



“สพฐ. ร่วมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต”

ZERO
TOLERANCE

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต





แผนงานบูรณาการ
ต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เป้าหมาย

“ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

ตัวชี้วัด

“ประเทศไทยได้รับการประเมินค่าดัชนี
การรับรู้การทุจริต (CPI) อยู่ในอันดับ 1 ใน 60
และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 48 คะแนน”

หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2563

รวมจำนวน 25 หน่วยงาน



กรมประชาสัมพันธ์



สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษ
เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน



กรมกิจการเด็กและเยาวชน



กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ



สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม



สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์



สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย



กรมที่ดิน



กรมการพัฒนาชุมชน



สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม



สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน



สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม



สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา



สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข



กรมอนามัย



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน



สำนักงาน ป.ป.ท.



สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



สำนักงาน ป.ป.ช.

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

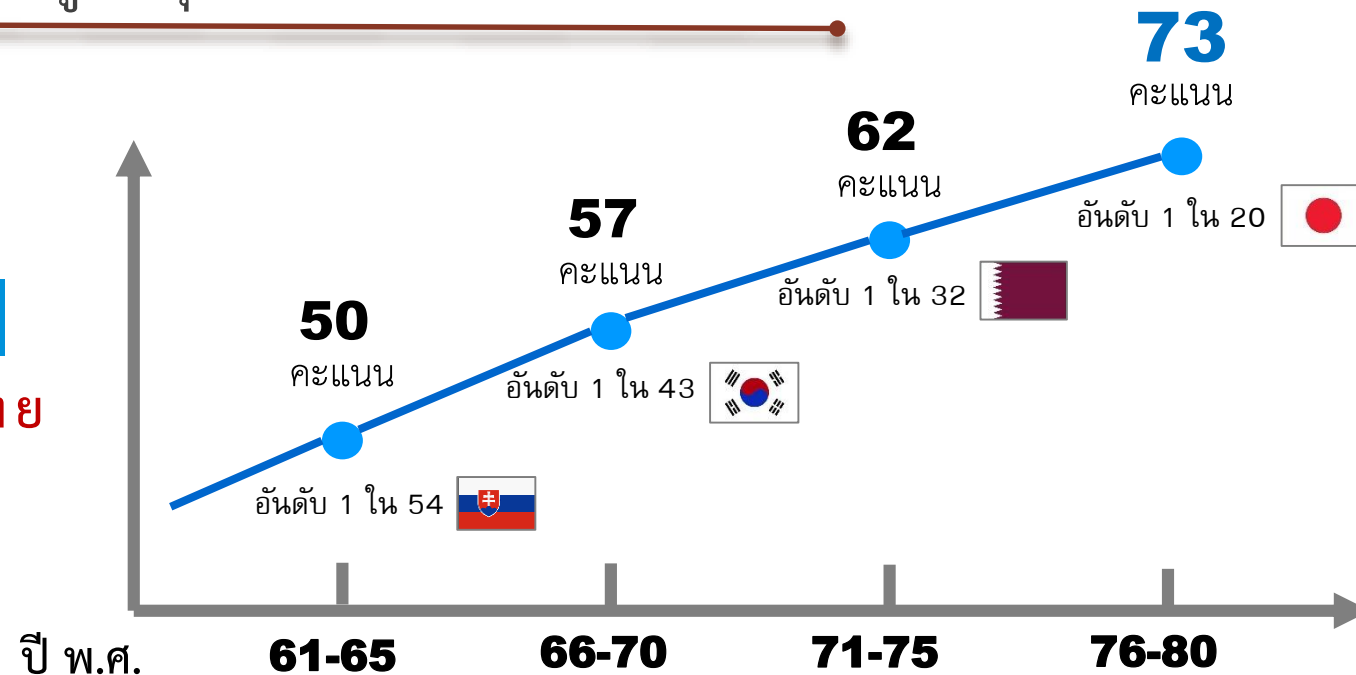
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย

ค่าเป้าหมาย :

ดัชนี **CPI**
ของประเทศไทย



CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX 2019

 THAILAND

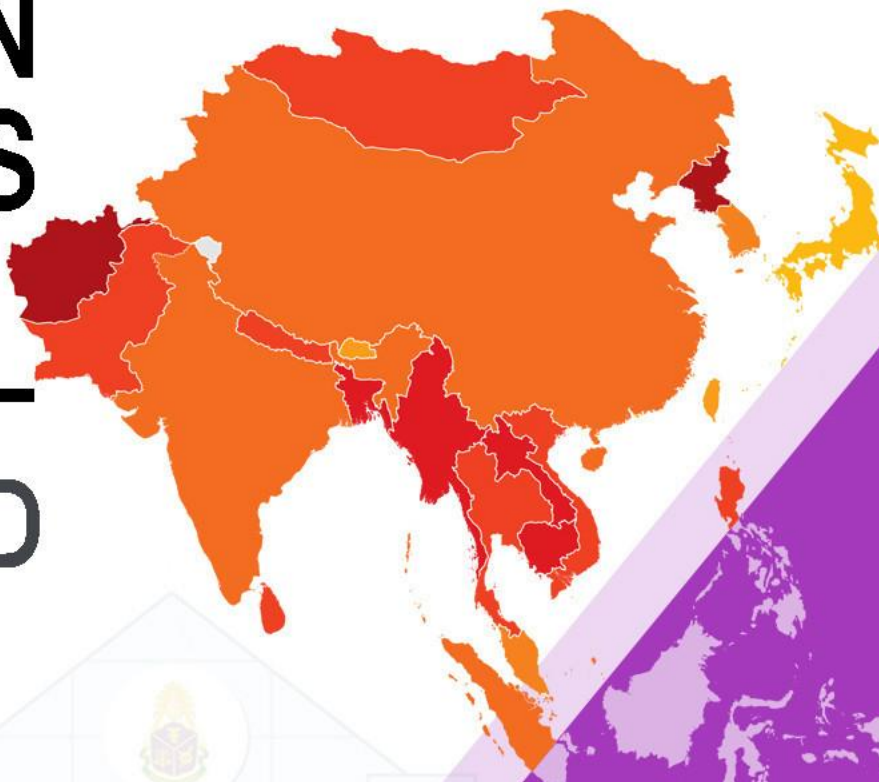
36/100

AVERAGE SCORE

SCORE



www.nacc.go.th



CPI 2019

ตารางแสดงอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
เมื่อเปรียบเทียบกับอันดับโลกและอาเซียน

ปี(ค.ศ.)	2015	2016	2017	2018	2019	Change 2018-2019
คะแนน	38	35	37	36	36	↔
อันดับ โลก	$\frac{76}{180}$	$\frac{101}{180}$	$\frac{96}{180}$	$\frac{99}{180}$	$\frac{101}{180}$	↓
อันดับ เอเชีย แปซิฟิก	$\frac{12}{31}$	$\frac{19}{31}$	$\frac{18}{31}$	$\frac{18}{31}$	$\frac{19}{31}$	↓
อันดับ อาเซียน	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	↓

#cpi2019



TRANSPARENCY INTERNATIONAL
Defence & Security

ผลการเนน CPI ในระดับอาเซียน ปี 2019

อันดับ		ประเทศ	คะแนน	ลำดับของโลก
1		สิงคโปร์	85	4
2		บรูไน	60	35
3		มาเลเซีย	53	51
4		อินโดนีเซีย	40	85
5		เวียดนาม	37	96

อันดับ		ประเทศ	คะแนน	ลำดับของโลก
6		ไทย	36	101
7		ฟิลิปปินส์	34	113
8		เมียนมา	29	130
9		ลาว	29	130
10		กัมพูชา	20	162

การกำหนดค่าเป้าหมายรายปีของแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1

ร้อยละของนักเรียนในสังกัด สพฐ.
ที่มีพฤติกรรมยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต



ปี	ค่าเป้าหมาย
2563	ร้อยละ 46

ตัวชี้วัดที่ 2

ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัด สพฐ.
ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ
และพฤติกรรมในการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ



ปี	ค่าเป้าหมาย
2563	ร้อยละ 46

ตัวชี้วัดที่ 3

ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ.
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา/สพท.

(ITA Online)



ปี	ค่าเป้าหมาย
2563	ร้อยละ 50 (85 คะแนนขึ้นไป)

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

1



การดำเนินกิจกรรม
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2



การขับเคลื่อน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(Anti-Corruption
Education)

3



การดำเนินกิจกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุจริต

4



การประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาในทุกมิติ



การประเมิน
ในเชิงบวก



การประเมินภายในองค์กร

- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open – Data)
- การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal)



การประเมินภายนอกองค์กร

- การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

➤ เพื่อประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

➤ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะ ในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง

➤ เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงสถานศึกษาและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

หน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน ITA ไปขยายผล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด



สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

จำนวน **9,826** แห่ง



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน **7,851** แห่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน **225** เขต

สถานศึกษาในสังกัด

จำนวน **8,224** แห่ง



แนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา

เหมือนหรือต่างจากการประเมิน สพท.อย่างไร

10 ตัวชี้วัด

กรอบการประเมิน

จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขตนเอง และส่งผลต่อการยกระดับ CPI ของประเทศไทย **อย่างมีนัยสำคัญ** แต่ไม่ใช่ทั้งหมด รวมถึงส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งเป็นทิศทางในระดับสากล

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ (Bribery-Fraud)
- 2) การใช้งบประมาณ (Budget Misallocation)
- 3) การใช้อำนาจ (Power Distortion)
- 4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (Asset Misappropriation)
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti - Corruption Improvement)
- 6) คุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน (Service Quality)
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงาน (Communication Efficiency)
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงาน (Procedure Improvement)
- 9) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data)
- 10) การป้องกันการทุจริต (Anti - Corruption Practice)

3 เครื่องมือ

จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขตนเอง และส่งผลต่อการยกระดับ CPI ของประเทศไทย **อย่างมีนัยสำคัญ** แต่ไม่ใช่ทั้งหมด รวมถึงส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งเป็นทิศทางในระดับสากล



แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT)



แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

External Integrity and Transparency Assessment (EIT)



แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวอย่าง ระบบการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563
Integrity and Transparency Assessment Online 2020



สำนักพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา
รณภรณ์ คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

หน้าแรก ผู้ประสานงาน จำนวนผู้ตอบ ITA

ITA Online 2020



คู่มือการประเมิน ITA Online 2020

คู่มือการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2563

INTEGRITY
TRANSPARENCY
ASSESSMENT
2020

ITA

หลักการพื้นฐานและข้อมูลทั่วไป

ITA Online 2020

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563
Integrity and Transparency Assessment Online 2020



สำนักพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา

สพป.กรุงเทพฯ
Raser001@prach

เรียน ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสำนักงาน

ศูนย์ปฏิบัติการ ITA Online สำนักพัฒนาวิธีการ
ขั้นพื้นฐาน ของ URL และ QR Code แบบวัดการรับรู้
Transparency Assessment: (BT) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการ
ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมและประเมิน
ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระบบ สพป.
ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ สทศ กำหนด โดยสามารถเรียกดู
(ita2020.pracharath.ac.th) ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2563 เป็นต้น
ต้นนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการที่

ระยะเวลาในการตอบแบบวัดการรับรู้
1-12 มิถุนายน

URL แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
<https://itaqa.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSovU1Vh4ETG0ME1T0tJof>

QR Code แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สพป.กรุงเทพฯ
Raser001@prach

Integrity and Transparency Assessment Online : (ITA Online)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ช่องทางการตอบ แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน



ตัวอย่าง

สพป.กรุงเทพมหานคร

ตัวอย่าง แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT



Integrity and Transparency Assessment Online 2020
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

IIT- Master

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบวัดการรับรู้ซึ่งได้รับการออกแบบเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ผลการประเมินจะแสดงถึงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นแนวทางปฏิบัติในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนการรับรู้ของท่านได้เป็นอย่างดี ท่านสามารถแสดงความเห็นได้อย่างอิสระและขออภัยว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของท่านและคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับอย่างดีที่สุด และจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่หรือใช้เพื่อการใด ๆ ทั้งสิ้น โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นไปในลักษณะของภาพรวมเท่านั้นไม่มีการวิเคราะห์หรือรายงานเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ความร่วมมือของท่านจะช่วยให้เกิดการพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

***จำเป็น**

คำชี้แจง

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) แบ่งเป็น 5 ตัวชี้วัด ได้แก่
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ 4 การให้บริการของราชการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- โปรดเลือกคำตอบในช่องที่ตรงกับความเห็นจริงมากที่สุด โดยใช้ประมาณของ您在รอบ 1 ปี ที่ผ่านมา (นับตั้งแต่วันที่ admin แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ระหว่างวันที่ 13-29 พฤษภาคม 2563) โดยผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ต้องตอบคำถามทุกข้อ
- แบบวัดการรับรู้ มี 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 30 ข้อคำถาม และตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ จำนวน 2 ข้อคำถาม



Integrity and Transparency Assessment Online 2020
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

IIT- Master

***จำเป็น**

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพคุณธรรมและความโปร่งใส (1/5)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

I1 มุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ตามประเด็นดังต่อไปนี้
อย่างน้อยเพียงใด *

1=น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

	1	2	3	4
เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I2 มุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทุก ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน
อย่างน้อยเพียงใด *



Integrity and Transparency Assessment Online 2020
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

IIT- Master

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดการรับรู้

1. กรุณาระบุเพศของท่าน

ชาย
 หญิง

2. ท่านทำงานให้กับหน่วยงานของท่านมาเป็นระยะเวลาทั้งหมด

ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

หน้า 7 จาก 7

ห้ามสงวนลิขสิทธิ์ใน Google ฟอรัม

ตัวอย่าง แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

Integrity and Transparency Assessment Online 2563
 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563

EIT- Master

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบวัดการรับรู้ซึ่งได้รับการออกแบบเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ผลการประเมินจะแสดงถึงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นแนวทางปฏิบัติในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนการรับรู้ของท่านได้เป็นอย่างดี ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและขอชี้แจงว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของท่านและคำตอบของท่านจะถูกเก็บให้เป็นความลับอย่างดีที่สุด และจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่หรือใช้เพื่อการใด ๆ ทั้งสิ้น โดยการทำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นไปในลักษณะของภาพรวมเท่านั้นไม่มีการวิเคราะห์หรือรายงานเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ความร่วมมือของท่านจะสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

***จำเป็น**

คำชี้แจง

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน External Integrity and Transparency Assessment (EIT) แบ่งเป็น 3 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
 - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
 - ตัวชี้วัดที่ 8 การรับทราบระบบการทำงาน
- โปรดเลือกคำตอบในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยใช้ประสบการณ์ของท่านในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา (นับตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ 2563) โดยผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ต้องตอบคำถามทุกข้อ
- แบบวัดการรับรู้ มี 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 15 ข้อคำถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อหน่วยงาน และตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ จำนวน 3 ข้อถาม

กรุณาระบุเลขที่บัตรประชาชน *

คำตอบของคุณ _____

Integrity and Transparency Assessment Online 2563
 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563

EIT- Master

***จำเป็น**

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพคุณธรรมและความโปร่งใส (1/3)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

E1 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด *

1=น้อยที่สุดหรือมีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

	1	2	3	4
เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E2 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด *

1=น้อยที่สุดหรือมีเลย 2=น้อย 3=มาก 4=มากที่สุด

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

Integrity and Transparency Assessment Online 2563
 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563

EIT- Master

ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัดการรับรู้

อายุ _____

คำตอบของคุณ _____

เพศ

ชาย

หญิง

ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

ตัวอย่าง แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

OIT-Master

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT เป็นการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2 การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3 การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดย่อยที่ 5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

คำอธิบาย
1. ในการพิมพ์ ที่อยู่เว็บไซต์ (URL) จะต้องใช้ http:// หรือ https:// เช่น <http://www.uprightschool.net>
2. ในแต่ละข้อของ OIT สามารถใส่ลิงค์ได้สูงสุด 4 ลิงค์ ขึ้นอยู่กับลักษณะคำตอบของข้อนั้น ๆ
3. สพท. สามารถแก้ไขคำตอบ หรือ เปลี่ยน ลิงค์ คำตอบได้ตลอดเวลา (ระหว่างวันที่ 1 - 12 กรกฎาคม 2562) แม้ว่าจะส่งคำตอบไปแล้ว โดยระบบจะหยุดรับการเปลี่ยนแปลงคำตอบในวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 เวลา 23.59.59 น. ตามกรอบระยะเวลาการประเมิน

*จำเป็น

ระบุ เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

เว็บไซต์ของหน่วยงาน *

กรุณาพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์หลักของหน่วยงานของท่าน

คำตอบของคุณ

ถัดไป

หน้า 1 จาก 49

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google พลอร์ม

ในการพิมพ์ ที่อยู่เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (URL) จะต้องใช้ http:// หรือ https:// เช่น <http://www.uprightschool.net>

OIT-Master

O5-ข้อมูลการติดต่อ

ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย

- 1) ที่อยู่
- 2) หมายเลขโทรศัพท์
- 3) หมายเลขโทรสาร
- 4) ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- 5) แผนที่ตั้งของหน่วยงาน

O5-link 1

<https://www.obec.go.th/about/contact>

O5-link 2

คำตอบของคุณ

O5-link 3

คำตอบของคุณ

กลับ

ถัดไป

หน้า 6 จาก 49

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google พลอร์ม

OIT-Master

O11-รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงาน รายไตรมาส

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รายไตรมาส จะต้อง มีข้อมูลแสดงว่าหน่วยงานมีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของหน่วยงานเป็นรายไตรมาส

O11-link 1

<http://www.pakkretcity.go.th/index.php/page-about19.html>

O11-link 2

คำตอบของคุณ

O11-link 3

คำตอบของคุณ

O11-link 4

คำตอบของคุณ

กลับ

ถัดไป

หน้า 12 จาก 49

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google พลอร์ม

ITA Score and Rating

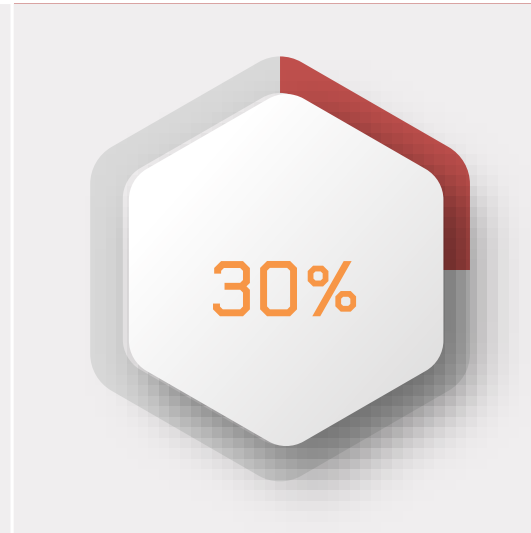
IIT



คะแนน

คะแนนข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัด
คะแนนของแบบ IIT

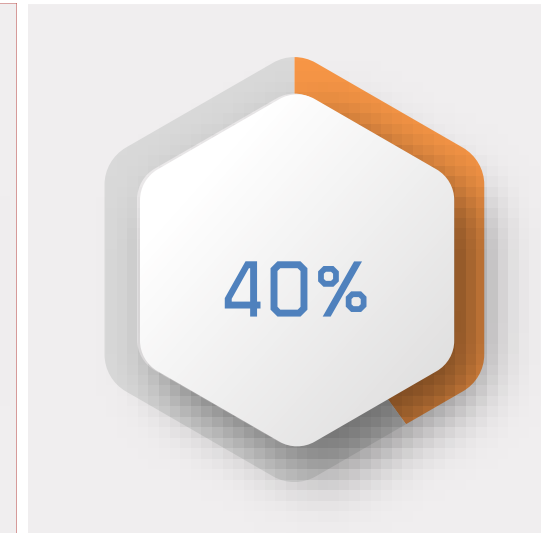
EIT



คะแนน

คะแนนข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัด
คะแนนของแบบ EIT

OIT



คะแนน

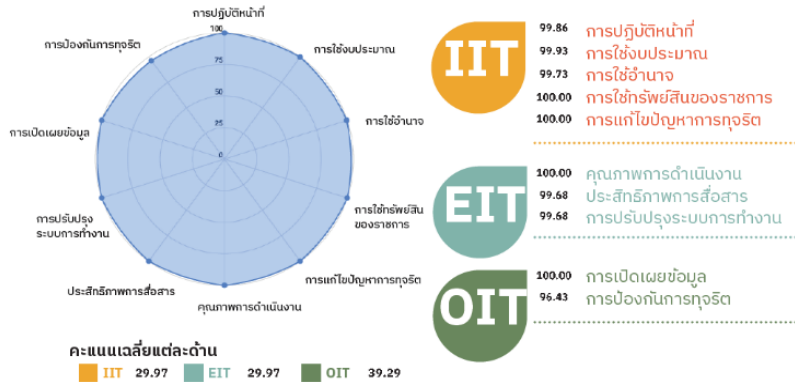
คะแนนข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด
คะแนนของแบบ OIT

ตัวอย่าง การแสดงผลการประเมิน ITA Online

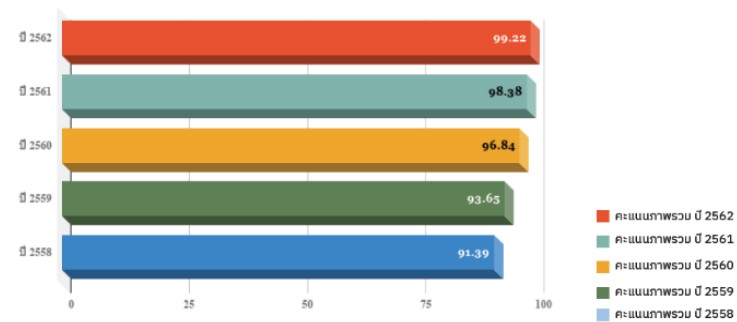
ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 คะแนนที่ได้ 99.22 ระดับ AA



คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



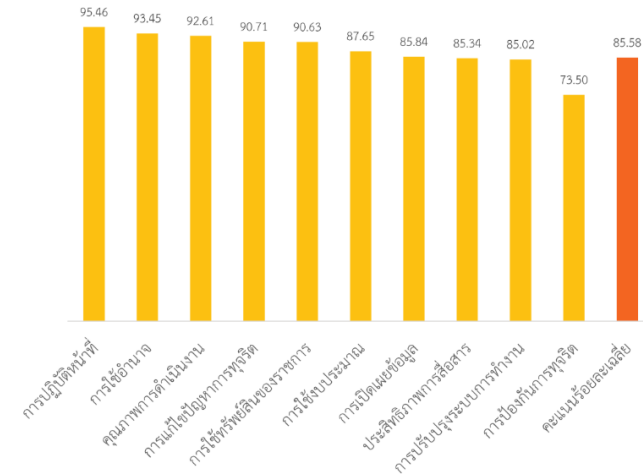
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปีปัจจุบัน และ 5 ปีย้อนหลัง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

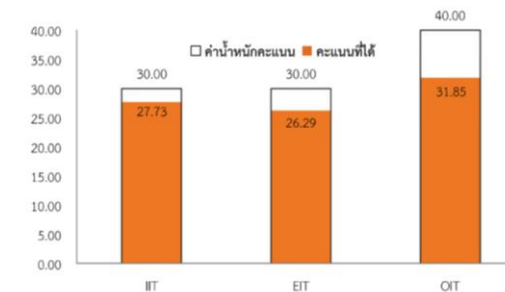
© 2019 สำนักพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ในภาพรวมระดับประเทศ (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	27.73	92.43
EIT	30	26.29	87.63
OIT	40	31.85	79.63

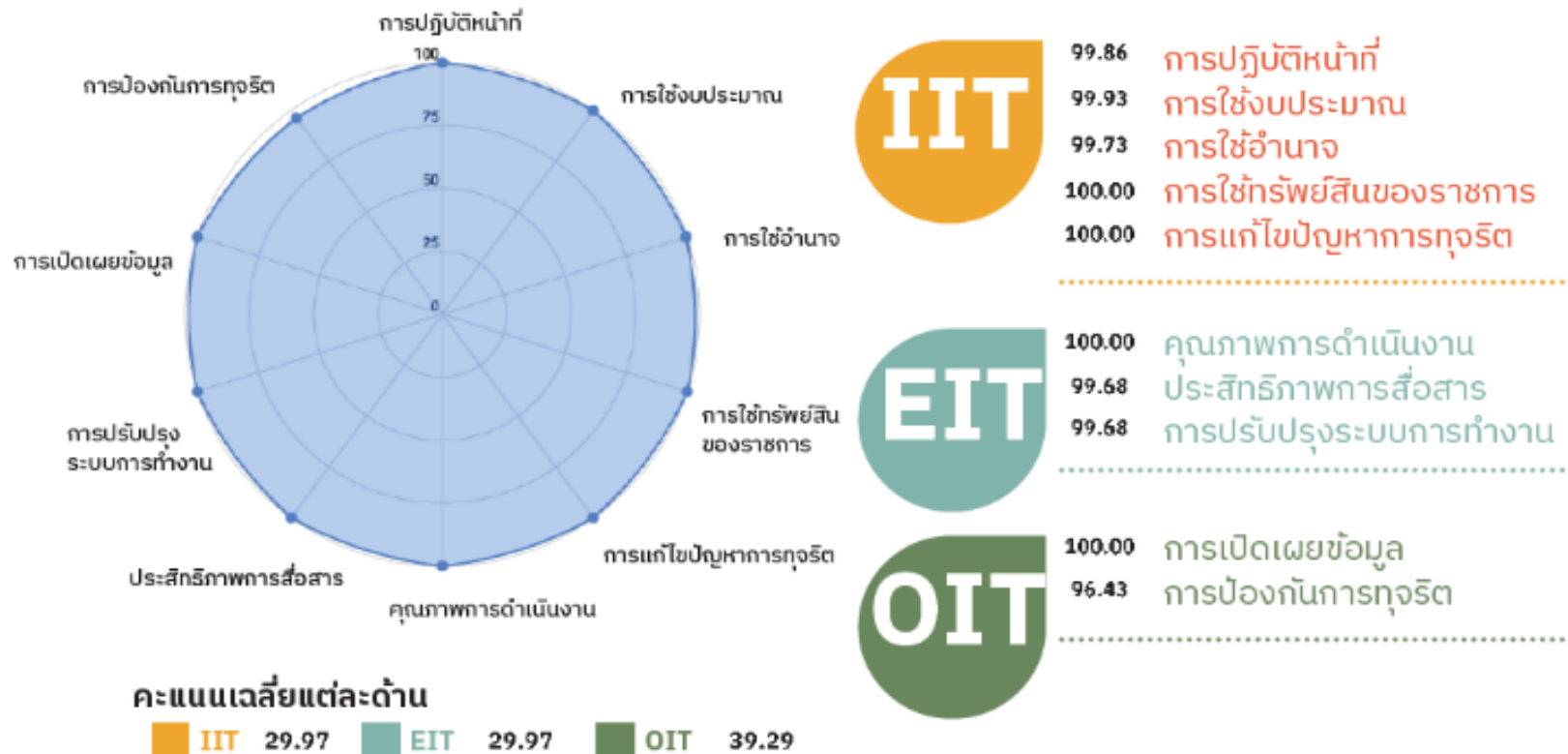
แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ในภาพรวมระดับประเทศ
(วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)





ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 คะแนนที่ได้ 99.22 ระดับ AA

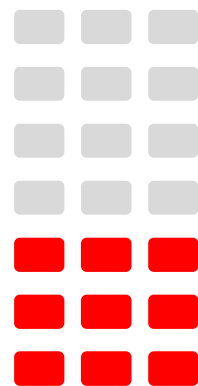
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



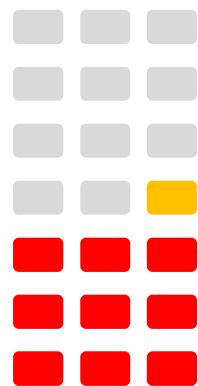
เกณฑ์การประเมินผล

ค่าคะแนนของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

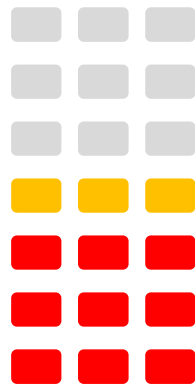
มีค่าคะแนนระหว่าง 0 – 100 คะแนน โดยเกณฑ์การให้คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา แบ่งเป็น 7 ระดับ



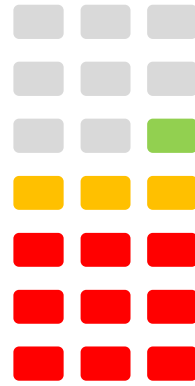
F
[Fail]
< 50



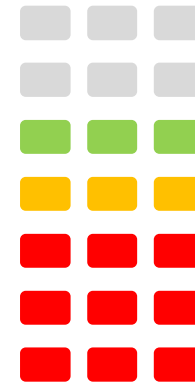
E
[Extremely Poor]
50 – 54.99



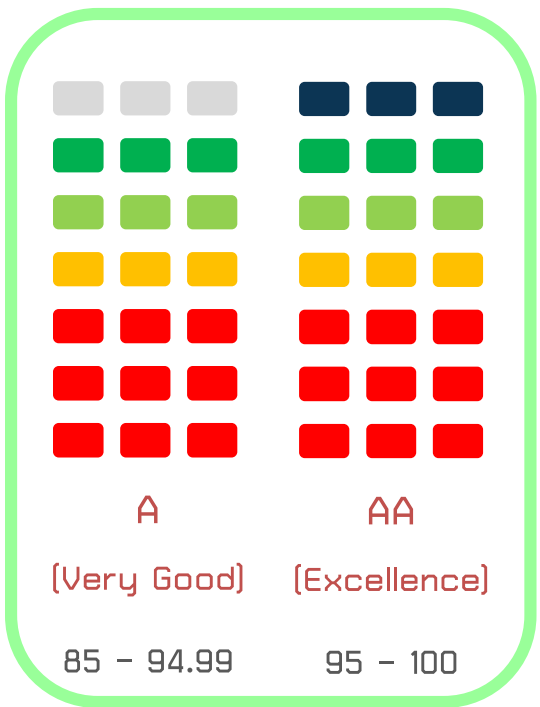
D
[Poor]
55 – 64.99



C
[Fair]
65 – 74.99



B
[Good]
75 – 84.99



A
[Very Good]
85 – 94.99

AA
[Excellence]
95 – 100

กรอบระยะเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ช่วงการประเมิน	กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
<p>ช่วงเตรียมการประเมิน</p> <p>◇ ชี้แจงแนวทางการประเมิน</p> <p>◇ Workshop ระบบ ITA Online 2020 ให้กับ สพท. 225 เขต</p> <p>◇ สถานศึกษานำเข้าข้อมูล</p> <p>◇ สถานศึกษาจัดเตรียม Open Data</p>	มิ.ย. 2563	สพฐ.ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้ สพท. /สถานศึกษา
	มิ.ย. 2563	สพท.เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สพท. และผู้ดูแลระบบ ITA Online
	ก.ค. 2563	สพฐ.อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2020 ให้กับ ผู้รับผิดชอบ 225 หน่วยการประเมิน
	ก.ค. 2563	สพท.ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เพิ่มเติม)
	ก.ค. 2563	สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ
	ก.ค. 2563	สถานศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบ และนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
	ก.ค. – ส.ค. 2563	สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

กรอบระยะเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ช่วงการประเมิน	กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
<p>ช่วงดำเนินการประเมิน</p> <p>◇ ตอบแบบ IIT, EIT</p> <p>◇ ตอบแบบ OIT</p>	ส.ค. 2563	สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา
		สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
	ส.ค.2563	สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา
		สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
	ก.ย. 2563	สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT

กรอบระยะเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ช่วงการประเมิน	กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
ช่วงสรุปผลการประเมิน	ก.ย. 2563	สพท.ตรวจสอบและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> ◇ ตรวจสอบให้คะแนนและ ข้อเสนอแนะ ◇ ประมวลผลการประเมิน ◇ ประกาศผลคะแนน ITA 	ก.ย. 2563	สพท.จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
	ต.ค. 2563	ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

สิ่งที่สถานศึกษาได้รับจากการประเมิน

- สถานศึกษามีความตระหนักในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
- บุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญและถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณ และจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานสูงขึ้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย





“สพฐ. ร่วมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต”

ZERO
TOLERANCE

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต





กรอบระยะเวลาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

ช่วงการประเมิน	กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
ช่วงเตรียมการประเมิน - ชี้แจงแนวทางการประเมินระบบ ITA Online 2020 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๐ โรงเรียน - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นำเข้าข้อมูล - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จัดเตรียม OPEN DATA	๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	สพท.เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ผู้ดูแลระบบ ITA Online และผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
	๑๓-๑๔ ส.ค. ๒๕๖๓	สพท.ดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ITA สถานศึกษา และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	๒๔ ส.ค. ๒๕๖๓	สพท.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **
	๒๔ - ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๓	สถานศึกษาเตรียมบุคลากรที่รับผิดชอบ และกรอกข้อมูลบุคลากรที่รับผิดชอบ และนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ในระยะเวลาที่กำหนด
ช่วงดำเนินการประเมิน - ตอบแบบ IIT,EIT - ทำแบบ OIT	๒๙ ส.ค. - ๓ ก.ย. ๖๓	สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ให้สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบการรับรู้ IIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
	๔ - ๙ ก.ย. ๖๓	สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ให้สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบการรับรู้ EIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
	๑๑ ก.ย. ๖๓	สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบประเมิน ITA สถานศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (โรงเรียนละ ๒ คน : ผู้รับผิดชอบงาน ICT โรงเรียน) **
	๑๒ - ๒๐ ก.ย. ๖๓	สถานศึกษาดำเนินการตอบ แบบสำรวจ OIT
ช่วงสรุปผลการประเมิน - ตรวจสอบให้คะแนน และข้อเสนอแนะ - ประมวลผลการประเมิน - ประกาศผลคะแนน ITA	๒๑ ก.ย. ๖๓	สพท.จัดประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการ ประมวลผลการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล **
	๒๔ - ๒๕ ก.ย. ๖๓	สพท.ประชุมคณะกรรมการ ประมวลผล การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ,ตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ **
	๒๖ ก.ย. ๖๓	สพท.จัดประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินพร้อมจัดทำรายงานผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
	๕ ต.ค. ๖๓	สพท.ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อ สพฐ. ป.ป.ช.

หมายเหตุ : ** การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/ กรอบระยะเวลาการดำเนินการข้างต้นอาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ โดย สำนักงานเขตพื้นที่
จะแจ้งให้สถานศึกษาทราบล่วงหน้า >>> ผู้รับผิดชอบ :: คน.ไพบุรณ์ คำภูมิ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ