

คู่มือการใช้ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



คู่มือการใช้
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา กิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงาน คือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุมอง นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทั้งชุดประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๖ เล่ม เฉลยคำตอบแบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และซีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูลแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วทั้ง ๖ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณบริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด และผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน ที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- ★ คำนำ
- ★ สารบัญ
- ★ บทนำ ๑
- ★ จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ★ องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ★ การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๕
- ★ แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึก
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๖
- ★ การบันทึกความก้าวหน้า ๘
- ★ คณะทำงาน ๙



บทนำ

จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันหลายปี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งเป็นวิกฤตทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วขึ้น โดยการถอดประสบการณ์จากการเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง ที่ผ่านการทดลองใช้เป็นกรณีศึกษาในโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๑ นำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ และครูผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อใช้กับผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้เนื้อหาในช่วงหนึ่ง ๆ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณได้ถูกต้อง รวดเร็ว



อนึ่ง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชุดนี้สำหรับใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้นำไปทดลองใช้กับโรงเรียนใน ๑๕ เขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมในทุกภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ และนำผลที่ได้จากการทดลองในด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียน ความยากง่าย และความเหมาะสมของการใช้เวลาไปปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกฯ ให้มีความสมบูรณ์ ก่อนเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด เลขเร็ว

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อให้การใช้แบบฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนควรศึกษาคู่มืออย่างละเอียดก่อนนำไปใช้



จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วจัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในเรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ การบวก และการลบจำนวนนับ การคูณจำนวนนับ การหารจำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หารระคน และการบวก ลบเศษส่วน

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีทั้งหมด ๖ เล่ม จำนวน ๒๕๑ ชุด แต่ละชุด มีจำนวน ๑๐ ข้อ ดังนี้

**เล่มที่ ๑ เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร
จำนวนนับ**

จำนวนทั้งหมด ๕๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

เล่มที่ ๒ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๕๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

เล่มที่ ๓ เรื่อง การคูณจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๖๓ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

เล่มที่ ๔ เรื่อง การหารจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๔๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที



เล่มที่ ๕ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

จำนวนทั้งหมด ๒๘ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

เล่มที่ ๖ เรื่อง การบวก ลบเศษส่วน

จำนวนทั้งหมด ๑๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

-
- หมายเหตุ
๑. เวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลากลาง โรงเรียนสามารถปรับได้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
 ๒. เกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ควรทำคะแนนได้ ๘ คะแนนในชุดสุดท้ายของแต่ละเรื่อง กรณีไม่ผ่านควรฝึกซ้ำในเรื่องนั้น ๆ



การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาในการฝึกให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ซึ่งมีจำนวน ๒๔๑ ชุด ไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด ในกรณีที่ผู้เรียนมีความสามารถทำเสร็จก่อนเวลา ผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในเวลาที่เท่ากันผู้เรียนแต่ละคนอาจทำจำนวนแบบฝึกฯ ที่ต่างกันได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับการใช้แบบฝึกฯ ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียน ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกฯ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกฯ มาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ
๓. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกฯ เวลา และข้อกำหนดต่างๆ ของแบบฝึกแต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ
๔. เตรียมแบบฝึกฯ และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม
๕. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกฯ
๖. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยของแบบฝึกฯ แต่ละชุดหลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ตามเวลาที่กำหนด



๗. ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า

๘. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้เรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด

๙. ไม่ควรใช้แบบฝึกฯ นี้เป็นแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วไปใช้กับผู้เรียนให้ครูผู้สอนสำเนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วได้จากแผ่น CD-ROM ที่บรรจุมาในกล่องพร้อมเอกสารทั้งหมด

แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด เป็นการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย ได้แนวทาง/แนวคิดในการคิดคำนวณที่จะพัฒนาตนเอง ให้สามารถคิดเลขเร็ว สามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนได้อีกด้วย แนวทางในการเฉลยแบบฝึกฯ มีมากมายหลากหลายวิธีที่ครูผู้สอนปฏิบัติได้ เช่น



๑. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๒. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๓. ผู้สอนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๔. ผู้สอนแจกเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนทุกคนตรวจคำตอบของตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๕. ผู้สอนเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์/แผ่นใส
๖. ให้ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อควรคำนึง

การเฉลยคำตอบ ผู้สอนควรอธิบายวิธีการคิดหรือให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดของตนเอง

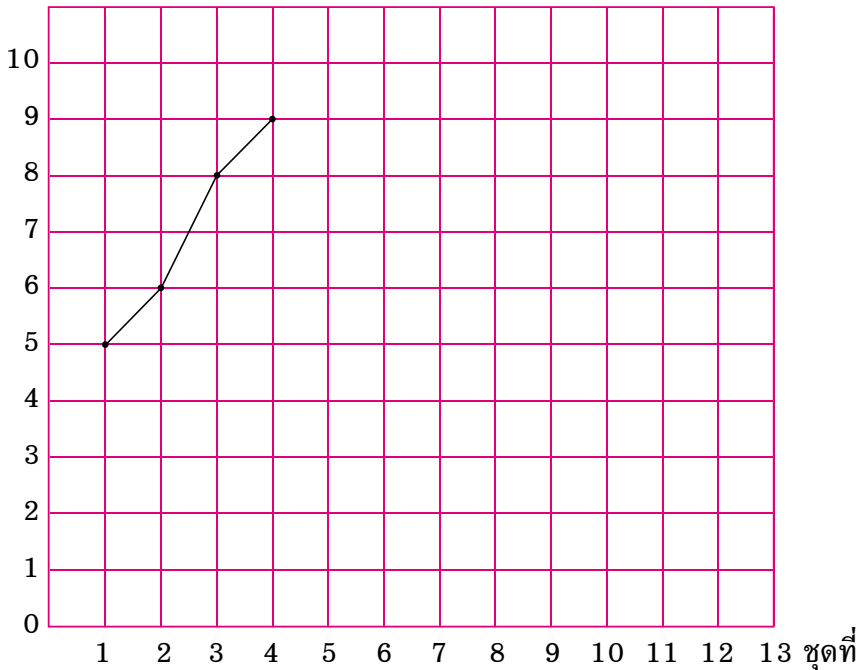


การบันทึกความก้าวหน้า

ในการทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแต่ละชุด เมื่อผู้เรียนได้ทราบคะแนนของแต่ละชุดแล้ว ให้นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ตัวอย่างการบันทึก กรณีที่ผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ได้ ๔ ชุด แต่ละชุดได้คะแนน ๕, ๖, ๘ และ ๙ คะแนน ตามลำดับ ให้บันทึกคะแนนความก้าวหน้าดังนี้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รัตจำย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ ฉ้ายเจริญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)

๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรัชพันธุ์

บริษัท คมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา

๓. นางสาววรรณ ขุนศรี นักวิชาการศึกษา

๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา

๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา

๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา

๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา

๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียนคู่มือฯ

๑. รศ.ประพนธ์ จ้ายเจริญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)

๒. นางสาวกัญญิกา พรหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๓. นายสันติสุข สันติศาสนสุข

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

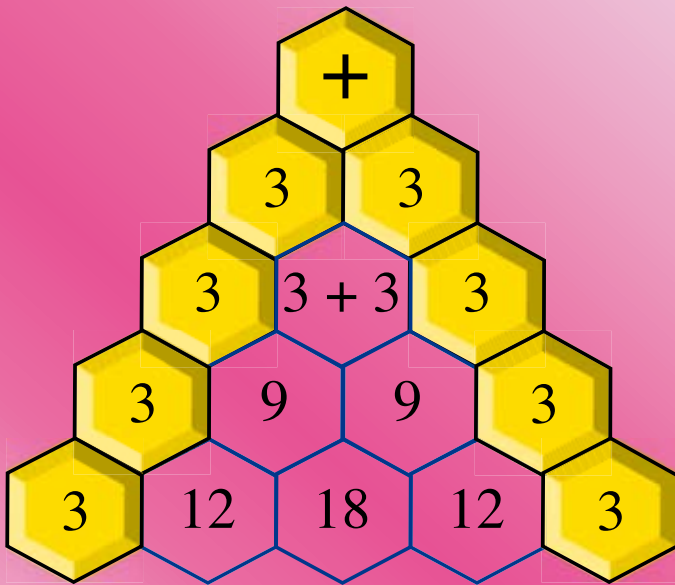
นางสาวกัญญิกา พรหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

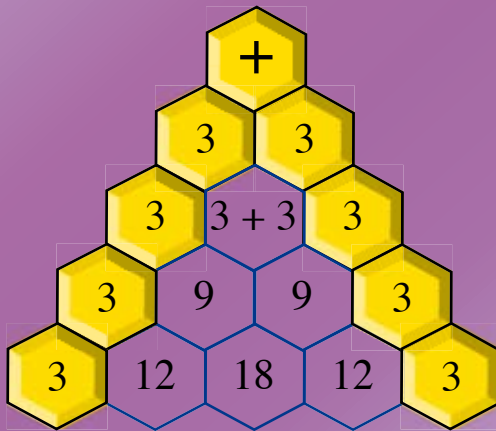


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๑

เรื่อง

ทบทวนการบวก การลบ การคูณ
และการหารจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๑

เรื่อง

ทบทวนการบวก การลบ การคูณ
และการหารจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๕๐ ชุด แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ส่วนที่ ๑ จำนวน ๑๕ ชุด ส่วนที่ ๒ จำนวน ๑๕ ชุด และส่วนที่ ๓ จำนวน ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $1 + 61$

=

๒. $12 + 45$

=

๓. $27 - 6$

=

๔. $35 - 25$

=

๕. 0×3

=

๖. 5×6

=

๗. $2 \div 2$

=

๘. $24 \div 3$

=

๙. $(11 + 14) + 15$

=

๑๐. $(37 - 13) + 14$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $1 + 81$

=

๒. $20 + 30$

=

๓. $29 - 5$

=

๔. $44 - 22$

=

๕. 0×8

=

๖. 5×8

=

๗. $4 \div 2$

=

๘. $24 \div 2$

=

๙. $(16 + 14) + 25$

=

๑๐. $(26 - 16) + 10$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $1 + 90$

=

๒. $22 + 55$

=

๓. $30 - 7$

=

๔. $58 - 11$

=

๕. 1×9

=

๖. 6×2

=

๗. $4 \div 4$

=

๘. $24 \div 6$

=

๙. $(18 + 22) + 33$

=

๑๐. $(47 - 26) + 58$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $2 + 75$

=

๒. $30 + 57$

=

๓. $36 - 2$

=

๔. $58 - 13$

=

๕. 2×5

=

๖. 6×4

=

๗. $5 \div 5$

=

๘. $27 \div 9$

=

๙. $(22 + 28) + 24$

=

๑๐. $(55 - 20) + 15$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $2 + 82$

=

๒. $32 + 38$

=

๓. $42 - 2$

=

๔. $60 - 10$

=

๕. 2×7

=

๖. 6×5

=

๗. $6 \div 1$

=

๘. $30 \div 6$

=

๙. $(23 + 27) + 26$

=

๑๐. $(67 - 46) + 50$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $2 + 93$

=

๒. $33 + 46$

=

๓. $48 - 8$

=

๔. $64 - 33$

=

๕. 2×9

=

๖. 7×3

=

๗. $6 \div 2$

=

๘. $35 \div 7$

=

๙. $(25 + 25) + 32$

=

๑๐. $(79 - 25) + 32$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $3 + 47$

=

๒. $40 + 41$

=

๓. $50 - 7$

=

๔. $66 - 31$

=

๕. 3×4

=

๖. 7×5

=

๗. $6 \div 3$

=

๘. $36 \div 4$

=

๙. $(27 + 33) + 49$

=

๑๐. $(86 - 61) + 76$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $3 + 73$

=

๒. $40 + 11$

=

๓. $74 - 4$

=

๔. $77 - 12$

=

๕. 3×6

=

๖. 7×7

=

๗. $6 \div 6$

=

๘. $36 \div 6$

=

๙. $(38 + 42) + 52$

=

๑๐. $(88 - 43) + 23$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $3 + 85$

=

๒. $47 + 50$

=

๓. $79 - 4$

=

๔. $83 - 12$

=

๕. 3×7

=

๖. 8×4

=

๗. $8 \div 1$

=

๘. $36 \div 9$

=

๙. $(43 + 37) + 25$

=

๑๐. $(94 - 50) + 22$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $5 + 62$

=

๒. $50 + 10$

=

๓. $80 - 6$

=

๔. $90 - 60$

=

๕. 3×8

=

๖. 8×6

=

๗. $8 \div 2$

=

๘. $40 \div 5$

=

๙. $(49 + 51) + 65$

=

๑๐. $(94 - 52) + 22$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $6 + 41$

=

๒. $55 + 24$

=

๓. $86 - 7$

=

๔. $90 - 80$

=

๕. 4×3

=

๖. 8×7

=

๗. $8 \div 4$

=

๘. $42 \div 7$

=

๙. $(52 + 48) + 67$

=

๑๐. $(94 - 64) + 20$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $7 + 42$

=

๒. $60 + 40$

=

๓. $84 - 4$

=

๔. $90 - 90$

=

๕. 4×4

=

๖. 8×9

=

๗. $8 \div 8$

=

๘. $54 \div 9$

=

๙. $(55 + 45) + 74$

=

๑๐. $(96 - 45) + 20$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $7 + 53$

=

๒. $62 + 31$

=

๓. $88 - 5$

=

๔. $96 - 36$

=

๕. 4×7

=

๖. 9×3

=

๗. $9 \div 1$

=

๘. $54 \div 9$

=

๙. $(73 + 27) + 31$

=

๑๐. $(95 - 60) + 35$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $8 + 41$

=

๒. $68 + 21$

=

๓. $99 - 4$

=

๔. $97 - 37$

=

๕. 4×9

=

๖. 9×5

=

๗. $9 \div 3$

=

๘. $63 \div 7$

=

๙. $(83 + 27) + 31$

=

๑๐. $(99 - 65) + 51$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $8 + 52$

=

๒. $74 + 23$

=

๓. $99 - 9$

=

๔. $99 - 88$

=

๕. 5×3

=

๖. 9×7

=

๗. $9 \div 9$

=

๘. $66 \div 6$

=

๙. $(92 + 18) + 21$

=

๑๐. $(99 - 79) + 21$

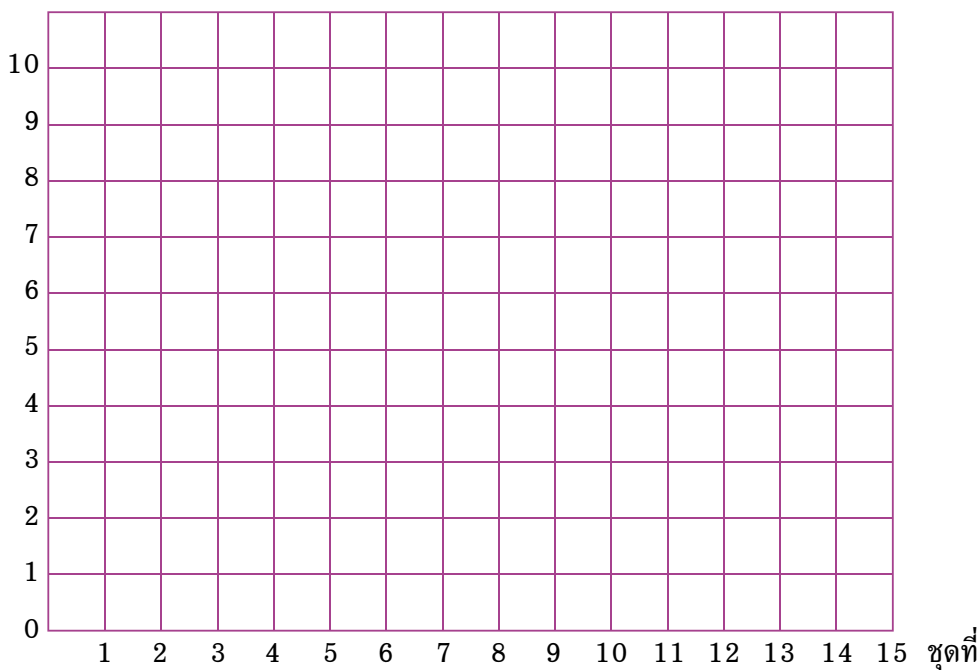
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑
เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- | | | | |
|-----|------------------------|---|---|
| ๑. | $19 + 11$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๒. | $100 + 800$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๓. | $184 - 15$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๔. | $936 - 154$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๕. | 5×12 | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๖. | 10×8 | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๗. | $10 \div 2$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๘. | $10 \div 5$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๙. | $13 + (7 + 33)$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๑๐. | $(3 \times 15) \div 5$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $19 + 71$

=

๒. $300 + 400$

=

๓. $203 - 45$

=

๔. $396 - 155$

=

๕. 5×12

=

๖. 17×2

=

๗. $12 \div 3$

=

๘. $12 \div 4$

=

๙. $16 + (2 + 58)$

=

๑๐. $(5 \times 7) \div 5$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $25 + 67$

=

๒. $400 + 500$

=

๓. $347 - 66$

=

๔. $412 - 136$

=

๕. 3×17

=

๖. 18×4

=

๗. $14 \div 2$

=

๘. $15 \div 5$

=

๙. $19 + (15 + 5)$

=

๑๐. $(6 \times 5) \div 2$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $28 + 62$

=

๒. $700 + 100$

=

๓. $473 - 80$

=

๔. $436 - 143$

=

๕. 7×17

=

๖. 20×2

=

๗. $16 \div 4$

=

๘. $18 \div 3$

=

๙. $26 + (13 + 7)$

=

๑๐. $(6 \times 6) \div 2$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|
| ๑. | $29 + 35$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๒. | $900 + 100$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๓. | $800 - 98$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๔. | $436 - 184$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๕. | 9×25 | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๖. | 20×3 | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๗. | $18 \div 9$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๘. | $20 \div 5$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๙. | $27 + (23 + 47)$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |
| ๑๐. | $(6 \times 8) \div 4$ | = | <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/> |



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $34 + 29$

=

๒. $132 + 388$

=

๓. $300 - 50$

=

๔. $485 - 347$

=

๕. 4×24

=

๖. 20×4

=

๗. $20 \div 4$

=

๘. $25 \div 5$

=

๙. $31 + (36 + 24)$

=

๑๐. $(12 \times 5) \div 6$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $35 + 42$

=

๒. $145 + 302$

=

๓. $500 - 40$

=

๔. $525 - 436$

=

๕. 5×30

=

๖. 21×7

=

๗. $27 \div 3$

=

๘. $32 \div 8$

=

๙. $38 + (27 + 13)$

=

๑๐. $(9 \times 15) \div 9$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $38 + 22$

=

๒. $186 + 547$

=

๓. $600 - 80$

=

๔. $526 - 451$

=

๕. 3×35

=

๖. 21×9

=

๗. $35 \div 5$

=

๘. $35 \div 7$

=

๙. $47 + (15 + 25)$

=

๑๐. $(28 \times 10) \div 4$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $45 + 36$

=

๒. $214 + 658$

=

๓. $800 - 90$

=

๔. $538 - 392$

=

๕. 4×40

=

๖. 22×3

=

๗. $36 \div 4$

=

๘. $42 \div 6$

=

๙. $47 + (18 + 22)$

=

๑๐. $(12 \times 4) \div 48$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $49 + 48$

=

๒. $243 + 324$

=

๓. $900 - 40$

=

๔. $572 - 248$

=

๕. 6×40

=

๖. 22×4

=

๗. $48 \div 6$

=

๘. $49 \div 7$

=

๙. $54 + (75 + 25)$

=

๑๐. $(28 \times 7) \div 14$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $49 + 72$

=

๒. $380 + 372$

=

๓. $274 - 74$

=

๔. $681 - 291$

=

๕. 6×50

=

๖. 24×2

=

๗. $50 \div 5$

=

๘. $52 \div 4$

=

๙. $56 + (54 + 36)$

=

๑๐. $(35 \times 12) \div 7$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $54 + 42 =$

๒. $433 + 162 =$

๓. $274 - 80 =$

๔. $727 - 348 =$

๕. $7 \times 50 =$

๖. $24 \times 5 =$

๗. $60 \div 5 =$

๘. $64 \div 8 =$

๙. $81 + (79 + 111) =$

๑๐. $(32 \times 24) \div 4 =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ 1 (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $84 + 26$

=

๒. $532 + 382$

=

๓. $304 - 64$

=

๔. $732 - 640$

=

๕. 9×50

=

๖. 26×8

=

๗. $63 \div 9$

=

๘. $72 \div 8$

=

๙. $91 + (81 + 119)$

=

๑๐. $(33 \times 13) \div 11$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๒๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $85 + 35$

=

๒. $625 + 222$

=

๓. $364 - 84$

=

๔. $735 - 241$

=

๕. 8×60

=

๖. 30×6

=

๗. $77 \div 7$

=

๘. $81 \div 9$

=

๙. $92 + (18 + 122)$

=

๑๐. $(34 \times 28) \div 17$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $90 + 52$

=

๒. $806 + 112$

=

๓. $378 - 88$

=

๔. $768 - 490$

=

๕. 4×90

=

๖. 32×4

=

๗. $84 \div 4$

=

๘. $99 \div 3$

=

๙. $96 + (24 + 126)$

=

๑๐. $(42 \times 15) \div 14$

=

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $132 + 388$

=

๒. $1930 + 2603$

=

๓. $190 - 187$

=

๔. $1980 - 1490$

=

๕. 33×9

=

๖. 170×2

=

๗. $25 \div 5$

=

๘. $327 \div 3$

=

๙. $116 - (6 \times 1)$

=

๑๐. $(43 + 17) - (22 + 18) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $283 + 214$ =
- ๒. $2603 + 2854$ =
- ๓. $200 - 190$ =
- ๔. $2210 - 1210$ =
- ๕. 40×4 =
- ๖. 202×4 =
- ๗. $72 \div 6$ =
- ๘. $84 \div 7$ =
- ๙. $375 - (35 \times 5)$ =
- ๑๐. $(125 + 35) - (35 + 25) =$

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $358 + 293$

=

๒. $2790 + 4650$

=

๓. $300 - 199$

=

๔. $2120 - 1350$

=

๕. 34×7

=

๖. 275×3

=

๗. $28 \div 7$

=

๘. $484 \div 4$

=

๙. $555 - (37 \times 6)$

=

๑๐. $(126 + 64) - (55 + 35) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $356 + 176$ =
- ๒. $3190 + 4910$ =
- ๓. $425 - 325$ =
- ๔. $3400 - 1770$ =
- ๕. 40×4 =
- ๖. 224×2 =
- ๗. $45 \div 5$ =
- ๘. $763 \div 7$ =
- ๙. $(32 - 25) \times 2$ =
- ๑๐. $(147 - 140) + (510 - 403) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $375 + 273$

=

๒. $3450 + 2870$

=

๓. $530 - 480$

=

๔. $3662 - 2721$

=

๕. 43×3

=

๖. 152×6

=

๗. $48 \div 8$

=

๘. $917 \div 7$

=

๙. $(65 - 25) \times 2$

=

๑๐. $(300 - 285) + (100 - 98) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $416 + 435$ =
- ๒. $3470 + 1860$ =
- ๓. $547 - 347$ =
- ๔. $3720 - 2600$ =
- ๕. 45×5 =
- ๖. 210×4 =
- ๗. $54 \div 9$ =
- ๘. $243 \div 3$ =
- ๙. $(75 - 54) \times 4$ =
- ๑๐. $(70 - 50) \times (44 - 34)$ =

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $432 + 179$

=

๒. $3530 + 2780$

=

๓. $650 - 380$

=

๔. $4632 - 1441$

=

๕. 57×4

=

๖. 211×7

=

๗. $54 \div 6$

=

๘. $366 \div 6$

=

๙. $(97 - 45) \times 4$

=

๑๐. $(623 - 618) \times (644 - 344) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $433 + 329$ =
- ๒. $3760 + 2640$ =
- ๓. $650 - 546$ =
- ๔. $4852 - 2931$ =
- ๕. 60×2 =
- ๖. 231×8 =
- ๗. $55 \div 5$ =
- ๘. $455 \div 5$ =
- ๙. $(35 \div 5) + 74$ =
- ๑๐. $(625 - 617) \times (12 - 7)$ =

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๓๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $436 + 519$

=

๒. $4123 + 2913$

=

๓. $694 - 640$

=

๔. $5300 - 1530$

=

๕. 60×7

=

๖. 304×9

=

๗. $56 \div 7$

=

๘. $567 \div 7$

=

๙. $(105 \div 5) + 59$

=

๑๐. $(24 + 12) \div (18 - 12) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๕๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $452 + 358$

=

--

๒. $4507 + 3213$

=

--

๓. $695 - 640$

=

--

๔. $5793 - 2694$

=

--

๕. 63×5

=

--

๖. 312×8

=

--

๗. $64 \div 2$

=

--

๘. $648 \div 8$

=

--

๙. $(490 \div 7) - 35$

=

--

๑๐. $(108 + 102) \div (85 - 78)$

=

--

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $489 + 173$

=

๒. $5097 + 1801$

=

๓. $710 - 660$

=

๔. $6240 - 5840$

=

๕. 70×6

=

๖. 342×2

=

๗. $64 \div 4$

=

๘. $729 \div 9$

=

๙. $(640 \div 8) - 45$

=

๑๐. $(101 + 97) \div (72 - 69)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $546 + 402$

=

--

๒. $5370 + 1490$

=

--

๓. $720 - 430$

=

--

๔. $6360 - 5500$

=

--

๕. 70×8

=

--

๖. 400×6

=

--

๗. $66 \div 6$

=

--

๘. $180 \div 9$

=

--

๙. $40 \div (100 - 96)$

=

--

๑๐. $(162 + 48) \div (111 - 108) =$

--

ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $552 + 358$

=

๒. $5880 + 2460$

=

๓. $765 - 754$

=

๔. $6420 - 4820$

=

๕. 71×6

=

๖. 501×6

=

๗. $69 \div 3$

=

๘. $196 \div 4$

=

๙. $63 \div (72 - 65)$

=

๑๐. $(275 + 25) \div (14 - 11)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $657 + 253$

=

๒. $6252 + 3210$

=

๓. $773 - 581$

=

๔. $6530 - 3670$

=

๕. 72×2

=

๖. 513×5

=

๗. $72 \div 6$

=

๘. $344 \div 8$

=

๙. $400 \div (48 - 38)$

=

๑๐. $(36 \div 9) - (2 \times 1)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $671 + 159$

=

๒. $7180 + 1820$

=

๓. $800 - 200$

=

๔. $7300 - 3650$

=

๕. 85×2

=

๖. 603×9

=

๗. $72 \div 9$

=

๘. $384 \div 6$

=

๙. $360 \div (170 - 167)$

=

๑๐. $(96 \div 3) - (3 \times 7)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๕๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $681 + 113$

=

๒. $7180 + 2820$

=

๓. $824 - 514$

=

๔. $7640 - 3909$

=

๕. 85×3

=

๖. 631×8

=

๗. $75 \div 3$

=

๘. $469 \div 7$

=

๙. $400 \div (72 - 67)$

=

๑๐. $(48 + 8) \times (14 - 3)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $753 + 167$

=

๒. $7320 + 1740$

=

๓. $840 - 670$

=

๔. $7640 - 3990$

=

๕. 90×5

=

๖. 706×9

=

๗. $77 \div 7$

=

๘. $425 \div 5$

=

๙. $504 \div (100 - 97)$

=

๑๐. $(81 \div 9) \times (65 - 57)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $754 + 159$

=

๒. $7640 + 2801$

=

๓. $902 - 812$

=

๔. $8213 - 3128$

=

๕. 95×6

=

๖. 719×5

=

๗. $84 \div 7$

=

๘. $588 \div 7$

=

๙. $840 \div (45 - 43)$

=

๑๐. $(96 \div 3) \times (50 - 40)$

=



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๔๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $768 + 132$

=

๒. $8182 + 1228$

=

๓. $961 - 815$

=

๔. $8740 - 1860$

=

๕. 98×5

=

๖. 748×3

=

๗. $88 \div 2$

=

๘. $664 \div 8$

=

๙. $346 - (48 \div 8)$

=

๑๐. $(100 \div 10) \times (54 - 44) =$



ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ชุดที่ ๕๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $851 + 133$

=

๒. $8520 + 1025$

=

๓. $984 - 642$

=

๔. $9365 - 5639$

=

๕. 34×12

=

๖. 901×8

=

๗. $88 \div 8$

=

๘. $747 \div 9$

=

๙. $277 - (42 \div 6)$

=

๑๐. $(125 \div 5) \times (64 - 60)$

=



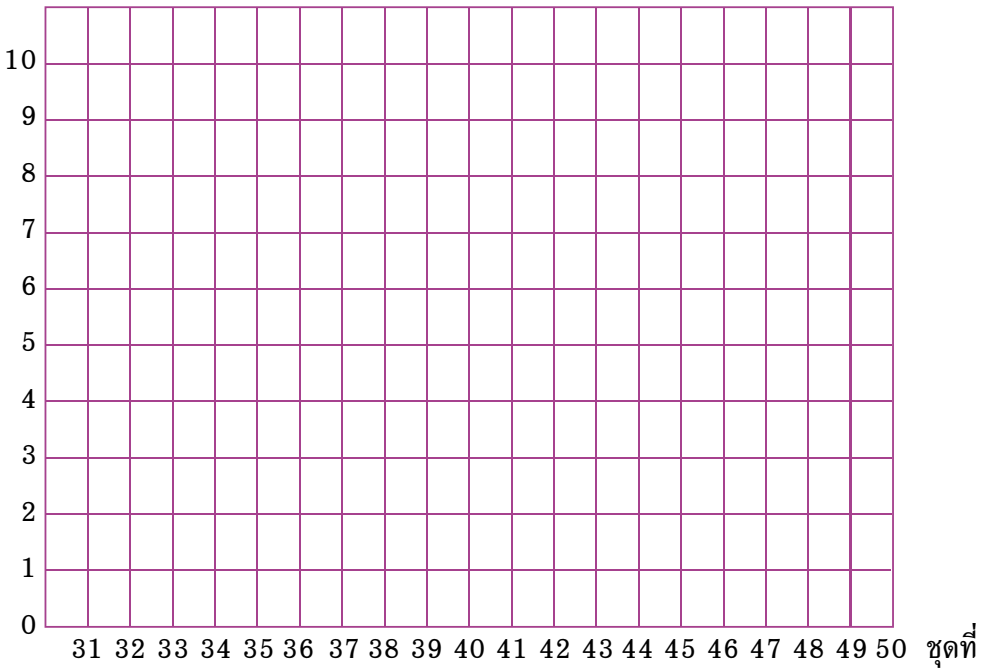
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รัตจำย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ ฉายเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหลักษณ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร์า เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาวรณัน ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข นักวิชาการศึกษา
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๙. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นายเฉลิมพล เสขะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางสาวสุภาพร ธนะแสง
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
๓. นางจรรยา เสรีกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔. นางบุญชู สุเมผา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๕. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางสมพร มงคลพร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๗. นายมงคล วรภัสสร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

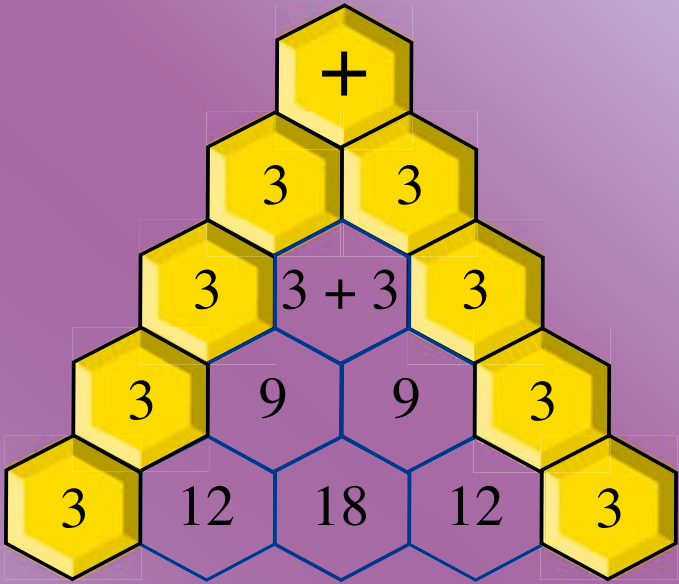
๑. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางสุนีรัตน์ แดงพยัค
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๓. นางลมัย วิเชียรรัตน์
ครูโรงเรียนบ้านหุช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๔. นางพนิดา มำขุนทด
ครูโรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๕. นางบุญเลิศ ยี่มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

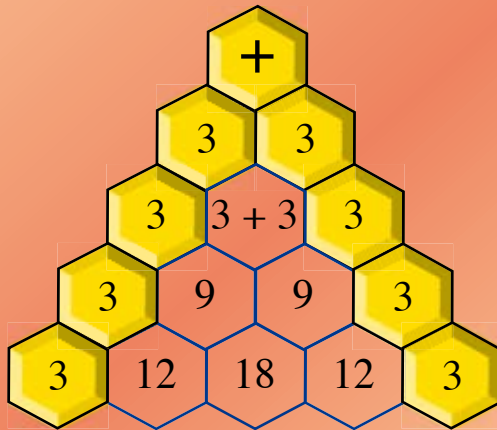


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวกและลบจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๕๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด) มี ๑๐ ชุด การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด) มี ๑๐ ชุด การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย) มี ๑๐ ชุด การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย) มี ๑๐ ชุด และการบวก ลบระคน มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 465 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 138 \\ + 520 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 231 \\ + 756 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 401 \\ + 73 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1528 \\ + 2451 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 407 \\ + 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2053 \\ + 6424 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 73 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 543 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 219 \\ + 140 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 321 \\ + 241 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 261 \\ + 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1247 \\ + 3220 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 363 \\ + 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2024 \\ + 4671 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 60 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 624 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 238 \\ + 431 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 50 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 415 \\ + 124 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 273 \\ + 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1513 \\ + 1280 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 61 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1042 \\ + 2946 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 725 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 76 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 186 \\ + 203 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 215 \\ + 480 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 252 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1324 \\ + 1531 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 506 \\ + 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1617 \\ + 2012 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 71 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 151 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 212 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 73 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1402 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 70 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2348 \\ + 1521 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๖

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑. $17 + 82$

=

๒. $65 + 31$

=

๓. $65 + 34$

=

๔. $413 + 63$

=

๕. $607 + 51$

=

๖. $770 + 25$

=

๗. $163 + 126$

=

๘. $326 + 242$

=

๙. $2335 + 1421$

=

๑๐. $2540 + 2234$

=



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $18 + 81$

=

๒. $29 + 60$

=

๓. $54 + 25$

=

๔. $526 + 42$

=

๕. $640 + 55$

=

๖. $735 + 23$

=

๗. $274 + 224$

=

๘. $285 + 214$

=

๙. $2342 + 1542$

=

๑๐. $3325 + 2431$

=



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๘

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

- ๑. $23 + 55 =$
- ๒. $42 + 16 =$
- ๓. $68 + 30 =$
- ๔. $549 + 50 =$
- ๕. $640 + 55 =$
- ๖. $751 + 36 =$
- ๗. $280 + 219 =$
- ๘. $350 + 227 =$
- ๙. $2450 + 2329 =$
- ๑๐. $3504 + 2133 =$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $32 + 47$

=

๒. $47 + 22$

=

๓. $72 + 24$

=

๔. $600 + 65$

=

๕. $670 + 21$

=

๖. $762 + 34$

=

๗. $345 + 323$

=

๘. $382 + 216$

=

๙. $2627 + 2052$

=

๑๐. $3621 + 2255$

=



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑๐

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑. $50 + 38$

=

๒. $51 + 36$

=

๓. $87 + 11$

=

๔. $510 + 58$

=

๕. $635 + 34$

=

๖. $721 + 66$

=

๗. $372 + 315$

=

๘. $390 + 305$

=

๙. $3245 + 2232$

=

๑๐. $3732 + 2125$

=



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 462 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 372 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 594 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1167 \\ + 1565 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 442 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2349 \\ + 1479 \\ \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 645 \\ + 72 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 339 \\ + 182 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 36 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 592 \\ + 219 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 473 \\ + 44 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3634 \\ + 2187 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 512 \\ + 91 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4567 \\ + 4355 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 586 \\ + 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 354 \\ + 263 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 489 \\ + 222 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 133 \\ + 72 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3378 \\ + 1254 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 432 \\ + 85 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4328 \\ + 1273 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 563 \\ + 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 348 \\ + 263 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 272 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 353 \\ + 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3374 \\ + 1156 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 91 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4444 \\ + 1377 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๕

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 573 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 457 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 678 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 266 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2367 \\ + 1243 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 314 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2409 \\ + 1293 \\ \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 47 \\ 44 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๖.
$$\begin{array}{r} 546 \\ 93 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๒.
$$\begin{array}{r} 49 \\ 34 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๗.
$$\begin{array}{r} 194 \\ 250 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๓.
$$\begin{array}{r} 56 \\ 38 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๘.
$$\begin{array}{r} 594 \\ 326 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๔.
$$\begin{array}{r} 374 \\ 85 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2168 \\ 1542 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๕.
$$\begin{array}{r} 437 \\ 82 \\ \hline \hline \end{array} +$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 3568 \\ 2132 \\ \hline \hline \end{array} +$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๗

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 435 \\ + 74 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 39 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 247 \\ + 172 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 397 \\ + 165 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 253 \\ + 86 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2563 \\ + 4247 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 285 \\ + 33 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4576 \\ + 3245 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 860 \\ + 41 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 346 \\ + 175 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 367 \\ + 252 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 236 \\ + 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2385 \\ + 1456 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 352 \\ + 67 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4593 \\ + 2238 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๙

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 542 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 258 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 553 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 356 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5432 \\ + 2378 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 456 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5487 \\ + 2439 \\ \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑.
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 526 \\ + 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 338 \\ + 274 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 446 \\ + 271 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 92 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 2254 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 364 \\ + 63 \\ \hline \hline \end{array}$$

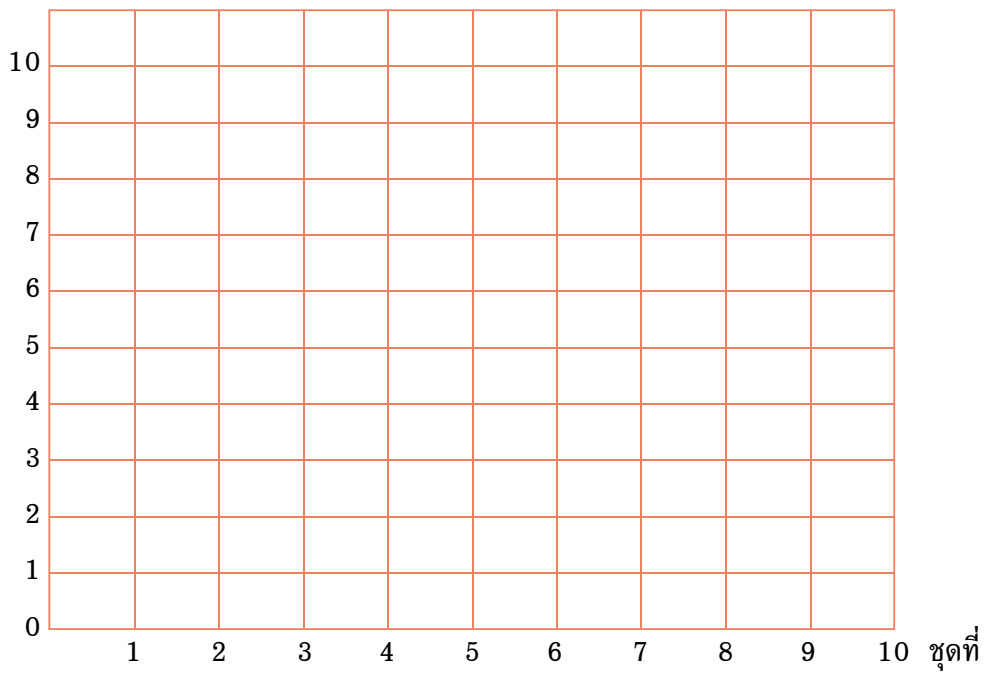
๑๐.
$$\begin{array}{r} 4069 \\ + 1533 \\ \hline \hline \end{array}$$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๒
เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 20 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 485 \\ - 63 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 234 \\ - 121 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 476 \\ - 254 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 285 \\ - 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4234 \\ - 1222 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 363 \\ - 51 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4356 \\ - 2222 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 386 \\ - 55 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 537 \\ - 336 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 756 \\ - 155 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 267 \\ - 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2823 \\ - 1423 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 363 \\ - 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5234 \\ - 2214 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 57 \\ 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 654 \\ 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 72 \\ 61 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 375 \\ 155 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 86 \\ 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 456 \\ 234 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 242 \\ 30 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4585 \\ 2354 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 285 \\ 63 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5665 \\ 3333 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 44 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 567 \\ - 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 242 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 386 \\ - 244 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4568 \\ - 2534 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 465 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5736 \\ - 3415 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 22 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 289 \\ - 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 436 \\ - 234 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 55 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 623 \\ - 221 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 366 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2298 \\ - 1263 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 537 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4525 \\ - 3424 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๖

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑. $63 - 41 =$

๒. $85 - 62 =$

๓. $99 - 47 =$

๔. $226 - 25 =$

๕. $356 - 43 =$

๖. $544 - 42 =$

๗. $328 - 127 =$

๘. $548 - 336 =$

๙. $2633 - 1532 =$

๑๐. $4754 - 2331 =$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $78 - 52$

=

๒. $82 - 41$

=

๓. $97 - 40$

=

๔. $353 - 31$

=

๕. $371 - 25$

=

๖. $477 - 55$

=

๗. $433 - 232$

=

๘. $455 - 222$

=

๙. $2867 - 1556$

=

๑๐. $5434 - 2223$

=



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $76 - 42$

=

๒. $88 - 67$

=

๓. $86 - 54$

=

๔. $285 - 65$

=

๕. $288 - 67$

=

๖. $564 - 52$

=

๗. $357 - 256$

=

๘. $458 - 318$

=

๙. $3667 - 2435$

=

๑๐. $3425 - 1404$

=



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $64 - 43$

=

๒. $68 - 34$

=

๓. $77 - 47$

=

๔. $253 - 42$

=

๕. $368 - 58$

=

๖. $756 - 35$

=

๗. $295 - 144$

=

๘. $347 - 237$

=

๙. $2568 - 1343$

=

๑๐. $5456 - 3434$

=



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๐

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑. $76 - 53 =$
๒. $83 - 21 =$
๓. $87 - 56 =$
๔. $359 - 48 =$
๕. $469 - 48 =$
๖. $568 - 46 =$
๗. $385 - 353 =$
๘. $736 - 635 =$
๙. $3275 - 2255 =$
๑๐. $4825 - 3324 =$

การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 539 \\ - 76 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 321 \\ - 164 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 36 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 637 \\ - 354 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 328 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4561 \\ - 1372 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 406 \\ - 74 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5431 \\ - 3278 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 445 \\ - 74 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 524 \\ - 243 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 643 \\ - 357 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 345 \\ - 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3641 \\ - 1362 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 437 \\ - 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4532 \\ - 2294 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 71 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 457 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 432 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 524 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 226 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4231 \\ - 2143 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 435 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5622 \\ - 2468 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 59 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 547 \\ - 84 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 624 \\ - 352 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 732 \\ - 563 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 359 \\ - 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3610 \\ - 2242 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 547 \\ - 55 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4653 \\ - 2456 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 406 \\ - 74 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 415 \\ - 243 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 425 \\ - 248 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 282 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4541 \\ - 2364 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 314 \\ - 53 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5658 \\ - 2478 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 56 \\ 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 529 \\ 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 63 \\ 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 604 \\ 371 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 74 \\ 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 723 \\ 456 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 507 \\ 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4453 \\ 2265 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 513 \\ 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5743 \\ 2157 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๗

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 537 \\ - 65 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 49 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 516 \\ - 254 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 542 \\ - 264 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 319 \\ - 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4232 \\ - 2147 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 427 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5435 \\ - 3276 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 58 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 647 \\ - 53 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 523 \\ - 248 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 59 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 615 \\ - 241 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 438 \\ - 63 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4615 \\ - 1456 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 564 \\ - 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6835 \\ - 3746 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 624 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 614 \\ - 343 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 621 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 318 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5625 \\ - 3458 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 527 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6433 \\ - 2288 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 506 \\ - 74 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 415 \\ - 243 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 564 \\ - 288 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 83 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5425 \\ - 3268 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 427 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5945 \\ - 2768 \\ \hline \hline \end{array}$$



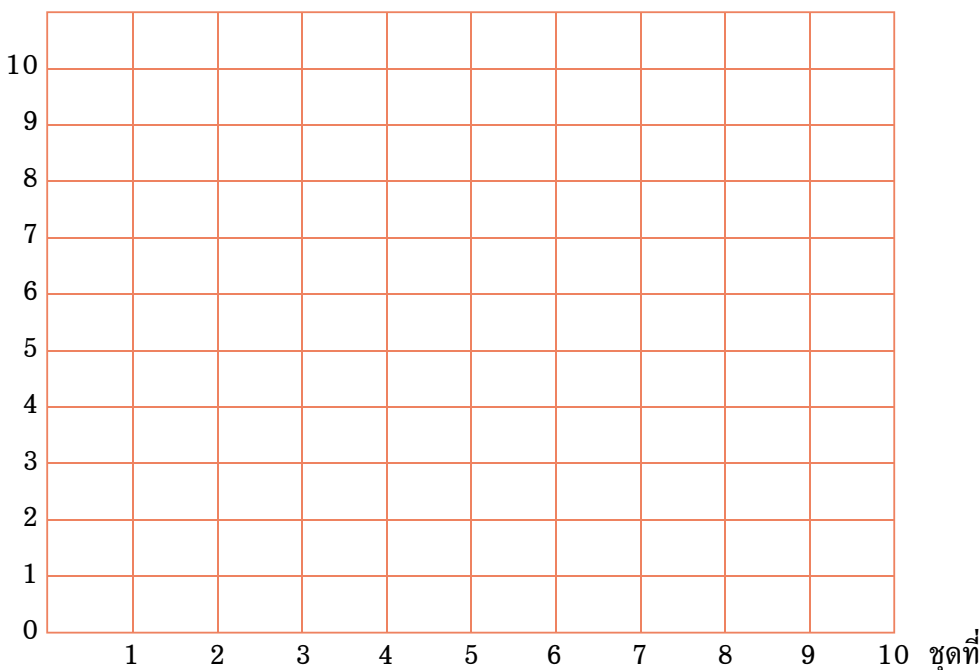
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $15 + 25 + 28 =$

๒. $26 + 34 + 32 =$

๓. $42 + 28 + 22 =$

๔. $(15 + 25) - 30 =$

๕. $(25 + 25) - 25 =$

๖. $50 - (25 + 15) =$

๗. $68 - (34 + 26) =$

๘. $20 + (30 - 14) =$

๙. $(75 - 35) - 30 =$

๑๐. $96 - (80 - 24) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $20 + 30 + 32 =$

๒. $38 + 32 + 47 =$

๓. $46 + 35 + 45 =$

๔. $(27 + 33) - 54 =$

๕. $(42 + 38) - 60 =$

๖. $62 - (24 + 26) =$

๗. $70 - (31 + 29) =$

๘. $60 + (70 - 27) =$

๙. $(84 - 54) - 20 =$

๑๐. $87 - (60 - 33) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $32 + 48 + 19 =$

๒. $45 + 15 + 28 =$

๓. $49 + 20 + 30 =$

๔. $(38 + 42) - 20 =$

๕. $(46 + 24) - 37 =$

๖. $50 - (11 + 38) =$

๗. $76 - (22 + 38) =$

๘. $70 + (80 - 48) =$

๙. $(76 - 36) - 30 =$

๑๐. $95 - (50 - 25) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $36 + 43 + 27 =$

๒. $54 + 26 + 24 =$

๓. $72 + 18 + 12 =$

๔. $(24 + 36) - 30 =$

๕. $(38 + 32) - 47 =$

๖. $60 - (32 + 18) =$

๗. $87 - (42 + 28) =$

๘. $80 + (40 - 32) =$

๙. $(87 - 27) - 40 =$

๑๐. $87 - (60 - 33) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $37 + 22 + 38 =$

๒. $42 + 28 + 41 =$

๓. $46 + 34 + 28 =$

๔. $(43 + 37) - 20 =$

๕. $(54 + 35) - 45 =$

๖. $70 - (45 + 15) =$

๗. $83 - (39 + 21) =$

๘. $60 + (70 - 49) =$

๙. $(64 - 24) - 20 =$

๑๐. $89 - (70 - 31) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $35 + 25 + 34 =$

๒. $39 + 31 + 29 =$

๓. $49 + 34 + 26 =$

๔. $(32 + 28) - 50 =$

๕. $(52 + 28) - 38 =$

๖. $78 - (31 + 29) =$

๗. $80 - (47 + 23) =$

๘. $90 + (60 - 52) =$

๙. $(58 - 28) - 20 =$

๑๐. $95 - (70 - 45) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $31 + 29 + 23 =$

๒. $46 + 24 + 38 =$

๓. $54 + 35 + 25 =$

๔. $(25 + 75) - 55 =$

๕. $(33 + 27) - 40 =$

๖. $50 - (25 + 15) =$

๗. $89 - (41 + 29) =$

๘. $90 + (50 - 37) =$

๙. $(75 - 25) - 30 =$

๑๐. $92 - (80 - 38) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $37 + 33 + 71 =$

๒. $61 + 29 + 53 =$

๓. $68 + 48 + 22 =$

๔. $(58 + 32) - 60 =$

๕. $(65 + 35) - 64 =$

๖. $90 - (47 + 33) =$

๗. $93 - (25 + 45) =$

๘. $90 + (80 - 40) =$

๙. $(80 - 32) - 48 =$

๑๐. $70 - (88 - 28) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $67 + 33 + 57 =$

๒. $69 + 55 + 35 =$

๓. $82 + 48 + 25 =$

๔. $(38 + 62) - 50 =$

๕. $(63 + 37) - 80 =$

๖. $80 - (36 + 24) =$

๗. $95 - (37 + 33) =$

๘. $80 + (90 - 50) =$

๙. $(92 - 42) - 30 =$

๑๐. $98 - (70 - 32) =$



การบวก ลบระคน

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $71 + 29 + 62 =$

๒. $75 + 35 + 33 =$

๓. $78 + 62 + 28 =$

๔. $(58 + 42) - 70 =$

๕. $(74 + 36) - 40 =$

๖. $70 - (37 + 23) =$

๗. $98 - (62 + 28) =$

๘. $60 + (80 - 35) =$

๙. $(99 - 49) - 40 =$

๑๐. $99 - (80 - 51) =$



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรีชพันธ์ุ
บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมมณีพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ขุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียน

๑. นายเฉลิมพล เสชะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางสาวสุภาพร ธนะแสง
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
๓. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔. นางบุญชู สุเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๕. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางสมพร มงคลพร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๗. นายมงคล วรภัสสร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางสุกัญญา จันทุม
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๒. นางประภาพร บุญอ่อน
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๓. นางเกษร นวลดอกไม้
ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๔. นางเทพี เขียนสาร
ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒



ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

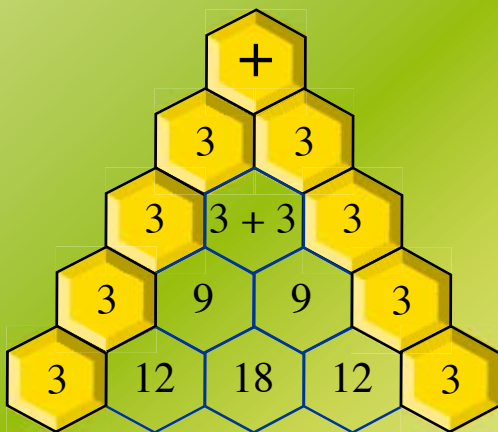
ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๓

เรื่อง
การคูณจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓ เรื่อง การคูณจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๖๓ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐ มี ๓ ชุด การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด) มี ๖ ชุด การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด) มี ๖ ชุด การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด) มี ๔ ชุด และการคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด) มี ๔ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- | | | | |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑. | 1×20 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 3×40 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 4×50 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 5×60 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 1×300 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 4×600 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 6×800 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 2×4000 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 3×6000 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 4×7000 | = | <input type="text"/> |



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ
๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. 9×10

=

๒. 3×50

=

๓. 4×60

=

๔. 5×70

=

๕. 2×500

=

๖. 4×400

=

๗. 5×700

=

๘. 5×3000

=

๙. 6×4000

=

๑๐. 5×8000

=



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $3 \times 40 =$

๒. $4 \times 60 =$

๓. $7 \times 80 =$

๔. $8 \times 90 =$

๕. $9 \times 300 =$

๖. $8 \times 400 =$

๗. $7 \times 900 =$

๘. $9 \times 4000 =$

๙. $8 \times 5000 =$

๑๐. $6 \times 7000 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

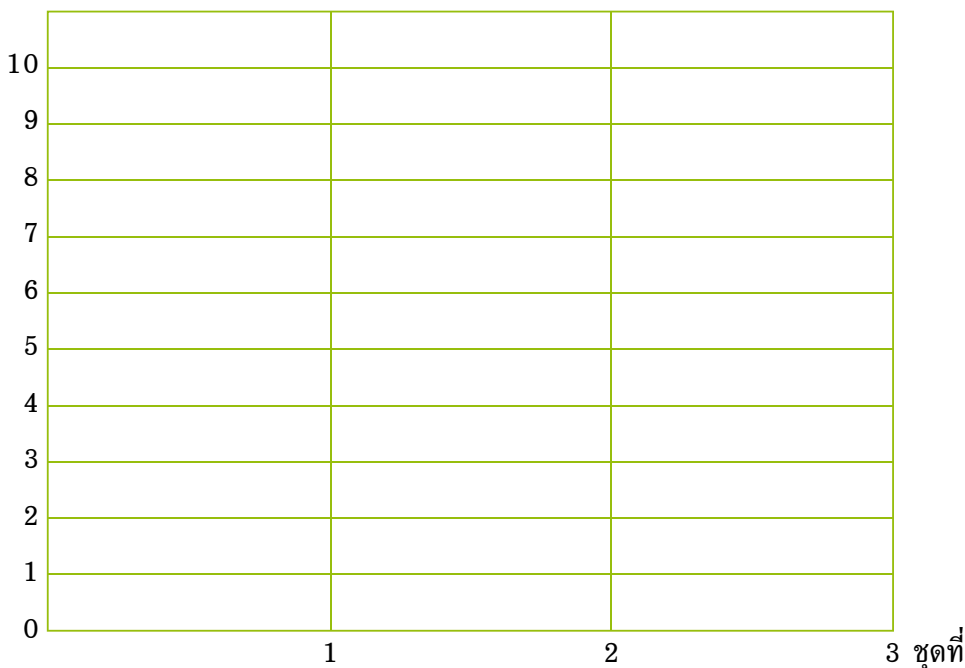
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. 3×43 =

๒. 2×54 =

๓. 1×65 =

๔. 2×732 =

๕. 4×812 =

๖. 3×921 =

๗. 1×4567 =

๘. 2×5432 =

๙. 3×6321 =

๑๐. 4×7122 =



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. 4×52 =
๒. 5×61 =
๓. 6×71 =
๔. 7×610 =
๕. 6×611 =
๖. 6×701 =
๗. 7×2111 =
๘. 8×1110 =
๙. 5×6101 =
๑๐. 2×9432 =



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $8 \times 31 =$

๒. $7 \times 41 =$

๓. $2 \times 83 =$

๔. $8 \times 301 =$

๕. $5 \times 601 =$

๖. $2 \times 930 =$

๗. $3 \times 2310 =$

๘. $6 \times 3101 =$

๙. $5 \times 4110 =$

๑๐. $2 \times 7321 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $6 \times 31 =$

๒. $9 \times 71 =$

๓. $8 \times 81 =$

๔. $9 \times 201 =$

๕. $8 \times 310 =$

๖. $7 \times 610 =$

๗. $4 \times 1220 =$

๘. $3 \times 4311 =$

๙. $2 \times 5430 =$

๑๐. $4 \times 6222 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $6 \times 61 =$

๒. $5 \times 71 =$

๓. $4 \times 91 =$

๔. $5 \times 411 =$

๕. $6 \times 510 =$

๖. $3 \times 823 =$

๗. $8 \times 1110 =$

๘. $1 \times 4567 =$

๙. $2 \times 5432 =$

๑๐. $3 \times 6321 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๖

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $9 \times 21 =$

๒. $4 \times 52 =$

๓. $3 \times 73 =$

๔. $9 \times 211 =$

๕. $7 \times 410 =$

๖. $4 \times 722 =$

๗. $9 \times 1111 =$

๘. $5 \times 2110 =$

๙. $2 \times 3432 =$

๑๐. $3 \times 8121 =$



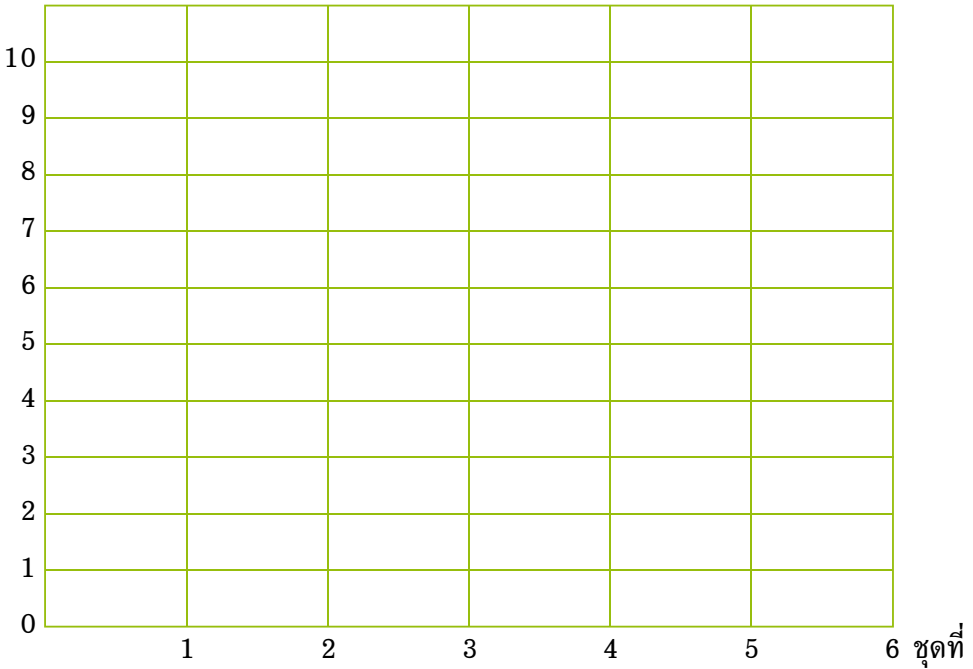
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 28 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๖.
$$\begin{array}{r} 451 \\ 2 \times \end{array}$$

--

๒.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๗.
$$\begin{array}{r} 1521 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๓.
$$\begin{array}{r} 43 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๘.
$$\begin{array}{r} 1723 \\ 3 \times \end{array}$$

--

๔.
$$\begin{array}{r} 162 \\ 3 \times \end{array}$$

--

๙.
$$\begin{array}{r} 2500 \\ 2 \times \end{array}$$

--

๕.
$$\begin{array}{r} 272 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2612 \\ 3 \times \end{array}$$

--



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 572 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 38 \\ 9 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1210 \\ 6 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 47 \\ 6 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1311 \\ 5 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 330 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1420 \\ 6 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 481 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1423 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 68 \\ 5 \times \end{array}$$

--

๖.
$$\begin{array}{r} 354 \\ 2 \times \end{array}$$

--

๒.
$$\begin{array}{r} 75 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๗.
$$\begin{array}{r} 1512 \\ 4 \times \end{array}$$

--

๓.
$$\begin{array}{r} 84 \\ 3 \times \end{array}$$

--

๘.
$$\begin{array}{r} 2741 \\ 2 \times \end{array}$$

--

๔.
$$\begin{array}{r} 130 \\ 7 \times \end{array}$$

--

๙.
$$\begin{array}{r} 3521 \\ 2 \times \end{array}$$

--

๕.
$$\begin{array}{r} 181 \\ 5 \times \end{array}$$

--

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4522 \\ 3 \times \end{array}$$

--



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 953 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 75 \\ 6 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1521 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 86 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 2634 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 663 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5632 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 751 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6823 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๕

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 35 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๖.
$$\begin{array}{r} 610 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๒.
$$\begin{array}{r} 57 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๗.
$$\begin{array}{r} 5823 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๓.
$$\begin{array}{r} 74 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๘.
$$\begin{array}{r} 6422 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๔.
$$\begin{array}{r} 231 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๙.
$$\begin{array}{r} 7942 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๕.
$$\begin{array}{r} 283 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๑๐.
$$\begin{array}{r} 8431 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

--



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 9 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 953 \\ 5 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 89 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2741 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 93 \\ 5 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 4620 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 842 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8634 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 884 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9714 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$



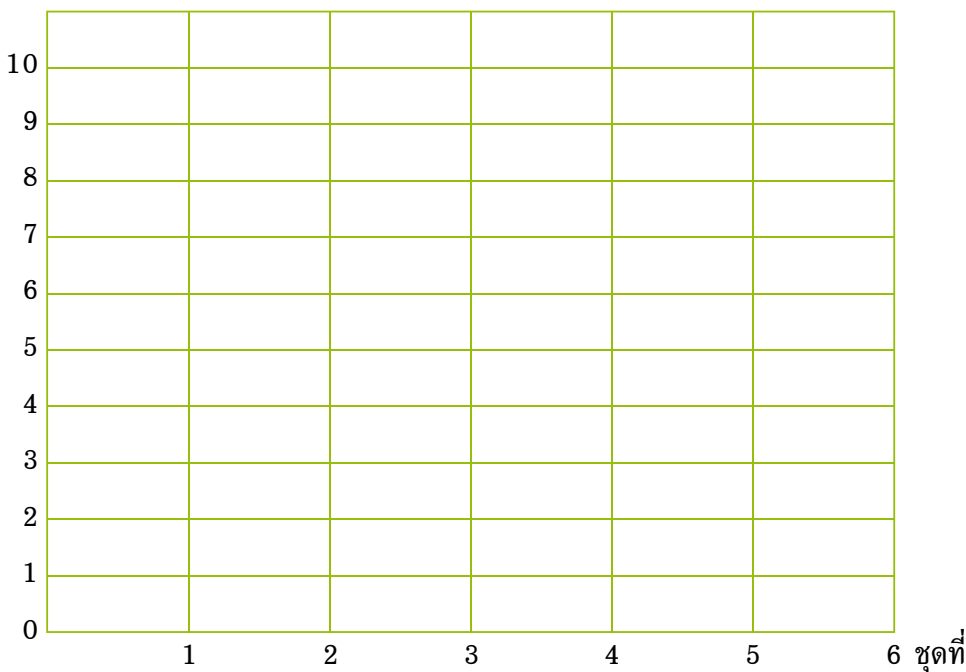
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $10 \times 80 =$

๒. $40 \times 30 =$

๓. $50 \times 20 =$

๔. $50 \times 50 =$

๕. $50 \times 60 =$

๖. $50 \times 70 =$

๗. $60 \times 80 =$

๘. $70 \times 90 =$

๙. $80 \times 40 =$

๑๐. $90 \times 10 =$



การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $20 \times 60 =$

๒. $30 \times 40 =$

๓. $30 \times 60 =$

๔. $30 \times 80 =$

๕. $40 \times 20 =$

๖. $60 \times 30 =$

๗. $60 \times 50 =$

๘. $70 \times 40 =$

๙. $80 \times 50 =$

๑๐. $90 \times 60 =$



การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $10 \times 70 =$

๒. $20 \times 70 =$

๓. $20 \times 90 =$

๔. $30 \times 60 =$

๕. $30 \times 80 =$

๖. $40 \times 40 =$

๗. $40 \times 60 =$

๘. $40 \times 70 =$

๙. $50 \times 90 =$

๑๐. $60 \times 40 =$



การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $20 \times 30 =$

๒. $30 \times 70 =$

๓. $40 \times 50 =$

๔. $50 \times 30 =$

๕. $60 \times 10 =$

๖. $60 \times 40 =$

๗. $60 \times 70 =$

๘. $70 \times 70 =$

๙. $70 \times 80 =$

๑๐. $90 \times 80 =$



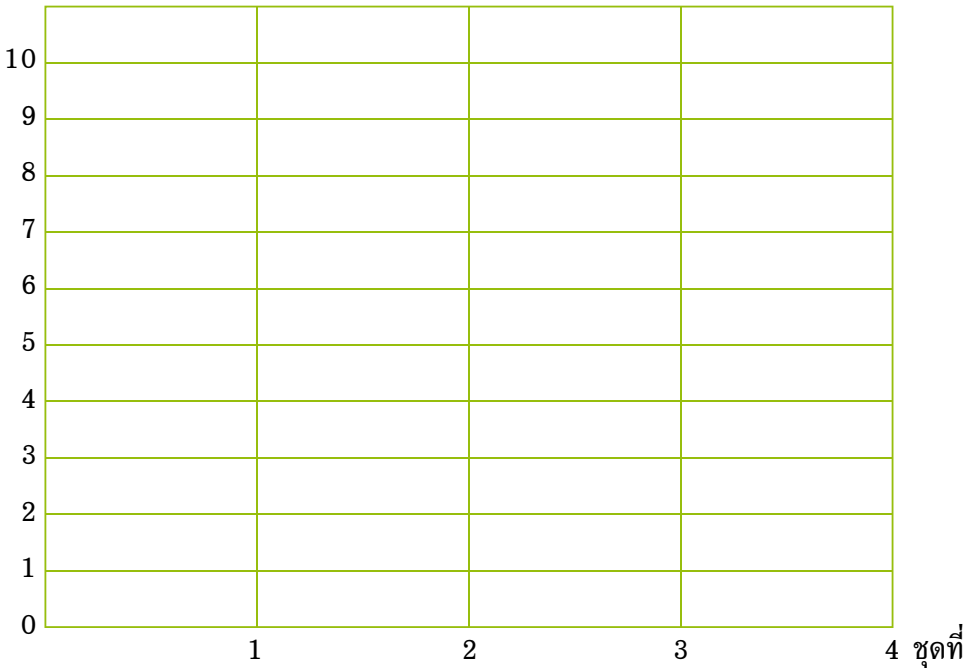
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบกับจำนวนที่เป็นพหุคูณ
ของสิบ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $31 \times 20 =$

๒. $54 \times 20 =$

๓. $13 \times 30 =$

๔. $23 \times 30 =$

๕. $33 \times 30 =$

๖. $92 \times 30 =$

๗. $62 \times 40 =$

๘. $91 \times 50 =$

๙. $21 \times 70 =$

๑๐. $31 \times 60 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $23 \times 20 =$

๒. $43 \times 20 =$

๓. $22 \times 30 =$

๔. $33 \times 30 =$

๕. $63 \times 30 =$

๖. $42 \times 40 =$

๗. $52 \times 40 =$

๘. $31 \times 60 =$

๙. $41 \times 70 =$

๑๐. $21 \times 80 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $14 \times 20 =$

๒. $24 \times 20 =$

๓. $34 \times 20 =$

๔. $63 \times 20 =$

๕. $84 \times 20 =$

๖. $73 \times 30 =$

๗. $12 \times 40 =$

๘. $32 \times 40 =$

๙. $41 \times 50 =$

๑๐. $31 \times 70 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $53 \times 20 =$

๒. $74 \times 20 =$

๓. $83 \times 20 =$

๔. $43 \times 30 =$

๕. $52 \times 30 =$

๖. $63 \times 30 =$

๗. $22 \times 40 =$

๘. $41 \times 50 =$

๙. $51 \times 60 =$

๑๐. $41 \times 80 =$



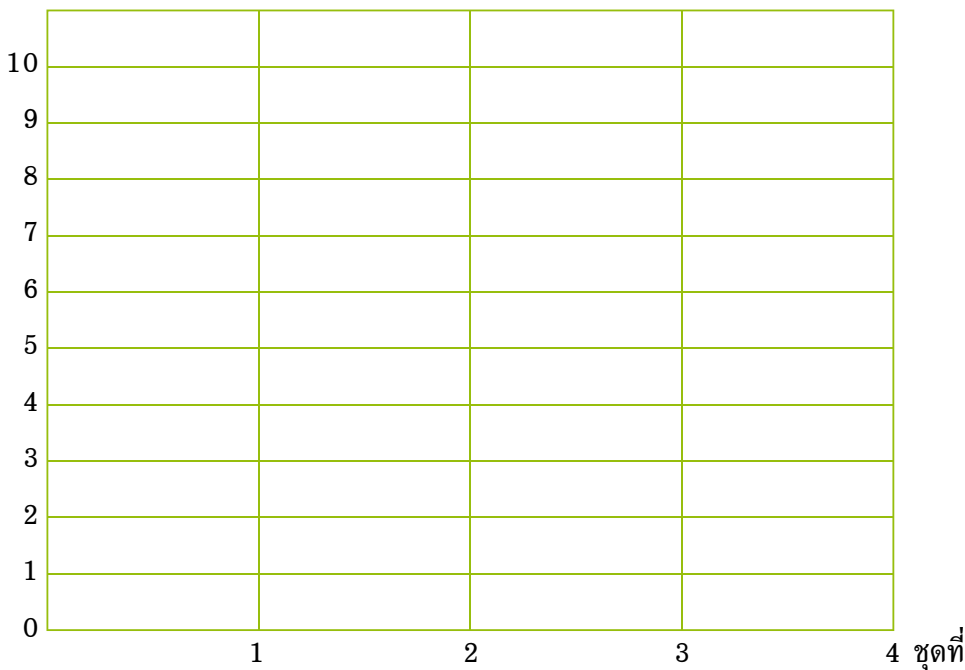
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $46 \times 20 =$

๒. $57 \times 20 =$

๓. $79 \times 20 =$

๔. $35 \times 30 =$

๕. $68 \times 30 =$

๖. $76 \times 30 =$

๗. $96 \times 30 =$

๘. $85 \times 40 =$

๙. $88 \times 50 =$

๑๐. $25 \times 80 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $36 \times 20 =$

๒. $97 \times 20 =$

๓. $27 \times 30 =$

๔. $47 \times 30 =$

๕. $73 \times 30 =$

๖. $78 \times 30 =$

๗. $58 \times 40 =$

๘. $69 \times 50 =$

๙. $86 \times 50 =$

๑๐. $87 \times 70 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $48 \times 20 =$

๒. $37 \times 30 =$

๓. $24 \times 40 =$

๔. $65 \times 40 =$

๕. $59 \times 50 =$

๖. $84 \times 50 =$

๗. $83 \times 60 =$

๘. $93 \times 60 =$

๙. $95 \times 60 =$

๑๐. $73 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $38 \times 20 =$

๒. $67 \times 20 =$

๓. $49 \times 30 =$

๔. $65 \times 40 =$

๕. $74 \times 50 =$

๖. $62 \times 60 =$

๗. $26 \times 70 =$

๘. $92 \times 70 =$

๙. $75 \times 80 =$

๑๐. $82 \times 80 =$



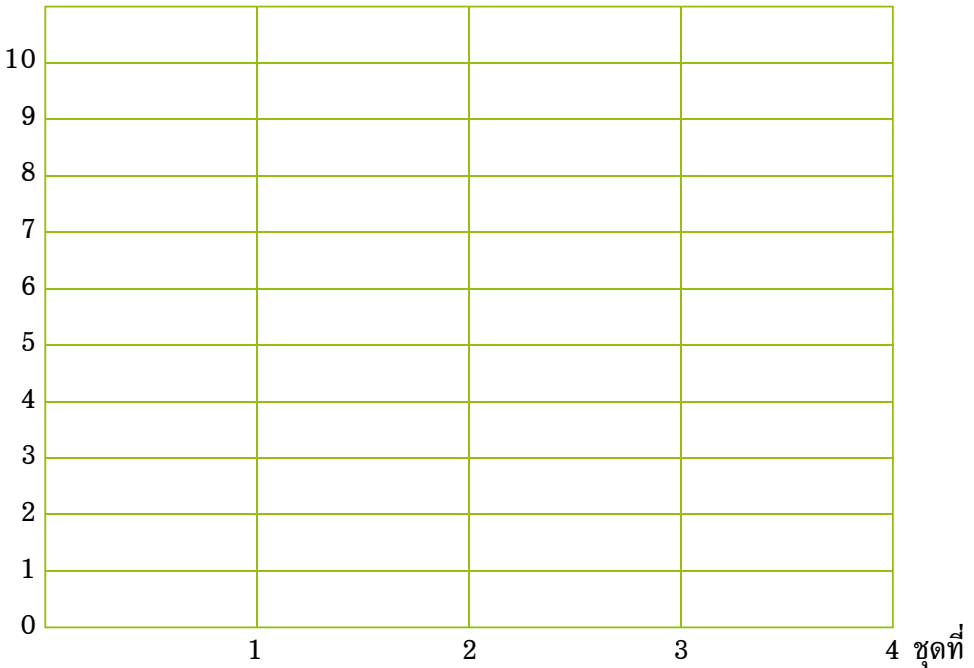
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $12 \times 200 =$

๒. $14 \times 200 =$

๓. $74 \times 200 =$

๔. $94 \times 200 =$

๕. $22 \times 300 =$

๖. $42 \times 400 =$

๗. $92 \times 400 =$

๘. $51 \times 500 =$

๙. $81 \times 500 =$

๑๐. $61 \times 600 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $32 \times 200 =$

๒. $43 \times 200 =$

๓. $54 \times 200 =$

๔. $63 \times 300 =$

๕. $72 \times 400 =$

๖. $61 \times 500 =$

๗. $71 \times 600 =$

๘. $91 \times 700 =$

๙. $51 \times 800 =$

๑๐. $81 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $41 \times 200 =$

๒. $52 \times 200 =$

๓. $63 \times 200 =$

๔. $33 \times 300 =$

๕. $42 \times 300 =$

๖. $51 \times 300 =$

๗. $83 \times 300 =$

๘. $71 \times 600 =$

๙. $71 \times 700 =$

๑๐. $81 \times 800 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $21 \times 200 =$

๒. $32 \times 200 =$

๓. $44 \times 200 =$

๔. $51 \times 300 =$

๕. $62 \times 300 =$

๖. $73 \times 300 =$

๗. $83 \times 300 =$

๘. $81 \times 400 =$

๙. $92 \times 400 =$

๑๐. $91 \times 900 =$



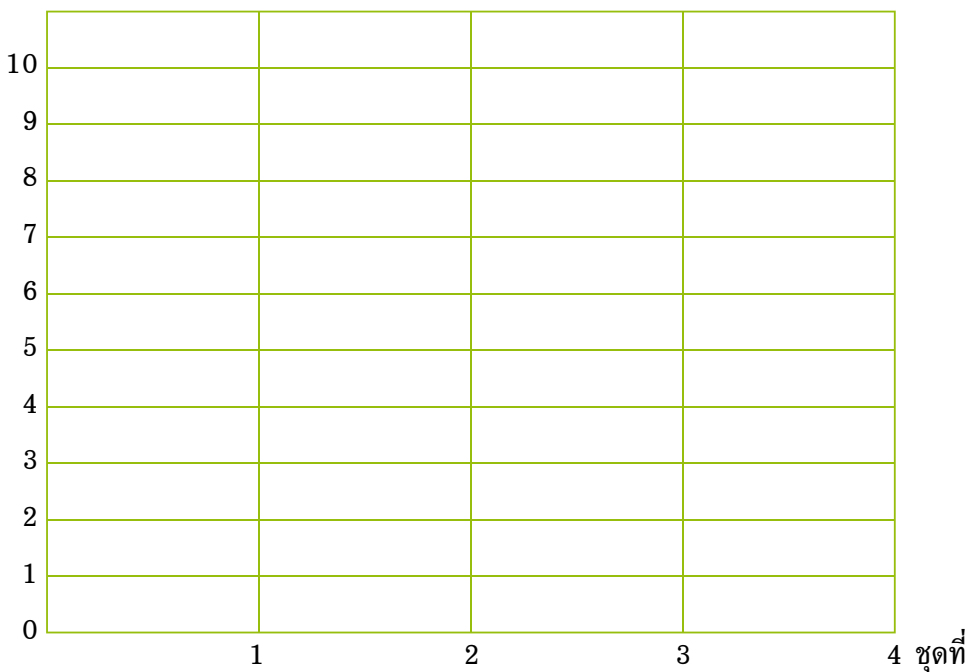
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $36 \times 200 =$

๒. $59 \times 200 =$

๓. $24 \times 300 =$

๔. $89 \times 300 =$

๕. $43 \times 400 =$

๖. $69 \times 400 =$

๗. $62 \times 500 =$

๘. $37 \times 600 =$

๙. $86 \times 800 =$

๑๐. $53 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $56 \times 200 =$

๒. $46 \times 300 =$

๓. $47 \times 300 =$

๔. $64 \times 300 =$

๕. $46 \times 500 =$

๖. $64 \times 600 =$

๗. $73 \times 600 =$

๘. $74 \times 700 =$

๙. $42 \times 800 =$

๑๐. $82 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $19 \times 200 =$

๒. $28 \times 200 =$

๓. $28 \times 300 =$

๔. $35 \times 300 =$

๕. $39 \times 400 =$

๖. $38 \times 600 =$

๗. $55 \times 700 =$

๘. $82 \times 700 =$

๙. $94 \times 800 =$

๑๐. $18 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $67 \times 200 =$

๒. $58 \times 200 =$

๓. $75 \times 300 =$

๔. $55 \times 400 =$

๕. $84 \times 500 =$

๖. $76 \times 700 =$

๗. $73 \times 800 =$

๘. $93 \times 800 =$

๙. $28 \times 900 =$

๑๐. $35 \times 900 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

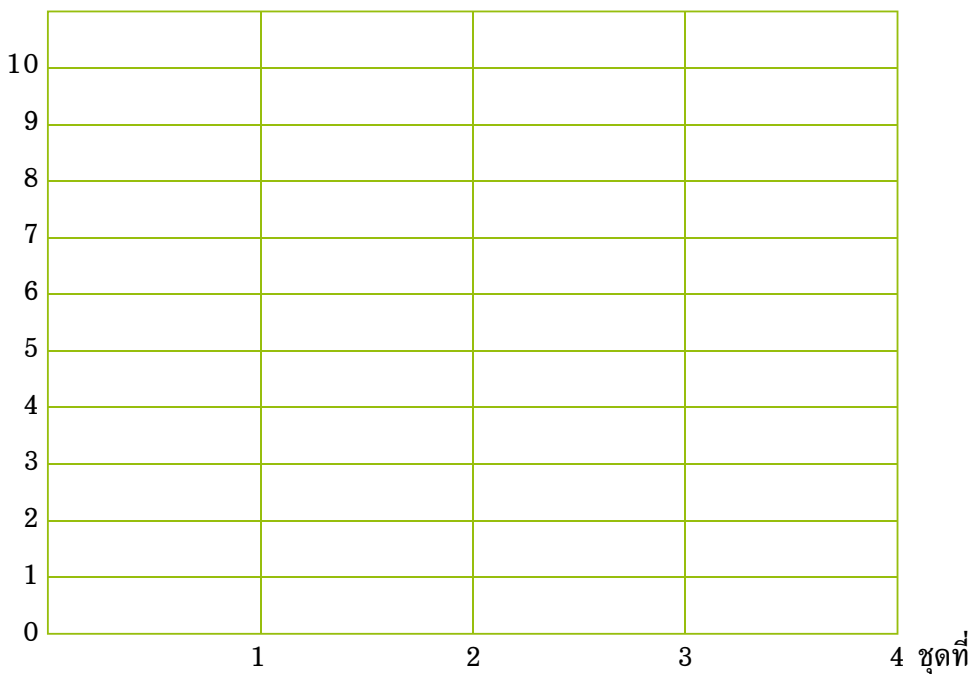
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย

(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $89 \times 1000 =$
- ๒. $54 \times 2000 =$
- ๓. $74 \times 2000 =$
- ๔. $84 \times 2000 =$
- ๕. $72 \times 4000 =$
- ๖. $81 \times 5000 =$
- ๗. $61 \times 6000 =$
- ๘. $91 \times 6000 =$
- ๙. $21 \times 8000 =$
- ๑๐. $91 \times 8000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $99 \times 1000 =$

๒. $74 \times 2000 =$

๓. $63 \times 3000 =$

๔. $82 \times 3000 =$

๕. $41 \times 5000 =$

๖. $51 \times 5000 =$

๗. $41 \times 6000 =$

๘. $61 \times 6000 =$

๙. $81 \times 8000 =$

๑๐. $11 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $92 \times 2000 =$
- ๒. $93 \times 2000 =$
- ๓. $73 \times 3000 =$
- ๔. $62 \times 4000 =$
- ๕. $91 \times 5000 =$
- ๖. $51 \times 6000 =$
- ๗. $31 \times 7000 =$
- ๘. $71 \times 7000 =$
- ๙. $71 \times 8000 =$
- ๑๐. $91 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $93 \times 2000 =$

๒. $43 \times 3000 =$

๓. $63 \times 3000 =$

๔. $73 \times 3000 =$

๕. $83 \times 3000 =$

๖. $52 \times 4000 =$

๗. $72 \times 4000 =$

๘. $61 \times 7000 =$

๙. $81 \times 9000 =$

๑๐. $81 \times 9000 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4 ชุดที่



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $79 \times 2000 =$

๒. $86 \times 2000 =$

๓. $97 \times 2000 =$

๔. $64 \times 3000 =$

๕. $53 \times 4000 =$

๖. $49 \times 5000 =$

๗. $28 \times 6000 =$

๘. $66 \times 7000 =$

๙. $57 \times 8000 =$

๑๐. $27 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $67 \times 2000 =$

๒. $75 \times 3000 =$

๓. $84 \times 3000 =$

๔. $48 \times 4000 =$

๕. $76 \times 5000 =$

๖. $93 \times 5000 =$

๗. $35 \times 6000 =$

๘. $39 \times 7000 =$

๙. $45 \times 8000 =$

๑๐. $62 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $56 \times 3000 =$

๒. $59 \times 3000 =$

๓. $96 \times 3000 =$

๔. $68 \times 4000 =$

๕. $38 \times 5000 =$

๖. $25 \times 7000 =$

๗. $82 \times 8000 =$

๘. $19 \times 9000 =$

๙. $65 \times 9000 =$

๑๐. $69 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $47 \times 2000 =$

๒. $85 \times 2000 =$

๓. $87 \times 2000 =$

๔. $37 \times 3000 =$

๕. $49 \times 4000 =$

๖. $34 \times 6000 =$

๗. $54 \times 6000 =$

๘. $72 \times 7000 =$

๙. $83 \times 8000 =$

๑๐. $93 \times 8000 =$



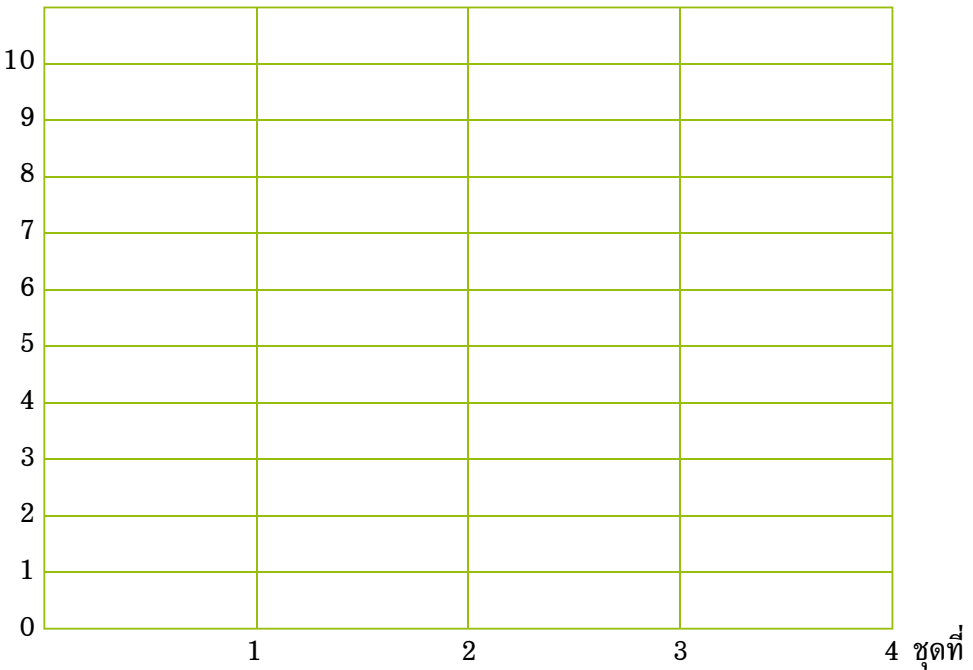
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $231 \times 20 =$

๒. $523 \times 20 =$

๓. $233 \times 30 =$

๔. $320 \times 30 =$

๕. $612 \times 40 =$

๖. $311 \times 50 =$

๗. $511 \times 60 =$

๘. $210 \times 70 =$

๙. $301 \times 80 =$

๑๐. $401 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $124 \times 20 =$

๒. $213 \times 30 =$

๓. $312 \times 30 =$

๔. $212 \times 40 =$

๕. $110 \times 50 =$

๖. $211 \times 50 =$

๗. $310 \times 60 =$

๘. $611 \times 70 =$

๙. $711 \times 80 =$

๑๐. $110 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $724 \times 20 =$
- ๒. $823 \times 20 =$
- ๓. $432 \times 30 =$
- ๔. $523 \times 30 =$
- ๕. $612 \times 40 =$
- ๖. $411 \times 50 =$
- ๗. $610 \times 60 =$
- ๘. $701 \times 70 =$
- ๙. $801 \times 80 =$
- ๑๐. $901 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $314 \times 20 =$

๒. $534 \times 20 =$

๓. $623 \times 30 =$

๔. $822 \times 30 =$

๕. $712 \times 40 =$

๖. $601 \times 50 =$

๗. $601 \times 60 =$

๘. $201 \times 70 =$

๙. $211 \times 80 =$

๑๐. $811 \times 90 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4 ชุดที่



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ตัดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $349 \times 20 =$

๒. $124 \times 30 =$

๓. $125 \times 30 =$

๔. $126 \times 30 =$

๕. $324 \times 40 =$

๖. $112 \times 50 =$

๗. $112 \times 60 =$

๘. $212 \times 70 =$

๙. $112 \times 80 =$

๑๐. $103 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $125 \times 20 =$

๒. $347 \times 20 =$

๓. $226 \times 30 =$

๔. $326 \times 30 =$

๕. $113 \times 40 =$

๖. $103 \times 50 =$

๗. $115 \times 60 =$

๘. $112 \times 70 =$

๙. $312 \times 80 =$

๑๐. $102 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ตัดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $245 \times 20 =$

๒. $338 \times 20 =$

๓. $217 \times 30 =$

๔. $123 \times 40 =$

๕. $215 \times 40 =$

๖. $312 \times 50 =$

๗. $215 \times 60 =$

๘. $312 \times 70 =$

๙. $212 \times 80 =$

๑๐. $104 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $216 \times 20 =$

๒. $214 \times 30 =$

๓. $426 \times 30 =$

๔. $213 \times 40 =$

๕. $216 \times 40 =$

๖. $114 \times 50 =$

๗. $114 \times 60 =$

๘. $113 \times 70 =$

๙. $412 \times 80 =$

๑๐. $105 \times 90 =$



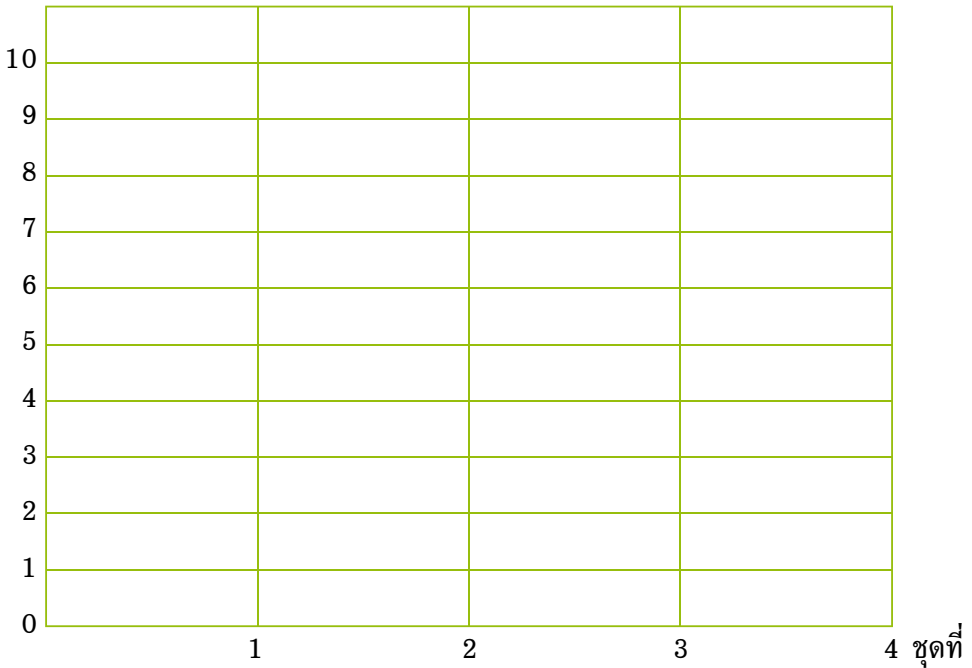
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $250 \times 100 =$

๒. $241 \times 200 =$

๓. $321 \times 300 =$

๔. $121 \times 400 =$

๕. $220 \times 400 =$

๖. $110 \times 500 =$

๗. $211 \times 600 =$

๘. $411 \times 700 =$

๙. $210 \times 800 =$

๑๐. $311 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $241 \times 100 =$

๒. $321 \times 200 =$

๓. $121 \times 300 =$

๔. $231 \times 300 =$

๕. $411 \times 400 =$

๖. $100 \times 500 =$

๗. $101 \times 600 =$

๘. $311 \times 700 =$

๙. $210 \times 800 =$

๑๐. $110 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $362 \times 100 =$

๒. $323 \times 200 =$

๓. $231 \times 300 =$

๔. $122 \times 400 =$

๕. $201 \times 400 =$

๖. $210 \times 500 =$

๗. $310 \times 600 =$

๘. $511 \times 700 =$

๙. $101 \times 800 =$

๑๐. $211 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $404 \times 100 =$

๒. $413 \times 200 =$

๓. $312 \times 300 =$

๔. $222 \times 400 =$

๕. $320 \times 400 =$

๖. $111 \times 500 =$

๗. $111 \times 600 =$

๘. $300 \times 700 =$

๙. $211 \times 800 =$

๑๐. $301 \times 900 =$



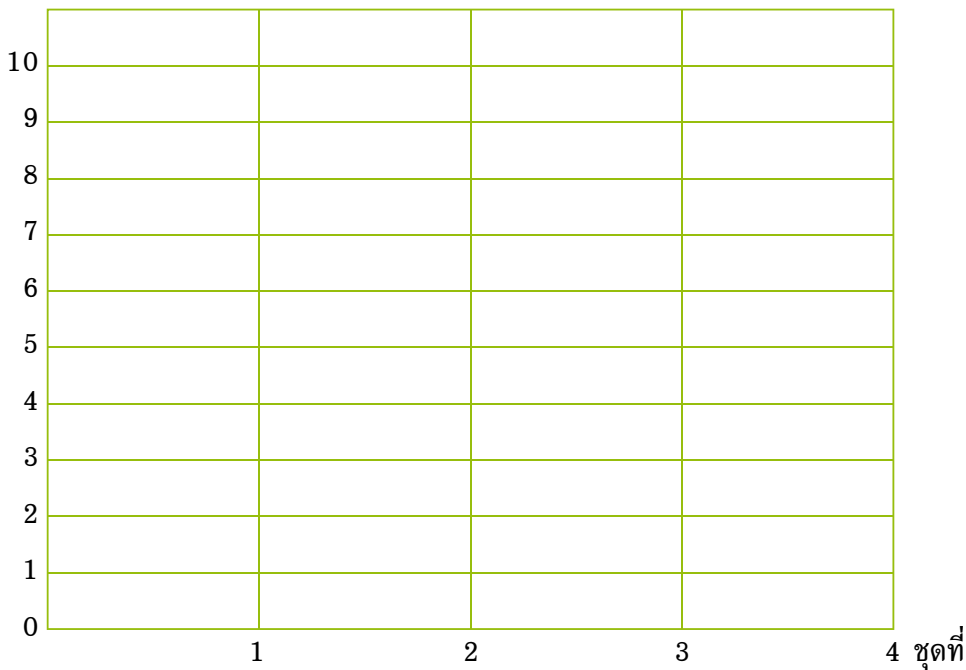
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $452 \times 200 =$

๒. $162 \times 300 =$

๓. $242 \times 300 =$

๔. $371 \times 300 =$

๕. $232 \times 400 =$

๖. $114 \times 500 =$

๗. $130 \times 600 =$

๘. $250 \times 700 =$

๙. $512 \times 800 =$

๑๐. $130 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $373 \times 200 =$

๒. $452 \times 200 =$

๓. $127 \times 300 =$

๔. $130 \times 400 =$

๕. $314 \times 400 =$

๖. $120 \times 500 =$

๗. $145 \times 600 =$

๘. $170 \times 700 =$

๙. $121 \times 800 =$

๑๐. $281 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $135 \times 200 =$

๒. $347 \times 200 =$

๓. $364 \times 200 =$

๔. $271 \times 300 =$

๕. $216 \times 400 =$

๖. $412 \times 500 =$

๗. $215 \times 600 =$

๘. $104 \times 700 =$

๙. $251 \times 800 =$

๑๐. $271 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $125 \times 300 =$
- ๒. $263 \times 300 =$
- ๓. $362 \times 300 =$
- ๔. $240 \times 400 =$
- ๕. $121 \times 500 =$
- ๖. $215 \times 500 =$
- ๗. $504 \times 600 =$
- ๘. $613 \times 700 =$
- ๙. $570 \times 800 =$
- ๑๐. $806 \times 900 =$



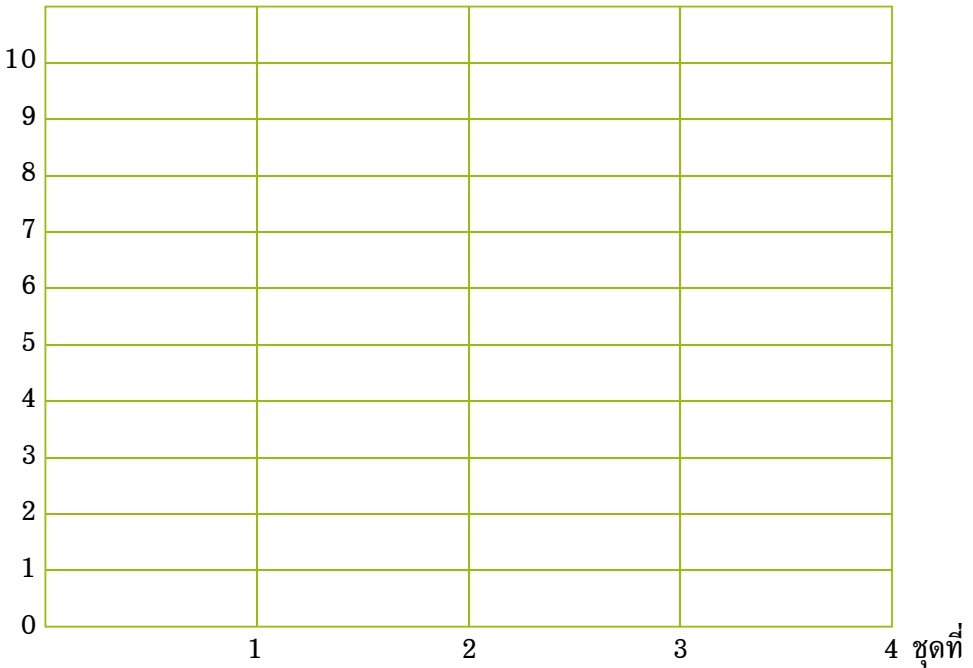
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $450 \times 1000 =$
- ๒. $340 \times 2000 =$
- ๓. $200 \times 3000 =$
- ๔. $160 \times 4000 =$
- ๕. $220 \times 4000 =$
- ๖. $110 \times 5000 =$
- ๗. $140 \times 6000 =$
- ๘. $130 \times 7000 =$
- ๙. $121 \times 8000 =$
- ๑๐. $202 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $320 \times 1000 =$

๒. $210 \times 2000 =$

๓. $230 \times 3000 =$

๔. $120 \times 4000 =$

๕. $110 \times 5000 =$

๖. $610 \times 5000 =$

๗. $514 \times 6000 =$

๘. $230 \times 7000 =$

๙. $120 \times 8000 =$

๑๐. $121 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $890 \times 1000 =$

๒. $440 \times 2000 =$

๓. $321 \times 3000 =$

๔. $330 \times 3000 =$

๕. $312 \times 4000 =$

๖. $112 \times 5000 =$

๗. $214 \times 6000 =$

๘. $151 \times 7000 =$

๙. $453 \times 8000 =$

๑๐. $310 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $671 \times 1000 =$

๒. $324 \times 2000 =$

๓. $443 \times 3000 =$

๔. $212 \times 4000 =$

๕. $101 \times 5000 =$

๖. $712 \times 6000 =$

๗. $606 \times 7000 =$

๘. $511 \times 8000 =$

๙. $320 \times 9000 =$

๑๐. $407 \times 9000 =$



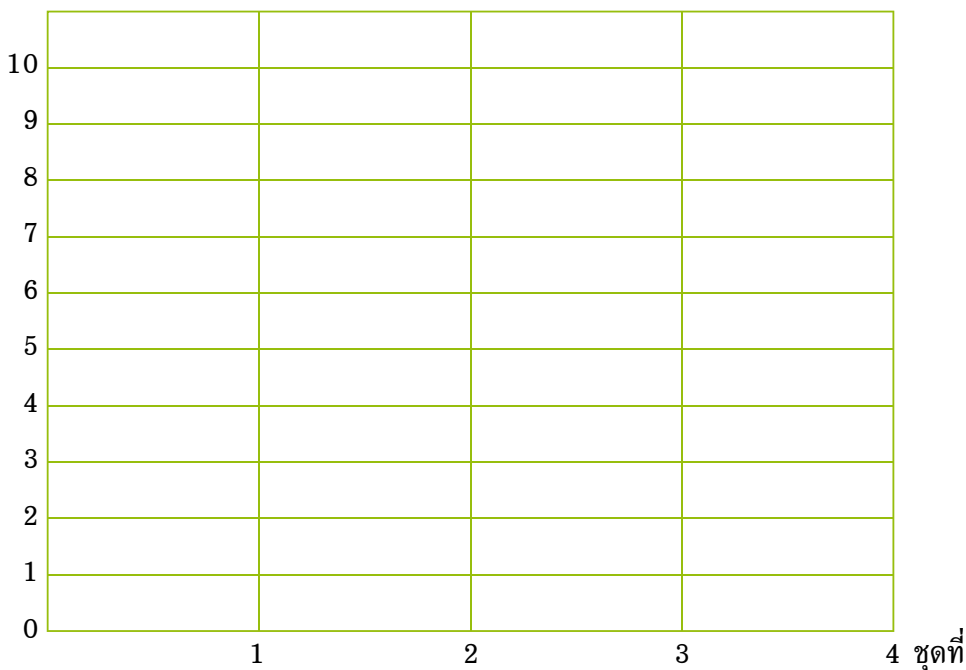
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทดและมีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รัตจำย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ ฉ้ายเจริญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)

๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายหฤศฎ์พันธ์ุ ปรัชพันธ์ุ

บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา

๓. นางสาววรรณิ์ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา

๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา

๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา

๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา

๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา

๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียน

๑. นายบุญเกื้อ ละอองปลิว
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒. นายเฉลิมพล เสชะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร เขต ๑
๔. นางสัญญา สุธรรมาวิวัฒน์
ครูโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต ๓
๖. นางบุญชู สุขเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต ๓
๗. นางปาริชาติ พรหมยาลี่
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต ๓



๘. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ์
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร
๙. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร เขต ๑
๑๐. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางกลอยใจ ชวนศรีไพบุลย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๒. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๔. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑



๕. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์

ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

๖. นางลัดดา ชันธพงษ์

ครูโรงเรียนสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

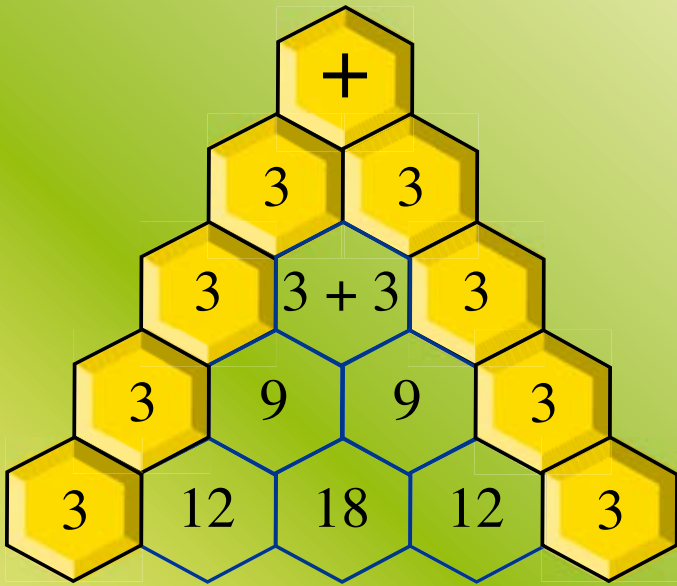
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

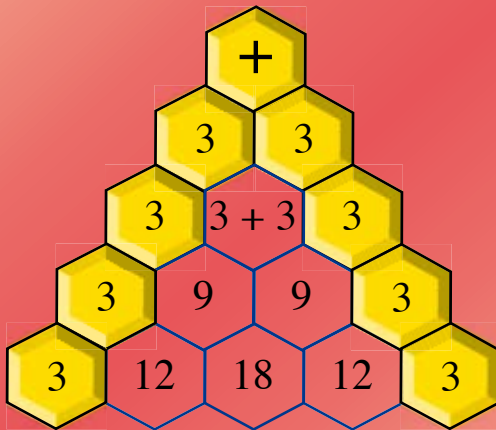


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การหารจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๔

เรื่อง
การหารจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔ เรื่อง การหารจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนหารจำนวนนับ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๔๐ ชุด ประกอบด้วย การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลักและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ) มี ๕ ชุด การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ) มี ๕ ชุด และการหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ) มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $12 \div 2$

=

๒. $24 \div 3$

=

๓. $25 \div 5$

=

๔. $32 \div 4$

=

๕. $42 \div 6$

=

๖. $56 \div 7$

=

๗. $63 \div 9$

=

๘. $64 \div 8$

=

๙. $72 \div 8$

=

๑๐. $81 \div 9$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

๑. $18 \div 2$

=

๒. $21 \div 3$

=

๓. $35 \div 5$

=

๔. $36 \div 4$

=

๕. $42 \div 6$

=

๖. $48 \div 8$

=

๗. $49 \div 7$

=

๘. $54 \div 9$

=

๙. $63 \div 7$

=

๑๐. $72 \div 9$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|
| ๑. | $36 \div 2$ | = | <input type="text"/> |
| ๒. | $48 \div 3$ | = | <input type="text"/> |
| ๓. | $70 \div 5$ | = | <input type="text"/> |
| ๔. | $72 \div 2$ | = | <input type="text"/> |
| ๕. | $78 \div 6$ | = | <input type="text"/> |
| ๖. | $84 \div 7$ | = | <input type="text"/> |
| ๗. | $87 \div 3$ | = | <input type="text"/> |
| ๘. | $90 \div 5$ | = | <input type="text"/> |
| ๙. | $92 \div 4$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $96 \div 4$ | = | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $42 \div 3 =$
- ๒. $48 \div 3 =$
- ๓. $52 \div 4 =$
- ๔. $56 \div 4 =$
- ๕. $75 \div 5 =$
- ๖. $78 \div 6 =$
- ๗. $85 \div 5 =$
- ๘. $96 \div 8 =$
- ๙. $98 \div 7 =$
- ๑๐. $90 \div 6 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $51 \div 3$

=

๒. $70 \div 5$

=

๓. $72 \div 3$

=

๔. $76 \div 4$

=

๕. $80 \div 5$

=

๖. $84 \div 6$

=

๗. $85 \div 5$

=

๘. $91 \div 7$

=

๙. $90 \div 5$

=

๑๐. $96 \div 6$

=



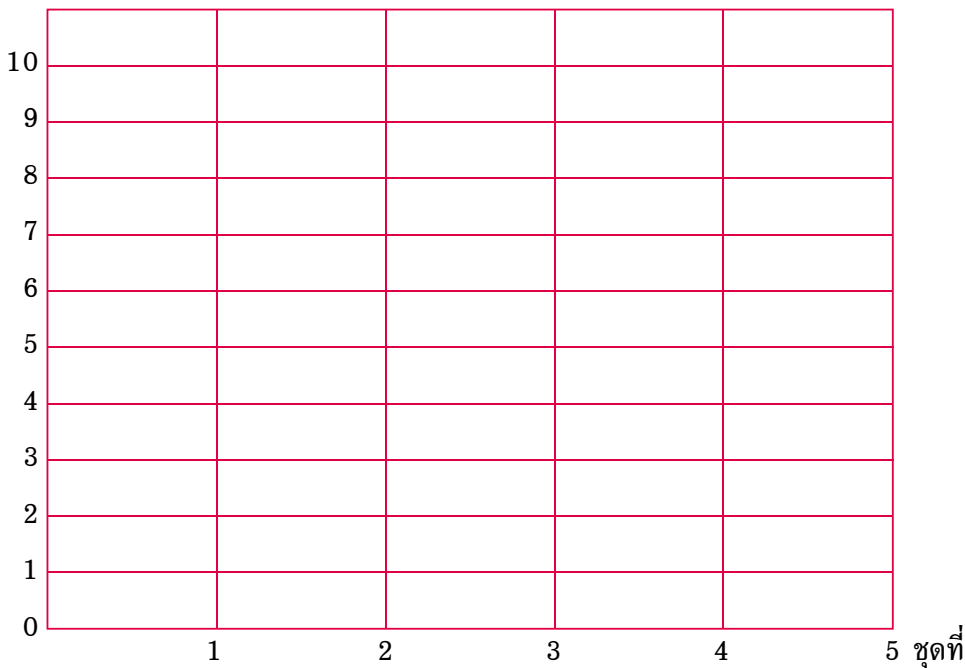
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $102 \div 2$

=

๒. $123 \div 3$

=

๓. $155 \div 5$

=

๔. $204 \div 4$

=

๕. $246 \div 6$

=

๖. $287 \div 7$

=

๗. $306 \div 6$

=

๘. $328 \div 8$

=

๙. $459 \div 9$

=

๑๐. $567 \div 7$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

๑. $144 \div 4$

=

๒. $175 \div 5$

=

๓. $192 \div 2$

=

๔. $258 \div 6$

=

๕. $318 \div 6$

=

๖. $342 \div 6$

=

๗. $424 \div 8$

=

๘. $504 \div 7$

=

๙. $534 \div 6$

=

๑๐. $657 \div 9$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $189 \div 9$

=

๒. $217 \div 7$

=

๓. $318 \div 6$

=

๔. $324 \div 6$

=

๕. $336 \div 8$

=

๖. $539 \div 7$

=

๗. $565 \div 5$

=

๘. $608 \div 4$

=

๙. $726 \div 3$

=

๑๐. $849 \div 3$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

๑. $174 \div 3$

=

๒. $198 \div 6$

=

๓. $225 \div 3$

=

๔. $256 \div 4$

=

๕. $344 \div 4$

=

๖. $380 \div 5$

=

๗. $399 \div 7$

=

๘. $468 \div 9$

=

๙. $495 \div 9$

=

๑๐. $656 \div 8$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $176 \div 8$

=

๒. $220 \div 4$

=

๓. $270 \div 5$

=

๔. $301 \div 7$

=

๕. $340 \div 4$

=

๖. $413 \div 5$

=

๗. $434 \div 7$

=

๘. $450 \div 6$

=

๙. $624 \div 8$

=

๑๐. $768 \div 8$

=



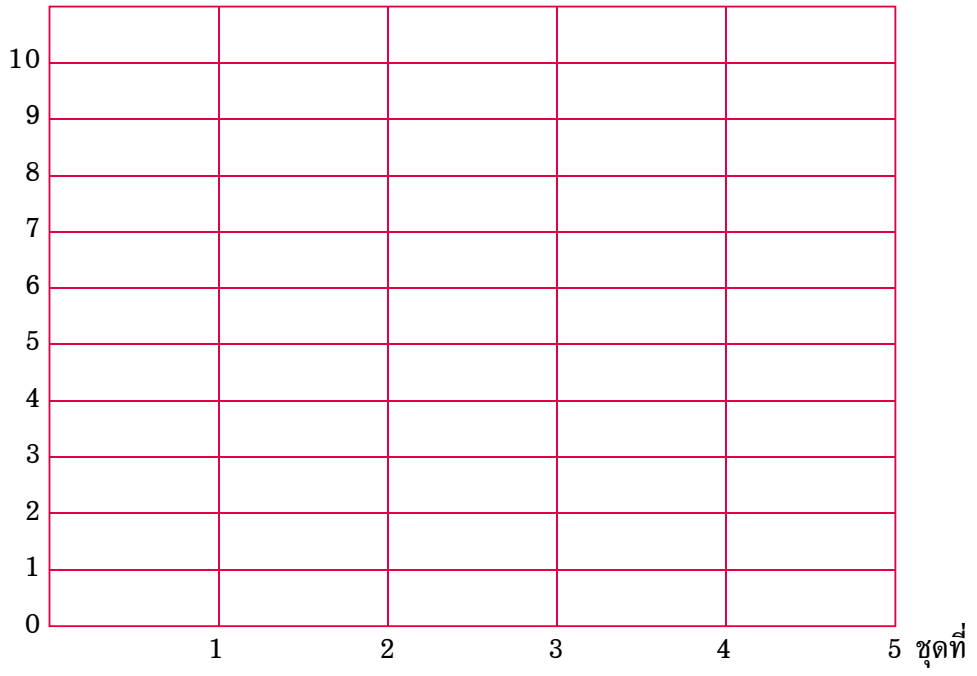
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1212 \div 3$

=

๒. $1216 \div 4$

=

๓. $1520 \div 5$

=

๔. $1616 \div 4$

=

๕. $1812 \div 6$

=

๖. $2121 \div 7$

=

๗. $2828 \div 7$

=

๘. $3514 \div 7$

=

๙. $4242 \div 7$

=

๑๐. $4527 \div 9$

=



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $1210 \div 2 =$
- ๒. $1812 \div 3 =$
- ๓. $2024 \div 4 =$
- ๔. $2520 \div 5 =$
- ๕. $3216 \div 8 =$
- ๖. $3630 \div 6 =$
- ๗. $4010 \div 5 =$
- ๘. $4235 \div 7 =$
- ๙. $5616 \div 8 =$
- ๑๐. $6327 \div 9 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1332 \div 3 =$
๒. $1680 \div 3 =$
๓. $1784 \div 4 =$
๔. $1986 \div 6 =$
๕. $2208 \div 4 =$
๖. $2240 \div 7 =$
๗. $2310 \div 5 =$
๘. $2415 \div 5 =$
๙. $2586 \div 6 =$
๑๐. $3360 \div 8 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $1364 \div 4 =$
- ๒. $1506 \div 6 =$
- ๓. $1547 \div 7 =$
- ๔. $1565 \div 5 =$
- ๕. $1665 \div 5 =$
- ๖. $2254 \div 7 =$
- ๗. $4240 \div 8 =$
- ๘. $4529 \div 7 =$
- ๙. $4560 \div 8 =$
- ๑๐. $6498 \div 9 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1710 \div 5$

=

๒. $2220 \div 4$

=

๓. $2420 \div 5$

=

๔. $2655 \div 5$

=

๕. $3126 \div 6$

=

๖. $3780 \div 6$

=

๗. $3829 \div 7$

=

๘. $4347 \div 7$

=

๙. $5243 \div 7$

=

๑๐. $6208 \div 8$

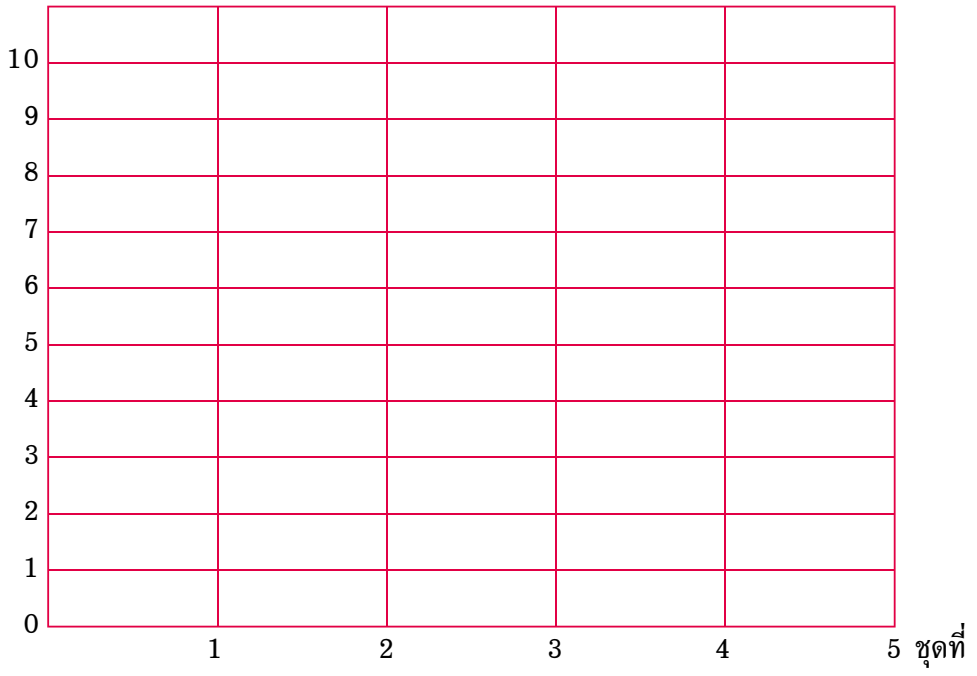
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔
เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $120 \div 20 =$
๒. $140 \div 20 =$
๓. $180 \div 30 =$
๔. $240 \div 40 =$
๕. $250 \div 50 =$
๖. $350 \div 70 =$
๗. $360 \div 60 =$
๘. $480 \div 80 =$
๙. $540 \div 90 =$
๑๐. $560 \div 80 =$



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $120 \div 30 =$
- ๒. $160 \div 20 =$
- ๓. $210 \div 30 =$
- ๔. $350 \div 50 =$
- ๕. $360 \div 40 =$
- ๖. $450 \div 50 =$
- ๗. $480 \div 60 =$
- ๘. $560 \div 80 =$
- ๙. $600 \div 60 =$
- ๑๐. $770 \div 70 =$



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1120 \div 10 =$
๒. $2420 \div 20 =$
๓. $2640 \div 20 =$
๔. $3690 \div 30 =$
๕. $3960 \div 30 =$
๖. $4260 \div 20 =$
๗. $4880 \div 40 =$
๘. $5050 \div 50 =$
๙. $5550 \div 50 =$
๑๐. $6660 \div 60 =$



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $1240 \div 20 =$
- ๒. $1530 \div 30 =$
- ๓. $1680 \div 20 =$
- ๔. $1830 \div 30 =$
- ๕. $2130 \div 30 =$
- ๖. $2480 \div 40 =$
- ๗. $2880 \div 40 =$
- ๘. $3680 \div 40 =$
- ๙. $4260 \div 60 =$
- ๑๐. $4860 \div 60 =$



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1380 \div 30 =$
๒. $1760 \div 40 =$
๓. $1980 \div 30 =$
๔. $2120 \div 40 =$
๕. $2350 \div 50 =$
๖. $2650 \div 50 =$
๗. $2670 \div 30 =$
๘. $3650 \div 50 =$
๙. $3840 \div 60 =$
๑๐. $5040 \div 60 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

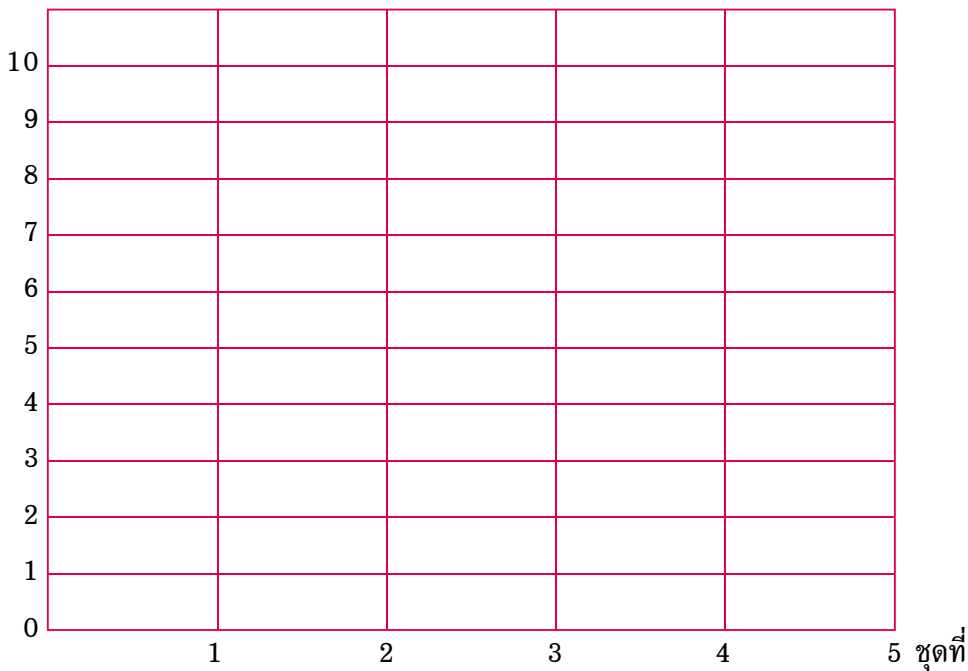
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ

และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1240 \div 20 =$

๒. $2130 \div 30 =$

๓. $3280 \div 40 =$

๔. $4550 \div 50 =$

๕. $4860 \div 60 =$

๖. $1800 \div 200 =$

๗. $2100 \div 300 =$

๘. $2400 \div 400 =$

๙. $2500 \div 500 =$

๑๐. $4200 \div 600 =$



การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $2400 \div 20 =$
- ๒. $3600 \div 30 =$
- ๓. $4800 \div 40 =$
- ๔. $5000 \div 50 =$
- ๕. $5400 \div 60 =$
- ๖. $1800 \div 200 =$
- ๗. $2700 \div 300 =$
- ๘. $3600 \div 400 =$
- ๙. $4500 \div 500 =$
- ๑๐. $5400 \div 600 =$



การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $3600 \div 20 =$

๒. $4200 \div 30 =$

๓. $5600 \div 40 =$

๔. $6500 \div 50 =$

๕. $7800 \div 60 =$

๖. $8500 \div 500 =$

๗. $8400 \div 700 =$

๘. $9100 \div 700 =$

๙. $9600 \div 800 =$

๑๐. $9900 \div 900 =$



การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- ๑. $3400 \div 20 =$
- ๒. $4800 \div 30 =$
- ๓. $5600 \div 40 =$
- ๔. $6500 \div 50 =$
- ๕. $7800 \div 60 =$
- ๖. $4600 \div 200 =$
- ๗. $5100 \div 300 =$
- ๘. $7200 \div 400 =$
- ๙. $8500 \div 500 =$
- ๑๐. $9800 \div 700 =$



การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก
 และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑. | $4500 \div 50$ | = | <input type="text"/> |
| ๒. | $4800 \div 60$ | = | <input type="text"/> |
| ๓. | $5600 \div 70$ | = | <input type="text"/> |
| ๔. | $6400 \div 80$ | = | <input type="text"/> |
| ๕. | $8100 \div 90$ | = | <input type="text"/> |
| ๖. | $3200 \div 200$ | = | <input type="text"/> |
| ๗. | $5700 \div 300$ | = | <input type="text"/> |
| ๘. | $6400 \div 400$ | = | <input type="text"/> |
| ๙. | $9600 \div 800$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9900 \div 900$ | = | <input type="text"/> |



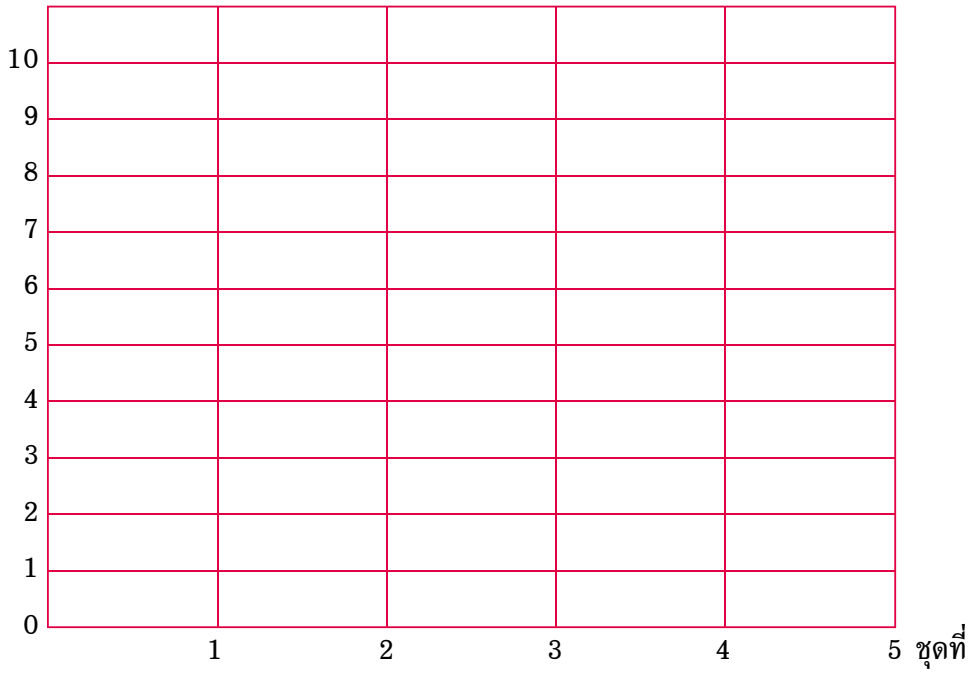
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $10 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $11 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $13 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $41 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $43 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $51 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $68 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $78 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $89 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $96 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $10 \div 9$

=

เศษ

๒. $13 \div 9$

=

เศษ

๓. $17 \div 8$

=

เศษ

๔. $33 \div 8$

=

เศษ

๕. $67 \div 5$

=

เศษ

๖. $73 \div 6$

=

เศษ

๗. $75 \div 7$

=

เศษ

๘. $85 \div 4$

=

เศษ

๙. $94 \div 3$

=

เศษ

๑๐. $99 \div 2$

=

เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $11 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $13 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $17 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $51 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $53 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $71 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $77 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $87 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $91 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $98 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $13 \div 2$

=

เศษ

๒. $14 \div 3$

=

เศษ

๓. $15 \div 2$

=

เศษ

๔. $32 \div 3$

=

เศษ

๕. $43 \div 4$

=

เศษ

๖. $52 \div 5$

=

เศษ

๗. $67 \div 6$

=

เศษ

๘. $79 \div 7$

=

เศษ

๙. $91 \div 8$

=

เศษ

๑๐. $93 \div 8$

=

เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $14 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $21 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $25 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $34 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $72 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $74 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $83 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $85 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $89 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $97 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



แบบบันทึกความก้าวหน้า

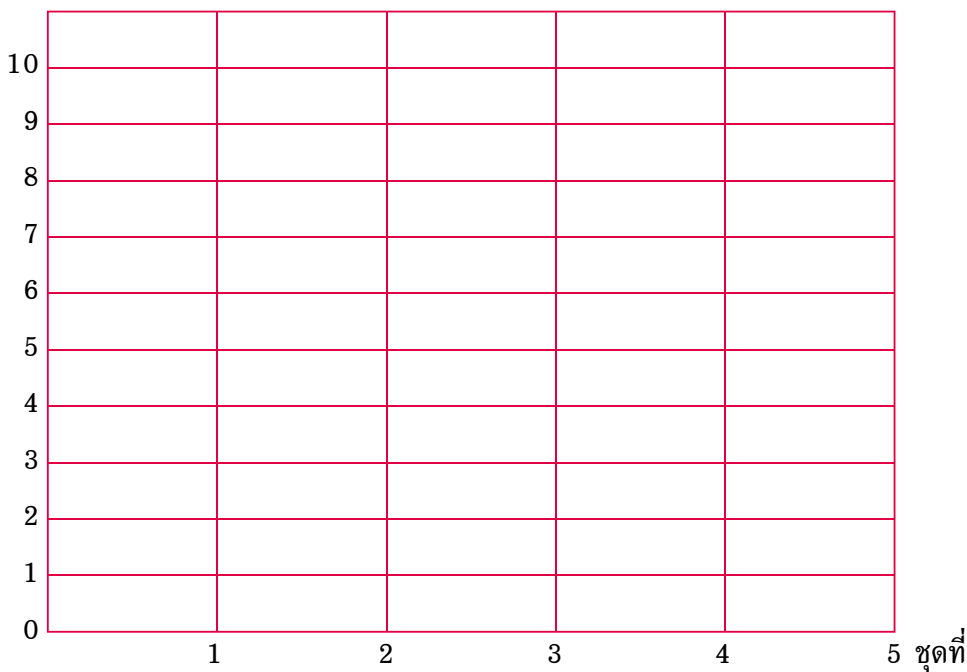
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารมีเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $115 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $125 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $203 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $305 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $445 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $563 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $679 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $815 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $829 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $849 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $177 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $199 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $407 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $607 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $637 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $667 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $759 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $855 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $869 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $954 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $197 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $286 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $427 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $539 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $557 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $568 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $669 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $708 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $809 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $857 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $209 \div 2 =$

เศษ

๒. $289 \div 9 =$

เศษ

๓. $307 \div 3 =$

เศษ

๔. $359 \div 9 =$

เศษ

๕. $485 \div 4 =$

เศษ

๖. $557 \div 5 =$

เศษ

๗. $679 \div 6 =$

เศษ

๘. $703 \div 6 =$

เศษ

๙. $788 \div 7 =$

เศษ

๑๐. $915 \div 8 =$

เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|--------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $409 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $554 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $559 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $607 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $622 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $687 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $789 \div 7$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $845 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $939 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $987 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



แบบบันทึกความก้าวหน้า

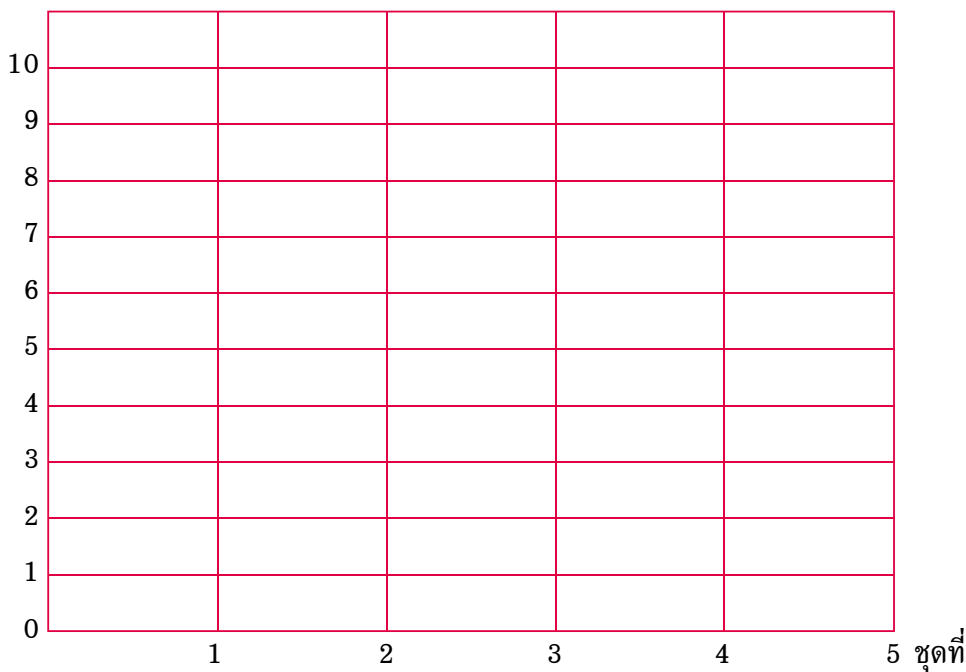
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารมีเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $1513 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $2221 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $2231 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $2506 \div 8 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $3331 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $3352 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $4533 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $4625 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $6642 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $7337 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $1306 \div 9 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $2243 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $2277 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $2280 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $3365 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $3377 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $4553 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $4673 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $7833 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $8354 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | |
|-----|---------------|---|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $2107 \div 9$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $2423 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $2437 \div 2$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $3572 \div 8$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $3637 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $3976 \div 3$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $4705 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $4934 \div 4$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $8736 \div 5$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9139 \div 6$ | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $2381 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $2443 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $2635 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $3367 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $3566 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $4346 \div 8 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $4778 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $4995 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $9326 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9642 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | $2463 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๒. | $2965 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๓. | $3637 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๔. | $4575 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๕. | $4873 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๖. | $5738 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | $6976 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | $7328 \div 9 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | $8792 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9950 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



แบบบันทึกความก้าวหน้า

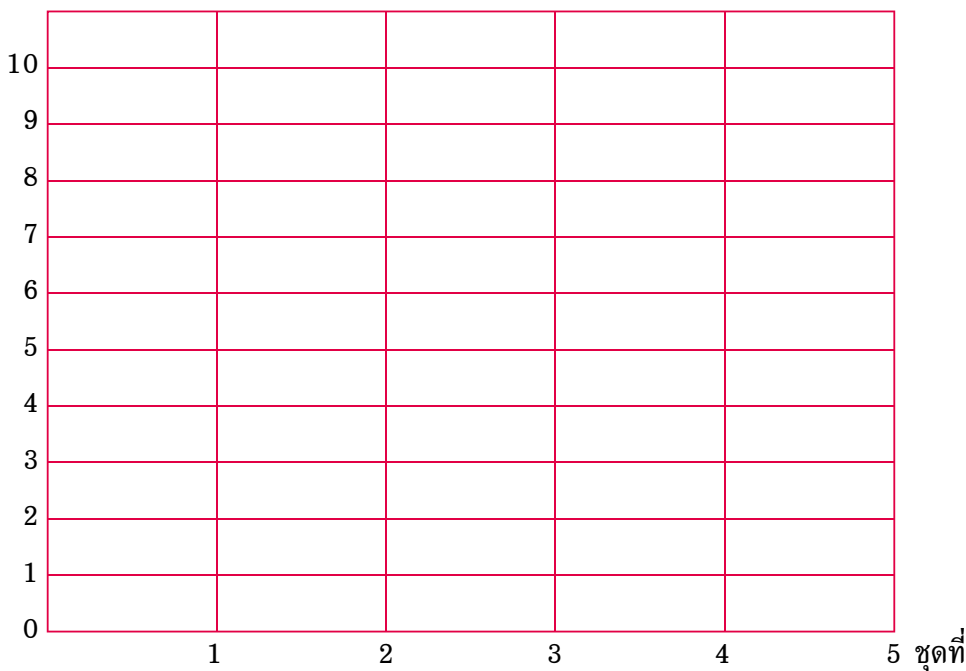
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารมีเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปกริมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังลี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปริชพันธุ์

บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา

๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา

๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา

๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา

๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา

๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา

๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นายบุญแก้ว ละอองปลิว

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๒. นายเฉลิมพล เสชะพันธุ์

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑



๓. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๔. นางลัญญา สุธรรมาวิวัฒน์
ครูโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นางบุญชู สุขเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางปาริชาติ พรหมยาลี
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๘. นางอาภรณ์ แจ่มเศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๙. นางจิราภรณ์ วรธนะนาถ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๐. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

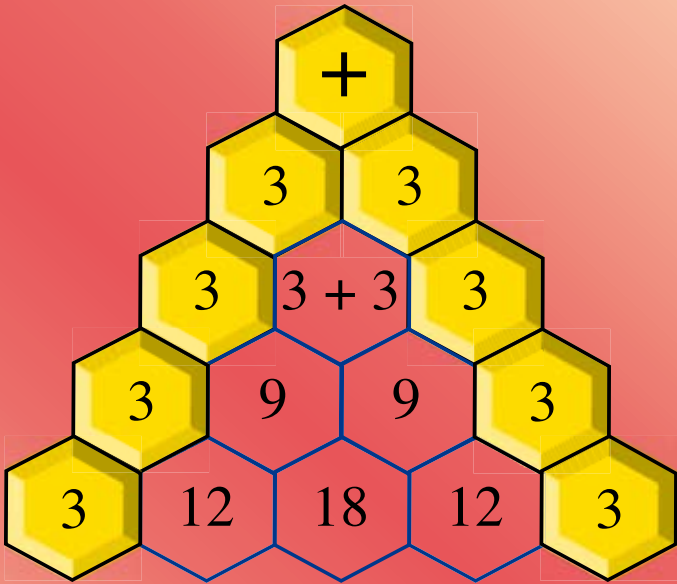
๑. นายบุญเกื้อ ละอองปลิว
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒. นายเดช สาระจันทร์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๓. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสนาให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
๔. นายวินัย จิระปาน
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๕

เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๕

เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๕ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวก ลบ คูณ หารระคนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๘ ชุด ประกอบด้วย การบวก คูณระคน มี ๔ ชุด การบวก หารระคน มี ๔ ชุด การลบ คูณระคน มี ๔ ชุด การลบ หารระคน มี ๔ ชุด การคูณระคน มี ๔ ชุด การคูณ หารระคน มี ๔ ชุด และการหารระคน มี ๔ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวก คูณระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(10 + 12) \times 2$

=

๒. $(24 + 13) \times 2$

=

๓. $(37 + 16) \times 3$

=

๔. $(38 + 19) \times 4$

=

๕. $(41 + 20) \times 5$

=

๖. $45 + (10 \times 6)$

=

๗. $53 + (11 \times 5)$

=

๘. $64 + (12 \times 4)$

=

๙. $66 + (15 \times 6)$

=

๑๐. $70 + (20 \times 5)$

=



การบวก คูณระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(20 + 15) \times 2$

=

๒. $(21 + 17) \times 4$

=

๓. $(35 + 19) \times 5$

=

๔. $(43 + 20) \times 6$

=

๕. $(47 + 23) \times 7$

=

๖. $52 + (10 \times 3)$

=

๗. $60 + (11 \times 4)$

=

๘. $80 + (12 \times 3)$

=

๙. $86 + (15 \times 7)$

=

๑๐. $87 + (20 \times 3)$

=



การบวก คูณระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(30 + 13) \times 3$

=

๒. $(35 + 14) \times 6$

=

๓. $(37 + 17) \times 5$

=

๔. $(43 + 20) \times 8$

=

๕. $(46 + 25) \times 7$

=

๖. $54 + (10 \times 6)$

=

๗. $62 + (11 \times 7)$

=

๘. $84 + (12 \times 3)$

=

๙. $85 + (13 \times 2)$

=

๑๐. $97 + (20 \times 4)$

=



การบวก คูณระคน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(12 + 11) \times 6$

=

๒. $(20 + 12) \times 3$

=

๓. $(44 + 16) \times 7$

=

๔. $(48 + 38) \times 8$

=

๕. $(59 + 40) \times 9$

=

๖. $70 + (10 \times 5)$

=

๗. $71 + (11 \times 8)$

=

๘. $80 + (12 \times 4)$

=

๙. $86 + (17 \times 5)$

=

๑๐. $92 + (20 \times 3)$

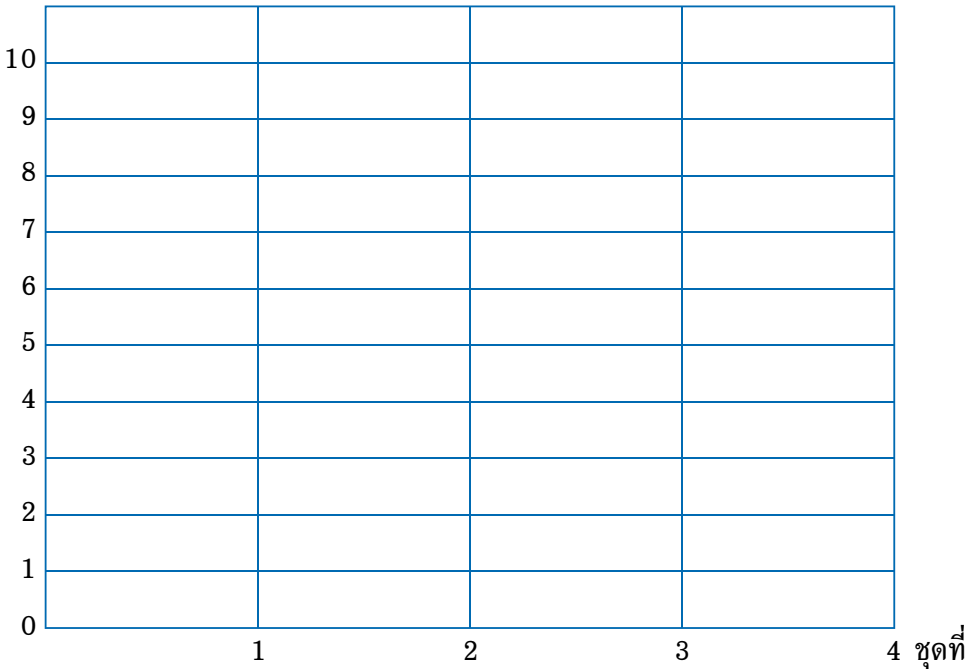
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕
เรื่อง การบวก คูณระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวก ทหาระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(10 + 30) \div 2$

=

๒. $(16 + 12) \div 4$

=

๓. $(21 + 14) \div 7$

=

๔. $(23 + 37) \div 6$

=

๕. $(30 + 130) \div 5$

=

๖. $40 + (30 \div 5)$

=

๗. $154 + (36 \div 6)$

=

๘. $161 + (28 \div 7)$

=

๙. $197 + (24 \div 8)$

=

๑๐. $200 + (27 \div 9)$

=



การบวก ทหาระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(20 + 40) \div 2$

=

๒. $(22 + 26) \div 2$

=

๓. $(25 + 11) \div 3$

=

๔. $(32 + 58) \div 3$

=

๕. $(40 + 120) \div 4$

=

๖. $42 + (40 \div 5)$

=

๗. $166 + (24 \div 6)$

=

๘. $174 + (42 \div 7)$

=

๙. $186 + (32 \div 8)$

=

๑๐. $300 + (45 \div 9)$

=



การบวก ทหาระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $(20 + 20) \div 2 =$
- ๒. $(23 + 16) \div 3 =$
- ๓. $(31 + 59) \div 3 =$
- ๔. $(32 + 12) \div 4 =$
- ๕. $(90 + 110) \div 5 =$
- ๖. $95 + (25 \div 5) =$
- ๗. $100 + (54 \div 6) =$
- ๘. $103 + (49 \div 7) =$
- ๙. $115 + (40 \div 8) =$
- ๑๐. $400 + (72 \div 9) =$



การบวก ทหาระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(41 + 41) \div 2$

=

๒. $(42 + 21) \div 3$

=

๓. $(48 + 32) \div 4$

=

๔. $(50 + 50) \div 4$

=

๕. $(55 + 85) \div 5$

=

๖. $53 + (35 \div 5)$

=

๗. $105 + (30 \div 6)$

=

๘. $110 + (63 \div 7)$

=

๙. $120 + (48 \div 8)$

=

๑๐. $500 + (54 \div 9)$

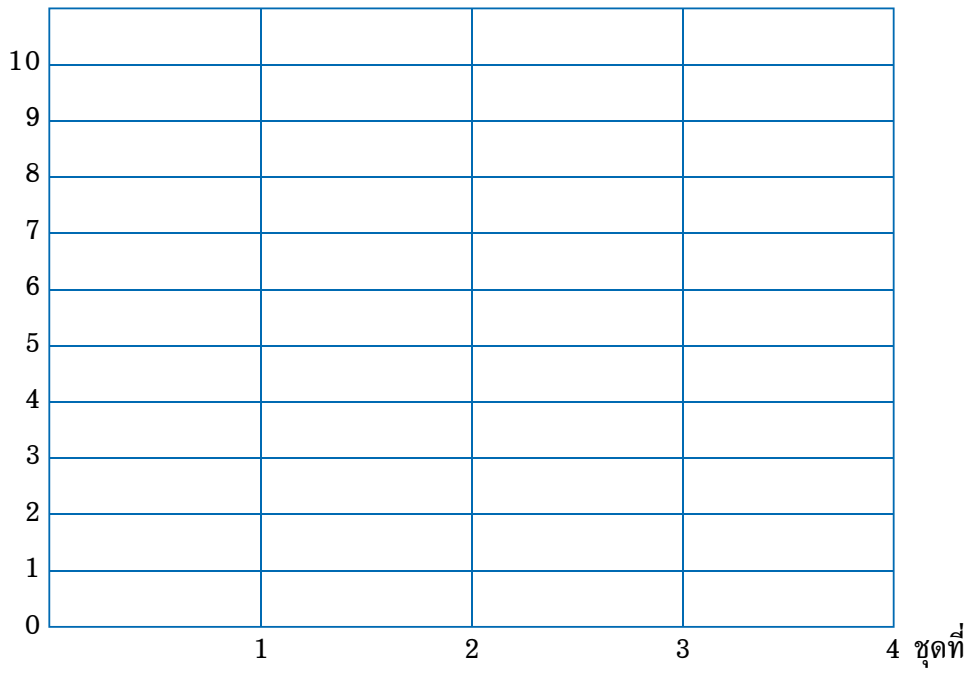
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๕
เรื่อง การบวก ทหารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบ คูณระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(70 - 40) \times 5$

=

๒. $(160 - 60) \times 4$

=

๓. $(170 - 130) \times 4$

=

๔. $(350 - 335) \times 6$

=

๕. $(360 - 320) \times 5$

=

๖. $121 - (3 \times 7)$

=

๗. $186 - (2 \times 8)$

=

๘. $190 - (5 \times 6)$

=

๙. $328 - (6 \times 8)$

=

๑๐. $330 - (4 \times 7)$

=



การลบ คูณระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(50 - 30) \times 5$

=

๒. $(110 - 10) \times 2$

=

๓. $(160 - 130) \times 4$

=

๔. $(250 - 220) \times 5$

=

๕. $(380 - 355) \times 3$

=

๖. $122 - (3 \times 4)$

=

๗. $150 - (4 \times 5)$

=

๘. $198 - (2 \times 9)$

=

๙. $260 - (5 \times 7)$

=

๑๐. $446 - (7 \times 8)$

=



การลบ คูณระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(80 - 50) \times 5$

=

๒. $(150 - 50) \times 3$

=

๓. $(150 - 120) \times 6$

=

๔. $(390 - 340) \times 7$

=

๕. $(460 - 424) \times 2$

=

๖. $120 - (4 \times 5)$

=

๗. $230 - (5 \times 6)$

=

๘. $370 - (5 \times 8)$

=

๙. $480 - (4 \times 9)$

=

๑๐. $526 - (6 \times 6)$

=



การลบ คุณระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(90 - 40) \times 5$

=

๒. $(180 - 80) \times 5$

=

๓. $(190 - 170) \times 9$

=

๔. $(480 - 450) \times 7$

=

๕. $(570 - 543) \times 4$

=

๖. $215 - (3 \times 5)$

=

๗. $348 - (6 \times 8)$

=

๘. $570 - (5 \times 6)$

=

๙. $627 - (6 \times 9)$

=

๑๐. $690 - (4 \times 7)$

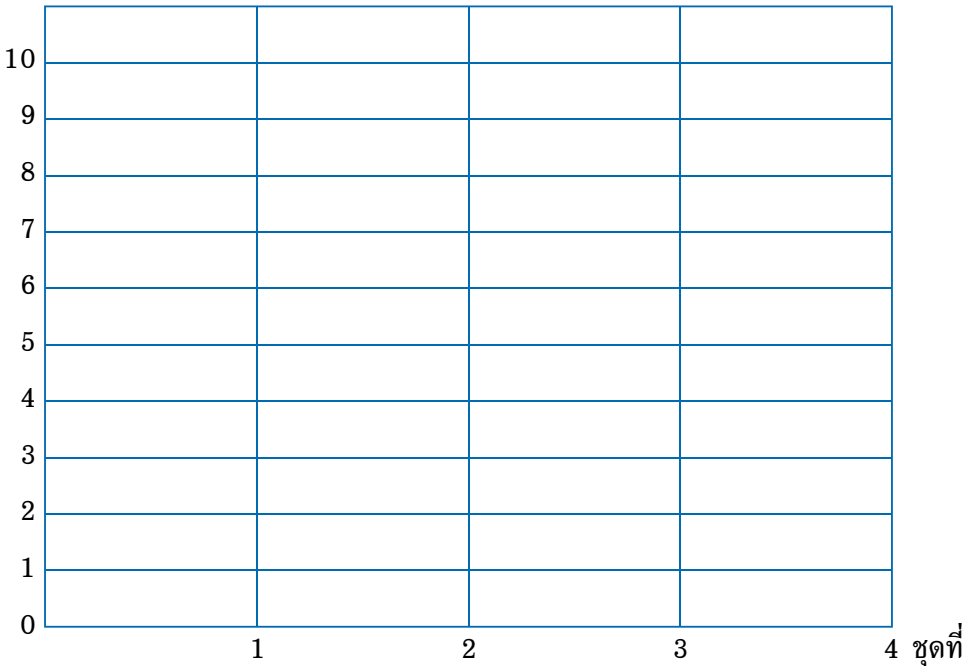
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๕
เรื่อง การลบ คูณระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบ ทหาระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(10 - 10) \div 2$

=

๒. $(30 - 10) \div 2$

=

๓. $(52 - 12) \div 5$

=

๔. $(59 - 23) \div 6$

=

๕. $(69 - 41) \div 4$

=

๖. $30 - (20 \div 2)$

=

๗. $40 - (30 \div 3)$

=

๘. $73 - (49 \div 7)$

=

๙. $79 - (45 \div 5)$

=

๑๐. $128 - (56 \div 7)$

=



การลบ ทหาระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(30 - 20) \div 2$

=

๒. $(40 - 10) \div 3$

=

๓. $(67 - 27) \div 4$

=

๔. $(77 - 32) \div 5$

=

๕. $(84 - 42) \div 6$

=

๖. $60 - (40 \div 4)$

=

๗. $70 - (50 \div 5)$

=

๘. $89 - (54 \div 6)$

=

๙. $91 - (63 \div 7)$

=

๑๐. $239 - (72 \div 8)$

=



การลบ ทหาระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $(50 - 20) \div 3 =$
- ๒. $(70 - 30) \div 4 =$
- ๓. $(73 - 31) \div 7 =$
- ๔. $(89 - 59) \div 6 =$
- ๕. $(99 - 57) \div 7 =$
- ๖. $80 - (60 \div 6) =$
- ๗. $82 - (72 \div 6) =$
- ๘. $89 - (56 \div 8) =$
- ๙. $90 - (70 \div 7) =$
- ๑๐. $361 - (72 \div 9) =$



การลบ ทหาระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(68 - 41) \div 9$

=

๒. $(75 - 43) \div 8$

=

๓. $(80 - 50) \div 3$

=

๔. $(84 - 14) \div 7$

=

๕. $(90 - 70) \div 5$

=

๖. $69 - (56 \div 7)$

=

๗. $70 - (80 \div 8)$

=

๘. $82 - (64 \div 8)$

=

๙. $90 - (90 \div 9)$

=

๑๐. $457 - (81 \div 9)$

=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕
เรื่อง การลบ ทหาระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4 ชุดที่



การคูณระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(0 \times 2) \times 5$

=

๒. $(2 \times 3) \times 4$

=

๓. $(2 \times 5) \times 6$

=

๔. $(3 \times 5) \times 2$

=

๕. $(4 \times 10) \times 5$

=

๖. $20 \times (3 \times 7)$

=

๗. $21 \times (4 \times 2)$

=

๘. $50 \times (2 \times 5)$

=

๙. $73 \times (4 \times 2)$

=

๑๐. $200 \times (3 \times 4)$

=



การคูณระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(4 \times 5) \times 5$

=

๒. $(4 \times 7) \times 2$

=

๓. $(5 \times 0) \times 7$

=

๔. $(5 \times 5) \times 2$

=

๕. $(3 \times 20) \times 2$

=

๖. $20 \times (3 \times 3)$

=

๗. $34 \times (2 \times 3)$

=

๘. $60 \times (4 \times 5)$

=

๙. $64 \times (2 \times 5)$

=

๑๐. $200 \times (6 \times 6)$

=



การคูณระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(0 \times 6) \times 8$

=

๒. $(3 \times 4) \times 3$

=

๓. $(5 \times 6) \times 3$

=

๔. $(5 \times 7) \times 2$

=

๕. $(5 \times 40) \times 2$

=

๖. $30 \times (4 \times 3)$

=

๗. $46 \times (2 \times 5)$

=

๘. $70 \times (5 \times 6)$

=

๙. $81 \times (4 \times 2)$

=

๑๐. $300 \times (3 \times 3)$

=



การคูณระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(4 \times 7) \times 2$

=

๒. $(6 \times 4) \times 2$

=

๓. $(8 \times 0) \times 9$

=

๔. $(8 \times 5) \times 4$

=

๕. $(5 \times 40) \times 2$

=

๖. $40 \times (6 \times 2)$

=

๗. $57 \times (4 \times 5)$

=

๘. $80 \times (5 \times 8)$

=

๙. $93 \times (5 \times 2)$

=

๑๐. $400 \times (2 \times 3)$

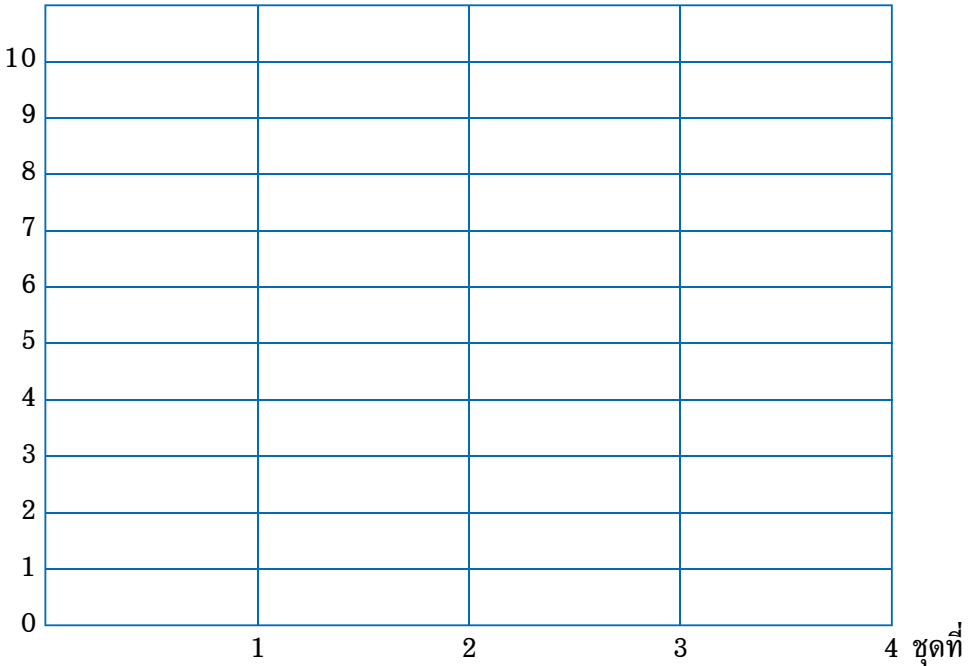
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๕
เรื่อง การคูณระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณ ทหาระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(3 \times 10) \div 2$

=

๒. $(4 \times 21) \div 2$

=

๓. $(2 \times 33) \div 3$

=

๔. $(4 \times 100) \div 4$

=

๕. $(3 \times 222) \div 6$

=

๖. $2 \times (9 \div 3)$

=

๗. $3 \times (12 \div 6)$

=

๘. $3 \times (126 \div 6)$

=

๙. $4 \times (200 \div 2)$

=

๑๐. $4 \times (600 \div 5)$

=



การคูณ ทหาระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(2 \times 20) \div 4$

=

๒. $(2 \times 12) \div 3$

=

๓. $(3 \times 16) \div 6$

=

๔. $(3 \times 100) \div 6$

=

๕. $(4 \times 211) \div 2$

=

๖. $3 \times (8 \div 4)$

=

๗. $6 \times (32 \div 8)$

=

๘. $4 \times (105 \div 5)$

=

๙. $9 \times (400 \div 4)$

=

๑๐. $8 \times (500 \div 4)$

=



การคูณ ทหาระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(4 \times 12) \div 3$

=

๒. $(4 \times 15) \div 5$

=

๓. $(3 \times 20) \div 4$

=

๔. $(6 \times 111) \div 3$

=

๕. $(2 \times 120) \div 6$

=

๖. $7 \times (9 \div 3)$

=

๗. $5 \times (28 \div 4)$

=

๘. $4 \times (200 \div 5)$

=

๙. $4 \times (600 \div 5)$

=

๑๐. $6 \times (800 \div 8)$

=



การคูณ ทหาระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(3 \times 16) \div 6$

=

๒. $(3 \times 28) \div 7$

=

๓. $(4 \times 30) \div 6$

=

๔. $(8 \times 111) \div 4$

=

๕. $(3 \times 300) \div 4$

=

๖. $3 \times (8 \div 4)$

=

๗. $8 \times (56 \div 7)$

=

๘. $6 \times (240 \div 8)$

=

๙. $5 \times (900 \div 6)$

=

๑๐. $7 \times (900 \div 9)$

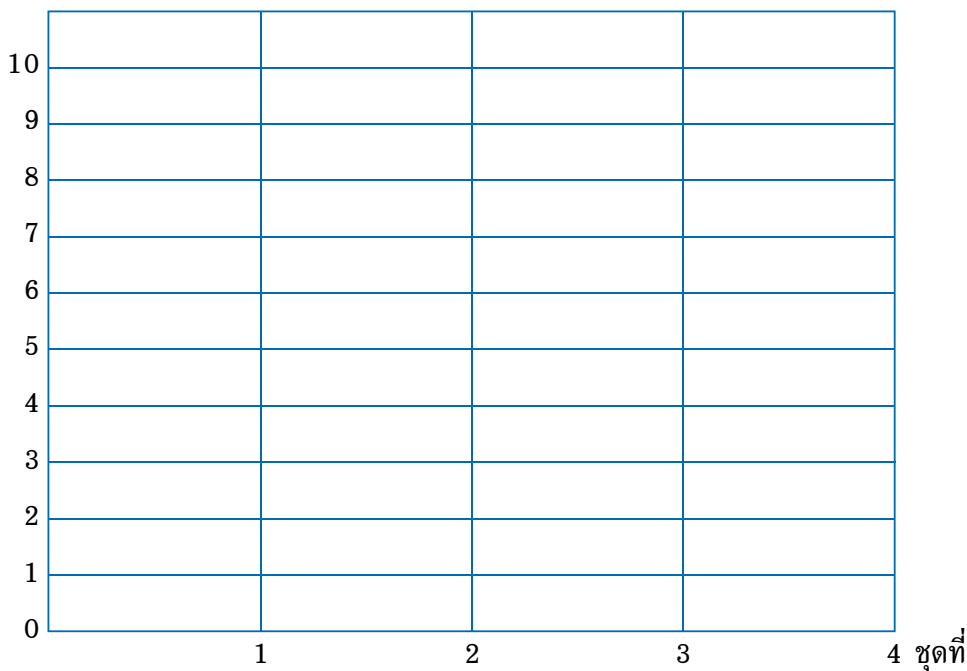
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๕
เรื่อง การคูณ ทหารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(12 \div 2) \div 2$

=

๒. $(12 \div 3) \div 2$

=

๓. $(64 \div 2) \div 4$

=

๔. $(120 \div 3) \div 4$

=

๕. $(200 \div 4) \div 5$

=

๖. $300 \div (10 \div 5)$

=

๗. $400 \div (12 \div 6)$

=

๘. $1616 \div (32 \div 8)$

=

๙. $1260 \div (21 \div 7)$

=

๑๐. $6363 \div (81 \div 9)$

=



การหารระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- ๑. $(16 \div 2) \div 2 =$
- ๒. $(24 \div 2) \div 2 =$
- ๓. $(32 \div 2) \div 4 =$
- ๔. $(240 \div 3) \div 4 =$
- ๕. $(400 \div 4) \div 5 =$
- ๖. $400 \div (10 \div 5) =$
- ๗. $900 \div (30 \div 6) =$
- ๘. $1640 \div (28 \div 7) =$
- ๙. $5454 \div (54 \div 9) =$
- ๑๐. $4040 \div (40 \div 8) =$



การหารระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(20 \div 2) \div 2$

=

๒. $(24 \div 3) \div 2$

=

๓. $(64 \div 2) \div 4$

=

๔. $(360 \div 3) \div 4$

=

๕. $(600 \div 4) \div 5$

=

๖. $600 \div (15 \div 5)$

=

๗. $800 \div (24 \div 6)$

=

๘. $3050 \div (35 \div 7)$

=

๙. $5454 \div (48 \div 8)$

=

๑๐. $5656 \div (63 \div 9)$

=



การหารระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(24 \div 2) \div 2$

=

๒. $(36 \div 3) \div 2$

=

๓. $(56 \div 2) \div 4$

=

๔. $(480 \div 3) \div 4$

=

๕. $(800 \div 4) \div 5$

=

๖. $600 \div (18 \div 6)$

=

๗. $800 \div (20 \div 5)$

=

๘. $2525 \div (45 \div 9)$

=

๙. $3660 \div (42 \div 7)$

=

๑๐. $7070 \div (56 \div 8)$

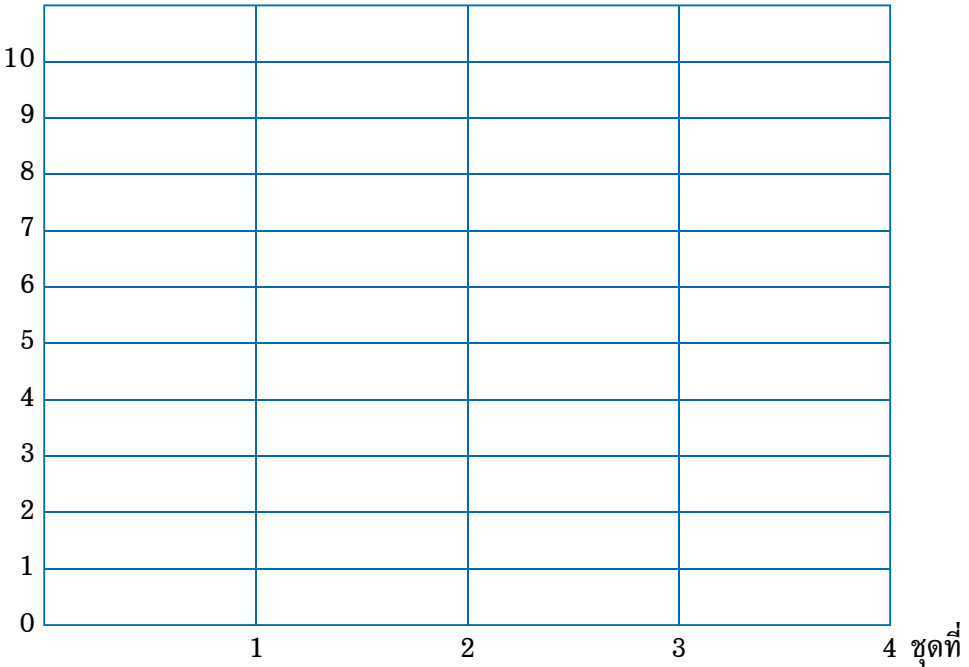
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๕
เรื่อง การหารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 (ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรีชพันธ์ุ
 บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมมณีพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ขุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียน

๑. นายเดช สาระจันทร์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๒. นายวชิระ ไสมละคร
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๓. นางสุพิศ พรหมศรี
ครูโรงเรียนบ้านเชียงดาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๔. นางสกาพรรณ ฟองนวล
ครูโรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๕. นางปัญญา นารถ กองแก้ว
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑



ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายกระจาย คงสม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางจินตนา ชุมโมกข์
ครูโรงเรียนวัดหนองคณธี (พลาณุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๓. นางสาวกัลยวีร์ พัฒนพันธ์
ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๔. นางภาวดี วัฒนภาศิริ
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๕. นางทองสมัย ประชุมสาย
ครูโรงเรียนบ้านหนองแสมก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

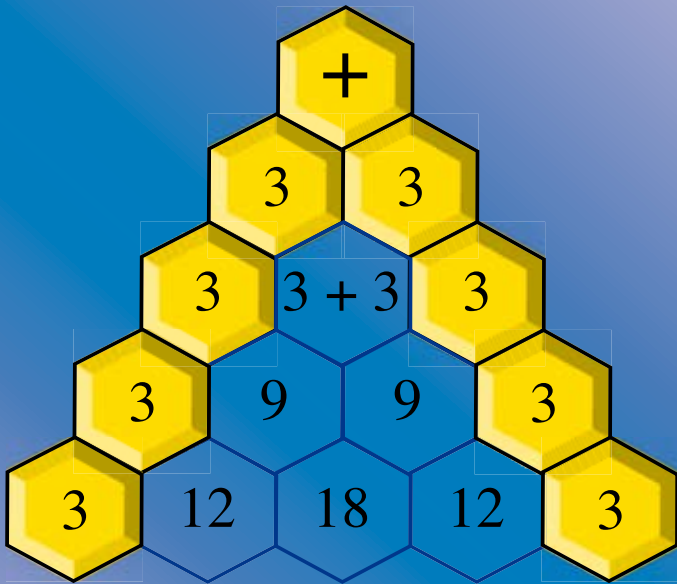


ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

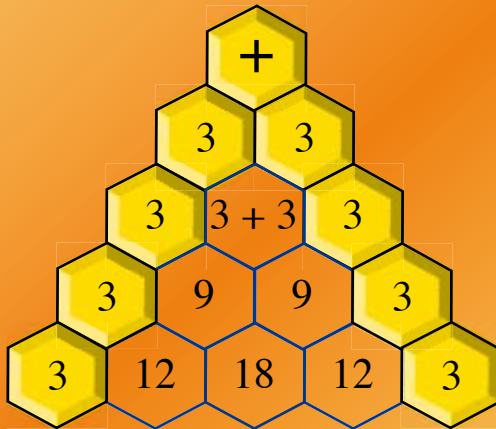


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๖

เรื่อง

การบวก ลบเศษส่วน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๖

เรื่อง
การบวก ลบเศษส่วน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๖ เรื่อง การบวก ลบเศษส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวก ลบเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๑๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกเศษส่วน มี ๕ ชุด และการลบเศษส่วน มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

๖. $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$

๒. $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

๗. $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$

๓. $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} =$

๘. $\frac{2}{8} + \frac{6}{8} =$

๔. $\frac{2}{5} + \frac{5}{5} =$

๙. $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} =$

๕. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

๑๐. $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} =$



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

๖. $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$

๒. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

๗. $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$

๓. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$

๘. $\frac{1}{8} + \frac{4}{8} =$

๔. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

๙. $\frac{3}{9} + \frac{6}{9} =$

๕. $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$

๑๐. $\frac{1}{10} + \frac{8}{10} =$



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

๖. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

๒. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

๗. $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

๓. $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} =$

๘. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

๔. $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

๙. $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} =$

๕. $\frac{4}{7} + \frac{1}{7} =$

๑๐. $\frac{2}{10} + \frac{6}{10} =$



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

๖. $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$

๒. $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

๗. $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$

๓. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

๘. $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} =$

๔. $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} =$

๙. $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$

๕. $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$

๑๐. $\frac{4}{10} + \frac{6}{10} =$



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

๖. $\frac{1}{8} + \frac{7}{8} =$

๒. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

๗. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$

๓. $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} =$

๘. $\frac{2}{9} + \frac{7}{9} =$

๔. $\frac{1}{7} + \frac{6}{7} =$

๙. $\frac{6}{9} + \frac{1}{9} =$

๕. $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

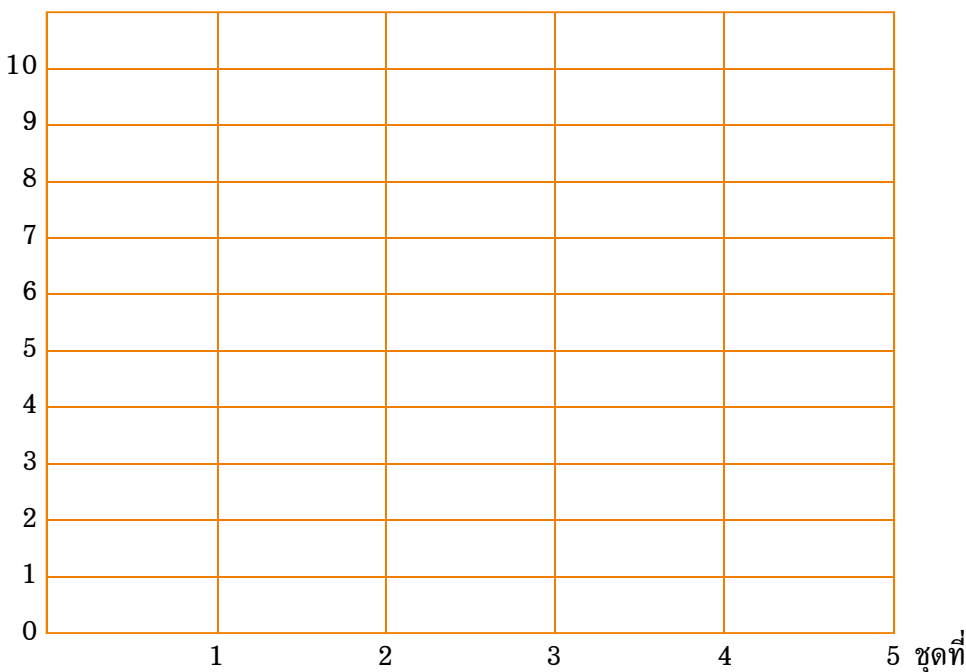
๑๐. $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๖
เรื่อง การบวกเศษส่วน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบเศษส่วน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $\frac{2}{2} - \frac{1}{2} =$

๖. $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$

๒. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$

๗. $\frac{3}{8} - \frac{2}{8} =$

๓. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

๘. $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$

๔. $\frac{3}{5} - \frac{3}{5} =$

๙. $\frac{6}{9} - \frac{6}{9} =$

๕. $\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$

๑๐. $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} =$



การลบเศษส่วน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$

๖. $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$

๒. $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} =$

๗. $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$

๓. $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} =$

๘. $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$

๔. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

๙. $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} =$

๕. $\frac{3}{6} - \frac{3}{6} =$

๑๐. $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$



การลบเศษส่วน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $\frac{2}{2} - \frac{2}{2} =$

๖. $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$

๒. $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} =$

๗. $\frac{8}{8} - \frac{5}{8} =$

๓. $\frac{4}{4} - \frac{3}{4} =$

๘. $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$

๔. $\frac{5}{5} - \frac{3}{5} =$

๙. $\frac{9}{9} - \frac{1}{9} =$

๕. $\frac{7}{7} - \frac{7}{7} =$

๑๐. $\frac{10}{10} - \frac{3}{10} =$



การลบเศษส่วน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $\frac{4}{4} - \frac{2}{4} =$

๖. $\frac{7}{8} - \frac{7}{8} =$

๒. $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} =$

๗. $\frac{3}{9} - \frac{3}{9} =$

๓. $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$

๘. $\frac{8}{9} - \frac{1}{9} =$

๔. $\frac{4}{7} - \frac{1}{7} =$

๙. $\frac{3}{9} - \frac{1}{9} =$

๕. $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} =$

๑๐. $\frac{6}{10} - \frac{2}{10} =$



การลบเศษส่วน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

๖. $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} =$

๒. $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

๗. $\frac{4}{9} - \frac{1}{9} =$

๓. $\frac{2}{6} - \frac{2}{6} =$

๘. $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$

๔. $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} =$

๙. $\frac{4}{9} - \frac{4}{9} =$

๕. $\frac{3}{7} - \frac{1}{7} =$

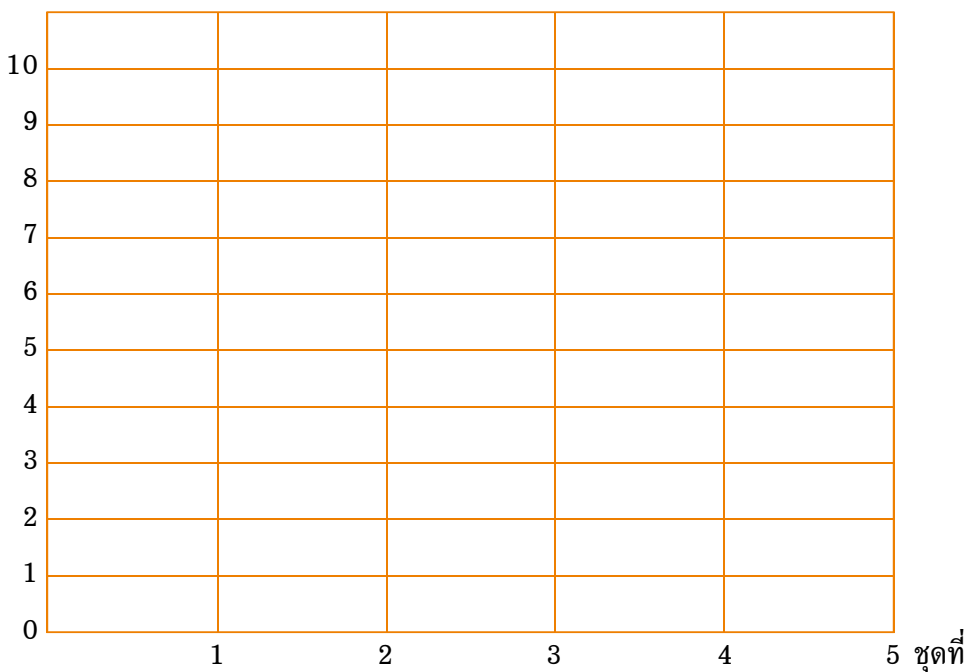
๑๐. $\frac{8}{10} - \frac{2}{10} =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๖
เรื่อง การลบเศษส่วน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรัชพันธุ์
บริษัท ค่อมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้อำนาจวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้อ
 ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
 ๓. นางสาววรรณิ์ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
 ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
 ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
 ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
 ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
 ๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางประณิตา อุทาน
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางวรรณะ คนชื้อ
ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



๓. นางนารี เพชรสัมฤทธิ์
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๔. นางอรนุช วงษ์ประยูร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๕. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๖. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๘. นายจักรกฤษ ปรุงศิลป์
ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายกระจาย คงสม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



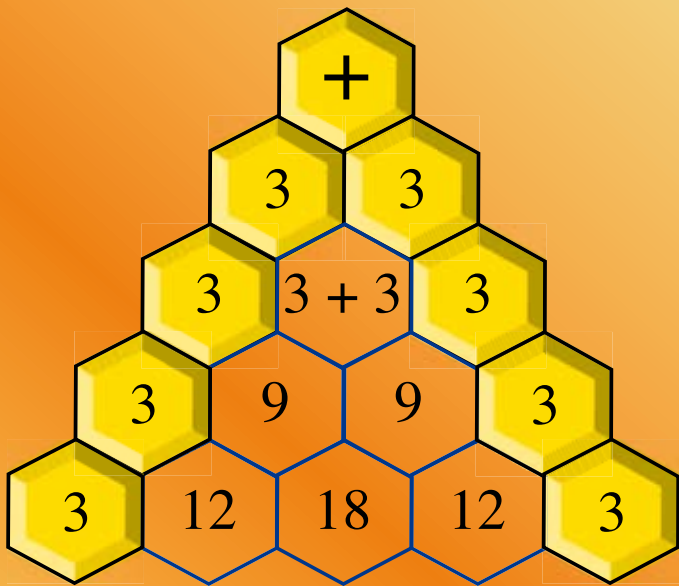
๒. นางจินตนา ชุมโมกษ์
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑
๓. นางสาวกัลยวีร์ พัฒนพันธ์
ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๔. นางภาวดี วัฒนภาศิริ
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๕. นางทองสมัย ประชุมสาย
ครูโรงเรียนบ้านหนองแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

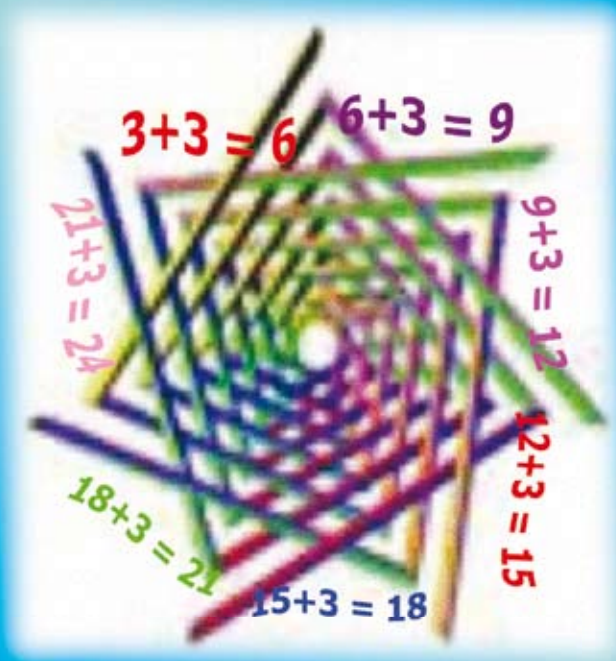
ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



เฉลยคำตอบ
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๖



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- | | | |
|-------------|--|----|
| ★ เล่มที่ ๑ | ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ | ๑ |
| ★ เล่มที่ ๒ | การบวกและการลบจำนวนนับ | ๑๒ |
| ★ เล่มที่ ๓ | การคูณจำนวนนับ | ๒๓ |
| ★ เล่มที่ ๔ | การหารจำนวนนับ | ๓๙ |
| ★ เล่มที่ ๕ | การบวก ลบ คูณ หารระคน | ๔๘ |
| ★ เล่มที่ ๖ | การบวก ลบเศษส่วน | ๕๖ |

เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ

➤ ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓)





เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบพวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	62	82	91	77	84
๒	57	50	77	87	70
๓	21	24	23	34	40
๔	10	22	47	45	50
๕	0	0	9	10	14
๖	30	40	12	24	30
๗	1	2	1	1	6
๘	8	12	4	3	5
๙	40	55	73	74	76
๑๐	38	20	79	50	71



ดีใจทำถูกทุกข้อเลย

เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	95	50	76	88	67
๒	79	81	51	97	60
๓	40	43	70	75	74
๔	31	35	65	71	30
๕	18	12	18	21	24
๖	21	35	49	32	48
๗	3	2	1	8	4
๘	5	9	6	4	8
๙	82	109	132	105	165
๑๐	86	101	68	66	64



รู้แล้วครับได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	47	49	60	49	60
๒	79	100	93	89	97
๓	79	80	83	95	90
๔	10	0	60	60	11
๕	12	16	28	36	15
๖	56	72	27	45	63
๗	2	1	9	3	1
๘	6	6	6	9	11
๙	167	174	131	141	131
๑๐	50	71	70	85	41



ปรบมือให้คนเก่ง

เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	30	36	92	90	64
๒	900	700	900	800	1000
๓	169	158	281	393	702
๔	782	241	276	293	252
๕	60	60	51	119	225
๖	80	34	72	40	60
๗	5	4	7	4	2
๘	2	3	3	6	4
๙	53	76	39	46	97
๑๐	9	7	15	18	12



ตรวจทานดูให้ดี



เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
๑	63	77	60	81	97
๒	520	447	733	872	567
๓	250	460	520	710	860
๔	138	89	75	146	324
๕	96	150	105	160	240
๖	80	147	189	66	88
๗	5	9	7	9	8
๘	5	4	5	7	7
๙	91	78	87	87	154
๑๐	10	15	70	1	14

เด็ก ๆ เก่งมาก



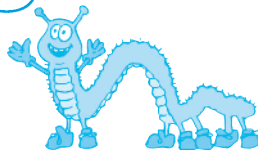


เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๑	121	96	110	120	142
๒	752	595	914	847	918
๓	200	194	240	280	290
๔	390	379	92	494	278
๕	300	350	450	480	360
๖	48	24*5	208	180	128
๗	10	12	7	11	21
๘	13	8	9	9	33
๙	146	271	291	232	246
๑๐	60	192	39	56	45

ง่ายจังแค่นี้เอง





เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
๑	520	497	651	532	648
๒	4533	5457	7440	8100	6320
๓	3	10	101	100	50
๔	490	1000	770	1630	941
๕	297	160	238	160	129
๖	340	808	825	448	912
๗	5	12	4	9	6
๘	109	12	121	109	131
๙	100	200	333	14	80
๑๐	20	100	100	114	17



ดูเหมือนยาก
แต่ไม่ยากนะ



เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๑	851	611	762	955	810
๒	5330	6310	6400	7036	7720
๓	200	270	104	54	55
๔	1120	3191	1921	3770	3099
๕	225	228	120	420	315
๖	840	1477	1848	2736	2496
๗	6	9	11	8	32
๘	81	61	91	81	81
๙	84	208	81	80	35
๑๐	200	1500	40	6	30

นี่ก็แล้วว่าได้คะแนนเต็ม

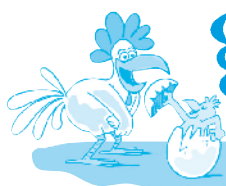




เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
๑	662	948	810	910	830
๒	6898	6860	8340	9462	9000
๓	50	290	11	192	600
๔	400	860	1600	2860	3650
๕	420	560	426	144	170
๖	684	2400	3006	2565	5427
๗	16	11	49	12	8
๘	81	20	49	43	64
๙	35	10	9	40	120
๑๐	66	70	100	2	11



เด็ก ๆ ไม่ยากใช่ไหม

เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)

ข้อที่ \ ชุดที่	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐
๑	794	920	913	900	984
๒	10000	9060	10441	9410	9545
๓	310	170	90	146	342
๔	3731	3650	5085	6880	3726
๕	255	450	570	490	408
๖	5048	6354	3595	2244	7208
๗	25	11	12	44	11
๘	67	85	84	83	83
๙	80	168	420	340	270
๑๐	616	72	320	100	100



ถูกก็ข้อคนเก่ง

เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

- การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)
- การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)
- การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)
- การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)
- การบวก ลบระคน

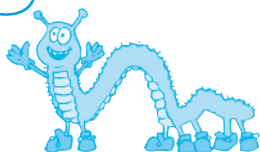


เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	44	85	74	97	87
๒	78	68	89	99	76
๓	79	81	95	49	99
๔	474	279	298	266	474
๕	438	375	498	549	599
๖	489	589	638	748	786
๗	658	359	669	389	277
๘	987	562	539	695	487
๙	3979	4467	2793	2855	3673
๑๐	8477	6695	3988	3629	3869

ง่ายจังแค่นี้เอง





เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	99	99	78	79	88
๒	96	89	58	69	87
๓	99	79	98	96	98
๔	476	568	599	665	568
๕	658	695	695	691	669
๖	795	758	787	796	787
๗	289	498	499	668	687
๘	568	499	577	598	695
๙	3756	3884	4779	4679	5477
๑๐	4774	5756	5637	5876	5857



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	85	63	61	70	82
๒	71	83	63	102	92
๓	104	102	100	110	108
๔	529	517	205	418	304
๕	505	603	517	528	406
๖	553	717	629	617	628
๗	608	521	617	611	803
๘	920	811	711	709	1011
๙	2732	5821	4632	4530	3610
๑๐	3828	8922	5601	5821	3702



ปลื้มใจมาก
ที่ได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	91	80	62	94	70
๒	83	92	81	103	81
๓	94	94	91	102	101
๔	459	339	318	407	416
๕	519	318	419	507	427
๖	639	509	901	609	608
๗	444	419	521	402	609
๘	920	562	619	906	717
๙	3710	6810	3841	7810	5510
๑๐	5700	7821	6831	7926	5602

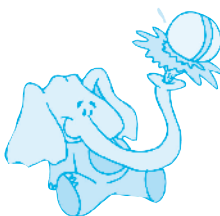


เย้ ได้คะแนนเต็ม

เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	44	27	14	24	24
๒	33	30	11	25	17
๓	14	15	44	41	23
๔	240	221	212	220	332
๕	312	332	222	411	503
๖	422	231	602	505	246
๗	113	201	220	133	202
๘	222	601	222	142	402
๙	3012	1400	2231	2034	1035
๑๐	2134	3020	2332	2321	1101



อยากทำต่ออีก



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ข้อที่ \ ชุดที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	22	26	34	21	23
๒	23	41	21	34	62
๓	52	57	32	30	31
๔	201	322	220	211	311
๕	313	346	221	310	421
๖	502	422	512	721	522
๗	201	201	101	151	32
๘	212	233	140	110	101
๙	1101	1311	1232	1225	1020
๑๐	2423	3211	2021	2022	1501



ไชโย ได้คะแนนเต็ม
อีกแล้ว



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	25	36	35	21	36
๒	22	39	35	18	17
๓	38	26	44	39	22
๔	274	293	191	294	247
๕	332	372	393	492	261
๖	463	371	383	463	332
๗	157	281	246	272	172
๘	283	286	270	169	177
๙	3189	2279	2088	1368	2177
๑๐	2153	2238	3154	2197	3180



ใครนี่เก่งจริง ๆ เลย



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (มีการกระจาย)

ข้อที่ \ ชุดที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	39	17	19	19	28
๒	18	26	28	39	38
๓	28	36	27	28	35
๔	442	272	375	276	292
๕	431	373	482	442	373
๖	464	472	594	581	432
๗	233	262	275	271	172
๘	267	278	374	277	276
๙	2188	2085	3159	2167	2157
๑๐	3586	2159	6089	4145	3177



ดีใจทำถูกทุกข้อเลย

เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวก ลบระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	68	82	99	106	97
๒	92	117	88	104	111
๓	92	126	99	102	108
๔	10	6	60	30	60
๕	25	20	33	23	44
๖	10	12	1	10	10
๗	8	10	16	17	23
๘	36	103	102	88	81
๙	10	10	10	20	20
๑๐	40	60	70	60	50



รู้แล้วครับได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวก ลบระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	94	83	141	157	162
๒	99	108	143	159	143
๓	109	114	138	155	168
๔	10	45	30	50	30
๕	42	20	36	20	70
๖	18	10	10	20	10
๗	10	19	23	25	8
๘	98	103	130	120	105
๙	10	20	0	20	10
๑๐	70	50	10	60	70



ปรบมือให้คนเก่ง

เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนนับ

- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)
- การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)
- การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)
- การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด)





เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓
๑	200	240	560
๒	300	350	720
๓	300	1000	2700
๔	2400	1600	3200
๕	4800	3500	6300
๖	8000	15000	36000
๗	18000	24000	40000
๘	28000	40000	42000
๙	18000	24000	40000
๑๐	28000	40000	42000

เด็ก ๆ เก่งมาก

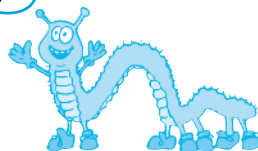


เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	129	208	248	186	366	189
๒	108	305	287	639	355	208
๓	656	426	166	648	364	219
๔	1464	4270	2408	1809	2055	1899
๕	3248	3666	3005	2480	3060	2870
๖	2763	4206	1860	4270	2469	2888
๗	4567	14777	6930	4880	8880	9999
๘	10864	8880	18606	12933	4567	10550
๙	18963	30505	20550	10860	10864	6864
๑๐	28488	18864	14642	24888	18963	24363

ง่ายจังแค่นี้เอง





เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	112	232	340	392	280	207
๒	144	342	300	450	342	178
๓	172	282	252	344	370	465
๔	486	1320	910	1326	924	3368
๕	1088	962	905	3004	849	1768
๖	902	1716	708	2859	1830	4765
๗	6084	7260	6048	6084	17469	5482
๘	5169	6555	5482	5268	25688	18480
๙	5000	8520	7042	16896	15884	17268
๑๐	7836	4269	13566	20469	25293	19428



ดูเหมือนยาก
แต่ไม่ยากนะ

เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	800	1200	700	600
๒	1200	1200	1400	2100
๓	1000	1800	1800	2000
๔	2500	2400	1800	1500
๕	3000	800	2400	600
๖	3500	1800	1600	2400
๗	4800	3000	2400	4200
๘	6300	2800	2800	4900
๙	3200	4000	4500	5600
๑๐	900	5400	2400	7200

นี่ก็แล้วว่าได้คะแนนเต็ม

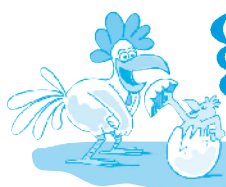




เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	620	460	280	1060
๒	1080	860	480	1480
๓	390	660	680	1660
๔	690	990	1260	1290
๕	990	1890	1680	1560
๖	2760	1680	2190	1890
๗	2480	2080	480	880
๘	4550	1860	1280	2050
๙	1470	2870	2050	3060
๑๐	1860	1680	2170	3280



เด็ก ๆ ไม่ยากใช่ไหม

เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	920	720	960	760
๒	1140	1940	1110	1340
๓	1580	810	960	1470
๔	1050	1410	2600	2600
๕	2040	2190	2950	3700
๖	2280	2340	4200	3720
๗	2880	2320	4980	1820
๘	3400	3450	5580	6440
๙	4400	4300	5700	6000
๑๐	2000	6090	6570	6560



ถูกก็ข้อคนเก่ง



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	2400	6400	8200	4200
๒	2800	8600	10400	6400
๓	14800	10800	12600	8800
๔	18800	18900	9900	15300
๕	6600	28800	12600	18600
๖	16800	30500	15300	21900
๗	36800	42600	24900	24900
๘	25500	63700	42600	32400
๙	40500	40800	49700	36800
๑๐	36600	72900	64800	81900



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	7200	11200	3800	13400
๒	11800	13800	5600	11600
๓	7200	14100	8400	22500
๔	26700	19200	10500	22000
๕	17200	23000	15600	42000
๖	27600	38400	22800	53200
๗	31000	43800	38500	58400
๘	22200	51800	57400	74400
๙	68800	33600	75200	25200
๑๐	47700	73800	16200	31500



ปลื้มใจมาก
ที่ได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

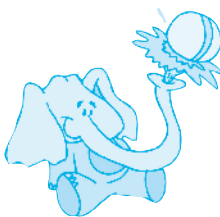
ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	89000	99000	184000	186000
๒	108000	148000	186000	129000
๓	148000	189000	219000	189000
๔	168000	246000	248000	219000
๕	288000	205000	455000	249000
๖	405000	255000	306000	208000
๗	366000	246000	217000	288000
๘	546000	366000	497000	427000
๙	168000	648000	568000	729000
๑๐	728000	99000	819000	729000



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	158000	134000	168000	94000
๒	172000	225000	177000	170000
๓	194000	252000	288000	174000
๔	192000	192000	204000	111000
๕	212000	380000	190000	196000
๖	245000	465000	175000	204000
๗	168000	210000	656000	324000
๘	462000	273000	171000	504000
๙	456000	360000	585000	664000
๑๐	243000	558000	621000	744000



อยากทำต่ออีก



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ไม่มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	4620	2480	14480	6280
๒	10460	63690	16460	10680
๓	6990	9360	12960	18690
๔	9600	8480	15690	24660
๕	24480	5500	24480	28480
๖	15550	10550	20550	30050
๗	30660	18600	36600	36060
๘	14700	42770	49070	14070
๙	24080	56880	64080	16880
๑๐	36090	9900	81090	24330



ไชโย ได้คะแนนเต็ม
อีกแล้ว

เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	6980	2500	4900	4320
๒	3720	6940	6760	6420
๓	3750	6780	6510	12780
๔	3780	9780	4920	8520
๕	12960	4520	8600	8640
๖	5600	5150	15600	5700
๗	6720	6900	12900	6840
๘	14840	7840	21840	7910
๙	8960	24960	16960	32960
๑๐	98880	9180	9360	9450



ใครนี่เก่งจริง ๆ เลย



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	25000	24100	36200	40400
๒	48200	64200	64600	82400
๓	96300	36300	69300	93600
๔	48400	69300	48800	88800
๕	88000	164400	80400	128000
๖	55000	50000	105000	55500
๗	126600	60600	186000	66600
๘	287700	217700	357700	210000
๙	168000	168000	80800	168800
๑๐	279900	99000	189900	270900



ดีใจทำถูกทุกข้อเลย

เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	90400	74600	27000	37500
๒	48600	90400	69400	78900
๓	72600	38100	72800	108600
๔	111300	52000	81300	96000
๕	92800	125600	86400	60500
๖	57000	60000	206000	107500
๗	78000	87000	129000	302400
๘	175000	119000	72800	429100
๙	409600	96800	200800	456000
๑๐	117000	252900	243900	725400



รู้แล้วครับได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	450000	320000	890000	671000
๒	680000	420000	880000	648000
๓	600000	690000	963000	1329000
๔	640000	480000	990000	848000
๕	880000	550000	1248000	505000
๖	550000	3050000	560000	4272000
๗	840000	3084000	1284000	4242000
๘	910000	1610000	1057000	4088000
๙	968000	960000	3624000	2880000
๑๐	1818000	1089000	2790000	3663000



ปรบมือให้คนเก่ง

เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารจำนวนนับ

- การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)
- การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)
- การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)
- การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ
- การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลักและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย
- การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)
- การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)
- การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)





เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	6	9	18	14	17
๒	8	7	16	16	14
๓	5	7	14	13	24
๔	8	9	36	14	19
๕	7	7	12	15	16
๖	8	6	12	13	14
๗	7	7	29	17	17
๘	8	6	18	12	13
๙	9	9	23	14	18
๑๐	9	8	24	15	16

เด็ก ๆ เก่งมาก

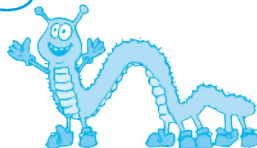


เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารลงตัว)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	51	36	21	58	22
๒	41	35	31	33	55
๓	31	96	53	75	54
๔	51	43	54	64	43
๕	41	53	42	86	85
๖	41	57	77	76	83
๗	51	53	113	57	62
๘	41	72	127	52	75
๙	51	89	242	55	64
๑๐	81	73	283	82	96

ง่ายจังแค่นี้เอง





เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(ผลหารลงตัว)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	404	605	444	341	342
๒	304	604	560	251	555
๓	304	504	446	221	484
๔	404	504	331	313	531
๕	302	402	552	333	521
๖	303	605	320	322	630
๗	404	802	462	530	547
๘	502	605	483	647	621
๙	606	702	431	570	749
๑๐	503	703	420	722	776



ดูเหมือนยาก
แต่ไม่ยากนะ

เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบและตัวหาร
เป็นพหุคูณของสิบ

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	6	4	112	62	46
๒	7	8	121	51	44
๓	6	7	132	84	66
๔	6	7	123	61	53
๕	5	9	132	71	47
๖	5	9	213	62	53
๗	6	8	122	72	89
๘	6	7	101	92	73
๙	6	10	111	71	64
๑๐	7	11	111	81	84

นี่ก็แล้วว่าได้คะแนนเต็ม

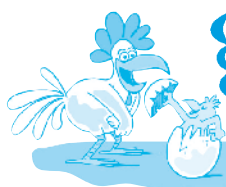




เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลักและตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	62	120	180	170	90
๒	71	120	140	160	80
๓	82	120	140	140	80
๔	91	100	130	130	80
๕	81	90	130	130	90
๖	9	9	17	23	16
๗	7	9	12	17	19
๘	6	9	13	18	16
๙	5	9	12	17	12
๑๐	7	9	11	14	11



เด็ก ๆ ไม่ยากใช่ไหม



เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารมีเศษ)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	3 เศษ 1	1 เศษ 1	2 เศษ 3	6 เศษ 1	1 เศษ 5
๒	5 เศษ 1	1 เศษ 4	4 เศษ 1	4 เศษ 2	2 เศษ 3
๓	4 เศษ 1	2 เศษ 1	8 เศษ 1	7 เศษ 1	3 เศษ 1
๔	10 เศษ 1	4 เศษ 1	10 เศษ 1	10 เศษ 2	4 เศษ 2
๕	10 เศษ 3	13 เศษ 2	10 เศษ 3	10 เศษ 3	10 เศษ 2
๖	10 เศษ 1	12 เศษ 1	11 เศษ 5	10 เศษ 2	12 เศษ 2
๗	11 เศษ 2	10 เศษ 5	12 เศษ 5	11 เศษ 1	16 เศษ 3
๘	11 เศษ 1	21 เศษ 1	12 เศษ 3	11 เศษ 2	21 เศษ 1
๙	11 เศษ 1	31 เศษ 1	11 เศษ 3	11 เศษ 3	44 เศษ 1
๑๐	10 เศษ 6	49 เศษ 1	10 เศษ 8	11 เศษ 5	32 เศษ 1



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	13 เศษ 3	22 เศษ 1	49 เศษ 3	104 เศษ 1	204 เศษ 1
๒	13 เศษ 8	22 เศษ 1	95 เศษ 1	32 เศษ 1	61 เศษ 5
๓	101 เศษ 1	203 เศษ 1	142 เศษ 1	102 เศษ 1	111 เศษ 4
๔	101 เศษ 2	303 เศษ 1	179 เศษ 2	39 เศษ 8	202 เศษ 1
๕	111 เศษ 1	212 เศษ 1	111 เศษ 2	121 เศษ 1	69 เศษ 1
๖	112 เศษ 3	222 เศษ 1	189 เศษ 1	111 เศษ 2	114 เศษ 3
๗	113 เศษ 1	189 เศษ 3	111 เศษ 3	113 เศษ 1	112 เศษ 5
๘	116 เศษ 3	122 เศษ 1	101 เศษ 1	117 เศษ 1	211 เศษ 1
๙	118 เศษ 3	212 เศษ 1	101 เศษ 1	112 เศษ 4	117 เศษ 3
๑๐	212 เศษ 1	119 เศษ 2	214 เศษ 1	114 เศษ 3	123 เศษ 3

เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารมีเศษ)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	216 เศษ 1	145 เศษ 1	234 เศษ 3	1190 เศษ 1	1231 เศษ 1
๒	1110 เศษ 1	1121 เศษ 1	1216 เศษ 1	1221 เศษ 1	423 เศษ 4
๓	1115 เศษ 1	1138 เศษ 1	1218 เศษ 1	1317 เศษ 1	1212 เศษ 1
๔	313 เศษ 2	325 เศษ 5	446 เศษ 4	1122 เศษ 1	1143 เศษ 3
๕	1110 เศษ 1	1121 เศษ 2	1212 เศษ 1	1188 เศษ 2	2436 เศษ 1
๖	1117 เศษ 1	1125 เศษ 2	1325 เศษ 1	543 เศษ 2	1147 เศษ 3
๗	1133 เศษ 1	1133 เศษ 1	1176 เศษ 1	1194 เศษ 2	2325 เศษ 1
๘	1156 เศษ 1	1168 เศษ 1	1233 เศษ 2	1248 เศษ 3	814 เศษ 2
๙	1328 เศษ 2	1566 เศษ 3	1747 เศษ 1	1554 เศษ 2	1465 เศษ 2
๑๐	1222 เศษ 5	1392 เศษ 2	1523 เศษ 1	1928 เศษ 2	1421 เศษ 3

เล่มที่ ๕

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

- การบวก คูณระคน
- การบวก หารระคน
- การลบ คูณระคน
- การลบ หารระคน
- การคูณระคน
- การคูณ หารระคน
- การหารระคน





เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การบวก คูณระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	44	70	129	138
๒	74	152	294	96
๓	159	270	270	420
๔	228	378	504	688
๕	305	490	497	891
๖	105	82	114	120
๗	108	104	139	159
๘	112	116	120	128
๙	156	191	111	171
๑๐	170	147	177	152



ถูกที่ข้อคนเก่ง



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การบวก ทหาระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	20	30	20	41
๒	7	24	13	21
๓	5	12	30	20
๔	10	30	11	25
๕	32	40	40	28
๖	46	50	100	60
๗	160	170	109	110
๘	165	180	110	119
๙	200	190	120	126
๑๐	203	305	408	506



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การลบ คุณระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	150	100	150	250
๒	400	200	300	500
๓	160	120	180	180
๔	90	150	350	210
๕	200	75	72	108
๖	100	110	100	200
๗	170	130	200	300
๘	160	180	330	540
๙	280	225	444	573
๑๐	302	390	490	662



ปลื้มใจมาก
ที่ได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การลบ ทหารระคน

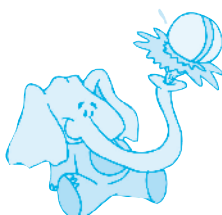
ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	0	5	10	3
๒	10	10	10	4
๓	8	10	6	10
๔	6	9	5	10
๕	7	7	6	4
๖	20	50	20	61
๗	30	60	70	60
๘	66	80	82	74
๙	70	82	80	80
๑๐	120	230	353	448



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔
๑	0	100	0	56
๒	24	56	36	48
๓	60	0	90	0
๔	30	50	70	160
๕	200	120	400	400
๖	420	180	360	480
๗	168	204	460	1140
๘	500	1200	2100	3200
๙	584	640	648	930
๑๐	2400	7200	2700	2400



อยากทำต่ออีก



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณ ทหารระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	15	10	16	8
๒	42	8	12	12
๓	22	8	15	20
๔	100	50	222	222
๕	111	422	40	225
๖	6	6	35	6
๗	6	24	21	64
๘	63	84	35	180
๙	400	900	480	750
๑๐	480	1000	600	700



ไชโย ได้คะแนนเต็ม
 อีกแล้ว

เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารระคน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔
๑	3	4	5	6
๒	2	6	4	6
๓	8	4	8	7
๔	10	20	30	40
๕	10	20	30	40
๖	150	200	200	200
๗	200	180	200	200
๘	404	410	610	505
๙	420	909	909	610
๑๐	707	808	808	1010



ใครนี่เก่งจริง ๆ เลย

เล่มที่ ๖

เรื่อง การบวก ลบเศษส่วน

- การบวกเศษส่วน
- การลบเศษส่วน



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การบวกเศษส่วน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	1	1	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{4}{5}$
๒	1	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	1	$\frac{2}{3}$
๓	1	1	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{3}$	1
๔	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{3}$	1	$\frac{6}{7}$	1
๕	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{7}$	1	$\frac{6}{7}$
๖	$\frac{3}{7}$	1	$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{8}$	1
๗	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{4}$
๘	1	$\frac{5}{8}$	1	$\frac{2}{3}$	1
๙	$\frac{2}{3}$	1	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{3}$	0
๑๐	$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{9}{10}$



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การลบเศษส่วน

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{1}{2}$	0	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
๒	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$
๓	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	0
๔	0	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$
๕	$\frac{1}{6}$	0	0	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{7}$
๖	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{8}$	0	$\frac{3}{4}$
๗	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	0	$\frac{1}{3}$
๘	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{5}{9}$
๙	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{2}{9}$	0
๑๐	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$



ตรวจครบแล้ว
เก่งมาก ๆ เลย

