



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)**

.....

**๑. ความเป็นมา**

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้าน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ในช่วงชั้นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลชุดปัจจุบันจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนาและพัฒนากิจการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาว่า ในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ที่ว่า “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียนได้ ทุกคนหรือไม่ และภาพรวมของประเทศ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้ จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

## ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

### ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

### ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ ๘) การจัดการศึกษา

โดยครอบครัว (Homeschool) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

## ๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และประกาศผลวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) แจ้งความประสงค์ผ่านศูนย์สอบหรือต้นสังกัด เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๖

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๖ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT ACCESS
- ๓) วิกิทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) เอกสารธุรการ

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑ ก.พ. ๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๔) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)

๗.๓ ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตามความเหมาะสม ตั้งแต่ปริมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น

๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

#### ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ  
สยามบรมราชกุมารี)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)**

.....

**๑. ความเป็นมา**

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใย คุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จะช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการพระราชดำริอีกด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดทาระบบส่งเสริม

สนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

## ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

### ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

### ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



## ๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และประกาศผลวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นศูนย์สอบ ในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๖ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT ACCESS
- ๓) วิดีทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) เอกสารธุรการ

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑ ก.พ. ๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๔) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)

๗.๓ ศูนย์สอบ พิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๗.๔ ศูนย์สอบ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ ซึ่งในแต่ละห้องสอบควรมีกรรมการคุมสอบ ๒ ท่าน การกำหนดจำนวนนักเรียน การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ศูนย์สอบและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

#### ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓