \div 7 =$
- ๙.  $4560 \div 8 =$
- ๑๐.  $6498 \div 9 =$



## การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

### ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $1710 \div 5 =$
๒.  $2220 \div 4 =$
๓.  $2420 \div 5 =$
๔.  $2655 \div 5 =$
๕.  $3126 \div 6 =$
๖.  $3780 \div 6 =$
๗.  $3829 \div 7 =$
๘.  $4347 \div 7 =$
๙.  $5243 \div 7 =$
๑๐.  $6208 \div 8 =$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

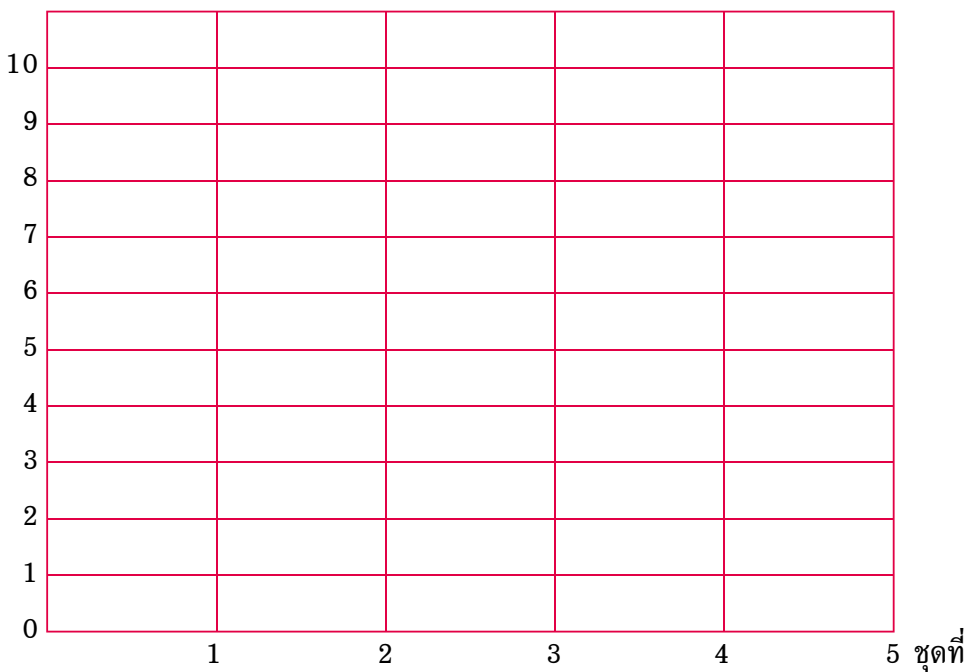
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(ผลหารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)







## การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $120 \div 20 =$
๒.  $140 \div 20 =$
๓.  $180 \div 30 =$
๔.  $240 \div 40 =$
๕.  $250 \div 50 =$
๖.  $350 \div 70 =$
๗.  $360 \div 60 =$
๘.  $480 \div 80 =$
๙.  $540 \div 90 =$
๑๐.  $560 \div 80 =$



# การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

๑.  $120 \div 30$

=

๒.  $160 \div 20$

=

๓.  $210 \div 30$

=

๔.  $350 \div 50$

=

๕.  $360 \div 40$

=

๖.  $450 \div 50$

=

๗.  $480 \div 60$

=

๘.  $560 \div 80$

=

๙.  $600 \div 60$

=

๑๐.  $770 \div 70$

=



## การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $1120 \div 10 =$

๒.  $2420 \div 20 =$

๓.  $2640 \div 20 =$

๔.  $3690 \div 30 =$

๕.  $3960 \div 30 =$

๖.  $4260 \div 20 =$

๗.  $4880 \div 40 =$

๘.  $5050 \div 50 =$

๙.  $5550 \div 50 =$

๑๐.  $6660 \div 60 =$



# การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- ๑.  $1240 \div 20 =$
- ๒.  $1530 \div 30 =$
- ๓.  $1680 \div 20 =$
- ๔.  $1830 \div 30 =$
- ๕.  $2130 \div 30 =$
- ๖.  $2480 \div 40 =$
- ๗.  $2880 \div 40 =$
- ๘.  $3680 \div 40 =$
- ๙.  $4260 \div 60 =$
- ๑๐.  $4860 \div 60 =$



## การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

### ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

๑.  $1380 \div 30 =$
๒.  $1760 \div 40 =$
๓.  $1980 \div 30 =$
๔.  $2120 \div 40 =$
๕.  $2350 \div 50 =$
๖.  $2650 \div 50 =$
๗.  $2670 \div 30 =$
๘.  $3650 \div 50 =$
๙.  $3840 \div 60 =$
๑๐.  $5040 \div 60 =$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

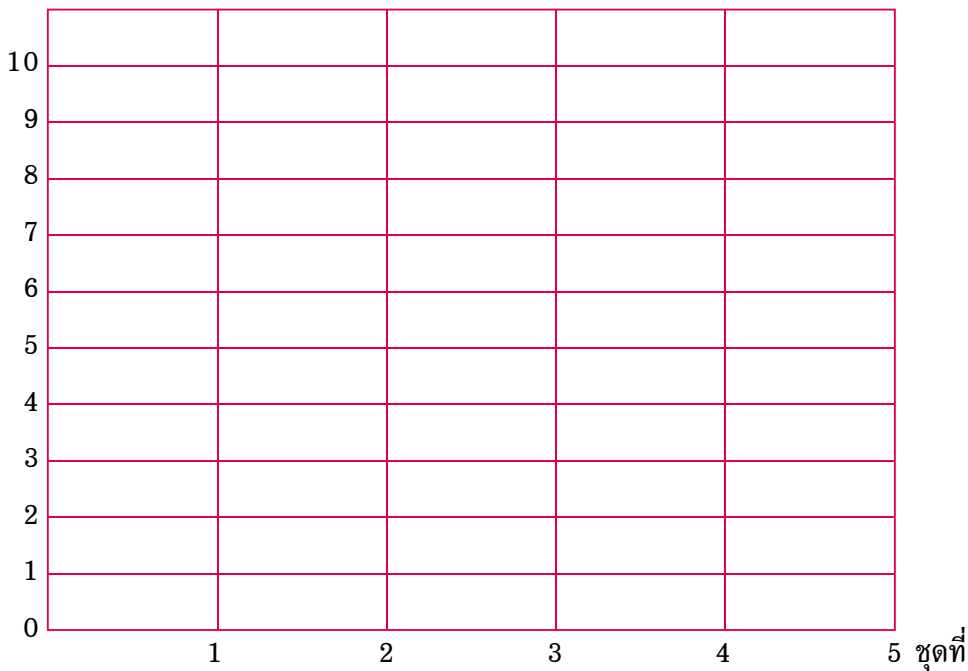
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ

และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก  
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑.  $1240 \div 20 =$
๒.  $2130 \div 30 =$
๓.  $3280 \div 40 =$
๔.  $4550 \div 50 =$
๕.  $4860 \div 60 =$
๖.  $1800 \div 200 =$
๗.  $2100 \div 300 =$
๘.  $2400 \div 400 =$
๙.  $2500 \div 500 =$
๑๐.  $4200 \div 600 =$



การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก  
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

**ชุดที่ ๒**

<b>10</b>

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

**จงหาผลหาร**

- ๑.  $2400 \div 20 =$
- ๒.  $3600 \div 30 =$
- ๓.  $4800 \div 40 =$
- ๔.  $5000 \div 50 =$
- ๕.  $5400 \div 60 =$
- ๖.  $1800 \div 200 =$
- ๗.  $2700 \div 300 =$
- ๘.  $3600 \div 400 =$
- ๙.  $4500 \div 500 =$
- ๑๐.  $5400 \div 600 =$





การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก  
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑.  $3600 \div 20 =$
๒.  $4200 \div 30 =$
๓.  $5600 \div 40 =$
๔.  $6500 \div 50 =$
๕.  $7800 \div 60 =$
๖.  $8500 \div 500 =$
๗.  $8400 \div 700 =$
๘.  $9100 \div 700 =$
๙.  $9600 \div 800 =$
๑๐.  $9900 \div 900 =$



# การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- ๑.  $3400 \div 20 =$
- ๒.  $4800 \div 30 =$
- ๓.  $5600 \div 40 =$
- ๔.  $6500 \div 50 =$
- ๕.  $7800 \div 60 =$
- ๖.  $4600 \div 200 =$
- ๗.  $5100 \div 300 =$
- ๘.  $7200 \div 400 =$
- ๙.  $8500 \div 500 =$
- ๑๐.  $9800 \div 700 =$



การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก  
 และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $4500 \div 50$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $4800 \div 60$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $5600 \div 70$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $6400 \div 80$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $8100 \div 90$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3200 \div 200$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $5700 \div 300$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $6400 \div 400$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $9600 \div 800$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9900 \div 900$ | = | <input type="text"/> |



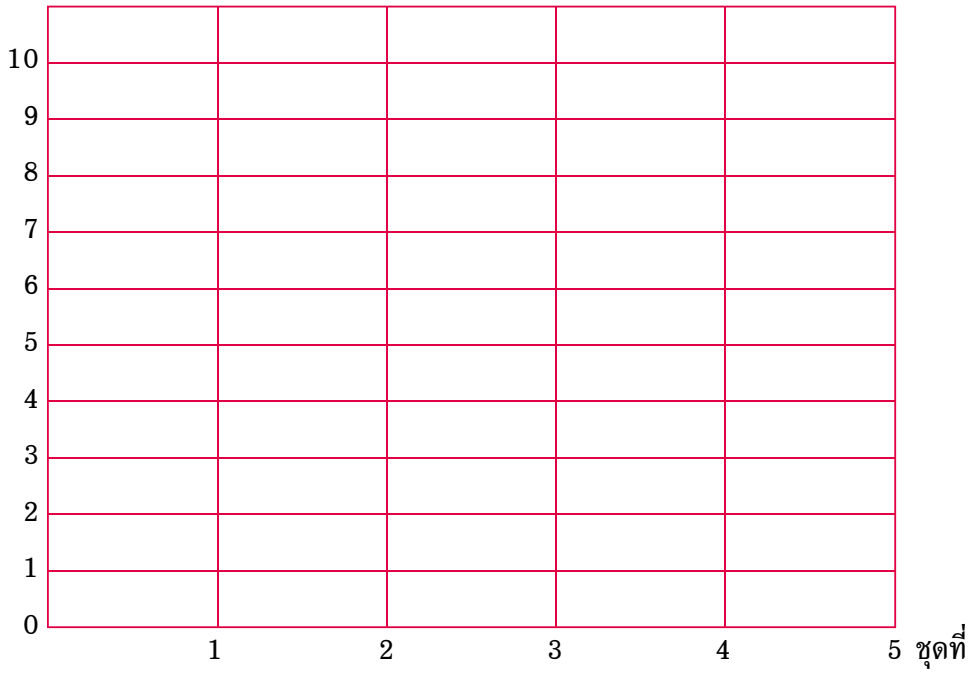
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก  
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |             |   |                      |     |                      |
|-----|-------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $10 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $11 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $13 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $41 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $43 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $51 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $68 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $78 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $89 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $96 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



# การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

๑.  $10 \div 9$

=

เศษ

๒.  $13 \div 9$

=

เศษ

๓.  $17 \div 8$

=

เศษ

๔.  $33 \div 8$

=

เศษ

๕.  $67 \div 5$

=

เศษ

๖.  $73 \div 6$

=

เศษ

๗.  $75 \div 7$

=

เศษ

๘.  $85 \div 4$

=

เศษ

๙.  $94 \div 3$

=

เศษ

๑๐.  $99 \div 2$

=

เศษ



## การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |             |   |                      |     |                      |
|-----|-------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $11 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $13 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $17 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $51 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $53 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $71 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $77 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $87 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $91 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $98 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



# การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

๑.  $13 \div 2$

=

เศษ

๒.  $14 \div 3$

=

เศษ

๓.  $15 \div 2$

=

เศษ

๔.  $32 \div 3$

=

เศษ

๕.  $43 \div 4$

=

เศษ

๖.  $52 \div 5$

=

เศษ

๗.  $67 \div 6$

=

เศษ

๘.  $79 \div 7$

=

เศษ

๙.  $91 \div 8$

=

เศษ

๑๐.  $93 \div 8$

=

เศษ





# การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

- |     |             |   |                      |     |                      |
|-----|-------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $14 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $21 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $25 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $34 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $72 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $74 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $83 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $85 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $89 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $97 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

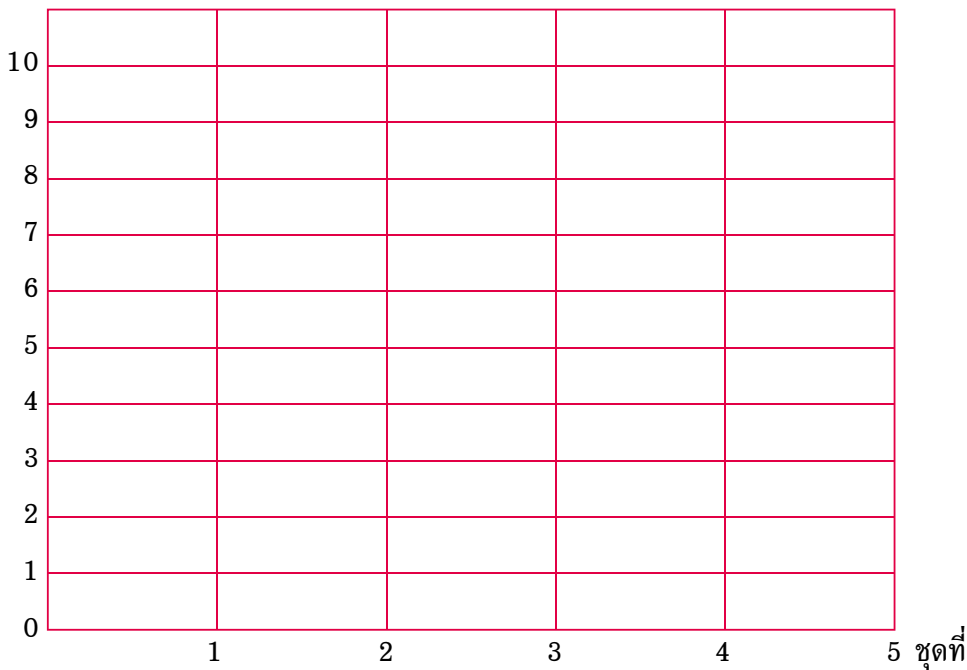
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารมีเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





# การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

### จงหาผลหาร

- |     |              |   |                      |     |                      |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $115 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $125 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $203 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $305 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $445 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $563 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $679 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $815 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $829 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $849 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



# การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- |     |              |   |                      |     |                      |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $177 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $199 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $407 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $607 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $637 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $667 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $759 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $855 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $869 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $954 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |              |   |                      |     |                      |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $197 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $286 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $427 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $539 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $557 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $568 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $669 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $708 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $809 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $857 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



# การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- |     |              |   |                      |     |                      |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $209 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $289 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $307 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $359 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $485 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $557 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $679 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $703 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $788 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $915 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |              |   |                      |     |                      |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $409 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $554 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $559 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $607 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $622 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $687 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $789 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $845 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $939 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $987 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

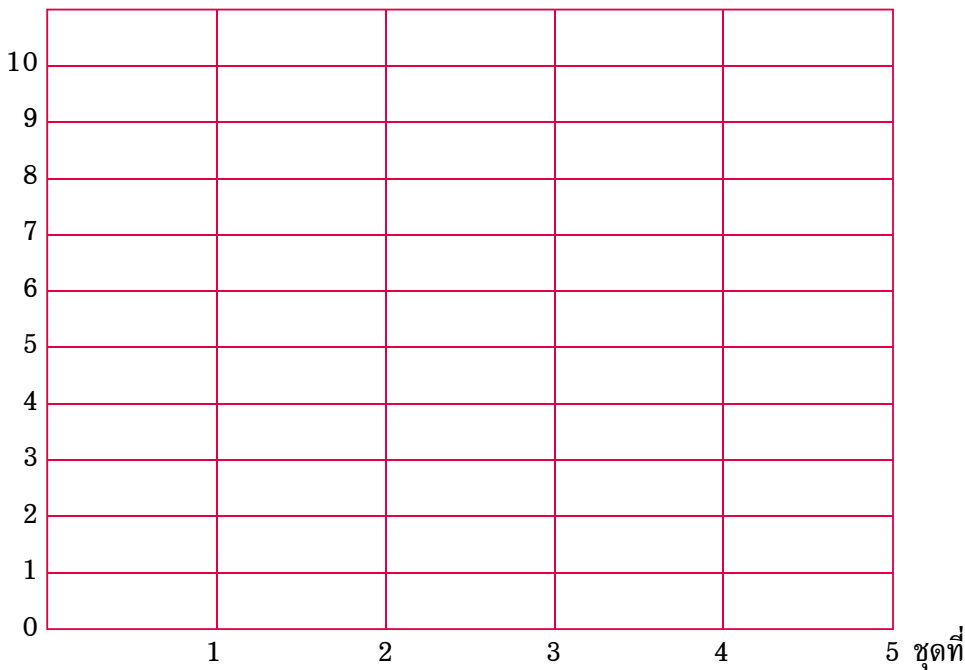
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารมีเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)







## การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |                 |                      |     |                      |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $1513 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2221 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2231 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $2506 \div 8 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3331 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3352 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4533 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4625 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $6642 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $7337 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



# การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- |     |                 |                      |     |                      |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $1306 \div 9 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2243 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2277 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $2280 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3365 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3377 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4553 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4673 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $7833 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $8354 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |                 |                      |     |                      |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $2107 \div 9 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2423 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2437 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $3572 \div 8 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3637 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3976 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4705 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4934 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $8736 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9139 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



# การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

## ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

### จงหาผลหาร

- |     |                 |                      |     |                      |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $2381 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2443 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2635 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $3367 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3566 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $4346 \div 8 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4778 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4995 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $9326 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9642 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

### ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

#### จงหาผลหาร

- |     |                 |                      |     |                      |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑.  | $2463 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2965 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓.  | $3637 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔.  | $4575 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕.  | $4873 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖.  | $5738 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗.  | $6976 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘.  | $7328 \div 9 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙.  | $8792 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9950 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔  
เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก  
(หารมีเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					
	1	2	3	4	5 ชุดที่



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปกริมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังลี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปริชพันธุ์

บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา

๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา

๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา

๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา

๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา

๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา

๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

### ผู้เขียน

๑. นายบุญแก้ว ละอองปลิว

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๒. นายเฉลิมพล เสชะพันธุ์

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑





๓. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย  
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๔. นางลัญญา สุธรรมาวิวัฒน์  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์  
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นางบุญชู สุขเมฆา  
ครูโรงเรียนบ้านยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางปาริชาติ พรหมยาลี  
ครูโรงเรียนบ้านยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๘. นางอาภรณ์ แจ่มเศรษฐ  
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๙. นางจิราภรณ์ วรธนะนาถ  
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๐. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



## ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายบุญเกื้อ ละอองปลิว  
ข้าราชการบำนาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒. นายเดช สาระจันทร์  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๓. นายเฉลิม ปัญญาไวย  
ครูโรงเรียนอนุบาลเสนาให้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
๔. นายวินัย จิระปาน  
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

## ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

## ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



