

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและ รายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อ โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมี เหตุผล ลำดับความอย่างมี ขั้นตอน และความเป็นไป ได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้ง ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลที่ใช้สนับสนุน จากเรื่องที่อ่าน	เข้าใจความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย จับใจความ สำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียน กรอบแนวคิดผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และ ความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	ม.1/3	ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	9	• การอ่านจับใจความจากรรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (9 ข้อ)	21.24
				ม.3/2	ระบุความแตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และ ความหมายโดยนัย				
				ม.3/3	ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดของ ข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน				
				ม.3/4	อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน				
				ม.3/5	วิเคราะห์ วิจัย และ ประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น				

## ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน    2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน (ต่อ)	ท 1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน  (ต่อ)	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและ รายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อ โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมี เหตุผล ลำดับความอย่างมี ขั้นตอน และความเป็นไป ได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้ง ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลที่ใช้สนับสนุน จากเรื่องที่อ่าน	เข้าใจความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย จับใจความ สำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียน กรอบแนวคิดผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และ ความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	ม.3/6	ประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุน ในเรื่องที่อ่าน		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านจับใจความจากรรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน รวมทั้งทฤษฎีจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ</li> </ul>		
				ม.3/7	วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความ เป็นไปได้ของเรื่อง				
				ม.3/8	วิเคราะห์เพื่อแสดง ความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน				
				ม.3/9	ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต				
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านตามความสนใจ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด</li> </ul> </li> </ul>		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ	เขียนสื่อสารด้วยลายมือ ที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำ ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจวัตรแบบกรอกสมัครงาน ชีวประวัติ อัตชีวประวัติ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมาย กิจวัตร แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความคิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงการ	ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจวัตรแบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจัย และ แสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงการ	ม.1/2	เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเขียนแนะนำตนเอง หรือสถานที่สำคัญ</li> <li>• การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร</li> <li>• การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร</li> <li>• การเขียนจดหมายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณวิทยากร</li> <li>• การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ</li> <li>• การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และ โต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ</li> <li>• การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (7 ข้อ)	16.52
				ม.2/2	เขียนบรรยายและพรรณนา				
				ม.2/3	เขียนเรียงความ				
				ม.2/6	เขียนจดหมายกิจวัตร				
				ม.3/4	เขียนย่อความ				
				ม.3/6	เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล				
				ม.3/7	เขียนวิเคราะห์ วิจัย และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
3 การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1 สามารถ เลือกฟังและดู อย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์	พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมิน สิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีศิลปะ ในการพูด พูดในโอกาส ต่าง ๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ และพูด โน้มน้าวอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาท ในการฟัง ดู และพูด	พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูด โน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ	ม.2/2	วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความ น่าเชื่อถือของข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู</li> <li>การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การพูดโน้มน้าวใจ</li> </ul> </li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	9.44
				ม.3/2	วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟัง และดูเพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต				
				ม.3/4	พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์				
				ม.3/5	พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอ หลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4 หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลี สันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศอื่น ๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ ในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยคกรรม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษา ที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ	เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศอื่น ๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ ในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยคกรรม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษา ที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ	ม.1/3	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชนิดและหน้าที่ของคำ</li> <li>สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>สร้างคำสมาส</li> <li>ลักษณะของประโยคในภาษาไทย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสามัญ</li> <li>- ประโยคกรรม</li> <li>- ประโยคซ้อน</li> </ul> </li> <li>คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>ระดับภาษา</li> <li>คำทับศัพท์</li> <li>คำศัพท์บัญญัติ</li> <li>คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)  5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (4 ข้อ)	15.72
				ม.1/6	จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต				
				ม.2/1	สร้างคำในภาษาไทย				
				ม.2/2	วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน				
				ม.3/1	จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย				
				ม.3/3	วิเคราะห์ระดับภาษา				
				ม.3/4	ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ				
				ม.3/6	แต่งบทร้อยกรอง				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับ จากวรรณคดี วรรณกรรม และบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ ตัวละครสำคัญวิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรม และบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.2/2	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนบธรรมเนียมประเพณี และการยกพระเกียรติ</li> <li>- วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- สารคดี</li> </ul> </li> <li>การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพรวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสอนและประวัติศาสตร์</li> <li>- วรรณกรรมอาเซียน</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- สารคดี</li> </ul> </li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	7.08
				ม.3/1	สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น				
				ม.3/2	วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน				
				ม.3/3	สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ						32		25	59.00
รวม รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ								4	11.00

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. รูปแบบอรรถนัยเขียนตอบ 1 ข้อ 30 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด (จำนวนข้อ)	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ	เขียนสื่อสารด้วยลายมือ ที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ ถ้อยคำ ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัดชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อ ความ จดหมายกิจวัตรแบบ กรอกสมัครงาน เขียน วิเคราะห์ วิจัย และแสดง ความรู้ความคิดหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและเขียน โครงการ	ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัดชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อ ความ จดหมายกิจวัตรแบบ กรอกสมัครงาน เขียน วิเคราะห์ วิจัย และแสดง ความรู้ความคิดหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและเขียน โครงการ	ม.3/4	เขียนย่อความ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ</li> <li>การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และ โต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ</li> <li>การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ</li> </ul>	อรรถนัย เขียนตอบ 1 ข้อ	30
				ม.3/6	เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล				
				ม.3/7	เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่าง ๆ				
<b>รูปแบบอรรถนัย (ตัวชี้วัด)</b>						<b>3</b>	<b>จำนวน (ข้อ)</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ และรูปแบบอรรถนัยเขียนตอบ (ตัวชี้วัด)</b>						<b>32</b>	<b>รวมจำนวนข้อทั้งหมด (ข้อ)</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที</b>									