แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๗

เรื่อง
การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๗

เรื่อง
การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยม
ไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒
จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม
สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ **โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด**
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗ เรื่อง การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด) มี ๑๐ ชุด และการคูณทศนิยมกับทศนิยม มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.	1×0.1	=	
๒.	2×0.2	=	
๓.	2×0.3	=	
๔.	2×1.1	=	
๕.	3×1.2	=	
๖.	3×1.02	=	
๗.	3×0.13	=	
๘.	4×10.00	=	
๙.	4×20.12	=	
๑๐.	5×10.11	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	2×0.4	=	
๒.	3×0.3	=	
๓.	3×1.1	=	
๔.	4×2.1	=	
๕.	4×2.2	=	
๖.	4×1.11	=	
๗.	4×1.12	=	
๘.	4×11.02	=	
๙.	5×10.01	=	
๑๐.	6×11.11	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

	10

จงหาผลคูณ

๑.	2×2.2	=	
๒.	2×2.3	=	
๓.	2×2.4	=	
๔.	3×3.3	=	
๕.	3×3.2	=	
๖.	3×9.01	=	
๗.	3×0.13	=	
๘.	4×11.01	=	
๙.	4×12.02	=	
๑๐.	4×10.11	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	2×1.2	=	
๒.	2×1.4	=	
๓.	3×2.3	=	
๔.	3×2.2	=	
๕.	3×3.1	=	
๖.	4×0.01	=	
๗.	4×2.12	=	
๘.	4×10.02	=	
๙.	4×11.02	=	
๑๐.	6×10.01	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

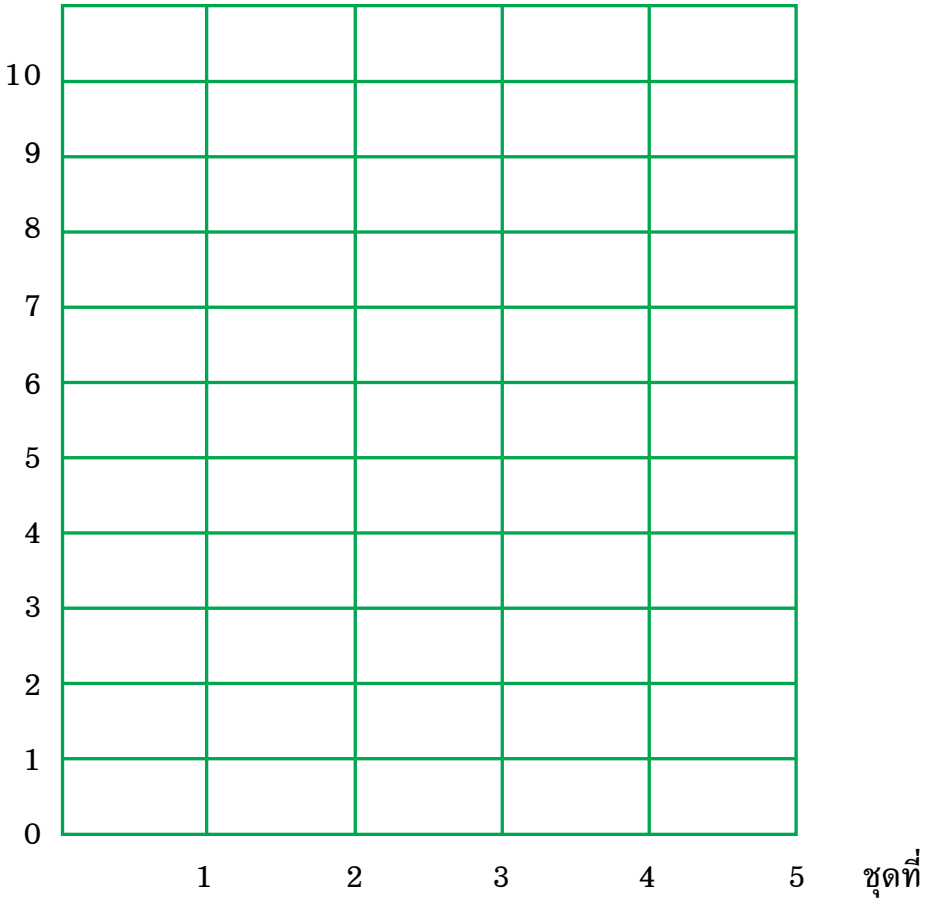
จงหาผลคูณ

๑.	2×1.4	=	
๒.	2×4.3	=	
๓.	2×4.4	=	
๔.	3×2.2	=	
๕.	3×3.3	=	
๖.	3×0.01	=	
๗.	4×0.02	=	
๘.	4×10.01	=	
๙.	4×20.12	=	
๑๐.	4×20.21	=	

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $2 \times 1.8 =$ ☐

๒. $3 \times 1.7 =$ ☐

๓. $4 \times 1.4 =$ ☐

๔. $5 \times 2.3 =$ ☐

๕. $5 \times 2.9 =$ ☐

๖. $6 \times 0.12 =$ ☐

๗. $6 \times 0.17 =$ ☐

๘. $7 \times 0.15 =$ ☐

๙. $8 \times 1.22 =$ ☐

๑๐. $9 \times 2.12 =$ ☐

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	2×1.7	=	
๒.	3×1.8	=	
๓.	4×1.9	=	
๔.	5×1.6	=	
๕.	6×1.4	=	
๖.	7×0.12	=	
๗.	8×0.13	=	
๘.	9×0.14	=	
๙.	9×1.23	=	
๑๐.	9×1.35	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $5 \times 1.2 =$ ☐

๒. $6 \times 1.3 =$ ☐

๓. $4 \times 1.3 =$ ☐

๔. $7 \times 1.4 =$ ☐

๕. $8 \times 1.6 =$ ☐

๖. $6 \times 0.13 =$ ☐

๗. $6 \times 0.18 =$ ☐

๘. $7 \times 0.15 =$ ☐

๙. $8 \times 1.13 =$ ☐

๑๐. $9 \times 2.45 =$ ☐

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	3×1.6	=	
๒.	4×4.9	=	
๓.	5×1.3	=	
๔.	5×1.2	=	
๕.	6×1.5	=	
๖.	6×0.15	=	
๗.	7×0.24	=	
๘.	8×0.17	=	
๙.	8×1.19	=	
๑๐.	9×2.32	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $5 \times 1.7 =$ ☐

๒. $6 \times 1.5 =$ ☐

๓. $6 \times 1.8 =$ ☐

๔. $7 \times 1.3 =$ ☐

๕. $7 \times 1.4 =$ ☐

๖. $7 \times 0.13 =$ ☐

๗. $7 \times 0.19 =$ ☐

๘. $8 \times 0.24 =$ ☐

๙. $9 \times 2.12 =$ ☐

๑๐. $9 \times 3.15 =$ ☐

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.	4×1.8	=	
๒.	5×1.5	=	
๓.	6×1.9	=	
๔.	6×2.4	=	
๕.	7×2.3	=	
๖.	7×0.12	=	
๗.	8×0.19	=	
๘.	8×0.14	=	
๙.	9×2.15	=	
๑๐.	9×3.12	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	2×3.6	=	
๒.	3×1.7	=	
๓.	4×7.7	=	
๔.	5×1.6	=	
๕.	5×4.8	=	
๖.	6×0.16	=	
๗.	7×0.12	=	
๘.	9×0.15	=	
๙.	9×1.42	=	
๑๐.	9×4.19	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.	3×1.6	=	
๒.	5×1.7	=	
๓.	5×1.4	=	
๔.	6×1.8	=	
๕.	6×2.9	=	
๖.	6×0.12	=	
๗.	6×0.17	=	
๘.	7×0.16	=	
๙.	8×2.13	=	
๑๐.	9×4.13	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.	2×1.9	=	
๒.	3×1.4	=	
๓.	5×1.7	=	
๔.	5×1.3	=	
๕.	6×2.2	=	
๖.	6×0.18	=	
๗.	7×0.37	=	
๘.	7×0.25	=	
๙.	8×2.47	=	
๑๐.	9×2.12	=	

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

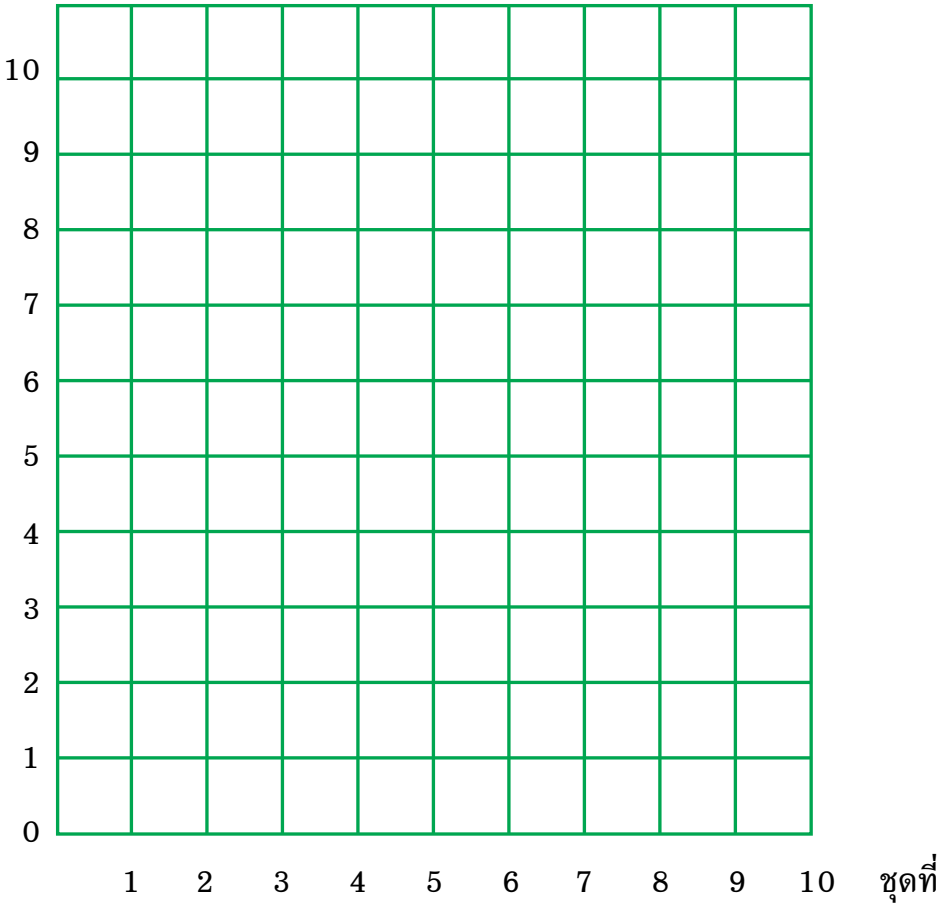
10

๑.	5×1.6	=	
๒.	6×1.5	=	
๓.	6×3.2	=	
๔.	7×1.5	=	
๕.	7×1.9	=	
๖.	8×0.25	=	
๗.	8×0.19	=	
๘.	9×0.28	=	
๙.	9×1.14	=	
๑๐.	9×3.72	=	

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $0.1 \times 0.1 =$ ☐

๒. $0.3 \times 0.4 =$ ☐

๓. $0.1 \times 0.6 =$ ☐

๔. $0.2 \times 0.9 =$ ☐

๕. $0.4 \times 0.9 =$ ☐

๖. $0.2 \times 1.1 =$ ☐

๗. $0.3 \times 1.2 =$ ☐

๘. $0.4 \times 1.3 =$ ☐

๙. $0.7 \times 1.4 =$ ☐

๑๐. $0.8 \times 1.5 =$ ☐

การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.	0.1×0.2	=	
๒.	0.3×0.4	=	
๓.	0.4×0.5	=	
๔.	0.2×0.6	=	
๕.	0.1×0.9	=	
๖.	0.2×1.2	=	
๗.	0.3×1.3	=	
๘.	0.6×1.3	=	
๙.	0.8×1.6	=	
๑๐.	0.3×2.4	=	

การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $0.1 \times 0.3 =$ ☐

๒. $0.4 \times 0.4 =$ ☐

๓. $0.2 \times 0.7 =$ ☐

๔. $0.3 \times 0.7 =$ ☐

๕. $0.1 \times 0.8 =$ ☐

๖. $0.4 \times 1.1 =$ ☐

๗. $0.2 \times 1.3 =$ ☐

๘. $0.7 \times 1.4 =$ ☐

๙. $0.2 \times 2.4 =$ ☐

๑๐. $0.9 \times 2.5 =$ ☐

การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.	0.7×0.1	=	
๒.	0.1×0.4	=	
๓.	0.3×0.6	=	
๔.	0.4×0.7	=	
๕.	0.2×0.8	=	
๖.	0.4×1.2	=	
๗.	0.2×1.4	=	
๘.	0.8×1.5	=	
๙.	0.2×2.2	=	
๑๐.	0.9×2.4	=	

การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $0.2 \times 0.2 =$ ☐

๒. $0.1 \times 0.5 =$ ☐

๓. $0.2 \times 0.5 =$ ☐

๔. $0.4 \times 0.6 =$ ☐

๕. $0.3 \times 0.8 =$ ☐

๖. $0.3 \times 1.1 =$ ☐

๗. $0.5 \times 1.2 =$ ☐

๘. $0.8 \times 1.6 =$ ☐

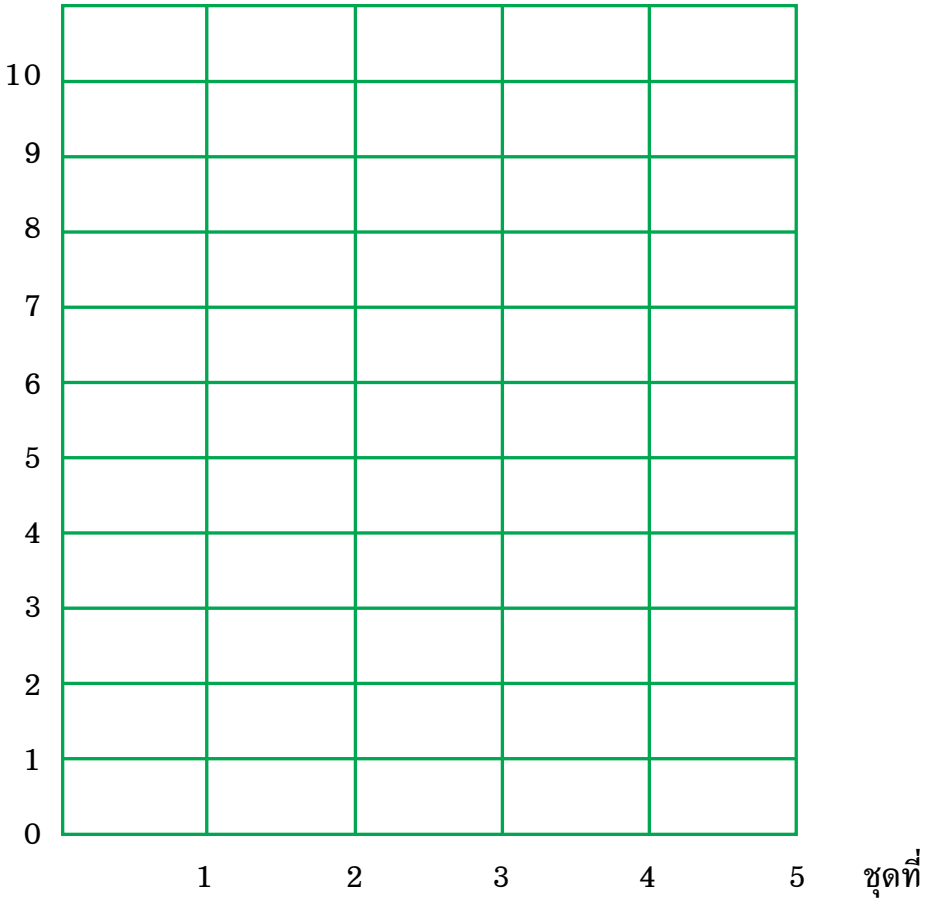
๙. $0.7 \times 2.1 =$ ☐

๑๐. $0.9 \times 2.3 =$ ☐

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗
เรื่อง การคูณทศนิยมกับทศนิยม

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)

๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์	หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์	นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรณัน ขุนศรี	นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์	นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์	นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล	นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร	นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรูญศรี แจบไธสง	นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกสัลล์
ครูโรงเรียนสฤษดิเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๒. นายสุพรรณ วะโร
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๓. นางสุกัญญา จันตูม
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๔. นางสาวกฤติยา ยงดี
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๕. นายนิรันดร์ ตัณฑัยย์
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๖. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายมานะ ชัยชนะ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

๒. นายคณิต เพ็ชรปัญญา
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์
ครูโรงเรียนบ้านบางรูป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

๔. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

๕. นางสุมนทิพย์ อัมภาผล
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางประมวล เกวะระ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๘. นางลำจวน ทิพรส
ครูโรงเรียนบ้านเชียงดาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๙. นางสกาพรรณ์ ฟองนวล
ครูโรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรณัน ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรณัน ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

+
×
3
3
4
4
3
3+3
3
4
4×4
4
3
9
9
3×4
52
52
4
3
12
18
21
624
1207
624
4