

แผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
พุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



โรงเรียน.....
ศูนย์อำนวยการเครือข่าย.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

เป้าหมาย : ภายในปี ๒๕๖๔ นักเรียนทุกคนต้องอ่านหนังสืออย่างน้อย ๑๒ เล่ม / ปี หรือเฉลี่ยตลอดทั้งปี ๖๐ นาที / วัน

กลยุทธ์การดำเนินงาน

๑. ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน
๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการอ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียน

การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
๒. เสริมสร้างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วม
๓. สร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน
๔. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการอ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วม หรือผู้มีผลงานส่งเสริมการอ่านและห้องสมุด
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียน

การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนในสังกัด
๒. จัดทำแผนงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในสังกัด
๔. พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ประสานเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อร่วมสนับสนุนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในสังกัด
๖. วิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๘. ยกย่องเชิดชูเกียรติและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด

การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับโรงเรียน

๑. จัดทำโครงการและกิจกรรมที่กระตุ้นและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การสืบค้นและการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรสอดแทรกความรู้ เทคนิคการอ่าน การค้นคว้าและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
๕. พัฒนาบุคลากร นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สฟฐ. มาให้บริการ
๖. จัดพื้นที่สำหรับการอ่าน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๘. วิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ
๙. ให้ขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดสู่เป้าหมาย

มาตรการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

- มาตรการที่ ๑ สร้างความตระหนักให้ครู, บุคลากร และนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการอ่าน
- มาตรการที่ ๒ จัดทำแผนงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- มาตรการที่ ๓ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเกี่ยวกับนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด
- มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การสืบค้นและการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย สม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- มาตรการที่ ๕ จัดพื้นที่สำหรับการอ่าน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน
- มาตรการที่ ๖ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการห้องสมุดที่มีคุณภาพรวมถึงการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สฟฐ. มาให้บริการ
- มาตรการที่ ๗ ดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- มาตรการที่ ๘ ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
- มาตรการที่ ๙ ให้ขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดสู่เป้าหมาย
- มาตรการที่ ๑๐ วิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน

ที่	ตามมาตรการส่งเสริมรักการอ่าน	แนวทางการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมรักการอ่าน
๑	สร้างความตระหนักให้ครู, บุคลากร และนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการอ่าน	๑.ชี้แจง ครู, บุคลากร และนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ๒.กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้ครู, บุคลากร และนักเรียนอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่อง
๒	จัดทำแผนงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. จัดทำแผนงาน โครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน ๓. นิเทศกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๓	จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเกี่ยวกับนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด	๑.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านของครูและนักเรียนและบุคลากรในระดับชั้นเรียน ๒.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านของครูและนักเรียนและบุคลากรโดยภาพรวมของโรงเรียน ๓.สถิติการใช้บริการห้องสมุด ๔.รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดประจำปี
๔	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การสืบค้นและการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย สม่่าเสมอและต่อเนื่อง	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่ทำให้ผู้อ่านมีความสุขและได้ประโยชน์มากที่สุด ๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะในโอกาสและวาระสำคัญต่างๆ ๓.ส่งเสริมให้นักเรียน ครู บันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๔.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการ การอ่านในกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕	จัดพื้นที่สำหรับการอ่าน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน	ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการอ่าน
๖	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการห้องสมุดที่มีคุณภาพรวมถึงการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ. มาให้บริการ	๑.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการห้องสมุดที่มีคุณภาพ ๒.นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ. มาใช้เพื่อสะดวกต่อการให้บริการ

ที่	ตามมาตรการส่งเสริมรักการอ่าน	แนวทางการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมรักการอ่าน
๗	ดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต	<p>๑. จัดและพัฒนามุมหนังสือหรือห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและเอื้อต่อการอ่าน</p> <p>๓. จัดทรัพยากรสารสนเทศ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>๔. จัดระบบห้องสมุดให้มีระบบบริการที่สะดวก รวดเร็วและมีผู้รับผิดชอบให้บริการทั้งในและนอกเวลาเรียน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๖. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการอ่านทั้งในกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล</p>
๘	ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	<p>๑. ประสานงานกับบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. สรรหาแหล่งทรัพยากรทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายการอ่านทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน</p>
๙	ให้ขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดสู่เป้าหมาย	<p>๑. เผยแพร่และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู และบุคลากรที่รักการอ่าน</p> <p>๒. ยกย่องครูที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการอ่าน</p> <p>๓. ส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู ผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์โดยการให้เกียรติ ยกย่องให้มีความสำคัญมอบหมายให้เป็นผู้พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านในโรงเรียน</p> <p>๔. ส่งเสริมครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบให้มีโอกาสก้าวหน้าในด้านวิทยฐานะทางวิชาการ</p>

ที่	ตามมาตรการส่งเสริมรักการอ่าน	แนวทางการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมรักการอ่าน
๑๐	วิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรม
ส่งเสริมการอ่านที่เน้นพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง	หนูน้อยนักเล่านิทาน เล่าเรื่องจากภาพ จากบทเพลงสู่งานเขียน โต้วาที เรียงความยวทูตความดี คาราโอเกะคอนเทสต์ เป็นต้น
ส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่าน	การเล่านิทาน เชิดหุ่น วางทูลงานอ่านทุกคน แข่งขันตอบปัญหา ห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่ายรักการอ่าน แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม ยอดนักอ่าน นาที่ทองของการอ่าน เป็นต้น
การอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร	เล่าข่าวเข้านี้ เสียงตามสาย วันสำคัญ ยามหนังสือ สู่ชุมชน แหล่งความรู้ในท้องถิ่น นิทรรศการ เป็นต้น
ส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและพัฒนา	คลินิกหมอน้อย พี่ช่วยน้อง ให้ความรู้การใช้ห้องสมุด แข่งขันเปิดสารานุกรม เป็นต้น

หมายเหตุ : สามารถเพิ่มเติมกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม