

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ

การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในระยะยาวเพราะช่วงปฐมวัย เป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมองส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้านการคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองในการกำกับตนเองทั้งด้านอารมณ์ ความคิด และการกระทำ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย ในเด็กเล็ก EF ประกอบด้วยทักษะอย่างง่าย 3 ด้านคือ ความจำขณะทำงาน การหยุดพฤติกรรมที่เคยชิน และการคิดยืดหยุ่นเปลี่ยนความคิดได้ไม่ยึดติดความคิดเดียว ทักษะ EF อย่างง่ายนี้เริ่มพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ในเด็กวัย 2 - 6 ปี และเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กมีทักษะ EF ระดับยากขึ้นไปที่จะเกิดตามมาในเด็กวัยเรียน เช่น การวางแผน การจัดลำดับความสำคัญของงาน การเริ่มลงมือทำ การคิดหาวิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหา การจัดการงานให้เสร็จ การเฝ้าตามดูผลจากการกระทำของตนเอง ความมานะพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเป็นต้น ที่สำคัญทักษะด้าน EF มีความสำคัญต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนมากกว่าความสามารถในการอ่าน การเขียน การคำนวณ และระดับสติปัญญา (IQ) จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีมักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย เด็กแต่ละคนมีทักษะด้าน EF มากน้อยต่างกัน เด็กที่มีความบกพร่องของ EF จะนำมาซึ่งปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน ก้าวร้าวใช้ความรุนแรง ทำผิดกฎระเบียบ ติดบุหรี ติดเกมสื่อกาพนัน สุรายาเสพติด ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความล้มเหลวทางการเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยควรต้องเข้าใจพัฒนาการด้าน EF รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมที่เกิดจากความบกพร่องของ EF ของเด็กวัยนี้ สามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กเล็กได้ซึ่งจะทำให้ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน EF ที่ติดตามวัยและนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพสมองของเด็กในการคิดและการกำกับตนเองไปสู่เป้าหมายได้ ช่วยให้เด็กมีความพร้อมทางการเรียน ลดปัญหาสังคมต่างๆที่จะตามมา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก ให้สามารถประเมินทักษะ EF ในเด็กปฐมวัยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัยรุ่นที่ 2/2565” ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการพัฒนาสมองด้านการคิดของเด็กวัยนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2 - 6 ปี

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน และสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2 - 6 ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม

ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูอนุบาล ครูการศึกษาพิเศษ กุมารแพทย์ พยาบาลเด็ก นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยผู้ที่จะสมัครเข้าอบรมได้ ต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ <https://bit.ly/33WqV8y> แล้วเท่านั้น

4. ลักษณะการฝึกอบรม แบ่งวิธีการฝึกอบรมเป็น 2 ภาค คือ

4.1 ภาคทฤษฎี

4.2 ภาคปฏิบัติ เป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) แบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF-102) ผู้เข้าอบรมจะสามารถประเมินและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. เกณฑ์การรับวุฒิบัตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบวุฒิบัตรแก่ผู้รับการฝึกอบรม ที่สามารถเข้าอบรมตลอดเวลาที่กำหนดไว้เท่านั้น

6. วิทยากร

1. รศ.ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล 2. อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษี 3. นางอรพินท์ เลิศอัสตราตระกูล และทีมวิทยากร

7. ระยะเวลาและวิธีในการดำเนินกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 13 – 14 มกราคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น. ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

8. ค่าลงทะเบียน

4,000 บาท ต่อท่าน (รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ วุฒิบัตร)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2 – 6 ปี

10.2 ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนและสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

10.3 ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ
การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/2565
ระหว่างวันที่ 13 - 14 มกราคม 2565

วันที่ 1 ภาคบรรยาย

- | | |
|------------------|--|
| 08.30 - 08.45 น. | ลงทะเบียนเข้า ZOOM |
| 08.45 - 09.00 น. | พิธีเปิดการอบรม |
| 09.00 - 10.30 น. | บรรยาย “ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล |
| 10.30 - 10.45 น. | พัก |
| 10.45 - 12.15 น. | บรรยาย “ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทั่วไปกับพัฒนาการ EF ในเด็กปฐมวัย”
โดย นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล |
| 12.15 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.30 น. | บรรยาย “การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล |
| 14.30 - 14.45 น. | พัก |
| 14.45 - 16.15 น. | บรรยาย “การประเมินสู่การส่งเสริมทักษะEFเด็ก และการทำวิจัยในชั้นเรียน”
โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี |

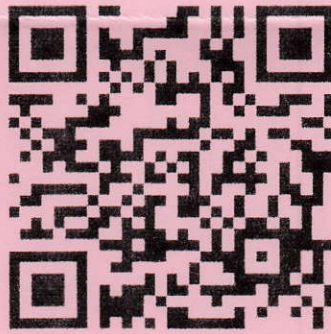
วันที่ 2 ภาคปฏิบัติ

- | | |
|------------------|---|
| 8.30 - 9.00 น. | ลงทะเบียนเข้า ZOOM |
| 9.00 - 10.00 น. | คำอธิบายรายชื้อแบบประเมิน MU-EF 102 และทดลองใช้
โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี |
| 10.00 - 10.45 น. | คำอธิบายรายชื้อแบบประเมิน MU-EF 101 และทดลองใช้
การแปลผล MU- EF
โดย นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล |
| 10.45 - 11.00 น. | พัก |
| 11.00 - 12.00 น. | แปลผล วิเคราะห์ผล MU- EF 101 และ 102
โดย นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหาร |
| 13.00 - 13.30 น. | ตัวอย่างการประเมินและการแปลผล MU-EF 101
โดย นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล |

- 13.30 – 14.00 น. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU-EF 101 (Breakout room)
รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี
นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
อาจารย์ ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ
นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์
นางสาวนันทน์ สงศิริ
- 14.00 – 14.30 น. ตัวอย่างการประเมินและการแปลผล MU-EF 102
โดย นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- 14.30 – 14.45 น. พัก
- 14.45 – 15.15 น. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU-EF 102 (Breakout room)
รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี
นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
อาจารย์ ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ
นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์
นางสาวนันทน์ สงศิริ
- 15.15-16.00 น. ถาม-ตอบ
ประเมินความรู้
ประเมินความพึงพอใจ

แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ
การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/2565
วันที่ 13 – 14 มกราคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

สแกน QR CODE อ่านรายละเอียดพร้อมกรอกรายละเอียดผู้สมัคร



การชำระเงินค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน 4,000 บาท/ท่าน

- เมื่อผู้สมัครสแกน QR CODE กรอกรายละเอียดการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ท่านจะได้รับ E-mail ตอบกลับอัตโนมัติ
- การชำระเงินค่าลงทะเบียนทางเจ้าหน้าที่จะแจ้งรายละเอียดให้ท่านทาง E-mail และให้ท่านทำการโอนเงินค่าลงทะเบียนภายในวันที่กำหนด
- สอบถามเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ 02-4410602-10 ต่อ 1417 คุณศุภรดา หรือ 092-4145296 (ในวันและเวลาราชการ) หรือ E-mail : cfacademic@hotmail.com หรือ ทาง Inbox เพจ facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม