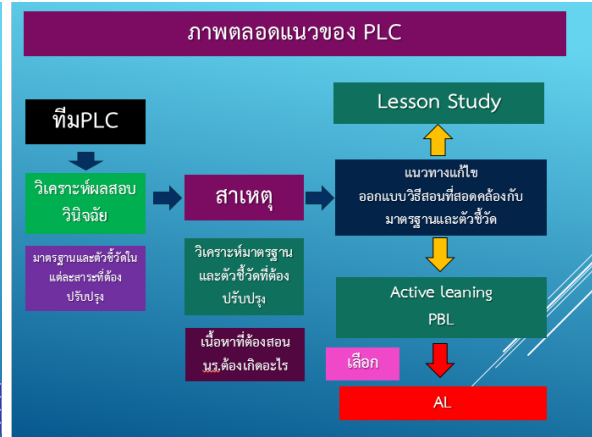


เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

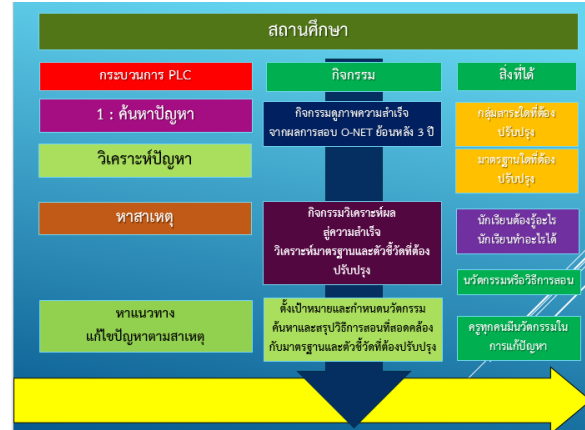
Slide 1



Slide 2



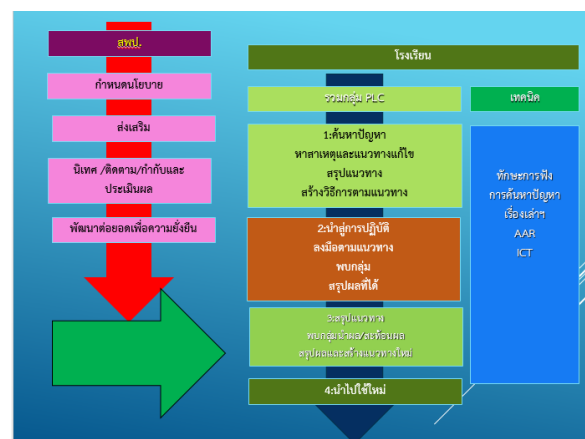
Slide 3



Slide 4



Slide 5



Slide 6

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา



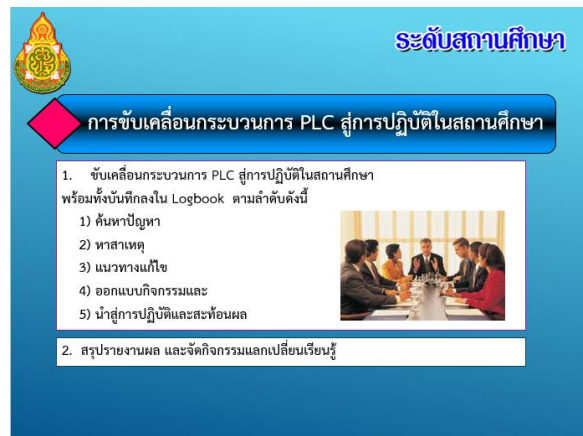
Slide 7



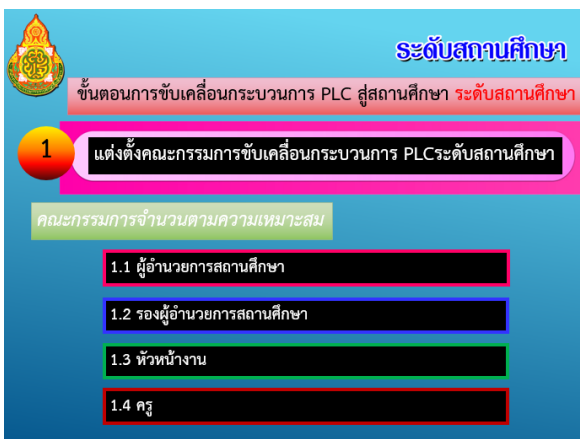
Slide 8



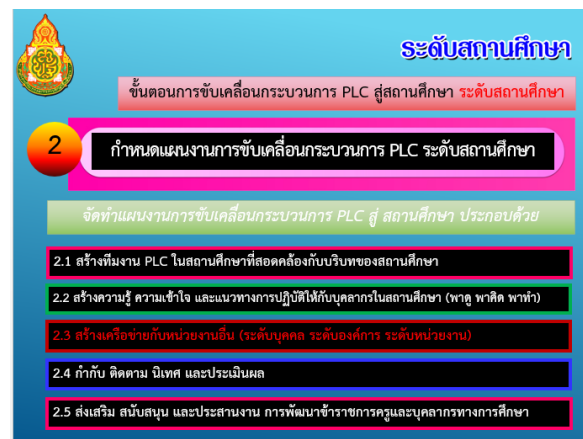
Slide 9



Slide 10



Slide 11



Slide 12

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การนำกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา


ระดับสถานศึกษา

ขั้นตอนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา

3 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา

3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา พร้อมทั้งบันทึกใน Logbook ตามลำดับดังนี้

- 1) ค้นหาปัญหา
- 2) หาสาเหตุ
- 3) แนวทางแก้ไข
- 4) ออกแบบกิจกรรมและ
- 5) นำสู่อำนาจปฏิบัติและสะท้อนผล



3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Slide 13

ระดับสถานศึกษา

ขั้นตอนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา

4 กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล

4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา

Slide 14

ระดับสถานศึกษา

ขั้นตอนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา

5 สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินการติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา

5.3 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

Slide 15

ระดับสถานศึกษา

ขั้นตอนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา

6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา

6.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา


6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

Slide 16

PLC

PLC มีวิธีการทำงาน(กระบวนการ)

ที่สำคัญ คือ การทำงานตั้งแต่ขั้นแรกถึงขั้นสุดท้าย ต้องมีการบันทึก (Logbook) ออกแบบเองง่าย สั้นหนึ่งหน้าก็พอ อาจนำเสนอทาง Line หรือ Facebook หรือรูปแบบอื่นๆ



Slide 17

ครูมี Logbook

ทำอะไร

ที่ไหน

เมื่อไร

ทำอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะอย่างไร



Slide 18

เอกสารประกอบการบรรยาย (Power Point)

การนำกระบวนการ PLC สู่อุปกรณ์ปฏิบัติในสถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนการนำ PLC
ไปติดตั้งในสถานศึกษา

ระยะที่ 1

คุณภาพของโรงเรียนว่ามีปัญหาอะไรที่
ต้องแก้ไข
-จุดเน้นคือ "คุณภาพเรา
ไม่ไหวแล้ว" "เราอยู่ไม่ได้"

ระยะที่ 2

เรานำจะหาวิธีการมาใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอน
เน้น ครูต้องร่วมมือกันแก้ปัญหา
สร้าง"ทีมงาน คุณภาพ"
จะที่มี ขึ้นอยู่กับบริบทของ
โรงเรียน สรุป "สร้างทีม"
- เราพร้อมยัง ใครจะช่วย

สร้างความตระหนัก โรงเรียนอยู่ไม่ได้แล้วต้องปรับเปลี่ยน

Slide 19

แนวทางการขับเคลื่อนการนำ PLC
ไปติดตั้งในสถานศึกษา

ระยะที่ 3

-พาค้นหาปัญหาของ
การจัดการเรียนการสอนเน้นปัญหาที่
เกิดกับนักเรียนที่สำคัญที่สุด
-หาแนวทางการแก้ปัญหา
-สรุปแนวทางแก้ปัญหาที่ชัดเจน
-นำแนวทางมาสร้างเป็นงานและ
กำหนดแนวปฏิบัติของกลุ่ม
-สรุปได้แนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับแนวทาง
ปฏิบัติ PLC

เน้นความสำคัญ

นวัตกรรมนำไปใช้แก้ปัญหา

ได้งานที่จะนำไปใช้ และแนวทางของกลุ่มเพื่อสะท้อนผล

Slide 20

แนวทางการขับเคลื่อนการนำ PLC
ไปติดตั้งในสถานศึกษา

ระยะที่ 4

-นำวิธีการไปใช้
-พบกลุ่ม สะท้อนผลสัปดาห์ละ 1-2
ครั้ง 1-2 ชม.
-นิเทศ ติดตามทาง Lines หรือ FB

ระยะที่ 5

- สรุปผลความสำเร็จ
- เผยแพร่ความสำเร็จ
- ปรับปรุงงานหรือต่อยอดงานไปใช้ในปีต่อไป
หรือครั้งต่อไป
- เสนอผลงานการพัฒนาวิชาชีพ
- เริ่มรอบใหม่ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้

- ผอ.นิเทศภายใน

- พา ผอ.พบกลุ่ม ช่วยกันสรุปผล ปรับปรุงงานและเผยแพร่
ทำแบบนี้ในรอบต่อไป

Slide 21

แนวทางการขับเคลื่อนการนำ PLC
ไปติดตั้งในสถานศึกษา

ระยะที่ 6

- ชื่นชมกับผลงาน
- ปรับแก้ไขงาน ปรับใช้
- ให้ขวัญกำลังใจ เผยแพร่

นำผลงานโชว์ และเผยแพร่ พร้อมปรับปรุงงานใหม่

Slide 22

ใบงานที่ 4

การนำกระบวนการ PLC สู่อุปกรณ์ปฏิบัติในสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล..... สพป./สพม..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. ผู้เข้ารับการอบรมรวมกลุ่ม PLC โดยดำเนินการต่อจากใบงานที่ 3 เป็นการสาธิตการสอนหรือการแก้ปัญหาจริงตามที่ได้ออกแบบโดยเสนอกันภายในกลุ่ม
2. กลุ่มคัดเลือกตัวแทนสาธิตการสอนหรือการแก้ปัญหาให้กลุ่มใหญ่ร่วมวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น
3. คัดเลือกนวัตกรรมที่ได้จากการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม