

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความสั้นวนโวหารจากเรื่องที่อ่านเข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความสั้นวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	ป.6/2	อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นโวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- วัน เดือน ปีแบบไทย</li> <li>- ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> <li>- ส่วนภาษาไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul> </li> <li>• การอ่านทำนองเสนาะ บทร้อยกรองที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	24
				ป.6/4	แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน				
				ป.6/5	อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต				
				ป.6/7	อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ				
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทความ</li> <li>- ประกาศทางการ</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (เช่น นิทานและเพลงพื้นบ้าน พระบรมราโชวาท สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ)</li> </ul> </li> <li>• การอ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนภูมิและกราฟ</li> </ul>		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง ใช้แผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอบแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอบแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอบแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ป.6/6	เขียนจดหมายส่วนตัว	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนจดหมายส่วนตัวในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายขอโทษ</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> <li>- จดหมายแสดงความเห็นใจ</li> <li>- จดหมายแสดงความยินดี</li> </ul> </li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	8

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
3 การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์	พูดแสดงความรู้ ความคิด เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจาก เรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง และดู รวมทั้งประเมินความ น่าเชื่อถือจากการฟัง และ ดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอน เรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พูดรายงานหรือประเด็น ค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าว ได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด	สรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูโฆษณาอย่างมี เหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอน เรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พูดรายงาน หรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าว ได้อย่างมีเหตุผล	ป.6/2	ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ</li> <li>- นิทรรศการ</li> <li>- สื่อสังคมออนไลน์</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	12
				ป.6/3	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อโฆษณา อย่างมีเหตุผล				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4 หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทยและการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	สะกตคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11	สะกตคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11	ป.6/1	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชนิดและหน้าที่ของคำ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม - คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา - คำวิเศษณ์</li> <li>- คำบุพบท - คำเชื่อม</li> <li>- คำอุทาน</li> </ul> </li> <li>• คำราชาศัพท์</li> <li>• ระดับภาษา</li> <li>• คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>• การวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสามัญ</li> <li>- ประโยคกรรม</li> <li>- ประโยคซ้อน</li> </ul> </li> <li>• กลอนสุภาพ</li> <li>• สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	24
				ป.6/2	ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล				
				ป.6/3	รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย				
				ป.6/4	ระบุลักษณะของประโยค				
				ป.6/5	แต่งบทร้อยกรอง				
				ป.6/6	วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจ และแสดงความคิด เห็น วิจาร์ณ วรรณคดี และ วรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	เข้าใจและเห็นคุณค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน เรื่องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดได้	เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.5/2	ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง	3	• วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น - สารคดี - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	12
				ป.6/1	แสดงความคิดเห็น จากวรรณคดี หรือ วรรณกรรมที่อ่าน		• วรรณคดีและวรรณกรรม - นิทานพื้นบ้านอาเซียน - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน		
				ป.6/3	อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง				
<b>รวมรูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ</b>						<b>16</b>		<b>20</b>	<b>80</b>

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน) รวม 20 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ ย่อความจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ ย่อความจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ป.6/2	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	3	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	20
				ป.6/5	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		
				ป.6/8	เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		
<b>รูปแบบอัตนัย (ตัวชี้วัด)</b>						<b>3</b>	<b>จำนวน (ข้อ)</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ และ รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ (ตัวชี้วัด)</b>						<b>19</b>	<b>รวมจำนวนทั้งหมด (ข้อ)</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที</b>									