

แบบคัดกรองผู้เรียน ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๖

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ และด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีจุดเน้นในการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

โลกปัจจุบันความสามารถทางคณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอีกด้วย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำแบบคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความสามารถต่อไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและสถานศึกษาในการนำไปใช้ตรวจสอบวินิจฉัยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ซึ่งโลกปัจจุบันความสามารถทางคณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์แล้ว คณิตศาสตร์ยังเป็นเป็นเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอีกด้วย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำแบบคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแบบคัดกรอง

เพื่อคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์

นิยามของแบบคัดกรอง

แบบคัดกรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ เป็นแบบคัดกรองที่จัดทำขึ้นเพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์

กรอบการจัดทำแบบคัดกรอง

1. เป้าหมายการจัดทำแบบคัดกรอง ทักษะ/วิธีการคิดแก้ปัญหา ที่นำไปสู่การคัดกรองผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์
2. ตัวชี้วัด ใช้ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง (Outcome) ของแต่ละชั้นเรียน เพื่อจัดทำแบบคัดกรองและประเมินภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์
3. โครงสร้างของแบบคัดกรอง แบบคัดกรองมีโครงสร้าง ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้
 - 3.1 สถานการณ์ : เรื่องราว เหตุการณ์ ข้อมูลแวดล้อม ที่นำเสนอเพื่อให้นักเรียนนำมาเชื่อมโยงในการจัดทำแบบคัดกรอง
 - 3.2 ชุดคำถาม
 - 1) ตัวชี้วัดปลายทาง (Outcome) ที่มีตัวชี้วัดย่อยมากกว่า 1 ตัว ออกแบบคำถามโดยการไล่ระดับคำถามจากง่ายไปยากตามลำดับขั้นของตัวชี้วัด
 - 2) ตัวชี้วัดปลายทาง (Outcome) ที่มีตัวชี้วัดย่อยเพียง 1 ตัว ออกแบบคำถามโดยการไล่ระดับคำถามตามลำดับขั้นความรู้และทักษะ (K/S) ที่จะนำไปสู่ตัวชี้วัดปลายทาง (Outcome)

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
แบบคัดกรอง ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	1
- สวนสนุกสุดแฮปปี้	1
แบบคัดกรอง ชุดที่ 2 เรื่อง เศษส่วน	3
- ร้านพิซซาอินดี้	3
แบบคัดกรอง ชุดที่ 3 เรื่อง ทศนิยม	5
- นานาหมูกระทะ	5
แบบคัดกรอง ชุดที่ 4 เรื่อง เวลา	7
- วังสร้างสุข	7
แบบคัดกรอง ชุดที่ 5 เรื่อง มุม	8
- สนามเด็กเล่นแสนสนุก	8
แบบคัดกรอง ชุดที่ 6 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล	11
- ร้านข้าวมันไก่	11
- น้ำผลไม้ชื่นใจ	12
คณะผู้จัดทำ	13

แบบคัดกรอง ชุดที่ 1

เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

สวนสนุกสุดแสบปี

ในเดือนเมษายน สวนสนุกสุดแสบปีมีรายได้จากการบริการเครื่องเล่นชนิดต่าง ๆ ของลูกค้า ดังนี้

เครื่องเล่น	ค่าบริการ (บาท)
รถไฟเหาะ	1,260,850
ไวกิ้ง	508,750
เฮอริเคน	979,980
รถบีม	895,500



ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชุดคำถามที่ 1 สวนสนุกสุดแสบปี

- 1.1 สวนสนุกสุดแสบปีได้รับรายได้จากเครื่องเล่นรถไฟเหาะทั้งหมดเท่าใด
(ให้ตอบเป็นตัวหนังสือ)

ตอบ.....

- 1.2 สวนสนุกสุดแสบปีได้รับรายได้จากเครื่องเล่นเฮอริเคน หรือรถบีมมากกว่ากัน

ตอบ.....

- 1.3 ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องเล่นตามลำดับรายได้จากน้อยไปหามาก




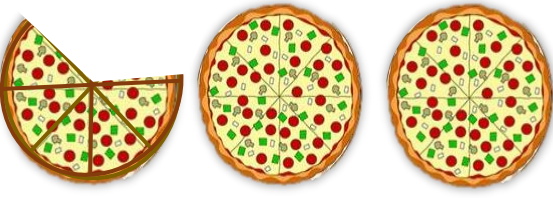
ตอบ.....

แบบคัดกรอง ชุดที่ 2

เรื่อง เศษส่วน

ร้านพิซซ่าอินดี้

ร้านพิซซ่าอินดี้มีการขายพิซซ่าหน้าต่างๆ ทั้งแบบเป็นถาด และแบ่งขายเป็นชิ้น ซึ่งหลังจากปิดร้านยังมีพิซซ่าที่เหลืออยู่ ดังภาพ

<p>หน้าแฮมและปูอัด</p> 	<p>หน้าฮาวายเอี้ยน</p> 
<p>หน้าซีฟู้ด</p> 	<p>หน้าไก่สามรส</p> 

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชุดคำถามที่ 1 ร้านพิซซ่าอินดี้

1.1 พิซซ่าที่เหลืออยู่ในร้านแต่ละหน้ามีจำนวนเท่าใด (ให้ตอบเป็นจำนวนคละ)

ตอบ หน้าแฮมและปูอัด จำนวนถาด
 หน้าฮาวายเอี้ยน จำนวนถาด
 หน้าซีฟู้ด เหลือ จำนวนถาด
 หน้าไก่สามรส จำนวนถาด

1.2 พิซซ่าหน้าไก่สามรสเหลือจำนวนเท่าใด (ให้ตอบเป็นตัวหนังสือ)

ตอบ.....

1.3 พิซซ่าหน้าแฮมและปูอัด กับพิซซ่าหน้าชีฟู้ดอย่างไหนเหลือน้อยกว่า

ตอบ.....

1.4 ให้ใส่หมายเลขลงใน ตามลำดับพิซซ่าหน้าต่างๆ ที่เหลืออยู่จากมากไปน้อย

หน้าแฮมและปูอัด

หน้าฮาวายเอี้ยน

หน้าชีฟู้ด

หน้าไก่สามรส

ชุดคำถามที่ 2 ร้านพิซซ่าอินดี้

2.1 พิซซ่าหน้าฮาวายเอี้ยนกับหน้าชีฟู้ดที่เหลืออยู่ มีจำนวนแตกต่างกันเท่าใด

ตอบ.....

2.2 พิซซ่าหน้าฮาวายเอี้ยนกับหน้าไก่สามรส เหลือรวมกันเท่าใด

ตอบ.....

2.3 ร้านพิซซ่าอินดี้เหลือพิซซ่าหน้าชีฟู้ดรวมกับหน้าฮาวายเอี้ยน มากกว่าพิซซ่าหน้าแฮมและปูอัดเท่าใด (ให้แสดงวิธีหาคำตอบ)

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบคัดกรอง ชุดที่ 3

เรื่อง ทศนิยม

นานาหมูกระทะ

ร้านนานาหมูกระทะต้องการเตรียมวัตถุดิบไว้สำหรับลูกค้าในช่วงเทศกาลวันขึ้นปีใหม่
จึงได้ไปซื้ออาหารสดมาเตรียมไว้ ดังนี้

เนื้อหมูสไลด์	กวางตุ้งฮ่องเต้	ผักบุ้งจีน
		
112.24 กิโลกรัม	35.13 กิโลกรัม	49.450 กิโลกรัม
กุ้ง	เห็ดออริโนจิ	ปลาหมึก
		
95.102 กิโลกรัม	60.534 กิโลกรัม	105.75 กิโลกรัม



ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชุดคำถามที่ 1 นานาหมูกระทะ

1.1 ร้านนานาหมูกระทะซื้อเห็ดออริโนจิไว้กี่กิโลกรัม (ให้ตอบเป็นตัวหนังสือ)

ตอบ.....

1.2 อาหารชนิดใดมีน้ำหนักมากที่สุด และหนักกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

แบบคัดกรอง ชุดที่ 4

เรื่อง เวลา

วิ่งสร้างสุข

โรงเรียนสร้างสุขจัดการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอนเพื่อการกุศล โดยตัดสินผลการแข่งขันจากเวลาที่ใช้ในการวิ่งเข้าเส้นชัย ซึ่งเด็กหญิงฟ้าใส เด็กหญิงรักดี เด็กชายปิติ และเด็กชายมานะ เข้าร่วมแข่งขันในรายการวิ่งระยะทาง 10 กิโลเมตร มีผลการวิ่ง ดังนี้

เด็กหญิงฟ้าใส	ใช้เวลาในการวิ่ง	1 ชั่วโมง 5 นาที 20 วินาที
เด็กหญิงรักดี	ใช้เวลาในการวิ่ง	58 นาที 17 วินาที
เด็กชายปิติ	ใช้เวลาในการวิ่ง	52 นาที 38 วินาที
เด็กชายมานะ	ใช้เวลาในการวิ่ง	43 นาที 6 วินาที



ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชุดคำถามที่ 1 วิ่งสร้างสุข

1.1 เด็กหญิงฟ้าใสใช้เวลาในการวิ่งคิดเป็นกี่นาที กี่วินาที

ตอบ.....

1.2 เด็กหญิงรักดี เด็กชายปิติ และเด็กชายมานะ ใช้เวลาในการวิ่งรวมกันคิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที กี่วินาที

ตอบ.....

1.3 เด็กหญิงรักดีใช้เวลาในการวิ่งมากกว่าเด็กชายปิตีกี่นาที กี่วินาที (ให้แสดงวิธีหาคำตอบ)

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบคัดกรอง ชุดที่ 5 เรื่อง มุม

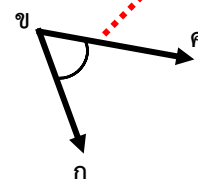
สนามเด็กเล่นแสนสนุก

ในสนามเด็กเล่นแสนสนุกแห่งนี้มีเครื่องเล่นที่หลากหลาย โดยแต่ละประเภทประกอบไปด้วยมุมชนิดต่าง ๆ ตามภาพ

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้
ชุดคำถามที่ 1 สนามเด็กเล่นแสนสนุก

1.1 ให้นักเรียนใช้มุมที่เครื่องเล่นไม้กระดกตอบคำถามต่อไปนี้

- ชื่อมุม
- จุดยอดมุม
- แขนของมุม
- ชนิดของมุม
- สัญลักษณ์ของมุม
- ขนาดของมุม



1.2 ให้นักเรียนใช้มุมที่บ้านเด็กเล่นตอบคำถามต่อไปนี้

ชื่อมุม

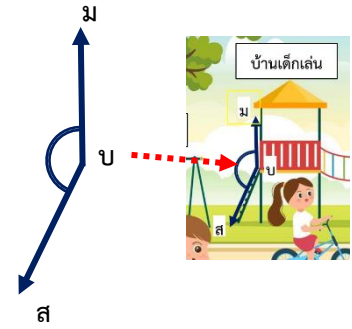
จุดยอดมุม

แขนของมุม

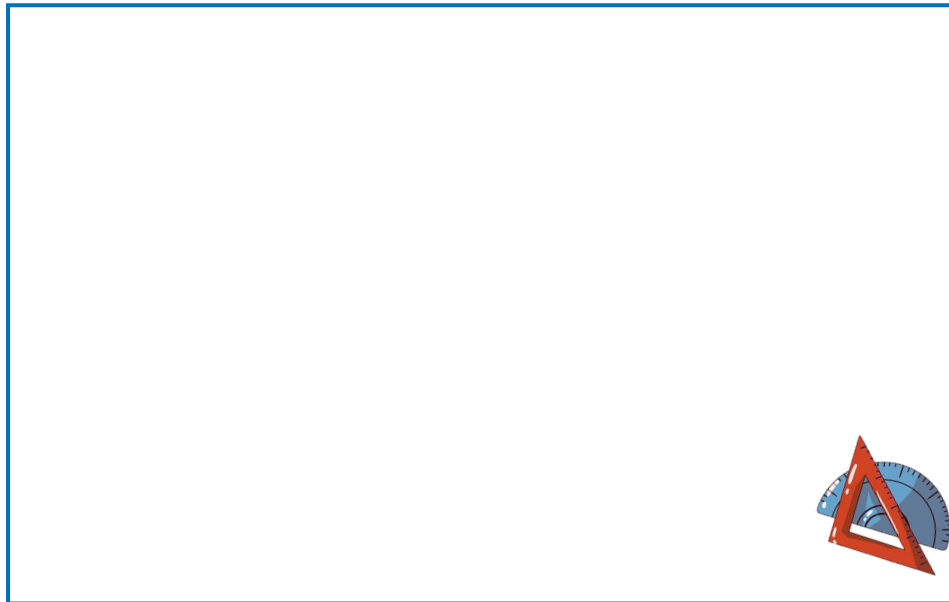
ชนิดของมุม

สัญลักษณ์ของมุม

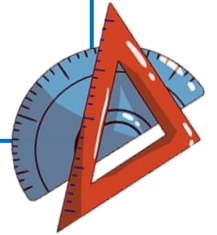
ขนาดของมุม



1.3 สนามเด็กเล่นแสนสนุกต้องการสร้างประตูฟุตบอลที่มุมด้านข้างมีขนาด 50 องศา ให้นักเรียนสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ ที่มีขนาดเท่ากับมุมด้านข้างของประตูฟุตบอลดังกล่าว



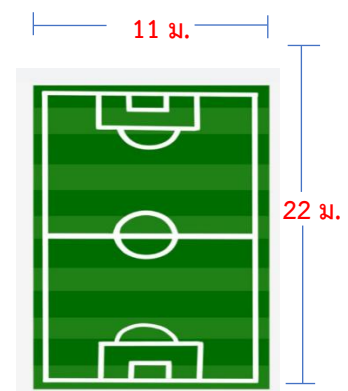
1.4 สนามเด็กเล่นแสนสนุกต้องการปูพื้นทางเดิน โดยใช้แผ่นปูเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีขนาด ความกว้าง 8 เซนติเมตร ยาว 12 เซนติเมตร (ให้นักเรียนสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากให้มีขนาดตามที่กำหนด)



1.5 ต้องการสร้างสนามฟุตบอลในสนามเด็กเล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

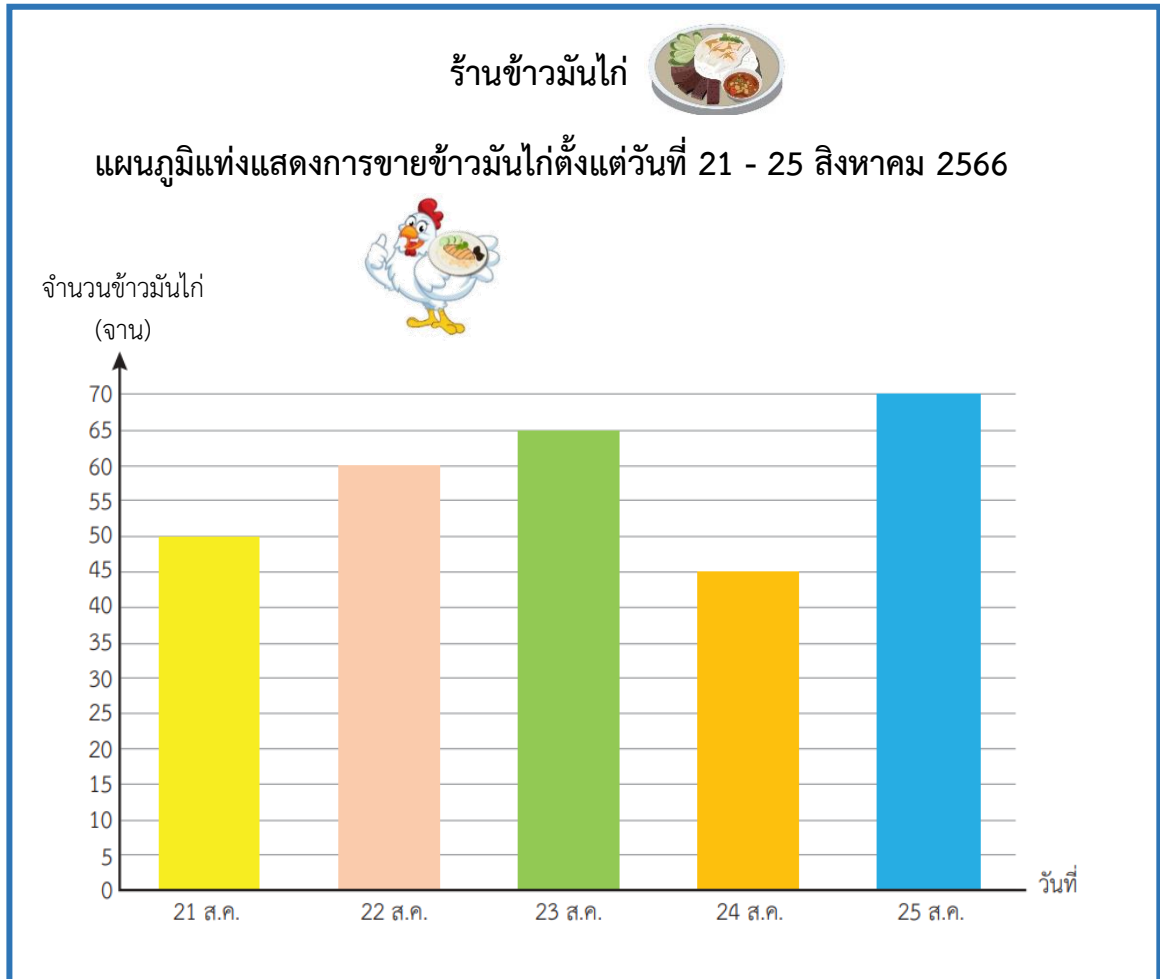
โดยมีความกว้าง 11 เมตร และความยาว 22 เมตร
จงหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของสนามฟุตบอลนี้

ตอบ สนามฟุตบอลมีความยาวรอบรูป.....เมตร
และมีพื้นที่ ตารางเมตร



แบบคัดกรองชุดที่ 6

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล



ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชุดคำถามที่ 1 ร้านข้าวมันไก่

1.1 วันที่ขายข้าวมันไก่ได้มากที่สุด คือ วันที่.....
และวันที่ขายข้าวมันไก่ได้น้อยที่สุด คือ วันที่

1.2 จำนวนข้าวมันไก่ที่ขายได้ในวันที่ 24 สิงหาคม กับ วันที่ 25 สิงหาคม แตกต่างกันเท่าใด
ตอบ.....

1.3 ตั้งแต่วันที่ 21 -25 สิงหาคม 2566 ร้านขายข้าวมันไก่ได้รวมทั้งหมดเท่าใด
ตอบ.....

น้ำผลไม้ชื่นใจ



ข้อมูลการขายน้ำผลไม้ “ร้านชื่นใจ” ตั้งแต่วันที่ 1 - 5 มกราคม 2566

น้ำผลไม้	จำนวนน้ำผลไม้ที่ขายได้ (แก้ว)				
	1 ม.ค. 66	2 ม.ค. 66	3 ม.ค. 66	4 ม.ค. 66	5 ม.ค. 66
น้ำมะพร้าว	25	29	25	20	20
น้ำลำไย	10	18	18	12	10
น้ำฝรั่ง	14	7	7	8	10
น้ำส้ม	30	25	28	35	20
น้ำผลไม้รวม	22	15	16	15	20
รวม					

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชุดคำถามที่ 2 น้ำผลไม้ชื่นใจ

2.1 ให้เติมจำนวนน้ำผลไม้ที่ขายได้ในแต่ละวัน

วันที่ 1 ม.ค. 66	ขายน้ำส้มได้แก้ว
วันที่ 2 ม.ค. 66	ขายน้ำลำไยได้แก้ว
วันที่ 3 ม.ค. 66	ขายน้ำผลไม้รวมได้แก้ว
วันที่ 4 ม.ค. 66	ขายมะพร้าวได้แก้ว
วันที่ 5 ม.ค. 66	ขายน้ำฝรั่งได้แก้ว

2.2 ร้านชื่นใจขายน้ำส้มแก้วละ 25 บาท ตั้งแต่วันที่ 1 -5 มกราคม 2566 จะขายได้เงินเท่าใด

ตอบ.....

2.3 ในวันที่ 1 มกราคม 2566 ขายน้ำมะพร้าว ราคาแก้วละ 20 บาท น้ำผลไม้ประเภทอื่นขายราคาแก้วละ 25 บาท วันที่ 1 มกราคม 2566 ได้เงินค่าขายน้ำผลไม้เท่าใด

ตอบ.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายอัมพร พิณะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. นางสาวรุ่งทิwa สุขศรีพานิช | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. นางศรินทร์ ตังหลักชัย | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 4. นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 5. นางสาวอริฐาน คงช่วยสถิตย์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 6. นางสาวภัทรา ต่านวิวัฒน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 7. นายอภิศักดิ์ สิทธิเวช | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 8. นางสาวอัจฉราพร เทียงภักดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 9. นางสาวปรมาพร เรืองเจริญ | พนักงานธุรการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 10. นางสาวศินี เขียวเขิน | นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะทำงานชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล ใจโปร่ง | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ บรรพสาร | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 |
| 3. นายวีระชัย สีทาน้อย | ครูโรงเรียนบ้านนาสะเม็ย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 |
| 4. นางสาวกุลธิดา เรณະสุระ | ครูโรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2502)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 |

5. นางสาวอุษา ดรจ้ำ ครูโรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2502)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
6. นางสาวกนกพร สุขสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านบุงอ้ายเจียม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๖