



ระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณั้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ (รอบสาม) ของโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑



เอกสารวิชาการเล่มที่ ๑/๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ (รอบสาม) ของโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเลื่อนจากเดิม ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยแบ่งช่วงเวลาเป็น ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และระยะที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน (ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน เป็นต้นไป) ทั้งนี้ในระยะที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนยังคงใช้ ๕ รูปแบบ คือ ๑. On-site เป็นการเรียนที่โรงเรียนตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนดโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย หลักการใช้พื้นที่ และหลักความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. Online เป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์ที่มีตารางเรียนชัดเจน ๓. On Air เป็นการศึกษากทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๔. On Demand คือการเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และ ๕. On Hand เป็นการจัดใบงานหรือแบบฝึกหัดเป็นชุดให้นักเรียนนำไปเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย หลักการใช้พื้นที่ หลักความพร้อม หลักความสมัครใจและหลักความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพใน ๓ ประการ คือ ๑.อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ๓. ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ ดำเนินชีวิตภายใต้วิถีใหม่ มีสติมั่นคง พร้อมเดินทางพัฒนาการศึกษาด้วยเป้าหมายที่ว่า เด็กต้องได้เรียน ผู้ปกครองเชื่อมั่น ครูและนักเรียนต้องปลอดภัย “อยู่ที่ไหนต้องได้เรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑ จึงได้จัดทำเอกสารสรุปแนวทางระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงรูปแบบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียนให้เป็นที่เข้าใจในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติตามมาตรการของรัฐบาล และตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จังหวัดสกลนครต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัด	๑
๑. ความเป็นมา.....	๑
๒. วัตถุประสงค์.....	๑
๓. กรอบแนวคิดการบริหารจัดการศึกษา.....	๑
๔. เป้าหมายของการบริหารจัดการศึกษา.....	๓
๕. การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา.....	๓
- ระยะเวลาที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน.....	๓
- ระยะเวลาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	๔
๖. การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา.....	๘
๗. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑.....	๘
ภาคผนวก.....	๙
- บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย.....	๙
- แนวปฏิบัติการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในระหว่างเปิดภาค.....	๑๒
- รูปแบบการเรียนการสอน.....	๑๔
คณะผู้จัดทำ.....	๑๕

ระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ (รอบสาม) ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๑. ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ (รอบสาม) ของโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเลื่อนจากเดิม ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยแบ่งช่วงเวลาเป็น ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และระยะที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน (ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน เป็นต้นไป) ทั้งนี้ในระยะที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนยังคงใช้ ๕ รูปแบบ คือ ๑. On-site เป็นการเรียนที่โรงเรียนตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย หลักการใช้พื้นที่ และหลักความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ๒. Online เป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์ที่มีตารางเรียนชัดเจน ๓. On-Air เป็นการศึกษากว้างไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๔. On-Demand คือการเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และ ๕. On-Hand เป็นการจัดใบงานหรือแบบฝึกหัดเป็นชุดให้นักเรียนนำไปเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย หลักการใช้พื้นที่ หลักความพร้อม หลักความสมัครใจและหลักความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพใน ๓ ประการ คือ ๑. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ๓. ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ ดำเนินชีวิตภายใต้วิถีใหม่ มีสติมั่นคง พร้อมเดินทางพัฒนาการศึกษาด้วยเป้าหมายที่ว่า เด็กต้องได้เรียน ผู้ปกครองเชื่อมั่น ครูและนักเรียนต้องปลอดภัย “อยู่ที่ไหนต้องได้เรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จึงได้จัดทำเอกสารสรุปแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงรูปแบบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติตามมาตรการของรัฐบาล และตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จังหวัดสกลนครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประเมินผล และดำเนินการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๓. กรอบแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา

จากแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเด็นหลัก ๔ ได้แก่ ความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และ ประสิทธิภาพ สามารถนำมากำหนดเป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษาได้ดังนี้

ระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



๔. เป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษา

- ๔.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความปลอดภัย เด็กนักเรียนอยู่ที่ไหนต้องได้เรียนทุกคน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการวางแผนการเรียนการสอนตามบริบทและสถานการณ์ของพื้นที่
- ๔.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนกำหนด โดยยึดหลักความปลอดภัยและมาตรการของ ศบค.จังหวัดสกลนคร
- ๔.๓ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีความสุข ผู้ปกครองเชื่อมั่นในความปลอดภัย

๕. การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา

ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการสำคัญในการเตรียมความพร้อม

- ๑.๑ การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อน
- ๑.๒ เด็กอยู่ไหน ต้องได้เรียนทุกคน
- ๑.๓ ผู้ปกครองเชื่อมั่นในความปลอดภัย
- ๑.๔ ครูและนักเรียนต้องปลอดภัย
- ๑.๕ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการวางแผนการเรียนการสอนตามบริบทและสถานการณ์ของพื้นที่

๒. แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ตามนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๒.๑ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคที่กระทรวงสาธารณสุข กำหนด รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัย เน้นทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน เช่น สนามเด็กเล่น ลูกบิดประตู ห้องน้ำ โรงอาหาร เป็นต้น
- ๒.๒ โรงเรียนสำรวจความพร้อมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์ ทรัพยากร การจัดการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับรูปแบบการเรียนการสอนทั้งกรณีเรียนที่โรงเรียน (On-Site) และกรณีเรียนที่บ้าน (Online, On-demand, On-air, On-hand)
- ๒.๓ โรงเรียนประสาน ทำความเข้าใจ แจ้งให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าพื้นที่จังหวัดสกลนครภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามมาตรการการกักตัว ๑๔ วัน เพื่อเตรียมการเรียนการสอนในวันเปิดภาคเรียน
- ๒.๔ โรงเรียนประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนโดยประกอบด้วยผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม รูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดต้องยึดหลักความปลอดภัย เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายโดยคำนึงถึงบริบทและเหมาะสมของโรงเรียนภายใต้เงื่อนไข ศบค. จังหวัดสกลนครในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- ๒.๕ โรงเรียน ประสาน ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น (ผู้นำชุมชน รพ.สต. อสม. และ อปท.) ร่วมจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ โรงเรียนกำหนดแผนปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดเรียนการสอนแบ่งเป็น ๒ แผน ดังนี้
 - ๒.๖.๑ แผนปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ที่ไม่รุนแรงและ
 - ๒.๖.๒ แผนปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ที่รุนแรง

๒.๗ โรงเรียนเตรียมสถานที่ และจัดหาอุปกรณ์ในการคัดกรองป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมทั้งมีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนทุกวัน เช่น การวัดไข้ มีแอลกอฮอล์เจลสำหรับล้างมือ การสวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียนและสวมใส่ตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติหากนักเรียนมีความเสี่ยง หรือเมื่อพบนักเรียนมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันทีและแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่

๒.๘ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชักซ้อมความเข้าใจและจัดทำช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรค โควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒.๙ โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ และหากพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยเข้ามาในสถานศึกษาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษา ตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๑๐ นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ให้ประเมินความเสี่ยงผ่านระบบไทยเซฟไทย <https://savethai.anamai.moph.go.th/main.php> หรือแอปพลิเคชันไทยเซฟไทย โดยขอความร่วมมือให้ประเมินตนเองอย่างซ้ำในวันก่อนเปิดภาคเรียน

ระยะที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน (๑ มิถุนายน – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๑. แนวคิดและมาตรการสำคัญในการจัดการเรียนการสอน

- ๑.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองเข้าถึงแหล่งเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ๑.๒ พัฒนาคุณภาพที่เน้น ๑. อ่านออก เขียนได้ ๒. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
- ๓. ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนกรณีจัดแบบ On-Site ต้องดำเนินการตามมาตรการของ ศบค.จังหวัด สกลนคร

๑.๔ เน้นตัวชี้วัดต้องรู้บูรณาการตัวชี้วัดควรรู้กับกิจกรรมภาคปฏิบัติ

๒. แนวคิดและเป้าหมายสำคัญในกิจกรรมการวัดและประเมินผล

- ๒.๑ นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สามารถอ่านออก เขียนได้ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
- ๒.๒ นักเรียน ป.๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- ๒.๓ นักเรียน ป.๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- ๒.๔ นักเรียน ม.๑-๓ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

สำหรับระยะที่ ๒ นั้น โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมการวัดและประเมินผล สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน แบ่งเป็น ๒ ระยะย่อย ดังนี้

ระยะที่ ๒.๑ ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนต้องยึดหลักความปลอดภัยและมาตรการของ ศบค.จังหวัดสกลนคร ในกรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site ทั้งนี้โรงเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดโดยยึดหลักความปลอดภัยและมาตรการของ ศบค.จังหวัดสกลนคร

- ๒) ครู นักเรียนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- ๓) นักเรียนแต่ละชั้นไม่ทำกิจกรรมร่วมกันกับชั้นอื่น ทั้งกิจกรรมที่อยู่ในห้องและนอกห้องเรียน
- ๔) การเข้าแถวหรือกิจกรรมอื่น ๆ ในขณะอยู่ที่โรงเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นต้องไม่ทำร่วมกัน
- ๕) ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๖) จัดทำปฏิทินเยี่ยมบ้าน สามารถทำได้หลายทาง เช่น โทรศัพท์ หรือออนไลน์

ระยะที่ ๒.๒ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไม่มีความรุนแรง โรงเรียนยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องจากระยะที่ ๑ รวมทั้งวางแผนการจัดการเรียนการสอนชดเชยตามแนวปฏิบัติที่ สพฐ. จะมีหนังสือแจ้งในลำดับถัดไป กิจกรรมที่ควรดำเนินต่อเนื่อง ดังนี้

- ๑) เยี่ยมบ้าน สามารถทำได้หลายทาง เช่น โทรศัพท์ หรือออนไลน์
- ๒) กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทเป็นระยะ ๆ ตลอดภาคเรียน
- ๓) กำหนดเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- ๔) การจัดเวลาเรียนชดเชยตามความเหมาะสมของสถานศึกษา
- ๕) ผู้บริหารดำเนินการนิเทศภายใน
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ความช่วยเหลือ

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ใน ๕ รูปแบบ ซึ่งโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน ดังนี้

- ๓.๑ On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของ ศบค.จังหวัดสกลนคร
- ๓.๒ On-air เรียนผ่าน DLTV
- ๓.๓ Online เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๓.๔ On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ
- ๓.๕ On-hand เรียนที่บ้านด้วยหนังสือเรียน แบบฝึกหัด

แบบ ON-SITE

การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน นักเรียนได้เรียนกับครูต่อหน้าเน้นปฏิสัมพันธ์ (มาตรการ ศบค.จังหวัดสกลนคร) ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัดอย่างเคร่งครัดการพิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site ควรมีเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๑. นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
๒. นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
๓. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
๔. โรงเรียนขนาดเล็ก หรือขนาดกลาง ที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคมได้

สำหรับรูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นอยู่กับข้อตกลงของคณะครู ผู้อำนวยการ โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยขึ้นอยู่กับบริบทและ ความเหมาะสมของโรงเรียน ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ มีดังนี้

รูปแบบที่ ๑ มาโรงเรียนทุกระดับชั้น

รูปแบบที่ ๒ แบ่ง ๒ กลุ่ม มาเข้ากับมาป่วย

รูปแบบที่ ๓ แบ่ง ๒ กลุ่ม แบบสลับวันมาเรียน

รูปแบบที่ ๔ แบ่ง ๓ กลุ่ม แบบสลับวันมาเรียน

รูปแบบที่ ๕ รูปแบบอื่น ตามสภาพบริบทของพื้นที่โรงเรียนสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและได้รับความเห็นชอบจาก สบค.จังหวัดสกลนคร

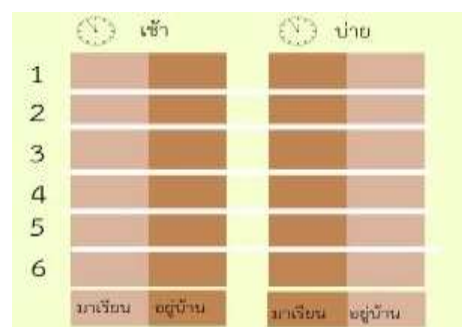


รูปแบบที่ ๑

มาเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดการเรียนการสอนตามปกติ หลีกเลียงการจัดกิจกรรมที่นักเรียนรวมกลุ่มทำกิจกรรมจำนวนมาก และโรงเรียนจะต้องดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามมติของการประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่ายของโรงเรียน ซึ่งจะต้องเป็นไปตามมาตรการที่ สบค. จังหวัดสกลนคร

รูปแบบที่ ๒

แบ่ง ๒ กลุ่ม มาเข้ากับมาป่วย โดยให้นักเรียน ๑ ห้อง ๑ ชั้นเรียน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม มาเรียนช่วงเช้า ๑ กลุ่ม และมาเรียนช่วงบ่ายอีก ๑ กลุ่ม ซึ่งขึ้นอยู่กับห้องเรียนนั้น ๆ จะแบ่งอย่างไรตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงความพร้อมของการรับ - ส่ง นักเรียนและมาตรการต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด



รูปแบบที่ ๓

แบ่ง ๒ กลุ่ม สลับวันมาเรียน โดยอาจจะให้นักเรียนกลุ่มที่ ๑ มาเรียน กลุ่มที่ ๒ อยู่บ้าน หรือคำนึงถึงสัดส่วนนักเรียนแต่ละชั้น แต่ละห้องเรียน ว่าจะให้ห้องเรียนชั้นเรียนใดหยุด ห้องเรียนชั้นเรียนใดมาในแต่ละวันของ ๑ สัปดาห์ สามารถผสมผสานทั้ง On-site และการสอนผ่านทางไกลซึ่งการเรียนการสอนผ่านทางไกลเป็นเพียงส่วนเสริม

รูปแบบที่ ๔

แบ่ง ๓ กลุ่ม สลับวันมาเรียน โดยแบ่งชั้นเรียนออกเป็น ๓ กลุ่มชั้นเรียน สลับมาเรียน เช่น กลุ่มชั้นเรียนที่ ๑ มาเรียน กลุ่มชั้นเรียนที่ ๒,๓ อยู่บ้าน เป็นลักษณะคล้ายกันกับรูปแบบที่ ๓ คำนึงถึงสัดส่วนจำนวนนักเรียน และมาตรการต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด สามารถผสมผสานทั้ง On-site และการสอนผ่านทางไกลซึ่งการเรียนการสอนผ่านทางไกลเป็นเพียงส่วนเสริม





รูปแบบที่ ๕

รูปแบบอื่นแบ่งตามสภาพบริบทของพื้นที่ เช่น แบ่งครูออกเป็น ๒ กลุ่ม เช่น ครูกลุ่มที่ ๑ ดูแลนักเรียนที่มาเปลี่ยนตามรูปแบบ On-site ในรูปแบบต่าง ๆ ครูกลุ่มที่ ๒ ดูแลนักเรียนที่ไม่สะดวกมาเรียนแบบ On-site ได้ อาจจัดการเรียนการสอนในลักษณะต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

แบบ ON-AIR

เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบทางเดียว ผ่านระบบสื่อสารช่องทางหลักโดยส่งสัญญาณครูผู้สอนต้นทางมาจาก โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่การเรียนรู้จาก DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ช่องทางสื่อสารหลักมีดังนี้

๑. ส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม (DLTV) มี ๒ แบบ ออกอากาศส่งสัญญาณผ่านดาวเทียมไทยคม

๑.๑ แบบ KU-BAND (จานทึบ ๗๕ ซม.) ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ CH-๑๘๖-CH-๒๐๐ ตารางออกอากาศ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๑.๒ แบบ C-BAND HD (จานตะแกรง ๖ ฟุต) (งดออกอากาศ)

- อุปกรณ์ปลายทางที่ต้องเตรียม : จานรับ+LNB+สายนำสัญญาณ+กล่องรับสัญญาณ+เครื่องรับโทรทัศน์

๒. ส่งสัญญาณผ่านทีวีดิจิตอล (DLTV)(งดออกอากาศ)

- อุปกรณ์ปลายทางที่ต้องเตรียม : กล่องรับสัญญาณ+แผงรับสัญญาณ+เสาติดตั้งแผง+สายนำสัญญาณ+เครื่องรับโทรทัศน์ (ระยะทางจากเสารับห่างจากเสาส่งไม่เกิน ๑๐๐ กม.) ชั้น ม.๑-ม.๓ CH-๓๗-CH+๕๑

- ตรวจสอบสถานีส่งดิจิตอลทีวีในท้องถิ่น

แบบ ON-DEMAND

๑. ส่งสัญญาณ DLTV ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (NEW DLTV) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบทางเดียว มีครูสอนจากต้นทาง ครูปลายทางสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ที่อินเทอร์เน็ตบ้านและมีถี้อ

- อุปกรณ์ปลายทางที่ต้องเตรียม : ระบบอินเทอร์เน็ต Computer Tablet smartphone

smart TV

- ผ่าน App DLTV เว็บไซต์ DLTV.ac.th, Youtube ผู้เรียนสามารถรับชมซ้ำและย้อนหลังได้

- ผ่าน เว็บไซต์ DLIT dlit.ac.th

- บทเรียนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙

(COVID-19) โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ สสวท. เข้าสู่เว็บไซต์

๒. ช่องทางการรับชม DLTV ผ่านอินเทอร์เน็ต (NEW DLTV) ระดับมัธยมศึกษา ผ่านช่องทางที่

๔ YouTube ระดับชั้น ม.๑-๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ม.๑ <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๗> ตารางเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ม.๒ <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๘> ตารางเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ม.๓ <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๙> ตารางเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ม.๔ <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๑๓> ตารางเรียน

(ทดลอง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ม.๕ <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๑๔> ตาราง

เรียน (ทดลอง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ม.๖ <https://www.dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๑๕> ตารางเรียน (ทดลอง)

แบบ ONLINE

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์และรูปแบบการถ่ายทอดสดเป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบสื่อสารสองทาง (Video Conference) หรือรูปแบบสื่อสารทางเดียวในแบบถ่ายทอดสด (LIVE Streaming) ระหว่างครูและนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. รูปแบบ Video Conference การสื่อสารสองทาง พูดโต้ตอบกันได้ทั้งภาพและเสียง มีข้อจำกัดของจำนวนคนโดยทั่วไปบัญชีละไม่เกิน ๑๐๐ คน เป็นที่นิยมใช้กันในปัจจุบันในระดับชั้นมัธยม และอุดมศึกษา โดยใช้ APP google workspace for education fundamentals , Microsoft Office ๓๖๕ For Education , DEEP, Zoom , Webex ,MS TEAM ,Class Room และโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒. รูปแบบ LIVE Streaming การสื่อสารแบบทางเดียว ในลักษณะการถ่ายทอดสด ไม่สามารถพูดโต้ตอบกันได้ ในลักษณะสื่อสารทางเดียว เหมือนกับ สถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุ รองรับจำนวนคนได้มาก เครื่องมือที่นิยมใช้ OBS Studio, Wirecast, vMix, Ecamm Live, Facebook Live, Youtube Live ฯลฯ

๓. อุปกรณ์ปลายทางที่ผู้เรียนต้องเตรียม : ระบบอินเทอร์เน็ต, Computer, Tablet, Smartphone

๔. สิ่งที่ผู้เรียน/ผู้สอนต้องเตรียม :

๔.๑ ตรวจสอบความพร้อมของนักเรียนแต่ละกลุ่มเพื่อกำหนดทรัพยากร

๔.๒ สมัครใช้อีเมลตามค่ายที่เลือกใช้ เช่น ค่าย Google ได้แก่ @Gmail, DEEP ค่าย Microsoft ได้แก่ @Obecmail, DEEP, @microsoft เป็นต้น

๔.๓ กำหนดช่องทางการสื่อสารที่ ๒ ประเภท Social เช่น Line Facebook Intragram Wechat IG เป็นต้น สำหรับใช้ติดต่อสื่อสาร ในระดับกลุ่มผู้เรียน และรายบุคคล

แบบ ON-HAND

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลโดยการนำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้อาการดูแล ช่วยเหลือของผู้ปกครองในขณะที่เรียนรู้

รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ

โรงเรียนสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนโดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) ตามลำดับ

๖. การวัดและประเมินผล (สิงหาคม – กันยายน ๖๔)

การวัดและประเมินผลประกอบด้วยกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

๖.๑ โรงเรียนวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนดและสรุปรายงานผลระดับโรงเรียน

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ประเมินการจัดการเรียนการสอน
คุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สะท้อนผล สรุปและรายงานผลภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

๗. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีบทบาทและหน้าที่สำคัญ ดังนี้

๗.๑ การวางแผน ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด ได้แก่ ศบค.จังหวัด
สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด เพื่อทำงานและแก้ปัญหาพร้อมกัน

๗.๒ สำรวจ ติดตาม ช่วยเหลือรวมทั้งให้การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนการสอนกับโรงเรียนในสังกัด

๗.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

๗.๔ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและจังหวัดในกรณีเกิดการสถานการณ์ที่รุนแรง

ภาคผนวก

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในแผนปฏิบัติเตรียมความพร้อมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา
๒. จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุม ดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ คณะทำงานประกอบด้วย ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง โดยกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
๓. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณทางเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry) ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้มาติดต่อ โดยจัดให้มีพื้นที่แยก อุปกรณ์การป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย
๕. พิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามบริบทอย่างต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย ตลอดจนการปิดสถานศึกษา หรือการจัดให้มีการเรียนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media โดยติดตามเป็นรายวันหรือสัปดาห์
๖. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษาตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข
๗. มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว
๘. ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

บทบาทของครูและบุคลากร

๑. ร่วมกำหนดแนวปฏิบัติในแผนปฏิบัติเตรียมความพร้อมเพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา
๒. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๓. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้สึก ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๔. แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น
๕. สื่อสารความรู้ คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำ

การปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด

๖. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของผู้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยงทุกครั้งหลังใช้งาน

๗. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร หรือเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาและล้างมือบ่อย ๆ

๘. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหารทราบเพื่อหาแนวทางดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป

๙. ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาในตอนเช้า ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊มแสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้ปกครองมารับและพาไป พบแพทย์ ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประเมินสถานการณ์และดำเนินการสอบสวนโรคและแจ้งผู้บริหารเพื่อพิจารณาการปิดสถานศึกษาตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขบันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้าสู่อ่างล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๑๐. กำหนดวิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนดด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๑๑. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๒. กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมีพฤติกรรมดุเดือด หรือกตัญญู ครูสามารถติดตามอาการและนำเข้าสู่ข้อมูล ที่สังเกตพบในฐานข้อมูล ด้านพฤติกรรม อารมณ์สังคมของนักเรียน (หรือฐานข้อมูล HERO) เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตต่อไป

๑๓. ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมากและกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙ เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียดจากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑๓.๑ ความสับสนมาตรการของสถานศึกษาที่ไม่กระจ่างชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหาร หรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

๑๓.๒ ความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในสถานศึกษา พุดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ ร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙ เช่น สถานที่สอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากท่านเป็นกลุ่มเสี่ยง มีโรคประจำตัวสามารถเข้าสู่แนวทางดูแลบุคลากรของสถานศึกษา

๑๓.๓ จัดให้มีการจัดการความเครียด การฝึกสติเป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

บทบาทของนักเรียน

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้สึก ริบแฉับหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้าหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน
๔. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น
๕. หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน อย่างน้อย ๒๐ วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี้ยงใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อน เมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที
๖. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ
๗. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา และหลีกเลี้ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ หากมีความจำเป็นควรสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
๘. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารเข้าจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่อง (Box Set) กินที่โรงเรียนแทน รวมถึงออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน
๙. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรึกษาครู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน
๑๐. หลีกเลี้ยงการล้อเลียนความผิดปกติ หรืออาการไม่สบายของเพื่อนที่ได้รับผลกระทบ เนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความหวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดโรคโควิด ๑๙ และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่นักเรียน

บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะ หายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง อยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว
๔. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ และกำกับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี้ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที
๕. ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้กินอาหารเข้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ชั้นตอน ด้วยสบู่ และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแล การจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

บทบาทของภาคีเครือข่าย

๑. ร่วมวางแผนและสนับสนุนการกำหนดแนวปฏิบัติในแผนพัฒนาคุณภาพการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา

๒. ให้การสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการ ตลอดจนให้คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๓. ให้การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และทรัพยากร เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สบู่ เจลแอลกอฮอล์ และอื่น ๆ

๔. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่ตั้ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการป้องกันโรคโควิด ๑๙

แนวปฏิบัติการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในระหว่างเปิดภาคเรียน

เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน ต้องใส่หน้ากากอนามัย เดินเป็นแถวผ่านประตูโรงเรียน ครูเวรประจำวัน ดำเนินการตรวจคัดกรอง โดยเดินผ่านตามจุดที่มีการเว้นระยะตามทางเดินที่กำหนด (วัดไข้-ใส่หน้ากาก-ล้างมือ-เว้นระยะห่าง)



กรณีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมาก อาจเพิ่มจำนวนแถวนักเรียนในการคัดกรอง เพื่อลดความแออัดของนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน หรือโรงเรียนอาจจะมีมาตรการของโรงเรียนเอง เช่น ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองอาสา สภานักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยประสานงานกับโรงพยาบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ให้เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน

ขณะทำการคัดกรองหากพบนักเรียนมีอาการไข้ งาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบและอุณหภูมิสูงเกิน ๓๗.๕ องศาเซลเซียสให้ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับไปพบแพทย์

๒. เมื่อผ่านจุดคัดกรอง นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) ต้องมีครูนำนักเรียนไปยังห้องเรียน และที่ห้องเรียนจะมีครูประจำชั้นรอรับนักเรียนอยู่กรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนสามารถเดินไปยังห้องเรียนได้เอง

๓. การทำกิจกรรมหน้าเสาธง สำหรับโรงเรียนที่มีพื้นที่กว้าง สามารถจัดนักเรียนเข้าแถวและมีกิจกรรมหน้าเสาธงได้ตามปกติ แต่ต้องมีมาตรการเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing) ส่วนโรงเรียนที่มีพื้นที่จำกัด อาจจัดได้ ๒ ลักษณะ คือ ให้นักเรียนเข้าแถวที่โต๊ะเรียนในห้องเรียน และให้นักเรียนเข้าแถวหน้าห้องเรียน มีกิจกรรมหน้าเสาธงผ่านทางอินเตอร์คอมที่วีในห้องเรียน หรือไมโครโฟน ลระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเหลือเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่ม

๔. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ควรตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ล้างมือไว้ในห้องเรียน (บริเวณโต๊ะครู) ขณะทำการสอนครูผู้สอนและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา (ควรพกถอดหน้ากากทุก ๒ ชั่วโมงหรือตามความเหมาะสม และหากมีกิจกรรมที่ต้องออกแรงหรือเป็นการออกกำลังกายไม่ควรสวมหน้ากากอนามัย) ให้นักเรียนเลี่ยงการยืมสิ่งของต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนและของเล่นจากเพื่อน งดการสัมผัสร่างกายซึ่งกันและกัน ควรทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

๕. การใช้ห้องน้ำโรงเรียน จะต้องมีการมาตรการในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อ และบันทึกเวลาในการทำความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนทุก ๆ ชั่วโมง โดยมอบหมายครูเวรประจำวัน แม่บ้าน นักการภารโรง ดำเนินการอย่างเคร่งครัด

๖. มีบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำ ทั้งในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ให้นักเรียนสลับกันใช้ห้องน้ำตามความเหมาะสมของโรงเรียน โดยรอกิวและมีจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน

๗. การล้างมือของนักเรียน เน้นให้นักเรียนล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่เหลว ก่อนและหลังการรับประทานอาหารหลังการเข้าห้องน้ำ และก่อนกลับบ้าน จนติดเป็นนิสัย ครูต้องสอนนักเรียนล้างมือโดยเน้นวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที ของกรมอนามัย

๘. การรับประทานอาหารที่โรงอาหาร อาจแบ่งสัดส่วนรับประทานอาหารที่ห้องเรียนและโรงอาหารโดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม หรือเพื่อลดความแออัดของนักเรียน อาจมีการเหลื่อมเวลาในการพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีระยะห่างของรอบเวลาละ ๓๐ นาที

๙. โรงเรียนต้องมีมาตรการอย่างเข้มงวดเกี่ยวกับอุปกรณ์ ภาชนะในการรับประทานอาหารจะต้องมีมาตรการทำความสะอาดอย่างชัดเจน เช่น หลังจากการล้างภาชนะควรมีการนำไปตากแสงแดด หรืออบด้วยตู้อบให้แห้งสนิทเพื่อเป็นการฆ่าเชื้อโรคและจัดเก็บให้มิดชิด

๑๐. วัตถุดิบในการประกอบอาหารจะต้องมีความสดใหม่ และปรุงสุก ถูกสุขลักษณะและทำความสะอาดอย่างเคร่งครัดก่อนนำมาปรุงอาหาร แม่ครัวหรือผู้ช่วยแม่ครัว ต้องใส่หน้ากากอนามัย และสวมถุงมือ ตลอดเวลาในขณะที่ปฏิบัติงาน

๑๑. ทำความสะอาดโต๊ะและเก้าอี้ พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหารของนักเรียนในแต่ละรอบ

๑๒. การทิ้งขยะ ให้โรงเรียนมีมาตรการการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้งและมีการกำจัดหลังเลิกเรียนในทุก ๆ วัน

๑๓. โรงเรียนจัดครูเวรตรวจสอบความสะอาดประจำวัน และประสานงานกับหน่วยงานราชการ เช่น อำเภอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อจัดส่งเจ้าหน้าที่ด้านอนามัยมาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ

๑๔. น้ำดื่ม โรงเรียนจัดครูหรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลอำนวยความสะดวกในการกวดน้ำดื่มจากตู้ตามมาตรการของ ศบค.จังหวัดกำหนด ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถเตรียมน้ำดื่มให้กับนักเรียนมาจากบ้านได้

๑๕. อุปกรณ์การแปรงฟันและแก้วน้ำส่วนตัว ครูประจำชั้นต้องจัดระเบียบการเว้นระยะในการจัดวางอุปกรณ์ใช้ของร่วมกันของนักเรียนและหลังรับประทานอาหารกลางวันครูประจำชั้นหรือครูเวรประจำวันนำนักเรียนแปรงฟันโดยเน้นการเว้นระยะห่างของนักเรียน

๑๖. โรงเรียนจัดเตรียมห้องพยาบาลให้พร้อมเพื่อรองรับนักเรียน กรณีนักเรียนเกิดการเจ็บป่วยและมีครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อเป็นที่ปรึกษากรณีนักเรียนเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๗. การนอนของนักเรียนปฐมวัย กรณีโรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนนอน จัดห้องนอนให้มีอากาศถ่ายเท งดการใช้เครื่องปรับอากาศ(อาจใช้พัดลมแทน) เว้นระยะที่นอนของนักเรียนห่างกันประมาณ ๒ เมตร มีฉากพลาสติกใสกั้น ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัดที่นอนให้มีระยะห่างมากกว่า ๒ เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น ครูประจำชั้นหรือครูพี่เลี้ยงกำกับไม่ให้นักเรียนเล่นกันขณะนอน (นักเรียนถอดหน้าากอนามัย)

๑๘. กรณีโรงเรียนไม่จัดให้นักเรียนนอน ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน (นักเรียนไปนอนที่บ้าน)หรือ อาจจัดกิจกรรมให้นักเรียนตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ต้องปฏิบัติตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จังหวัดสกลนครอย่างเคร่งครัด

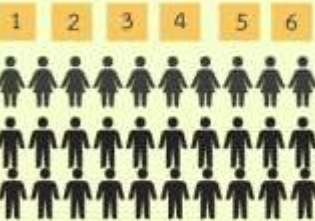
การจัดการเรียนการสอน On-site

รูปแบบ On-site จัดได้ผ่านเงื่อนไขอย่างน้อย 1 ข้อ ดังนี้

- ✓ นักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียนทางไกล
- ✓ นักเรียนไม่มีผู้ปกครองดูแล
- ✓ โรงเรียนไม่อยู่ในพื้นที่แพร่ระบาดของโรค
- ✓ โรงเรียนขนาดเล็ก / กลาง ที่เว้นระยะห่างได้



มาโรงเรียนทุกชั้นเรียน



รูปแบบที่ 1



มาเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดการเรียนการสอนตามปกติ
หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่นักเรียนรวมกลุ่มทำกิจกรรมจำนวนมาก
และโรงเรียนจะต้องดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และ
เป็นไปตามมติการประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่ายของโรงเรียน
ซึ่งจะต้องเป็นไปตามมาตรการที่ สบค. จังหวัดสกลนคร

รูปแบบที่ 2



แบ่ง 2 กลุ่ม มาเข้ากับมาป่วย โดยให้นักเรียน 1 ห้อง 1 ชั้นเรียน
แบ่งเป็น 2 กลุ่ม มาเรียนช่วงเช้า 1 กลุ่ม และช่วงบ่ายอีก 1 กลุ่ม ซึ่งขึ้น
อยู่กับห้องเรียนนั้น ๆ จะแบ่งอย่างไรตามความเหมาะสม โดยให้คำนึง
ถึงความพร้อมของการรับ - ส่ง นักเรียนและมาตรการต่าง ๆ อย่าง
เคร่งครัด

	เช้า	บ่าย
1	มาเรียน	มาเรียน
2	มาเรียน	มาเรียน
3	มาเรียน	มาเรียน
4	มาเรียน	มาเรียน
5	มาเรียน	มาเรียน
6	มาเรียน	มาเรียน

รูปแบบที่ 3



แบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน โดยอาจจะให้นักเรียนกลุ่มที่ 1
มาเรียน กลุ่มที่ 2 อยู่บ้าน หรือค่านึงถึงสัดส่วนนักเรียนแต่ละชั้น
แต่ละห้องเรียน ว่าจะให้ห้องเรียนชั้นเรียนใดหยุด ห้องเรียนชั้นเรียนใด
มาในแต่ละวันของ 1 สัปดาห์ สามารถผสมผสานทั้ง On-site และการ
สอนผ่านทางไกลซึ่งการเรียนการสอนผ่านทางไกลเป็นเพียงส่วนเสริม

รูปแบบที่ 4



แบ่ง 3 กลุ่ม สลับวันมาเรียน โดยแบ่งชั้นเรียนออกเป็น 3
กลุ่มชั้นเรียน สลับมาเรียน เช่น กลุ่มชั้นเรียนที่ 1 มาเรียน กลุ่มชั้น
เรียนที่ 2,3 อยู่บ้าน เป็นลักษณะคล้ายกันกับรูปแบบที่ 3 คำนึงถึง
สัดส่วนจำนวนนักเรียน และมาตรการต่างๆอย่างเคร่งครัด สามารถ
ผสมผสานทั้ง On-site และการสอนผ่านทางไกลซึ่งการเรียนการสอน
ผ่านทางไกล เป็นเพียงส่วนเสริม

มาเรียน	อยู่บ้าน	อยู่บ้าน
1 2	3 4	5 6
3 4	1 2	3 4
5 6	5 6	1 2

รูปแบบที่ 5



- ก.1 ก.2 เรียนผ่านทางไกล
- ก.3 ก.4 เรียนรูปแบบ
- ก.5 ก.6 On-site

รูปแบบอื่น ตามสภาพบริบทของพื้นที่ เช่น แบ่งครูออกเป็น
2 กลุ่มเช่น ครูกลุ่มที่ 1 ดูแลนักเรียนที่มาเปลี่ยนตามรูปแบบ On-site
ในรูปแบบต่าง ๆ ครูกลุ่มที่ 2 ดูแลนักเรียนที่ไม่สะดวกมาเรียนแบบ
On-site ได้ อาจจัดการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ ขึ้นอยู่กับ
บริบทของสถานศึกษานั้นๆ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| ๑. นายไพรวลัย จันทะนะ | ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๒. นายสท้าน วารี | รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๓. นายสมพร หลิมเจริญ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.สกลนคร เขต ๑ |

รวบรวมและออกแบบ

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายสมพร หลิมเจริญ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๒. นายไพบูรณ์ คำภูมิ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๓. ว่าที่ร.ต.นิพนธ์ บรรพสาร | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๔. นางนิรันดร จันลาวงค์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๕. นายเปรม ปรีธอนันต์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๖. นางสาวจารุวรรณ หล้าพิศาล | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๗. นายพงษ์พันธ์ จาดฮามรณ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ว่าที่ร.ต.นิพนธ์ บรรพสาร | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๒. นายเปรม ปรีธอนันต์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |
| ๓. นายพงษ์พันธ์ จาดฮามรณ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ |

