



แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2562

สพป.สน.1



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** หลักการและเหตุผล นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต **ส่วนที่ ๒** สภาพทั่วไปของหน่วยงาน **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์	๒
- กลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒
ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไป	๔
- ข้อมูลพื้นฐาน	๔
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	๕
- การขับเคลื่อนนโยบาย	๖
- ภารกิจหน้าที่	๗
- สภาพการจัดการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๑๑
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา)	๑๗

ส่วนที่ 1 บทนำ

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานานและยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้นรัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชานายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์ สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุก ระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็นฯ สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่าย ป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค และเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระ อย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณ และต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สวนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติหลักที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและลูกจ้าง มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและลูกจ้าง มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

- ๑.๑ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมดังนี้
 - ๑.๑.๑ ชี้แจงทำความเข้าใจให้กับข้าราชการและลูกจ้างและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการประชุมประจำเดือนของข้าราชการและลูกจ้าง และในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนทุกเดือน
 - ๑.๑.๒ ส่งเสริมให้ข้าราชการและลูกจ้างยึดหลักธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีกิจกรรมดังนี้
 - ๑.๑.๒.๑ ข้าราชการและลูกจ้างสวดมนต์ทำวัตรเช้า สงบนิ่ง ทุกวันพฤหัสบดีในช่วงเช้าพรรษาทุกปี
 - ๑.๑.๒.๒ จัดทำกลืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างได้มีจิตสำนึกในการทำความดี

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๒.๑ สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้าง มีกิจกรรม ดังนี้

- ๒.๑.๑ จัดทำประมวลจริยธรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง
- ๒.๑.๒ ก่อนการประชุมประจำเดือนจะมีการกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริตทุกครั้ง
- ๒.๑.๓ จัดทำมาตรการสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลในการเลื่อนขึ้นเงินเดือน

๒.๒ ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานและผู้บริหารโรงเรียนในการร่วมวางแผนพัฒนาปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ มีกิจกรรม ดังนี้

- ๒.๒.๑ ให้บุคลากรในสำนักงาน ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนและตัวแทนครูผู้สอนมีส่วนร่วมในวางแผนพัฒนาปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

๓.๑ พัฒนาระบบในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมดังนี้

- ๓.๑.๑ จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต
- ๓.๑.๒ จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน มีขั้นตอนชัดเจน
- ๓.๑.๓ จัดทำกลุ่มไลน์เฉพาะสำหรับให้ทุกภาคส่วนสามารถร้องเรียนการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใสของสำนักงานเขต ได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

กลยุทธ์ ๔ สร้างบุคลากรมีอาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีกิจกรรมดังนี้

๔.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับบุคลากรและข้าราชการครูในสถานศึกษาเกี่ยวกับการปราบปรามการทุจริตและการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้องตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรที่จัดทำขึ้น

๔.๒ จัดประชุมสัจจรชี้แจงการปราบปรามการทุจริตและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในครอบครัวทุกศูนย์อำนวยการเครือข่าย

ส่วนที่ ๒

๑. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสกลนคร อำเภอกุสุมาลย์ อำเภอโคกศรีสุพรรณ อำเภอโพนนาแก้ว อำเภอเต่างอย อำเภอภูพาน และอำเภอกุดบาก โดยมีอำเภอเมืองสกลนคร เป็นที่ตั้งศูนย์ราชการ ศูนย์กลางทางการศึกษา ศูนย์กลางคมนาคม ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ และการค้า เป็นชุมชนเมืองที่มีความหนาแน่นรายล้อมด้วยชุมชนชนบททางการเกษตรประชากร รวมทั้งสิ้น ๒๘๗,๗๔๘ คน ขนาดพื้นที่ ๒,๙๒๘ ตร.กม. ประกอบด้วย อำเภอเมืองสกลนคร จำนวน ๑๙๒,๘๒๒ คน ขนาดพื้นที่ ๑,๐๒๓.๓๗ ตร.กม. อำเภอกุสุมาลย์ ๔๕,๘๓๓ คน ขนาดพื้นที่ ๔๕๔ ตร.กม. อำเภอโคกศรีสุพรรณ ๓๓,๘๗๖ คน ขนาดพื้นที่ ๒๑๒ ตร.กม. อำเภอโพนนาแก้วจำนวน ๓๖,๐๒๙ คน ขนาดพื้นที่ ๓๕๒ ตร.กม. อำเภอเต่างอย ๒๕,๓๙๗ คน ขนาดพื้นที่ ๓๒๘ ตร.กม. อำเภอภูพาน ๓๖,๒๑๗ คน ขนาดพื้นที่ ๕๕๙ ตร.กม. และอำเภอกุดบาก ๓๒,๒๕๗ คน มีชนเผ่าพื้นเมืองเดิมประกอบด้วย เผ่าภูไท ย้อ กระเลิง โส้ ไทยลาว และโย้ย



ภูมิประเทศและภูมิอากาศพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๗๒ เมตร ตอนกลางเป็นที่ราบต่ำเหมาะแก่การทำนา มีหนองหารเป็นแอ่งน้ำขนาดใหญ่ มีเนื้อที่ประมาณ ๗๗,๐๑๖ ไร่ อุณหภูมิโดยเฉลี่ย ๒๖.๗๗ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ย ๑,๔๔๙.๙ มิลลิเมตรต่อปี การคมนาคมเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จัดตั้งที่อำเภอเมืองสกลนคร เป็นศูนย์กลางการคมนาคมของจังหวัด และอำเภอเขตปริมณฑล การคมนาคมติดต่อทางรถยนต์ อำเภอที่อยู่ไกลที่สุด ๔๒ กิโลเมตร ได้แก่ อำเภอกุดบาก อำเภอใกล้ที่สุด ๒๒ กิโลเมตร ได้แก่ อำเภอโคกศรีสุพรรณ อาชีพและสถานภาพทางเศรษฐกิจ ในเขตชุมชนเมืองอาชีพค้าขายอุตสาหกรรมขนาดย่อม เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า ผลิตภัณฑ์จากการเกษตรกรรม สำหรับชุมชน อำเภอรอบนอกมีอาชีพทำนา ทำไร่ มีระบบชลประทานขนาดย่อม สนับสนุน ส่งเสริมรายได้และสภาพเศรษฐกิจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม
มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์(OBJECTIVES)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
พัฒนาคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
อย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อน
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ตำบลราษีไศล อำเภอเมืองสกลนคร
จังหวัดสกลนคร



042-970131



042-970134



palboon1976@hotmail.com

๒. การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance) รวมทั้งยึดมั่นประกาศพันธะสัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ประกอบด้วย ๘ วาระ คือ

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
๒. สร้างจิตรักชาติ
๓. เปิดโอกาสการศึกษา
๔. พัฒนาสู่อาเซียน
๕. โรงเรียนมาตรฐาน
๖. สำนักงานล้ำเลิศ
๗. นักเรียนเป็นเลิศได้พัฒนา
๘. พร้อมถววนหน้าปฐมวัย”

๓. กระบวนการสู่ความสำเร็จ ๕ A

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีนโยบายที่จะให้บริการแก่ข้าราชการครู และผู้มาติดต่อราชการเสมือนญาติ โดยกำหนดนโยบายให้เป็น”สำนักงานมาตรฐาน บริการด้วยใจ” สร้างสำนึกให้ข้าราชการทุกคนมีความรักและห่วงแหนองค์กร โดยให้ทุกคนได้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ โดยสร้างความเข้าใจตามขั้นตอน

๑. สร้างความตระหนัก (AWARENESS)
๒. นำสู่การปฏิบัติ (ATTEMPT)
๓. มุ่งสู่ความสำเร็จ (ACHIEVEMENT)
๔. สร้างความยั่งยืนและต่อเนื่อง (ACCREDITATION)
๕. ชื่นชมความสำเร็จ (APPRECIATION)

๔. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาดี -----> โรงเรียนดี ผู้บริหารดี สื่อการสอนดี ชุมชนดี

นักเรียนมีคุณภาพ -----> ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ รู้จักใช้เทคโนโลยี มีวิถีแบบไทยสื่อสารได้หลากหลาย

ค่านิยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สพป.สน.๑

- ส. = สามัคคี (UNITY) รักใคร่ มีน้ำใจไมตรีต่อกัน
- พ. = พอเพียง (SUFFICIENCY) การดำรงชีวิตพอดี มีวิถีเป็นไทย
- ป. = ประสิทธิภาพ (EFFICIENCY) ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พึงพอใจ
- ส. = สร้างสรรค์ (CREATIVITY) ผลงานใหม่ มีนวัตกรรม
- น. = น่านอยู่ (LIVABILITY) อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร
- ๑. = หนึ่งความเป็นเลิศ(EXCELLENCY) เป็นหนึ่ง ความเป็นเลิศ

สพป.สน.1



๕. ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานใน เขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- ๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒) การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

มีบุคลากรทั้งสิ้น จำแนกตามกลุ่มฯ และสถานศึกษา ดังนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	คน
- กลุ่มผู้อำนวยการ	๕	คน
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘	คน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	คน
- กลุ่มนโยบายและแผน	๔	คน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗	คน
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๓	คน
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	คน
- กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	คน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑	คน
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	คน
- ข้าราชการครูสังกัด สพฐ.	๒,๗๓๑	คน

รวมทั้งสิ้น ๒,๘๐๒ คน

๖. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศึกษา มีสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๗๕ แห่ง แยกตามสังกัด ดังนี้

จำนวนโรงเรียน แยกรายอำเภอ	สพป.สกลนคร เขต ๑				รวมทั้งสิ้น
	ประถม	ขยาย โอกาส	สถานะ		
			เอกเทศ	สาขา	
เมืองสกลนคร	๔๙	๒๑	๗๐	๑	๗๑
กุสุมาลย์	๒๐	๕	๒๕	๑	๒๖
โพนนาแก้ว	๘	๑๒	๒๐	-	๒๐
โคกศรีสุพรรณ	๑๒	๖	๑๘	-	๑๘
เต่างอย	๕	๕	๑๐	-	๑๐
ภูพาน	๘	๘	๑๖	-	๑๖
กุตบาก	๖	๘	๑๔	-	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๑๐๘	๖๕	๑๗๓	๒	๑๗๕

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์ : ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทุกที่ทุกเวลา

พันธกิจ : ๑. สร้างวัฒนธรรม และค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๒. เสริมสร้างระบบบริหารการจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ :

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๑. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการและลูกจ้างยึดหลักธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์

กลยุทธ์ บูรณาการหน่วยงาน ทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๑. สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้าง

๒. ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานและผู้บริหารโรงเรียนและตัวแทนครูสายผู้สอนในการร่วมวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

๑. จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต

๒. จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนมีขั้นตอนที่ชัดเจน

๓. จัดทำกลุ่มไลน์เฉพาะสำหรับให้ทุกภาคส่วนสามารถร้องเรียนการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใสของสำนักงาน ได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

กลยุทธ์ สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับบุคลากรและข้าราชการครูในสถานศึกษาเกี่ยวกับการปราบปรามการทุจริตและการปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้องตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรที่จัดทำขึ้น

๒. จัดประชุมสัญจรชี้แจงการปราบปรามการทุจริตและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนให้ครอบคลุมทุกศูนย์อำนวยการเครือข่าย

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขฉวี และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขฉวี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ
- (/) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตินิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- (/) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจตุรกรงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ ๖.๔ การต่อต้าน
การทุจริตและประพฤตินิชอบ
- (/) สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง
เครือข่าย
- (/) สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพฑูรย์ คำภูมิ นางสาวโชติกา กุณสิทธิ์ นายสมนึก พิมพ์นนท์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่

สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และตามกรอบความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจการปฏิบัติงานให้ตรงกัน ตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จะแบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี คือ

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาองค์กร ให้ผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทในการดำเนินงาน รวมทั้งปฏิบัติและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบุคลากรในสังกัดทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

๒.๒ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๐ โรงเรียน ทำให้มีการบริหารจัดการข้อมูล รายงานผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับกรอบการประเมินและตัวชี้วัด ซึ่งจะส่งผลต่อคะแนนประเมินในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย

๒) ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓) โรงเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินฯ (ITA)</p> <p>๑.๑ พัฒนาผู้ดูแลระบบเว็บไซต์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๐ โรงเรียน</p> <p>๑.๒ นิเทศ กำกับติดตาม การนำเสนอข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ตามรายการประเมิน (OIT)</p>	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
๒	<p>ศึกษาดูงาน/การประชุมเชิงปฏิบัติการ เขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน และการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ศึกษาดูงานที่ สพป.สระแก้ว เขต ๑</p> <p>๒.๓ กำหนดดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.๔ สรุปผลการศึกษาดูงาน/การประชุมเชิงปฏิบัติการ และวางแผนพัฒนา สพป.สกลนคร เขต ๑</p>	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
๓	<p>การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๓ ดำเนินการประเมินฯ (ITA)</p>	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
๔	<p>การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๔.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ / สื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๔.๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทราบ</p> <p>๔.๓ การถอดบทเรียน การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต</p>	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ

๕. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อรองรับ การประเมินฯ (ITA)						
๑.๑ พัฒนาผู้ดูแลระบบเว็บไซต์โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล จำนวน ๔๐ โรงเรียน					พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมาเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
- ค่าเครื่องตีพิมพ์ อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ๕๐ คน X ๒ วัน X ๑๕๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
- ค่าวิทยากร ๒ วัน วันละ ๖ ชม.	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐		
- ค่าที่พักวิทยากร ๒ วัน X ๖๐๐ บาท		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		
- ค่าพาหนะวิทยากร สพป.หนองคาย เขต ๒ ถึง สพป.สกลนคร เขต ๑ ไป - กลับ ๔๗๐ กม.X ๔ บาท		๑,๘๘๐		๑,๘๘๐		
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์			๑๔,๑๕๐	๑๔,๑๕๐		
๑.๒ นิเทศ กำกับติดตาม การนำเสนอข้อมูลผ่าน ระบบออนไลน์ตามรายการประเมิน (OIT)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๑	๗,๒๐๐	๒๓,๐๘๐	๑๔,๑๕๐	๔๔,๔๓๐		
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน/การประชุมเชิงปฏิบัติการ เขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน และการกระทำที่ถือเป็น เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน						
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมาเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานที่ สพป.สระแก้ว เขต ๑						
- ค่าจ้างเหมารถตู้ ๒ คัน X ๑๖,๐๐๐		๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐		
- ค่าที่พักคณะศึกษาดูงาน ๑๒ ห้อง X ๖๓๐		๗,๕๖๐		๗,๕๖๐		
- ค่าอาหาร ๒๔ คน X ๔ มื้อ X ๒๕๐ บาท		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐		
- ค่าเครื่องตีพิมพ์ อาหารว่าง และอาหาร กลางวัน ๒๔ คน X ๑ วัน X ๑๕๐		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		
๒.๓ กำหนดดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ						
- ค่าเครื่องตีพิมพ์ อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ๒๐๐ คน X ๑ วัน X ๒๕๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
๒.๔ สรุปผลการศึกษาดูงาน/การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และวางแผนพัฒนา สพป.สกลนคร เขต ๑						
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารสรุปผลและเผยแพร่ ๑๕๐ เล่ม X ๑๐๐ บาท			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๑๗,๑๖๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๒,๑๖๐		

๕. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ) (สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)					พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
๓.๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ๑๕๐ คน X ๑๕๐		๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐		
๓.๓ ดำเนินการประเมินฯ (ITA)						
- ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ๑๕๐ คน X ๑๕๐		๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๓		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และ การต่อต้านการทุจริต					พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒	นายสมพร หลิมเจริญ นายไพบูรณ์ คำภูมิ และคณะ
๔.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ / สื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ			๑๕,๓๑๐	๑๕,๓๑๐		
๔.๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทราบ			-	-		
๔.๓ การถอดบทเรียน การดำเนินงานของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม และการต่อต้านการ ทุจริต						
- ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ๖๐ คน X ๑๕๐		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๔		๙,๐๐๐	๑๕,๓๑๐	๒๔,๓๑๐		
รวมเป็นเงินทั้งหมด	๗,๒๐๐	๒๒๒,๓๓๐	๒๐,๔๗๐	๒๕๐,๐๐๐		

๖. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ระยะเวลาดำเนินการ (เมษายน ถึง กันยายน ๒๕๖๒)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
- โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.สกลนคร เขต ๑
- สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสกลนคร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้ดูแลระบบมีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ เว็บไซต์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการ ปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีจิตสำนึกที่ดี และรู้เท่าทันต่อการกระทำที่ถือว่าเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน รวมทั้งการทุจริต คอร์รัปชัน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้รับความไว้วางใจ ได้รับการยกย่องและยอมรับว่าเป็นองค์กรที่โปร่งใส

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๑. แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติที่มีมาตั้งแต่สมัยดั้งเดิม ยังคงมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การฉ้อราษฎร์บังหลวงของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ

จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพจากการวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๕ คะแนน ในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน และในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน ได้กำหนดรูปแบบและแนวทางในการแก้ไขปัญหา ที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของโรงเรียน ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้โรงเรียนทุกโรงนำไปใช้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนิเทศกำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๑๗๕ คน จำนวน ๑ วัน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- ๒) โรงเรียน จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้
- ๓) นักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๔) ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และนิเทศ กำกับ ติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๒	๙๐,๕๐๐	นายเอนก เกตุวงษา และคณะ
๒. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูในโรงเรียน	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๒	๑๗๕,๐๐๐	
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและสรุปรายงานผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๒	๑๗๕,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๘. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ งบดำเนินงาน จำนวน ๔๔๐,๕๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสกลนคร

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของโรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	สำรวจโรงเรียนที่ใช้หลักสูตร	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	สังเกตการสอน	- แบบสังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา)
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพร หลิมเจริญ นายสมนึก พิมพ์นนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติที่มีมาตั้งแต่สมัยดั้งเดิม ยังคงมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การฉ้อราษฎร์บังหลวงของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๕ คะแนน ในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน และในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน กำหนดรูปแบบและแนวทางในการแก้ไขปัญหา ที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของโรงเรียน ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้โรงเรียนทุกโรงเรียนนำไปใช้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนิเทศกำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูทำหน้าที่หัวหน้างานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๗๕ คน

๒) โรงเรียน จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้

๒) โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน และ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน	๑ พฤษภาคม ๖๒/ ๒ พฤษภาคม ๖๒	-	นายสมนึก พิมพ์นนท์
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้รับผิดชอบหัวหน้างานบริหารวิชาการ โรงเรียน ๑๗๕ คน ๒ วัน	มิถุนายน ๖๒		นายสมนึก พิมพ์นนท์และ คณะ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ)</p> <p>ศึกษานิเทศก์ ๑๓ คน วิทยากร ๑๑ คน ๒ วัน ๒ วัน (๑๙๙ คนx๒๕๐ บาท x ๒ วัน) = ๙๙,๕๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน ๑ คืน (๓ x ๕๐๐) = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าพาหนะ (ชดเชยน้ำมัน) จาก สพป.สกลนคร เขต ๓ - สพป.สกลนคร เขต ๑ ไป-กลับ ๑๕๘ กม.ๆละ ๔ บาท ๓ คืน (๖๓๒x๓)= ๑,๘๙๖ บาท - ค่าวิทยากรคณะกรรมการการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จังหวัดสกลนคร ๑ คน ๑ ชั่วโมง (๑x๖๐๐) = ๖๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ๑๑ คน ๓ ชั่วโมง ๑ วัน (๑๑x๖๐๐x๓) = ๑๙,๘๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ๑๑ คน ๕ ชั่วโมง ๑ วัน (๑๑x๖๐๐x๕) = ๓๓,๐๐๐ บาท 	มิถุนายน ๖๒	๑๕๖,๒๙๖	
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ลงสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษาและ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆตามโครงการโรงเรียน สุจริต เช่น ค่าพาหนะ ค่าที่พักในการเดินทางมาประชุม อบรมกับสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	กรกฎาคม ๖๒	๔๙,๗๖๐	นายสมนึก พิมพ์นนท์
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>กิจกรรม ประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริตของ สพป.สกลนคร เขต ๑</p> <p>ค่าเงินรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท 	กันยายน ๖๒	๖,๐๐๐	นายสมนึก พิมพ์นนท์และ คณะ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสะท้อนผล ถอดบทเรียน โรงเรียนที่เป็นตัวแทน ของศูนย์อำนวยการเครือข่าย ๑๖ โรงเรียน - ค่าพาหนะ (ขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง) ๑๖ โรงเรียน (๑๖ x ๑,๐๐๐) = ๑๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม ตัวแทน ๑๖ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน ๑ วัน (๑๖ x ๗๕ x ๕) = ๖,๐๐๐ บาท	กันยายน ๖๒	๒๒,๐๐๐	นายสมนึก พิมพ์พันธ์และ คณะ
	- ค่าวัสดุ		๔๐,๙๔๔	
รวม			๒๗๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๗๕,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารและครูสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมี
คุณภาพ

๗.๒ ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตที่ยั่งยืน

๗.๔ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของโรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้	สำรวจโรงเรียนที่ใช้หลักสูตร	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	สังเกตการสอน	แบบสังเกต
๔. ร้อยละผู้บริหารการศึกษาบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	สังเกต นิเทศ	แบบสังเกต แบบนิเทศ

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
วันที่ ๕ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ณ ห้องหนองหารหลวง โรงแรมอิมพีเรียลสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันที่ ๕ มิถุนายน ๖๒

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม/วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. พิธีเปิดการอบรม
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง การป้องกันและแก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
(ป.ป.ช.จังหวัดสกลนคร)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ศน.บุญไทย แสนอุบล)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. การนำ “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา” ไปปรับใช้ในสถานศึกษา
(ศน.บุญไทย แสนอุบล และคณะ)

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	กลุ่มที่ ๑ วิทยากรประจำกลุ่ม นายวัชระ คำพลงาม	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๒ วิทยากรประจำกลุ่ม นายธเนศ ศรีท้าว	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๓ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสุรางคณา ลาแสง	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๔ วิทยากรประจำกลุ่ม นายสรวิชัย ศิริวรรณ	ผอ.รร.บ้านกกปลา ชีวนาโต้
	กลุ่มที่ ๕ วิทยากรประจำกลุ่ม นางกษมน มังคละศิริ	ผอ.รร.บ้านกลางนาเตีอ
	กลุ่มที่ ๖ วิทยากรประจำกลุ่ม นางนพมาศ วรผาบ	ผอ.รร.บ้านหนองสระ
	กลุ่มที่ ๗ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวจรรุวรรณ มุ่งวิเศษ	ผอ.รร.บ้านโนนสวรรค์ สมบูรณวิทย์
	กลุ่มที่ ๘ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวรัชนีวรรณ ศิริพันธ์	ผอ.รร.โพนงามโคก วิทยาการ
	กลุ่มที่ ๙ วิทยากรประจำกลุ่ม นางดาวใจ ราชไชย	ครู รร.อนุบาลสกลนคร
	กลุ่มที่ ๑๐ วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวเขมณภัทร นีลัยนารถ	ครู รร.บ้านกกปลา ชีวนาโต้

(พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น. และ ๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.)

วันที่ ๖ มิถุนายน ๖๒

๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. การจัดการเรียนรู้ “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา” ในทุกระดับชั้น
(ศน.บุญไทย แสนอุบล และคณะ)

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	กลุ่มที่ ๑	วิทยากรประจำกลุ่ม นายวัชระ คำพลงาม	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๒	วิทยากรประจำกลุ่ม นายธเนศ ศรีท้าว	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๓	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสุรางคณา ลาแสดง	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๔	วิทยากรประจำกลุ่ม นายสรารุฒิ ศิริวรรณ	ผอ.รร.บ้านกกปลา ชีวนาไต่
	กลุ่มที่ ๕	วิทยากรประจำกลุ่ม นางกษมน มังคละศิรี	ผอ.รร.บ้านกลางนาเตื่อ
	กลุ่มที่ ๖	วิทยากรประจำกลุ่ม นางนพมาศ วรผาบ	ผอ.รร.บ้านหนองสระ
	กลุ่มที่ ๗	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวจารุวรรณ มุ่งวิเศษ	ผอ.รร.บ้านโนนสวรรค์ สมบูรณวิทย์
	กลุ่มที่ ๘	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวรัชนีวรรณ ศิริพันธ์	ผอ.รร.โพนงามโคก วิทยาการ
	กลุ่มที่ ๙	วิทยากรประจำกลุ่ม นางดาวใจ ราชไชย	ครู รร.อนุบาลสกลนคร
	กลุ่มที่ ๑๐	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวเขมณภัทร์ นิลัยนารถ	ครู รร.บ้านกกปลา ชีวนาไต่

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
(ศน.บุญไทย แสนอุบล และคณะ)

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	กลุ่มที่ ๑	วิทยากรประจำกลุ่ม นายวัชระ คำพลงาม	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๒	วิทยากรประจำกลุ่ม นายธเนศ ศรีท้าว	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๓	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสุรางคณา ลาแสดง	ศน.สพป.สน.3
	กลุ่มที่ ๔	วิทยากรประจำกลุ่ม นายสรารุฒิ ศิริวรรณ	ผอ.รร.บ้านกกปลา ชีวนาไต่
	กลุ่มที่ ๕	วิทยากรประจำกลุ่ม นางกษมน มังคละศิรี	ผอ.รร.บ้านกลางนาเตื่อ
	กลุ่มที่ ๖	วิทยากรประจำกลุ่ม นางนพมาศ วรผาบ	ผอ.รร.บ้านหนองสระ
	กลุ่มที่ ๗	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวจารุวรรณ มุ่งวิเศษ	ผอ.รร.บ้านโนนสวรรค์ สมบูรณวิทย์
	กลุ่มที่ ๘	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวรัชนีวรรณ ศิริพันธ์	ผอ.รร.โพนงามโคก วิทยาการ
	กลุ่มที่ ๙	วิทยากรประจำกลุ่ม นางดาวใจ ราชไชย	ครู รร.อนุบาลสกลนคร
	กลุ่มที่ ๑๐	วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวเขมณภัทร์ นิลัยนารถ	ครู รร.บ้านกกปลา ชีวนาไต่

(พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น. และ ๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.)

* กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น