

แนวทาง
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
โครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โครงการขยายผล การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อการวางแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล สภาพการจัดการศึกษาทางไกล และนำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทั้งใน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมของประเทศต่อไปได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล คณะทำงาน ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	๔
ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Factor)	๕
๒ วิธีดำเนินการ	๖
กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๘
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
ระดับโรงเรียน	๑๒
ระยะเวลาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑๔
๓ การประเมินผลและรายงานผล	๑๗
หลักการประเมิน	๑๗
ขอบข่ายการประเมิน	๑๗
ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	๑๙
ฉบับที่ ๑ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินนักเรียน	๒๐
ฉบับที่ ๒ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครู	๒๒
ฉบับที่ ๓ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา	๒๔
ฉบับที่ ๔ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน	๒๗
ฉบับที่ ๕ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๒๙
วิธีการ ระยะเวลา และการรายงานผลการประเมิน	๓๑
ภาคผนวก	๓๓
เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๓๓

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่	
๑ ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Factor)	๕
๒ องค์กรการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	๗
๓ กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ และได้ถ่ายทอดสดออกอากาศเป็นปฐมฤกษ์ ในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ในหลักสูตรมัธยมศึกษา ๖ ชั้น ๖ ช่อง และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ได้ออกอากาศการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทั้งนี้เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี บริหารงานโดย มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Foundation: DLF) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาขาดแคลนครู โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานทุนประเดิม ๕๐ ล้านบาท ที่บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) หรือองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยในขณะนั้น ทุ่มเกล้าฯ ถวาย เพื่อตั้งมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และทรงพระกรุณาพระราชทานตราสัญลักษณ์เฉลิมฉลอง สิริราชสมบัติ ๕๐ ปี ให้เป็นตราของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นการพระราชทาน การศึกษาไปสู่ปวงชน โดยมีนายขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปัจจุบันสำนักงานมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ และสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งทำหน้าที่ถ่ายทอด ออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ถ่ายทอดสดตามหลักสูตร ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ สายวิชาชีพ ให้แก่โรงเรียนในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๑๕ ช่อง ในชื่อ DLTV ๑ - ๑๕ รวมทั้งการออกอากาศรายการภาคภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕ ช่อง ในชื่อ DSTV Network ๑๘๖ - ๒๐๐ (True Vision) สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ใน ๒ ลักษณะ คือ การศึกษาในระบบ โรงเรียนเป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระบบโรงเรียน (Formal Education) ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน ในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอน หรือเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก โรงเรียนที่ต้องการเข้าร่วม โครงการสามารถทำได้ โดยจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม เพื่อรับชมรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ตามตารางเวลาที่ออกอากาศ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) เป็นการ จัดการศึกษาเพื่อให้ข่าวสารข้อมูล ความรู้ และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนทั่วไป การจัดการศึกษาผ่านดาวเทียมเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยนี้ กำหนดเนื้อหารายการให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน และความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสภาพ ความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ต่อมาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ได้จัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ขึ้นที่โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถ่ายทอดการเรียนการสอนออกอากาศเป็นปฐมฤกษ์ ในโรงเรียน

เครือข่ายทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ปัจจุบันโรงเรียนวังไกลกังวล เป็นต้นแบบที่ทรงประสิทธิภาพ และเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมที่ก้าวหน้า เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรมไปยังผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเน้นให้นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเอง และยึดเป็นแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน คือการใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารโทรคมนาคมเป็นเครื่องมือในการขยายโอกาส เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

จากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก โดยในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ รองหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ พร้อมคณะได้เดินทางไปเยี่ยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ซึ่งได้จัดทำโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และครูบางส่วนสอนโดยไม่ใช่สื่อ ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเหตุให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กขาดโอกาสและความเท่าเทียมกับเด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนที่อยู่ในเมือง ซึ่งผลการใช้การถ่ายทอดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทำให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ผลการสอบ NT และ O-Net สูง ขึ้นเป็น ๒ เท่า เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเริ่มโครงการ และนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูพัฒนาทักษะการสอน และลดภาระการเตรียมการสอน จากผลการดำเนินการดังกล่าว ฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ พิจารณาแล้วให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ๒. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ๓. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายนโยบายและดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้ ๑. การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. อบรมผู้บริหารและครูปลายทาง ๓. งานประชาสัมพันธ์ ๔. งานการนิเทศติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงานผลเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะให้การดำเนินการขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การจัดทำแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จึงเป็นเครื่องมือสำคัญให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับโรงเรียนสอดคล้องกัน มุ่งสู่การแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และทำให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสและความเท่าเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือโรงเรียนที่อยู่ในเมืองด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจากโรงเรียนวังไกลกังวล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินการโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อวางแผนและ ดำเนินแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินการโครงการขยายผล การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โครงการ ขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๓ ห้องเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกห้องได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียน
 - ๒.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๒.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๒.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๗-๓๐ เมษายน ๒๕๕๘
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เดือน พฤษภาคม- ตุลาคม ๒๕๕๘

ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

๔ ข้อพื้นฐาน

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
๒. โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตา นักเรียน
๓. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
๔. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล

ผู้บริหาร ๕ ข้อจัดทำ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ครูนำ ๖ ข้อปฏิบัติ

๑. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
๓. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
๔. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้อันสิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง
๕. ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้อันสิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
๖. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

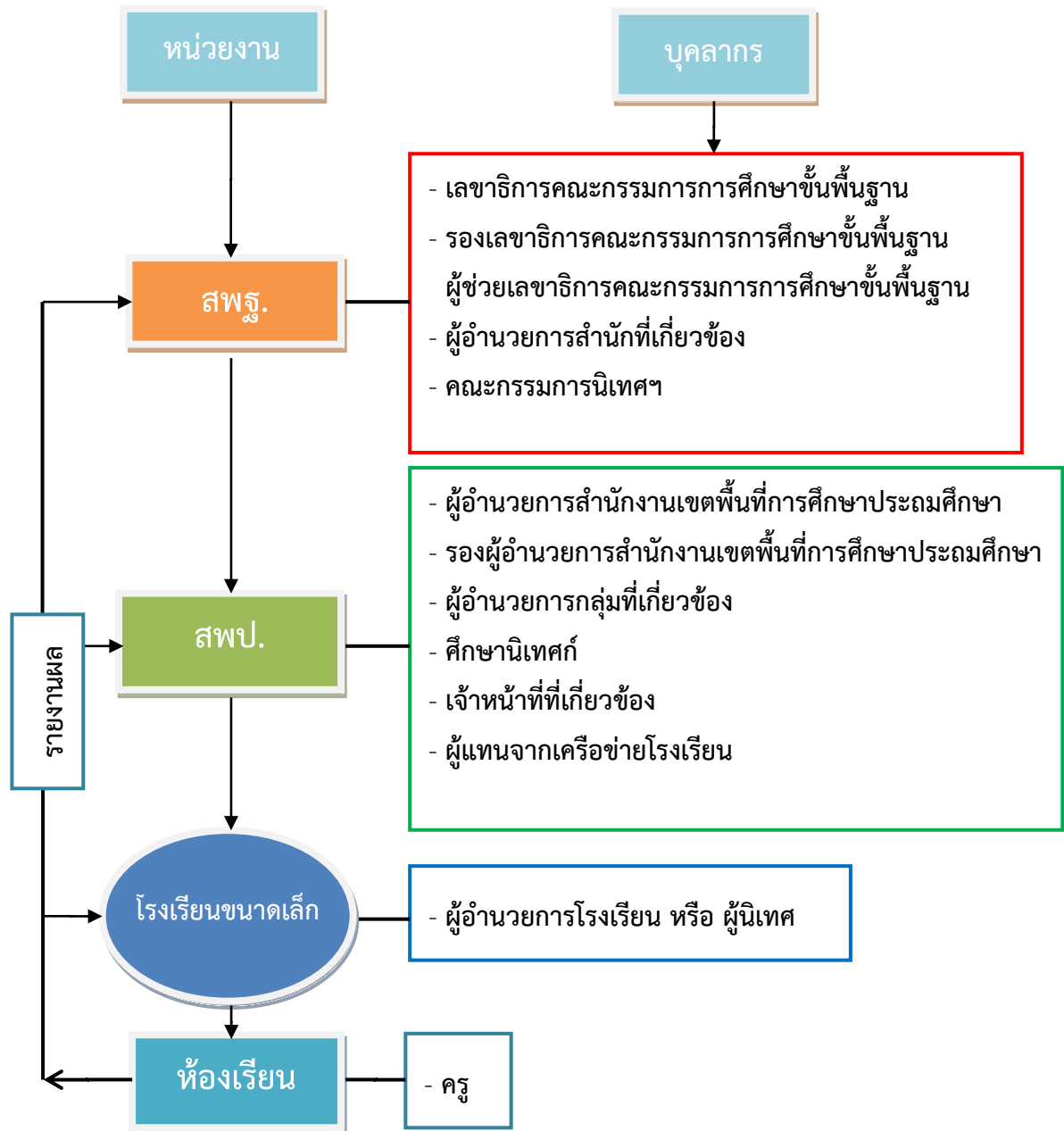
แผนภาพที่ ๑ ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success)

(ประยุกต์จากยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑)

ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ

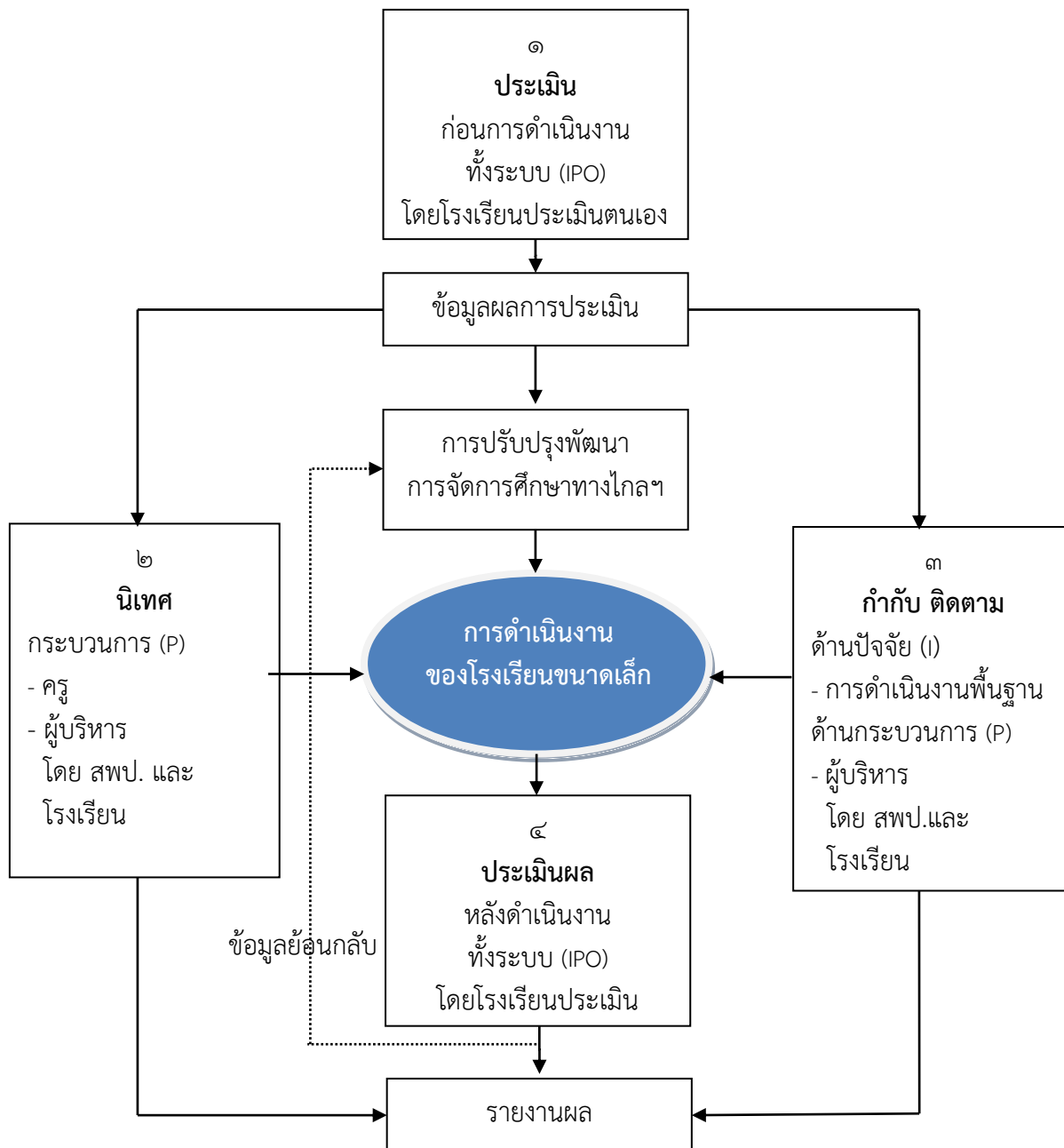
การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดสื่อการเรียน การสอน ซึ่งการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งยัง ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ โดยมีครูผู้สอน เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้หากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวก ให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ประกอบกับมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนด้วยวิธีการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความต่อเนื่อง สม่่าเสมอส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ในส่วนของวิธีดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้นั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดองค์กร และกระบวนการดำเนินงานนิเทศ ดังแผนภาพที่ ๒ และ ๓ ดังนี้

องค์กรการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



แผนภาพที่ ๒ องค์กรการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



ด้านปัจจัย (Input: I)

คือ การดำเนินงานพื้นฐาน

ด้านกระบวนการ (Process: P) คือ ผู้บริหาร ๕ ข้อจัดทำ

ครูนำ ๖ ข้อปฏิบัติ

ด้านผลผลิต (Output: O)

คือ ผลที่เกิดขึ้นระหว่างทาง : ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียน

ผลผลิตปลายทาง : O-NET, NT, LAS

แผนภาพที่ ๓ กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยการนิเทศ ติดตามโครงการเป็นการให้ความช่วยเหลือแนะนำ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ สำหรับกำกับแก้ไข และป้องกันปัญหาอุปสรรค ระหว่างดำเนินงานจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในขณะที่การประเมินเป็นการตัดสินคุณค่าของปัจจัยนำเข้า การดำเนินงานและผลของโครงการ ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามงานของโครงการสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมินโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง จะช่วยทำให้การประเมินนำไปสู่ความสำเร็จสูง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับต้องดำเนินงานให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่ในสำนักที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๓ จัดทำแนวทางการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยจัดทำเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสาร

๑.๔ จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดย พัฒนาผู้นิเทศทุกระดับ ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียน ดังนี้

๑.๕.๑ จัดทำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการอบรมทางไกลสำหรับผู้นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

๑.๕.๒ ประชุมเตรียมการคณะทำงานเพื่อจัดอบรมทางไกล โดยใช้การถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม และสื่อวีดิทัศน์การเสวนาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕.๓ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งศึกษาดูงานการจัดการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง

๑.๕.๔ จัดอบรมทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังผู้นิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕.๕ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๖ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อการบริหารจัดการและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

คณะกรรมการนิเทศออกปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามข้อมูลผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ดังนี้

๓.๑ สำนักติดตามและประเมินผล กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง สำนักที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลโรงเรียนแกนนำ ขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล นำมาสรุปและรายงานผลเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนปลายทาง พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ต่อกระทรวง ศึกษาธิการ

๔.๔ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๑.๑ ประเมินตนเองก่อนดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามการจัดองค์กรการนิเทศฯ คณะกรรมการควรประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนจากเครือข่ายโรงเรียน

๑.๓ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๔ ประชุมสัมมนาผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน โดยรับการถ่ายทอดสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการนิเทศออกปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามข้อมูลผลการประเมินตนเอง สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการรับความช่วยเหลือของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

๒.๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศติดตามเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๒.๓ คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการติดตามและประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม และประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practice)

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล นำมาสรุปและรายงานผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เกี่ยวกับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนปลายทาง พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน

ระดับโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๑.๑ ศึกษาแนวทางการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ประเมินตนเองก่อนดำเนินนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๑.๓ จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑.๔ เข้าร่วมประชุมอบรมผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนโดยรับชมการถ่ายทอดสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๑ ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน และติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนสัปดาห์ละอย่างน้อย ๑ ครั้ง พร้อมทั้งบันทึกผลการนิเทศ

๒.๒ สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามประเด็นการนิเทศให้กับครูแต่ละคนทราบ

๒.๓ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๓.๑ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ รวบรวมข้อมูลและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลนำมาวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับชมสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนปลายทาง

๔.๓ ประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และนักเรียน

๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบในลักษณะของเอกสาร แผ่นพับ หรือผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสารมวลชน

ระยะเวลาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีกำหนดระยะเวลาในแต่ละช่วงเพื่อให้การนำไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนและมีความต่อเนื่อง โดยดำเนินการ ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ วางแผนเตรียมการ ระยะที่ ๒ สานต่อพัฒนา และ ระยะที่ ๓ ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ รายละเอียดดังนี้

ระยะที่ ๑ วางแผนเตรียมการ (ธันวาคม ๒๕๕๗)

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดทำแนวทางการดำเนินงานการนิเทศฯ ๔. จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ๕. พัฒนาผู้นิเทศทุกระดับ ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และโรงเรียน ๖. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ติดตาม ประเมินและรายงานผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗. จัดอบรมทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังผู้นิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และระดับโรงเรียน	๑. ประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ๓. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศฯ ๔. ประชุมอบรมผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และระดับโรงเรียนโดยรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ๕. กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	๑. ศึกษาแนวทางการนิเทศฯ ๒. ประเมินตนเอง โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ๔. จัดทำแผนการนิเทศ ๕. เข้าร่วมประชุมอบรมผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ๖. กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
๘. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียน		

ระยะที่ ๒ สานต่อพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๕๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
๑. นำข้อมูลผลการประเมิน ตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มา พิจารณาเพื่อกำหนดพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมายในการ นิเทศ ติดตาม ๒. คณะกรรมการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศฯ ๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และโรงเรียน ขนาดเล็ก	๑. คณะกรรมการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศฯ โรงเรียน ขนาดเล็กทุกโรงเรียน ๒. รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะในการ ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาการให้กับโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด ๓. คณะกรรมการนิเทศฯ ดำเนิน การนิเทศฯ โรงเรียน ขนาดเล็ก ๔. คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง กลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินโรงเรียนแกนนำ ขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมที่ ประสบผลสำเร็จ และ	๑. ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศภายใน และติดตามการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งบันทึกผลการนิเทศ ๒. สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม ให้กับครูแต่ละคน ทราบ ๓. กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของ นักเรียน และครูผู้สอน ทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
๔. ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice)	๔. ติดตาม และประเมินผล ครูผู้สอนที่จัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมประสบ ผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice)

ระยะที่ ๓ ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ (มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๕๘)

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
๑. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้ จากการนิเทศฯ นำมาสรุป และรายงานผล	๑. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้ จากการนิเทศฯ นำมาสรุป และรายงานผล	๑. รวบรวมข้อมูลและสนเทศ ที่ได้จากการนิเทศฯ นำมา วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล
๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โรงเรียนปลายทาง ที่ประสบผลสำเร็จในการ จัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม พร้อมทั้ง ประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๒. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โรงเรียนปลายทาง ที่ประสบผลสำเร็จในการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม พร้อมทั้งประกาศ ยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญ และกำลังใจแก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๒. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โรงเรียนปลายทาง ที่ประสบผลสำเร็จในการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	๓. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓. ประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และนักเรียน
๔. ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานโครงการ ขยายผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม สู่สาธารณชนผ่านทาง เว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน	๔. ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดผ่านทาง เว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน	๔. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อสำนักงานการ ประถมศึกษาประถมศึกษา ๕. ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของ โรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ

ส่วนที่ ๓

การประเมินผลและรายงานผล

การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างจริงจัง การดูแล ช่วยเหลือให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลที่เหมาะสม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โรงเรียน กระบวนการดังกล่าว จะมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ดังนี้

หลักการประเมิน

การประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. เป็นการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม
๒. เป็นการประเมินผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
๓. เป็นการนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอบข่ายการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยกำหนดขอบข่ายการประเมินเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับโรงเรียน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รายละเอียดดังนี้

๑. ด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย ๖ รายการ ดังนี้

- ๑.๑ นโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑.๒ การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑.๔ การประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑.๕ การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๑.๖ การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

๒. ด้านการดำเนินงานพื้นฐาน ประกอบด้วย ๔ รายการ ดังนี้

- ๒.๑ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียน ต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
- ๒.๒ โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
- ๒.๓ บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
- ๒.๔ นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล

๓. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ รายการ ดังนี้

- ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- ๓.๒ ต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
- ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง
- ๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่ายตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- ๓.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๔. ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย ๖ รายการ ดังนี้

- ๔.๑ ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒ ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียนครั้งต่อไป
- ๔.๓ ครูต้องร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง และต้องเอาใจใส่ดูแล กำกับ แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
- ๔.๔ ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากการเรียนรู้สิ้นสุดลง และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนหลังสอนทุกครั้ง
- ๔.๕ ครูต้องวัดและประเมินผลเมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ๔.๖ ครูต้องจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

๕. ด้านนักเรียน ประกอบด้วย ๓ รายการ ดังนี้

- ๕.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๕.๓ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

การกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินในครั้งนี้ ได้อ้างอิงมาจากผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และ ผลการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะโดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกภูมิภาคของประเทศไทย จึงได้กำหนดตัวชี้วัด รายการพิจารณา และเกณฑ์การให้คะแนนในระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ๕ รายการ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินนักเรียน
๒. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครู
๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน
๕. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ฉบับที่ ๑ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินนักเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน												
๑.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	<table border="0"> <tr> <td>๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</td> <td>ได้ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙</td> <td>ได้ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙</td> <td>ได้ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐</td> <td>ได้ ๑ คะแนน</td> </tr> </table>	๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ ๔ คะแนน	๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙	ได้ ๓ คะแนน	๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙	ได้ ๒ คะแนน	๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ได้ ๑ คะแนน				
๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ ๔ คะแนน														
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙	ได้ ๓ คะแนน														
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙	ได้ ๒ คะแนน														
๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ได้ ๑ คะแนน														
๒.	นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	<table border="0"> <tr> <td>๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</td> <td>ได้ ๔ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙</td> <td>ได้ ๓ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙</td> <td>ได้ ๒ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐</td> <td>ได้ ๑ คะแนน</td> </tr> </table>	๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ ๔ คะแนน	๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙	ได้ ๓ คะแนน	๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙	ได้ ๒ คะแนน	๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ได้ ๑ คะแนน				
๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้ ๔ คะแนน														
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙	ได้ ๓ คะแนน														
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙	ได้ ๒ คะแนน														
๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ได้ ๑ คะแนน														
๓.	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร	<p>๑. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้น ป. ๖ สูงกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๒. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. ๓ สูงกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	<p>ให้คะแนนจาก ๖ รายการ คือ</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. ชั้น ป.๖ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๑</td> <td>ได้ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๒. ชั้น ป.๕ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๒</td> <td>ได้ ๑ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๓. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๓</td> <td>ได้ ๐.๕ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๔. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๔</td> <td>ได้ ๐.๕ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๕. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๕</td> <td>ได้ ๐.๒๕ คะแนน</td> </tr> <tr> <td>๖. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๖</td> <td>ได้ ๐.๒๕ คะแนน</td> </tr> </table> <p>ชั้นใดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ได้ ๐ คะแนน</p> <p>คะแนนตัวชี้วัดนี้ เต็ม ๔ คะแนน</p> <p>ได้จากผลรวมคะแนน ข้อ ๑+๒+๓+๔+๕+๖</p>	๑. ชั้น ป.๖ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๑	ได้ ๑ คะแนน	๒. ชั้น ป.๕ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๒	ได้ ๑ คะแนน	๓. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๓	ได้ ๐.๕ คะแนน	๔. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๔	ได้ ๐.๕ คะแนน	๕. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๕	ได้ ๐.๒๕ คะแนน	๖. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๖	ได้ ๐.๒๕ คะแนน
๑. ชั้น ป.๖ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๑	ได้ ๑ คะแนน														
๒. ชั้น ป.๕ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๒	ได้ ๑ คะแนน														
๓. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๓	ได้ ๐.๕ คะแนน														
๔. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๔	ได้ ๐.๕ คะแนน														
๕. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๕	ได้ ๐.๒๕ คะแนน														
๖. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๖	ได้ ๐.๒๕ คะแนน														

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>๓. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ LAS ชั้น ป. ๒ หรือผลการทดสอบของโรงเรียน สูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๔. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ LAS หรือผลการทดสอบของโรงเรียน ชั้น ป. ๕ สูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๕. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ชั้น ป.๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๖. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ชั้น ป.๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	

ฉบับที่ ๒ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครู

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑.	ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน การจัดการเรียนรู้	๑. การจัดห้องเรียน ได้เหมาะสมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑. ระบบสัญญาณภาพและเสียง ใช้ การได้ดี ๒. การจัดโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน เหมาะสม ๓. ห้องเรียนสะอาด ๔. ห้องเรียนเป็นระเบียบ	๑. ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ๒. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๒ รายการ ได้ ๓ คะแนน ๓. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๑ รายการ ได้ ๒ คะแนน ๔. ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรม เสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง กำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียน เตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๒. เตรียมการสอนล่วงหน้า และมอบหมายงาน ครั้งต่อไป	๑. ครูเตรียมสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ ๒. ครูเตรียมใบงานและใบความรู้ ๓. นักเรียนมีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ครูเตรียมกิจกรรมเสริม	๑. ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ๒. ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ๓. ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ๔. ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครู โรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนทุกครั้ง	๓. ร่วมจัดการเรียนรู้ ไปพร้อมกับครู โรงเรียนต้นทาง	๑. ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับ ครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง ๒. ให้คำแนะนำเพิ่มเติม ๓. ดูแลกำกับนักเรียนตลอดเวลา จัดการเรียนการสอน ๔. ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การจัดการเรียนการสอน	๑. ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ๒. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และ ปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๒ รายการ ได้ ๓ คะแนน ๓. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และ ปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๑ รายการ ได้ ๒ คะแนน ๔. ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๔.	ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน หลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและ บันทึกผลการจัดการเรียนการสอนหลังสอน ทุกครั้ง	๔. สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนและ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน ทุกครั้ง	๑. สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน ๒. ทบทวนภาระงานของนักเรียน ๓. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ทุกครั้ง ๔. นำผลการจัดการเรียนการสอนไป ใช้สอนซ่อมเสริม	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕.	ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรม การเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วย การเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป	๕. วัดผลและประเมินผล หลังการจัดการเรียน การสอนแต่ละหน่วย การเรียนรู้	๑. มีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ ๓. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและ ประเมินผลการเรียนรู้ ๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุง การเรียนการสอน	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖.	ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอก ตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน	๖. จัดกิจกรรมสอน ซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศ	๑. มีตารางสอนซ่อมเสริม นอกตารางออกอากาศ ๒. มีการสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. มีบันทึกผลการสอนซ่อมเสริม ๔. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ เพิ่มเติม	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ฉบับที่ ๓ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑.	ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	๑. วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ๓. มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปี การศึกษา ๔. ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
		๒. อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๒. สนับสนุนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และ External Hard Disk ๓. สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการจำเป็น ๔. ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๒.	ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคนทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง	๓. เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ตระหนักเห็นความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๑. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ๒. ผู้บริหารแสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๔. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเอาใจใส่ดูแลการจัดการการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน นักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตา นักเรียน	๔. บำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. ดูแลระบบการรับสัญญาณดาวเทียมให้ใช้งานได้ดียุ่เสมอ ๒. ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ๓. ดูแลซ่อมแซม เครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ๔. ทำความสะอาดเครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๔.	ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๕. จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	๑. มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางฉบับปัจจุบัน ๒. มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางเพียงพอกับชั้นเรียน ๓. มีแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๔. มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕.	ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๖. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ	๑. มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม ๒. มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกห้องเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศตามปฏิทิน ๔. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๑๖.๐๐ - ๒๐.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

คะแนน ๑๑.๐๐ - ๑๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

คะแนน ๖.๐๐ - ๑๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

คะแนน ๑ - ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

คะแนน ๐.๐๐ - ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ฉบับที่ ๔ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การตัดสิน
๑.	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ	๑. ความสะอาด ความเป็นระเบียบและสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนต้องไม่มีฝุ่นละออง หยากใย และเศษขยะ ๒. จัดวางสิ่งของ อุปกรณ์เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการใช้งาน ๓. จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่าง และสีที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน
๒.	โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน	๒. การติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน	ติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน ความสูงจากพื้นระหว่าง ๑.๒๐ - ๑.๕๐ เมตร	เป็นไปตามรายการพิจารณาถือว่าผ่าน
		๓. ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรกมีความเหมาะสม	ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรก มีความเหมาะสม ระหว่าง ๑.๕๐-๒.๐๐ เมตร	เป็นไปตามรายการพิจารณาถือว่าผ่าน
		๔. นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์อย่างชัดเจน	นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์อย่างชัดเจนในแนวตรง โดยไม่มีการเอี้ยวตัวหรือเอี้ยวคอ	เป็นไปตามรายการพิจารณาถือว่าผ่าน
		๕. ระดับความดังของเสียงโทรทัศน์ได้ยินชัดเจนและไม่รบกวนห้องอื่น	๑. นักเรียนทุกคนได้ยินเสียงโทรทัศน์อย่างชัดเจน ๒. เสียงโทรทัศน์ไม่รบกวนห้องอื่น	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การตัดสิน
๓.	บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน	๖. ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนล่วงหน้า ๒. ช่วยเหลือแนะนำและตอบคำถามในเนื้อหาสาระที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน ๓. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ๔. ครูตรวจผลงานนักเรียน	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน
๔.	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๗. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนทุกคนตั้งใจทำผลงานหรือชิ้นงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พิจารณาจากจำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

ผ่าน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
ผ่าน จำนวน ๕ - ๖ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
ผ่าน จำนวน ๓ - ๔ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
ผ่าน จำนวน ๑- ๒ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ฉบับที่ ๕ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑.	มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม ๒. มีคณะกรรมการดำเนินงานหรือผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาทางไกล ๓. มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๔. ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒.	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษา	๑. มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการจำเป็น ๒. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน โครงการที่กำหนด ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของบุคลากร ๔. ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑. มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม ๒. มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน ๔. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔.	การประเมินและรายงานผล	๑. มีแผนการประเมินผล ๒. มีคณะกรรมการประเมินผล ๓. ดำเนินการประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. สรุปและรายงานผล	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๕.	การสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน	๑. จัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ๒. ประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง ๔. ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖.	การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศและการเผยแพร่	๑. มีระบบการคัดเลือกผลงานของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม ๒. รวบรวมและจัดทำสารสนเทศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร โรงเรียนที่ดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ประสบผลสำเร็จ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๑๘ .๐๐ - ๒๔.๐๐	ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
คะแนน ๑๒ .๐๐ - ๑๗.๙๙	ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
คะแนน ๖ .๐๐ - ๑๑.๙๙	ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
คะแนน ๐ .๐๐ - ๕.๙๙	ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

วิธีการ ระยะเวลา และการรายงานผลการประเมิน

ด้าน	เครื่องมือ	การประเมิน		การรายงาน	
		ผู้ประเมิน	เวลาที่ประเมิน	ผู้รายงาน	เวลาที่รายงาน
นักเรียน	ฉบับที่ ๑/๑	ครู	เดือนละ ๑ ครั้ง	ร.ร.รายงาน สพป.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
	ฉบับที่ ๑/๒	ครู	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร.ร.รายงาน สพป.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
	ฉบับที่ ๑/๓	ครู	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ต้องรายงาน	
ครู	ฉบับที่ ๒	ครู	เดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่ต้องรายงาน	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร.ร.รายงาน สพป.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
ผู้บริหารสถานศึกษา	ฉบับที่ ๓	ผู้บริหารสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ร.ร.รายงาน สพป.	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
		สพป.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สพป.รายงาน สพฐ.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
การดำเนินงานพื้นฐาน	ฉบับที่ ๔	ผู้บริหารสถานศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน	ร.ร.รายงาน สพป.	ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน
		สพป.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สพป.รายงาน สพฐ.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
สพป.	ฉบับที่ ๕	สพป.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สพป.รายงาน สพฐ.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
		สพฐ.	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สพฐ. รายงาน กระทรวงศึกษาธิการ	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

หมายเหตุ

ในกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาโปรแกรมการรายงานในระบบอินเทอร์เน็ต ให้โรงเรียนรายงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภาคผนวก

ฉบับที่ ๑/๑ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
ภาคเรียนที่.....พ.ศ.

คำชี้แจง : บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน					
			ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑							
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒							
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓							
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔							
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕							
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖							
	รวม							

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....

ฉบับที่ ๑/๒ แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
ภาคเรียนที่.....พ.ศ.

คำชี้แจง : บันทึกผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน รายชั้นเรียน

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน					
			ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑							
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒							
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓							
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔							
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕							
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม								

ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
วันที่.....

ฉบับที่ ๑/๓ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง : บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา

๑. คะแนนการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O-NET)				
	ระดับโรงเรียน			ระดับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	คะแนน เฉลี่ย ปีที่แล้ว	คะแนน เฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)	คะแนน ค่าเฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)
ประถมศึกษาปีที่ ๖					

๒. คะแนนการทดสอบ NT ประจำปีการศึกษา

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (NT)				
	ระดับโรงเรียน			ระดับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	คะแนน เฉลี่ย ปีที่แล้ว	คะแนน เฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)	คะแนน ค่าเฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)
ประถมศึกษาปีที่ ๓					

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....

ฉบับที่ ๒ แบบประเมินครูผู้สอน

ชื่อครูผู้สอนนามสกุล.....
 สอนชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับครูประเมินตนเองและผู้บริหารประเมินครูผู้สอน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๔	๓	๒	๑
๑	จัดห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้				
๒	เตรียมการสอนล่วงหน้าและมอบหมายงานครั้งต่อไป				
๓	ร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับครูต้นทาง				
๔	สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง				
๕	วัดผลและประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
๖	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ				
สรุป					
สรุประดับคุณภาพ					

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนน ๑๘ .๐๐ - ๒๔.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
 คะแนน ๑๒ .๐๐ - ๑๗.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
 คะแนน ๖ .๐๐ - ๑๑.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๐ .๐๐ - ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....

ฉบับที่ ๓ แบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....นามสกุล.....
 () ไม่สอน () สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเองและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนผลการประเมิน			
		๔	๓	๒	๑
๑	วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง				
๒	อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ				
๓	เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง				
๔	บำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ				
๕	จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างครบถ้วนสมบูรณ์				
๖	นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างสม่ำเสมอ				
รวม					
สรุประดับคุณภาพ					

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนน ๑๘ .๐๐ - ๒๔.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
 คะแนน ๑๒ .๐๐ - ๑๗.๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
 คะแนน ๖ .๐๐ - ๑๑.๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๐ .๐๐ - ๕.๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ฉบับที่ ๔ แบบประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเองและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ความสะอาดและเป็นระเบียบและสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้		
๒	การติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตา ระหว่าง ๑.๒๐ - ๑.๕๐ เมตร		
๓	ระยะห่างระหว่างจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรก ระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๐๐ เมตร		
๔	นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน		
๕	ระดับความดังของเสียงโทรทัศน์ได้ยินชัดเจนและไม่รบกวนห้องอื่น		
๖	ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง		
รวม			
สรุประดับคุณภาพ			

เกณฑ์สรุประดับคุณภาพ

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ผ่าน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด | ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก |
| ผ่าน จำนวน ๕ - ๖ ตัวชี้วัด | ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี |
| ผ่าน จำนวน ๔ - ๓ ตัวชี้วัด | ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ |
| ผ่าน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดลงมา | ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง |

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

ฉบับที่ ๕ แบบประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินตนเองและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนผลการประเมิน			
		๔	๓	๒	๑
๑	มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างเป็นรูปธรรม				
๒	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษา				
๓	นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอน				
๔	ประเมินผลและรายงานผล				
๕	สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน				
๖	คัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศและเผยแพร่				
รวม					
สรุประดับคุณภาพ					

เกณฑ์สรุประดับคุณภาพ

- คะแนน ๑๘ .๐๐ - ๒๔.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
 คะแนน ๑๒ .๐๐ - ๑๗.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
 คะแนน ๖ .๐๐ - ๑๑.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๐ .๐๐ - ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

แบบรายงานที่ ๑

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน

โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลลงในตาราง โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน จาก เอกสาร ฉบับที่ ๑/๑ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ					
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑							
ประถมศึกษาปีที่ ๒							
ประถมศึกษาปีที่ ๓							
ประถมศึกษาปีที่ ๔							
ประถมศึกษาปีที่ ๕							
ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม							

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวม จำนวน.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

แบบรายงานที่ ๒

รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลลงในตาราง โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนรายชั้นเรียน จากเอกสาร ฉบับที่ ๑/๒ แบบบันทึกผลการประเมิน
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ					
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑							
ประถมศึกษาปีที่ ๒							
ประถมศึกษาปีที่ ๓							
ประถมศึกษาปีที่ ๔							
ประถมศึกษาปีที่ ๕							
ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม							

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวม จำนวน.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

แบบรายงานที่ ๓

ผลการประเมินครูผู้สอน

โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลลงในตาราง โดยใช้ข้อมูลคะแนนผลการประเมิน ตามตัวชี้วัด
 ทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด และ ระดับคุณภาพ ของครูผู้สอนรายคน จากเอกสารฉบับที่ ๒
 แบบประเมินครูผู้สอน

ที่	ชื่อ -นามสกุล	สอนชั้น ประถม ศึกษาปีที่	คะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัด						สรุประดับ คุณภาพ
			ตช.๑	ตช.๒	ตช.๓	ตช.๔	ตช.๕	ตช.๖	
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
รวม									
ร้อยละ									

สรุประดับคุณภาพ

จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ได้ระดับคุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
ร้อยละ				

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(ตัวอย่าง) แบบนิเทศ

ฉบับครูผู้สอน

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขยายผลการศึกษาทงไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียน สพป. เขต.....

ชื่อครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บันทึกการนิเทศ	ข้อเสนอแนะ
๑.	ครูจัดสภาพห้องเรียนได้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. การจัดสภาพห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้		
๒.	เตรียมการเรียนการสอนล่วงหน้าทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และ กิจกรรมเสริมตามที่คู่มือครูพระราชทาน สอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ โรงเรียนปลายทางกำหนด รวมทั้ง มอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๒. การเตรียมการเรียนการสอน ล่วงหน้าและการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการ เรียนครั้งต่อไป		
๓.	ครูจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับครู โรงเรียนต้นทางและเอาใจใส่กำกับดูแล และนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนทุกครั้ง	๓. จัดการเรียนรู้อไปพร้อมกับครู โรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับดูแลและนำนักเรียนให้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง		

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บันทึกการนิเทศ	ข้อเสนอแนะ
๔.	ครูสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน หลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและ บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน หลังการสอนทุกครั้ง	๔. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับ นักเรียนหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้สิ้นสุดลงและ		
		๕. การบันทึกผลการจัดการเรียน การสอนหลังการสอน		
๕.	ครูวัดผลและประเมินผลเมื่อกิจกรรม การเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง และหน่วย การเรียนรู้ เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของ นักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และ ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	๖. การวัดผลและประเมินผลเมื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุด ในแต่ละครั้ง และหน่วยการ เรียนรู้ เพื่อทราบผลการเรียนรู้ ของ นักเรียนตามจุดประสงค์ การเรียนรู้		
		๗. การนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแก้ไข		

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บันทึกการนิเทศ	ข้อเสนอแนะ
๖.	ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติม	๘. การสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้		
		๙. การให้ความรู้เพิ่มเติมการจัด กิจกรรม		

จุดเด่น

.....

.....

สิ่งที่ควรพัฒนา

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกการนิเทศ ฉบับนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา

(ตัวอย่าง) แบบนิเทศ

ฉบับผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียน สพป. เขต.....

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑.	ผู้บริหารวางแผนการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และ อำนวยความสะดวกให้การจั ดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. การวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างจริงจังการจัดสภาพห้องเรียน ได้เหมาะสม		
		๒. การอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เอื้อต่อการเรียนรู้		
๒.	ผู้บริหารเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและ ให้ความร่วมมือดำเนินการ อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง	๓. การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง		

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓.	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน	๔. การจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน		
		๕. การติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน		
๔.	ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๖. การจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง		
๕.	ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๗. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน		

จุดเด่น

.....
.....

สิ่งที่ควรพัฒนา

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้วิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ตัวอย่าง) แบบนิเทศ

ฉบับโรงเรียน

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขยายผลการศึกษาดูงานทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียน สพป. เขต.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บันทึกการนิเทศ	ข้อเสนอแนะ
๑.	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	๑. ความสะอาดและเป็นระเบียบของสภาพแวดล้อมโรงเรียน		
		๒. ความสะอาดและเป็นระเบียบของห้องเรียน		
๒.	โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายต่านักเรียน	๓. ความเหมาะสมของขนาดจอโทรทัศน์และระดับการติดตั้ง		

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บันทึกการนิเทศ	ข้อเสนอแนะ
๓.	ครูเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน	๔. การกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน		
		๕. การกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างเรียน		
		๖. การกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังเรียน		
๔.	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจ เรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๗. การมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียน พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง		

จุดเด่น

.....

สิ่งที่ควรพัฒนา

.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกการนิเทศ ฉบับนิเทศสำนักงานเขตพื้นที่

(ตัวอย่าง) แบบนิเทศ

ฉบับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สพป.....

ที่	ตัวชี้วัด	บันทึกการนิเทศ	ข้อเสนอแนะ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.	มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม				
๒.	การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม				
๓.	การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม				
๔.	การประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม				
๕.	การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม				
๖.	การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ				

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางรัตนา ศรีเธียร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

๑. นายอนุสรณ์ พูเจริญ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายพิธาน พันทอง ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ ผู้อำนวยการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔. นายสนิท แย้มเกษร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๕. นายพีระ รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ
๖. นายไกร เกษทัน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายกนก อินทรพลกษ์ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
๘. ดร.ภัทรินทร์ ศิริรัตน์ ผู้แทนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๙. ดร.สุวิมล กุณะจันทร์ ผู้แทนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๑๐. พันเอก วีระชาติ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา คณะทำงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช คณะทำงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. พันเอก พงษ์ศักดิ์ มาอินทร์ คณะทำงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
๑๔. นายกวิทร์เกียรติ นนธ์พละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๑๕. นายชุมพล ศรีสังข์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๖. นายทวีพล แพเรือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๒
๑๗. นางแสงระวี วาจาอุท ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต
๑๘. นายรมย์ พะโยม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๑๙. นายธวัช กงเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๐. นางมณฑิวัล วุฒิวิษยานันต์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
๒๑. นายวิชัย แสงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๒๒. นายสกล คามบุศย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
๒๓. นายมานพ ชมาวิมล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๔. นายรัตนภูมิ โนสุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๒๕. นายชูศรี อุดมกุศลศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต ๑
๒๖. นายสมวุฒิ ศรีอำไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
๒๗. นายเจียร ทองนุ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๒๘. นายเดช สาระจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
๒๙. นายแสน สมนึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
๓๐. นางนางสุนิดา ศุภอักษร สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๑. นายอรุณ พรหมจรรย์ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๒. นางอังคณา สุขเสวี สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๓. นางเฉลียว เอี่ยมสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ
๓๔. นางสาวอุทัยวรรณ หาญกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
๓๕. นายอารมณ วงศ์บัณฑิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓๖. นางลำดวน ไกรคุณาศรัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓๗. นายสมชาย มิตรมูลพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๓๘. นางสุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓๙. นายวัชระ การสมพจน์ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
๔๐. นายบวร สุวรรณฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔๑. นายชัยศักดิ์ ตั้งนิติพิฐจักร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔๒. นายกิตติกรณ์ โพธิ์ร่มไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๔๓. นายธีรศิลป์ นิยมสุข โรงเรียนพิมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
๔๔. นายพัลลภ จันท์ลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
๔๕. นางสาวสุกัญญา พลนิกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖. นางสาวจารุวรรณ แป้นแจ้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗. นายมานะ เตียวแซ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔๘. นางสาวสุนิสา คำสองสี สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔๙. นางจารุวรรณ รัตภาสกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
-