

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

หน่วยที่ 3

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

ว่าที่ร.ต.นิพนธ์ บรรพสาร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สกลนคร เขต 1

Slide 1

คำถาม 3 ซื่อก่อนทำ PLC

คำถามที่ 1
ในแต่ละคาบเรียน
นักเรียนต้องเรียนรู้
อะไร

Knowledge
Performance
Attitude
Competency

Slide 2

คำถาม 3 ซื่อก่อนทำ PLC

คำถามที่ 2
รู้ได้อย่างไรว่านักเรียน
เรียนรู้หรือไม่เรียนรู้

พฤติกรรม
การวัดและ
ประเมินผล
การสัมภาษณ์

Slide 3

คำถาม 3 ซื่อก่อนทำ PLC

คำถามที่ 3
ทำอย่างไรนักเรียน
กลุ่มที่ไม่เรียนรู้จะ
เรียนรู้

การให้แรงเสริม
การสอนซ่อมเสริม
การปรับทัศนคติ
การแก้ปัญหา
แบบร่วมมือ

Slide 4



Slide 5

Model ที่นิยมใช้ในการทำ PLC เพื่อการเรียนรู้

- Observation/Assessment Model
- Open Classroom Model
- Lesson Study Model
- Study Group Model
- Looking at Student Work Model

Slide 6

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

Open Classroom Model

- เต็มใจให้เข้าชม
- ต้องการความเห็นที่หลากหลาย
- จัดเตรียมแผนการสอน
- อาจเต็มหรือไม่เต็มชั่วโมงเรียนก็ได้
- ประชุมสรุปหลังจากจบการจัดการเรียนรู้

Slide 7

Lesson Study Model

- ร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ร่วมกันนำไปใช้
- ร่วมกันสังเกตการสอน
- ร่วมกันปรับปรุงพัฒนา

Slide 8

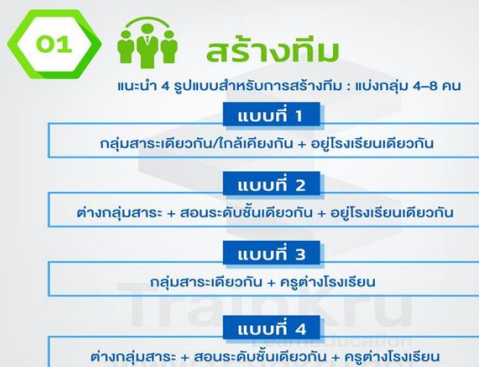


Slide 9

PLC มีขั้นตอน ในการทำอะไร



Slide 10



Slide 11

02 กำหนดปัญหาที่แท้จริง

- เลือกพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของโรงเรียน
- เริ่มที่ปัญหาเล็ก ๆ เน้นทำสำเร็จได้ใน 1 ภาคเรียน
- เชื่อมโยงกับสมรรถนะ และคุณสมบัตที่พึงประสงค์ของนักเรียน

Slide 12

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

03 **วางแผนและออกแบบกระบวนการ**

เขียนแผน -> **ประชุมกลุ่ม PLC** -> **สะท้อนคิด**

แผนกิจกรรมตอบใจยกย่องแก้ปัญหาที่กำหนดร่วมกัน
 มีผู้ดำเนินการประชุม และมีผู้บันทึกข้อสังเกตของสมาชิก
 รับฟังคำวิพากษ์ เคารพเสียงของกันและกัน เปิดใจร่วมพัฒนา

อย่าลืมบันทึกเวลาที่เราวางแผนร่วมกันนะคริ !!

Slide 13

04 **การลงมือปฏิบัติ**

▶ แบ่งหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนให้ชัดเจน
 ▶ มีการเยี่ยมหรือสังเกตการณ์ทำงานจริง หรือถ่ายวิดีโอ

CLASSROOM OBSERVATION

- ผู้จับเวลาแต่ละกิจกรรมของการสอน
- ผู้บันทึกคำถามและคำตอบของครูและนักเรียน
- ผู้เก็บภาพพฤติกรรม
- สังเกตและบันทึกวิธีคิด วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

Slide 14

05 **การสนทนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ**

Reflection

สมาชิกทุกคน ตั้งคำถาม สะท้อนคิด และสรุปผลถึงการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

โดยผู้เป็นเจ้าภาพ

- > สรุปผล
- > บันทึกผลจัดเก็บให้เรียบร้อย
- > ดำเนินการวงรอบใหม่

Slide 15

3 ขั้นตอนตามแนวคิดวงรอบ PLC LESSON STUDY

PLAN การวางแผนการสอน
 กำหนดปัญหา
 ออกแบบการแก้ปัญหา

DO ปฏิบัติการสอนและสังเกตการณ์เรียนรู้

- เขียนแผนการสอน โดย Model Teacher
- วิพากษ์แผน
- ปรับปรุงแผน
- นำแผนไปใช้

SEE สะท้อนคิด ผลการปฏิบัติงาน
 กลับสะท้อนคิด
 สังเคราะห์หีบสรุปที่ได้เรียนรู้

ปรับเข้าสู่รอบใหม่ ทำอย่างต่อเนื่องจนปัญหาเบาบาง

Slide 16

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) รายสัปดาห์

ร่วมมือกัน วางแผน การสอนราย สัปดาห์

ร่วมมือกัน สะท้อนผลการสอนราย สัปดาห์

ร่วมมือกัน สังเกต การสอน

ร่วมมือกัน สังเกต การสอน

AAR (After Action Review)
 - สะท้อนความเข้าใจในเนื้อหา
 - สิ่งที่สำเร็จ และอะไร
 - การจะปรับแก้ครั้งต่อไป อย่างไร
 - สะท้อนความสุขของครูและนักเรียน

Plan

BAR (Before Action Review)
 - กำหนดเป้าหมาย
 - กำหนดปัญหา วิชาสาระต่างๆ
 - ศึกษา-คิด-หาวิธีแก้ไข
 - วางแผนปฏิบัติและจัดดำเนินการ

Do

See

Reflection

ร่วม PLC รัก เรียน

Learning Assessment ประเมินผลเพื่อการเรียนรู้

- จากบันทึกสังเกตสอน
- จากเครื่องมือวัดประเมิน
- จากเครื่องมือสังเกตการณ์สอน
- จากการทำภาพหรือเขียน-ตอบกันนักเรียน

Slide 17

สร้างนวัตกรรมและสร้างแผนงาน

การนำนวัตกรรมไปใช้

นำวิธีการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มาช่วยกันสร้างนวัตกรรมและ สร้างแผนงานการนำนวัตกรรมไปใช้

กิจกรรมลงมือสร้างงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครูนำวิธีการมาสร้างเป็นนวัตกรรม และแผนการใช้นวัตกรรม

Slide 18

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

การยกระดับในสถานศึกษา **ต้องให้ครูทุกชั้นทำนวัตกรรม** แก้ไขปัญหาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีปัญหา

วิธีการสอนที่กำหนด **ต้องเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร** ถือว่าเป็นข้อสัญญาที่ทำกับผู้บริหาร **ที่ต้องปฏิบัติในปีนั้น**

ต้องนำไปใช้อย่างจริงจัง และกล้าเสนอผลจะสำเร็จหรือไม่ก็ตาม **และพร้อมจะนำไปปรับปรุง** ต้องนำผลมาเสนอตามช่วงเวลาของแผนที่กำหนดไว้

ผลงานที่อาจนำเสนอในช่องทาง Line หรือ Facebook หรือรูปแบบอื่นๆ

Slide 19

ผู้บริหารต้องนิเทศภายในตามวิธีการสอนที่ครูเขียนมาให้ **และกำกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้** ตลอดปี

ผู้บริหารมีกลยุทธ์กระตุ้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด **โดยให้ครูอยู่ห้องเรียนมากที่สุด**

ร่วมกันสะท้อนผลสุดท้าย และปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

ถ้าผลการทดลองเป็นไปตามวัตถุประสงค์ **ก็เผยแพร่** หรือปรับปรุงให้ยิ่งขึ้น **ผลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ก็ปรับปรุงทดลองใหม่**

สิ่งสำเร็จ คือ นวัตกรรม

Slide 20



Slide 21

ครูมี Logbook

ทำอะไร

ที่ไหน

เมื่อไร

ทำอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะอย่างไร

Slide 22



Slide 23



Slide 24

ใบงานที่ 3

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

ชื่อ-สกุล..... สพป./สพม..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. ผู้เข้าอบรมแต่ละคนคิดปัญหาด้านการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบมาให้ได้มากที่สุด
2. ให้ผู้เข้ารับการอบรมรวมกลุ่ม ๆ ละ 6-8 คน จากนั้นจัดตั้งทีม PLC และนำปัญหาด้านการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนจากข้อ 1 มานำเสนอกลุ่ม จากนั้นนำปัญหาของตนเองที่เป็นเรื่องเร่งด่วนมานำเสนอ
3. กลุ่ม PLC กำหนดบทบาทของแต่ละคนในกลุ่ม และดำเนินการกิจกรรมการแก้ปัญหาตามกระบวนการ PLC จากนั้นให้กลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการพัฒนาบทเรียนร่วมกันตามแบบบันทึกที่กำหนดให้

ประเด็นปัญหา/ประเด็นที่จะพัฒนา

.....
.....
.....

สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ (อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

.....
.....
.....

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

.....
.....
.....

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สอนหลัก (model teacher)

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ร่วมขับเคลื่อน PLC

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC

ภาพการจัดกิจกรรม PLC เรื่อง.....ในโรงเรียน.....
ของกลุ่มกิจกรรม.....ชั้น.....
โดยดำเนินการในวันที่.....เวลา.....
สถานที่ประชุม.....