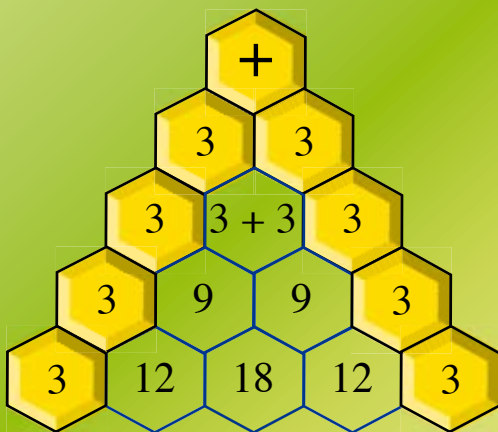


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๓

เรื่อง
การคูณจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๓

เรื่อง
การคูณจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓ เรื่อง การคูณจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๖๓ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐ มี ๓ ชุด การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด) มี ๖ ชุด การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด) มี ๖ ชุด การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด) มี ๔ ชุด การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด) มี ๔ ชุด และการคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด) มี ๔ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $1 \times 20 =$

๒. $3 \times 40 =$

๓. $4 \times 50 =$

๔. $5 \times 60 =$

๕. $1 \times 300 =$

๖. $4 \times 600 =$

๗. $6 \times 800 =$

๘. $2 \times 4000 =$

๙. $3 \times 6000 =$

๑๐. $4 \times 7000 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ
๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. 9×10

=

๒. 3×50

=

๓. 4×60

=

๔. 5×70

=

๕. 2×500

=

๖. 4×400

=

๗. 5×700

=

๘. 5×3000

=

๙. 6×4000

=

๑๐. 5×8000

=



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $3 \times 40 =$

๒. $4 \times 60 =$

๓. $7 \times 80 =$

๔. $8 \times 90 =$

๕. $9 \times 300 =$

๖. $8 \times 400 =$

๗. $7 \times 900 =$

๘. $9 \times 4000 =$

๙. $8 \times 5000 =$

๑๐. $6 \times 7000 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

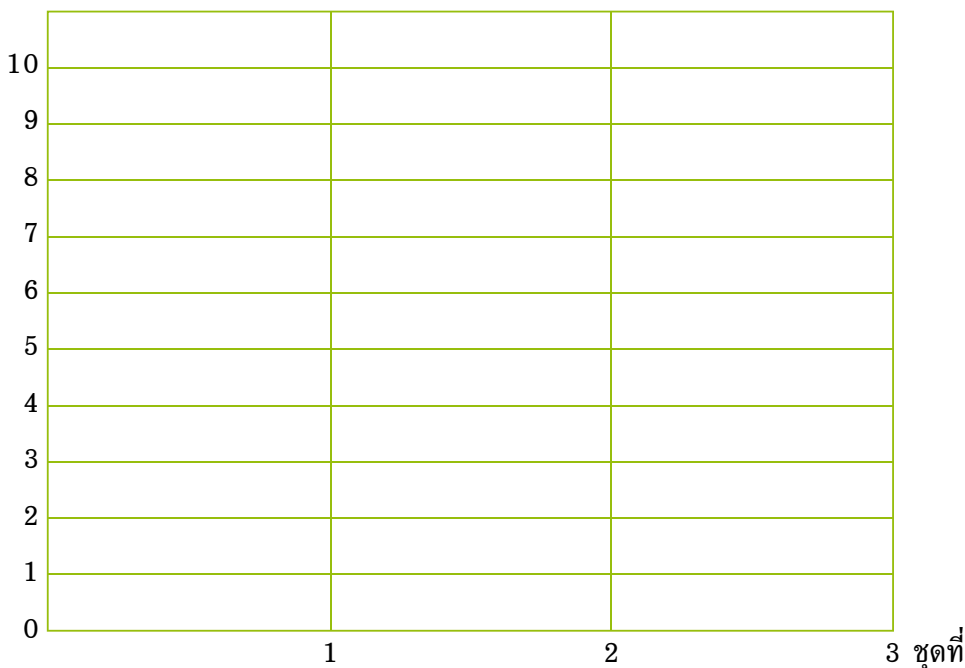
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. 3×43 =

๒. 2×54 =

๓. 1×65 =

๔. 2×732 =

๕. 4×812 =

๖. 3×921 =

๗. 1×4567 =

๘. 2×5432 =

๙. 3×6321 =

๑๐. 4×7122 =



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $4 \times 52 =$
- ๒. $5 \times 61 =$
- ๓. $6 \times 71 =$
- ๔. $7 \times 610 =$
- ๕. $6 \times 611 =$
- ๖. $6 \times 701 =$
- ๗. $7 \times 2111 =$
- ๘. $8 \times 1110 =$
- ๙. $5 \times 6101 =$
- ๑๐. $2 \times 9432 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $8 \times 31 =$

๒. $7 \times 41 =$

๓. $2 \times 83 =$

๔. $8 \times 301 =$

๕. $5 \times 601 =$

๖. $2 \times 930 =$

๗. $3 \times 2310 =$

๘. $6 \times 3101 =$

๙. $5 \times 4110 =$

๑๐. $2 \times 7321 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. 6×31

=

๒. 9×71

=

๓. 8×81

=

๔. 9×201

=

๕. 8×310

=

๖. 7×610

=

๗. 4×1220

=

๘. 3×4311

=

๙. 2×5430

=

๑๐. 4×6222

=



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $6 \times 61 =$

๒. $5 \times 71 =$

๓. $4 \times 91 =$

๔. $5 \times 411 =$

๕. $6 \times 510 =$

๖. $3 \times 823 =$

๗. $8 \times 1110 =$

๘. $1 \times 4567 =$

๙. $2 \times 5432 =$

๑๐. $3 \times 6321 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๖

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. 9×21

=

๒. 4×52

=

๓. 3×73

=

๔. 9×211

=

๕. 7×410

=

๖. 4×722

=

๗. 9×1111

=

๘. 5×2110

=

๙. 2×3432

=

๑๐. 3×8121

=



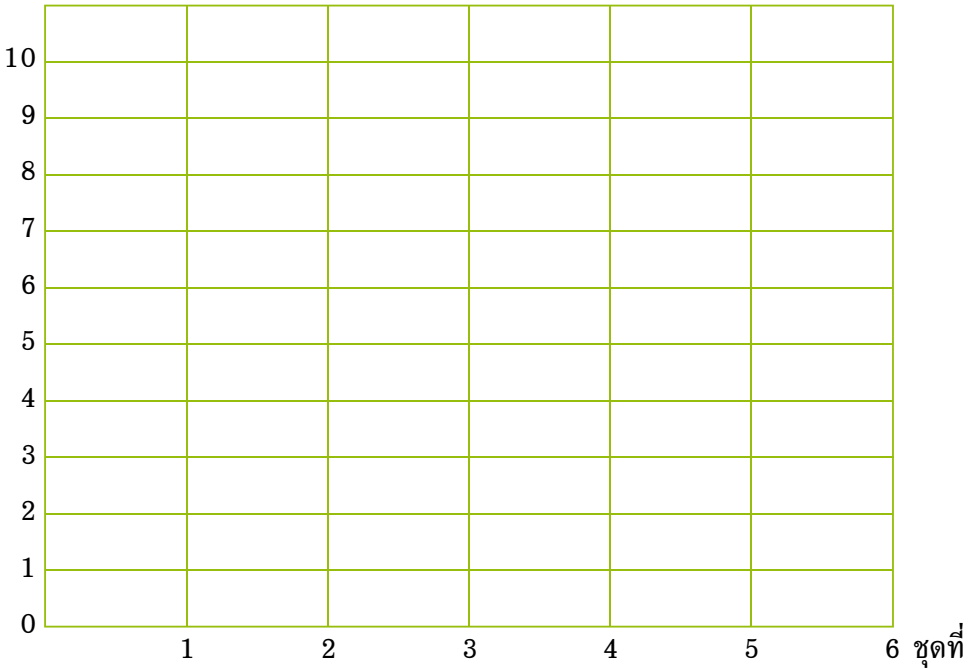
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 28 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 451 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 36 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1521 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 43 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1723 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 162 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2500 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 272 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2612 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1210 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1311 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 1420 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1423 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 68 \\ 5 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๖.
$$\begin{array}{r} 354 \\ 2 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๒.
$$\begin{array}{r} 75 \\ 4 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1512 \\ 4 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๓.
$$\begin{array}{r} 84 \\ 3 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๘.
$$\begin{array}{r} 2741 \\ 2 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๔.
$$\begin{array}{r} 130 \\ 7 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3521 \\ 2 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๕.
$$\begin{array}{r} 181 \\ 5 \\ \hline \hline \end{array} \times$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4522 \\ 3 \\ \hline \hline \end{array} \times$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 953 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 75 \\ 6 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1521 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 86 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 2634 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 663 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5632 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 751 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6823 \\ 3 \times \\ \hline \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๕

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 35 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๖.
$$\begin{array}{r} 610 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๒.
$$\begin{array}{r} 57 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๗.
$$\begin{array}{r} 5823 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๓.
$$\begin{array}{r} 74 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๘.
$$\begin{array}{r} 6422 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๔.
$$\begin{array}{r} 231 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๙.
$$\begin{array}{r} 7942 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๕.
$$\begin{array}{r} 283 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

--

๑๐.
$$\begin{array}{r} 8431 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

--



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก (มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑.
$$\begin{array}{r} 23 \\ 9 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 953 \\ 5 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 89 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2741 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 93 \\ 5 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 4620 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 842 \\ 4 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8634 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 884 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9714 \\ 2 \times \\ \hline \hline \end{array}$$



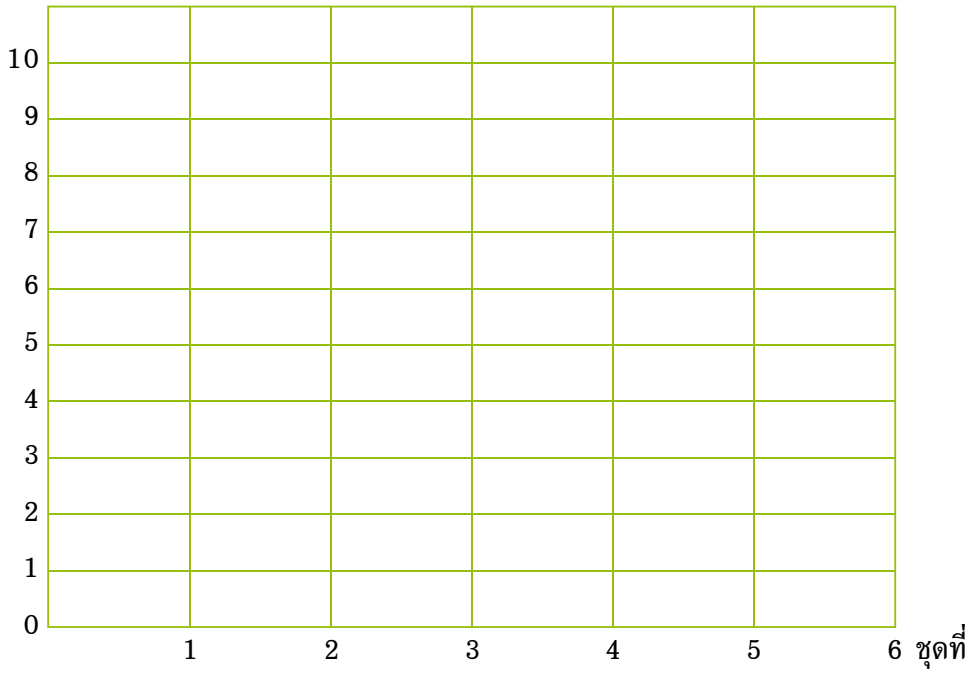
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $10 \times 80 =$

๒. $40 \times 30 =$

๓. $50 \times 20 =$

๔. $50 \times 50 =$

๕. $50 \times 60 =$

๖. $50 \times 70 =$

๗. $60 \times 80 =$

๘. $70 \times 90 =$

๙. $80 \times 40 =$

๑๐. $90 \times 10 =$



การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $20 \times 60 =$

๒. $30 \times 40 =$

๓. $30 \times 60 =$

๔. $30 \times 80 =$

๕. $40 \times 20 =$

๖. $60 \times 30 =$

๗. $60 \times 50 =$

๘. $70 \times 40 =$

๙. $80 \times 50 =$

๑๐. $90 \times 60 =$



การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $10 \times 70 =$

๒. $20 \times 70 =$

๓. $20 \times 90 =$

๔. $30 \times 60 =$

๕. $30 \times 80 =$

๖. $40 \times 40 =$

๗. $40 \times 60 =$

๘. $40 \times 70 =$

๙. $50 \times 90 =$

๑๐. $60 \times 40 =$



การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $20 \times 30 =$
- ๒. $30 \times 70 =$
- ๓. $40 \times 50 =$
- ๔. $50 \times 30 =$
- ๕. $60 \times 10 =$
- ๖. $60 \times 40 =$
- ๗. $60 \times 70 =$
- ๘. $70 \times 70 =$
- ๙. $70 \times 80 =$
- ๑๐. $90 \times 80 =$



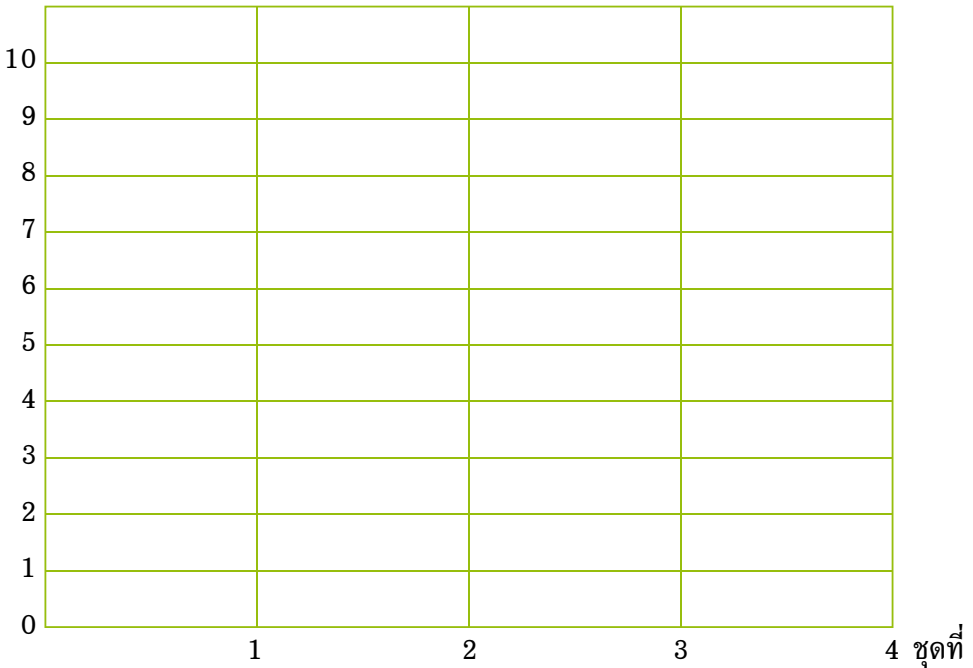
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบกับจำนวนที่เป็นพหุคูณ
ของสิบ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $31 \times 20 =$

๒. $54 \times 20 =$

๓. $13 \times 30 =$

๔. $23 \times 30 =$

๕. $33 \times 30 =$

๖. $92 \times 30 =$

๗. $62 \times 40 =$

๘. $91 \times 50 =$

๙. $21 \times 70 =$

๑๐. $31 \times 60 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $23 \times 20 =$

๒. $43 \times 20 =$

๓. $22 \times 30 =$

๔. $33 \times 30 =$

๕. $63 \times 30 =$

๖. $42 \times 40 =$

๗. $52 \times 40 =$

๘. $31 \times 60 =$

๙. $41 \times 70 =$

๑๐. $21 \times 80 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $14 \times 20 =$
- ๒. $24 \times 20 =$
- ๓. $34 \times 20 =$
- ๔. $63 \times 20 =$
- ๕. $84 \times 20 =$
- ๖. $73 \times 30 =$
- ๗. $12 \times 40 =$
- ๘. $32 \times 40 =$
- ๙. $41 \times 50 =$
- ๑๐. $31 \times 70 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $53 \times 20 =$

๒. $74 \times 20 =$

๓. $83 \times 20 =$

๔. $43 \times 30 =$

๕. $52 \times 30 =$

๖. $63 \times 30 =$

๗. $22 \times 40 =$

๘. $41 \times 50 =$

๙. $51 \times 60 =$

๑๐. $41 \times 80 =$



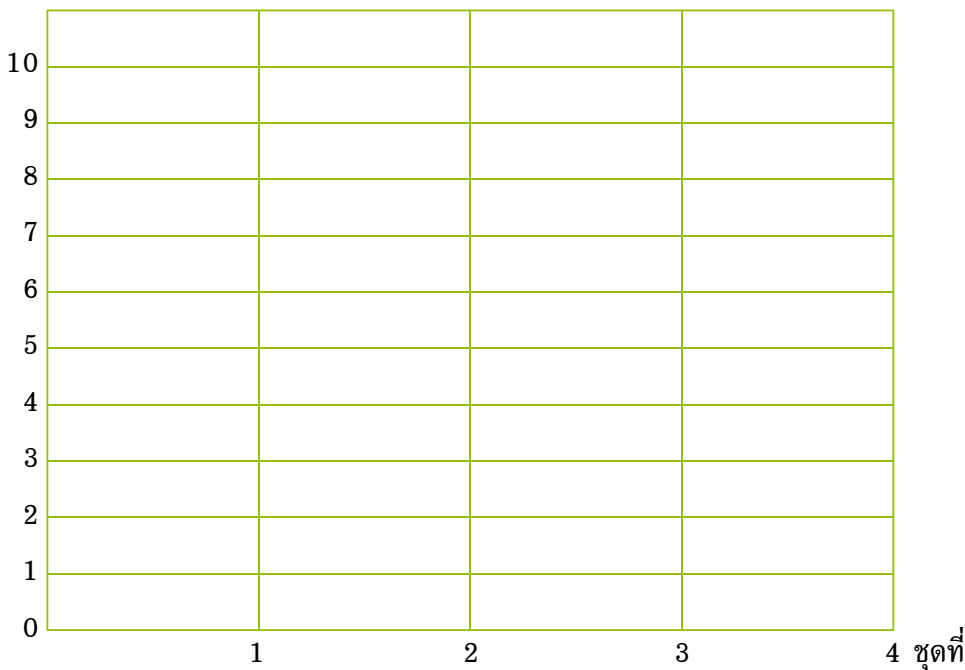
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $46 \times 20 =$

๒. $57 \times 20 =$

๓. $79 \times 20 =$

๔. $35 \times 30 =$

๕. $68 \times 30 =$

๖. $76 \times 30 =$

๗. $96 \times 30 =$

๘. $85 \times 40 =$

๙. $88 \times 50 =$

๑๐. $25 \times 80 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๒

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $36 \times 20 =$

๒. $97 \times 20 =$

๓. $27 \times 30 =$

๔. $47 \times 30 =$

๕. $73 \times 30 =$

๖. $78 \times 30 =$

๗. $58 \times 40 =$

๘. $69 \times 50 =$

๙. $86 \times 50 =$

๑๐. $87 \times 70 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $48 \times 20 =$

๒. $37 \times 30 =$

๓. $24 \times 40 =$

๔. $65 \times 40 =$

๕. $59 \times 50 =$

๖. $84 \times 50 =$

๗. $83 \times 60 =$

๘. $93 \times 60 =$

๙. $95 \times 60 =$

๑๐. $73 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (มีการทด)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $38 \times 20 =$

๒. $67 \times 20 =$

๓. $49 \times 30 =$

๔. $65 \times 40 =$

๕. $74 \times 50 =$

๖. $62 \times 60 =$

๗. $26 \times 70 =$

๘. $92 \times 70 =$

๙. $75 \times 80 =$

๑๐. $82 \times 80 =$



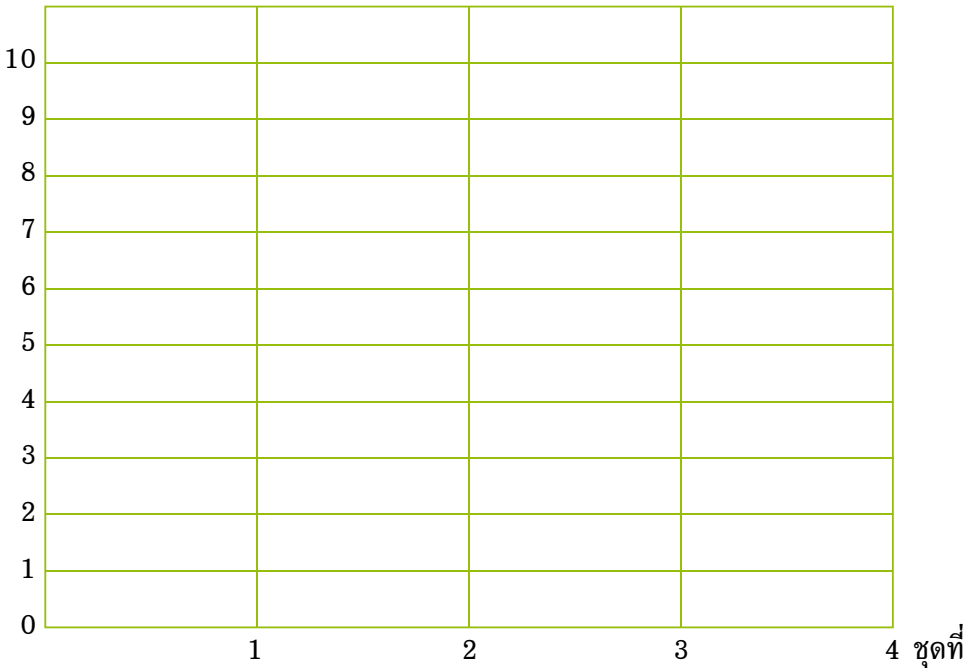
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $12 \times 200 =$

๒. $14 \times 200 =$

๓. $74 \times 200 =$

๔. $94 \times 200 =$

๕. $22 \times 300 =$

๖. $42 \times 400 =$

๗. $92 \times 400 =$

๘. $51 \times 500 =$

๙. $81 \times 500 =$

๑๐. $61 \times 600 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $32 \times 200 =$

๒. $43 \times 200 =$

๓. $54 \times 200 =$

๔. $63 \times 300 =$

๕. $72 \times 400 =$

๖. $61 \times 500 =$

๗. $71 \times 600 =$

๘. $91 \times 700 =$

๙. $51 \times 800 =$

๑๐. $81 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $41 \times 200 =$

๒. $52 \times 200 =$

๓. $63 \times 200 =$

๔. $33 \times 300 =$

๕. $42 \times 300 =$

๖. $51 \times 300 =$

๗. $83 \times 300 =$

๘. $71 \times 600 =$

๙. $71 \times 700 =$

๑๐. $81 \times 800 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $21 \times 200 =$

๒. $32 \times 200 =$

๓. $44 \times 200 =$

๔. $51 \times 300 =$

๕. $62 \times 300 =$

๖. $73 \times 300 =$

๗. $83 \times 300 =$

๘. $81 \times 400 =$

๙. $92 \times 400 =$

๑๐. $91 \times 900 =$



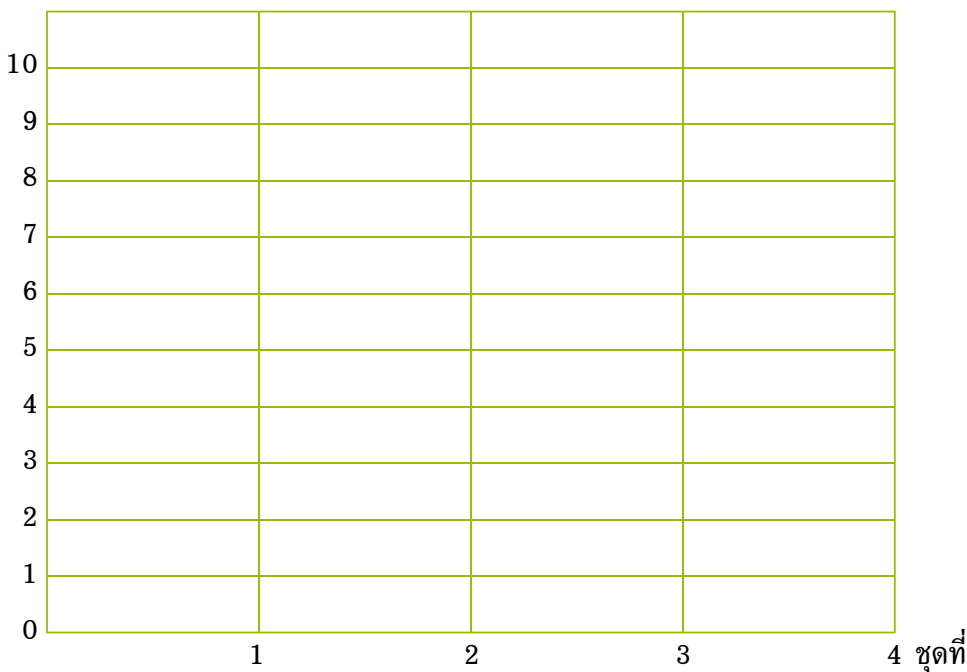
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $36 \times 200 =$

๒. $59 \times 200 =$

๓. $24 \times 300 =$

๔. $89 \times 300 =$

๕. $43 \times 400 =$

๖. $69 \times 400 =$

๗. $62 \times 500 =$

๘. $37 \times 600 =$

๙. $86 \times 800 =$

๑๐. $53 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $56 \times 200 =$

๒. $46 \times 300 =$

๓. $47 \times 300 =$

๔. $64 \times 300 =$

๕. $46 \times 500 =$

๖. $64 \times 600 =$

๗. $73 \times 600 =$

๘. $74 \times 700 =$

๙. $42 \times 800 =$

๑๐. $82 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $19 \times 200 =$

๒. $28 \times 200 =$

๓. $28 \times 300 =$

๔. $35 \times 300 =$

๕. $39 \times 400 =$

๖. $38 \times 600 =$

๗. $55 \times 700 =$

๘. $82 \times 700 =$

๙. $94 \times 800 =$

๑๐. $18 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $67 \times 200 =$

๒. $58 \times 200 =$

๓. $75 \times 300 =$

๔. $55 \times 400 =$

๕. $84 \times 500 =$

๖. $76 \times 700 =$

๗. $73 \times 800 =$

๘. $93 \times 800 =$

๙. $28 \times 900 =$

๑๐. $35 \times 900 =$



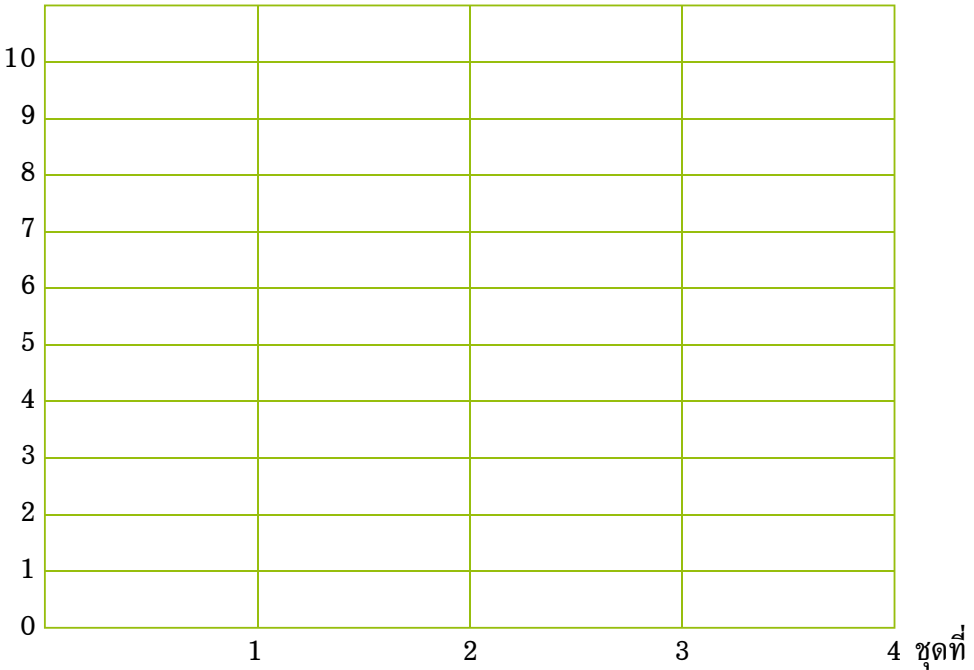
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $89 \times 1000 =$
- ๒. $54 \times 2000 =$
- ๓. $74 \times 2000 =$
- ๔. $84 \times 2000 =$
- ๕. $72 \times 4000 =$
- ๖. $81 \times 5000 =$
- ๗. $61 \times 6000 =$
- ๘. $91 \times 6000 =$
- ๙. $21 \times 8000 =$
- ๑๐. $91 \times 8000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

- | | | | |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑. | 99×1000 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 74×2000 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 63×3000 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 82×3000 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 41×5000 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 51×5000 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 41×6000 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 61×6000 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 81×8000 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 11×9000 | = | <input type="text"/> |



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $92 \times 2000 =$

๒. $93 \times 2000 =$

๓. $73 \times 3000 =$

๔. $62 \times 4000 =$

๕. $91 \times 5000 =$

๖. $51 \times 6000 =$

๗. $31 \times 7000 =$

๘. $71 \times 7000 =$

๙. $71 \times 8000 =$

๑๐. $91 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $93 \times 2000 =$

๒. $43 \times 3000 =$

๓. $63 \times 3000 =$

๔. $73 \times 3000 =$

๕. $83 \times 3000 =$

๖. $52 \times 4000 =$

๗. $72 \times 4000 =$

๘. $61 \times 7000 =$

๙. $81 \times 9000 =$

๑๐. $81 \times 9000 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4 ชุดที่



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $79 \times 2000 =$

๒. $86 \times 2000 =$

๓. $97 \times 2000 =$

๔. $64 \times 3000 =$

๕. $53 \times 4000 =$

๖. $49 \times 5000 =$

๗. $28 \times 6000 =$

๘. $66 \times 7000 =$

๙. $57 \times 8000 =$

๑๐. $27 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $67 \times 2000 =$

๒. $75 \times 3000 =$

๓. $84 \times 3000 =$

๔. $48 \times 4000 =$

๕. $76 \times 5000 =$

๖. $93 \times 5000 =$

๗. $35 \times 6000 =$

๘. $39 \times 7000 =$

๙. $45 \times 8000 =$

๑๐. $62 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

- | | | | |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑. | 56×3000 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 59×3000 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 96×3000 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 68×4000 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 38×5000 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 25×7000 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 82×8000 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 19×9000 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 65×9000 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 69×9000 | = | <input type="text"/> |



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (มีการทด)

ชุดที่ ๕

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

- ๑. $47 \times 2000 =$
- ๒. $85 \times 2000 =$
- ๓. $87 \times 2000 =$
- ๔. $37 \times 3000 =$
- ๕. $49 \times 4000 =$
- ๖. $34 \times 6000 =$
- ๗. $54 \times 6000 =$
- ๘. $72 \times 7000 =$
- ๙. $83 \times 8000 =$
- ๑๐. $93 \times 8000 =$



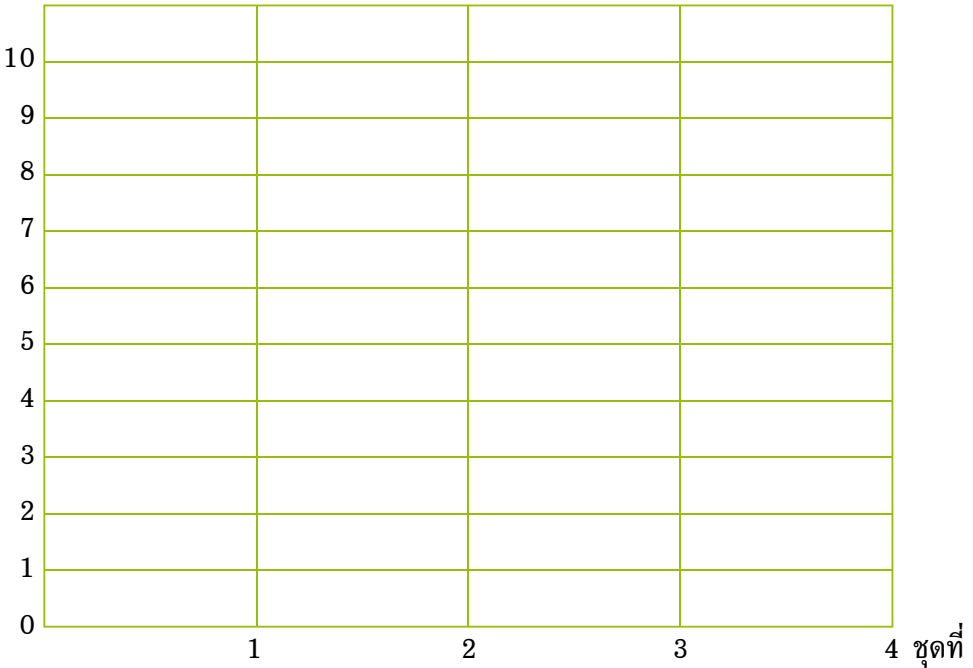
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $231 \times 20 =$

๒. $523 \times 20 =$

๓. $233 \times 30 =$

๔. $320 \times 30 =$

๕. $612 \times 40 =$

๖. $311 \times 50 =$

๗. $511 \times 60 =$

๘. $210 \times 70 =$

๙. $301 \times 80 =$

๑๐. $401 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $124 \times 20 =$

๒. $213 \times 30 =$

๓. $312 \times 30 =$

๔. $212 \times 40 =$

๕. $110 \times 50 =$

๖. $211 \times 50 =$

๗. $310 \times 60 =$

๘. $611 \times 70 =$

๙. $711 \times 80 =$

๑๐. $110 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $724 \times 20 =$

๒. $823 \times 20 =$

๓. $432 \times 30 =$

๔. $523 \times 30 =$

๕. $612 \times 40 =$

๖. $411 \times 50 =$

๗. $610 \times 60 =$

๘. $701 \times 70 =$

๙. $801 \times 80 =$

๑๐. $901 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $314 \times 20 =$

๒. $534 \times 20 =$

๓. $623 \times 30 =$

๔. $822 \times 30 =$

๕. $712 \times 40 =$

๖. $601 \times 50 =$

๗. $601 \times 60 =$

๘. $201 \times 70 =$

๙. $211 \times 80 =$

๑๐. $811 \times 90 =$



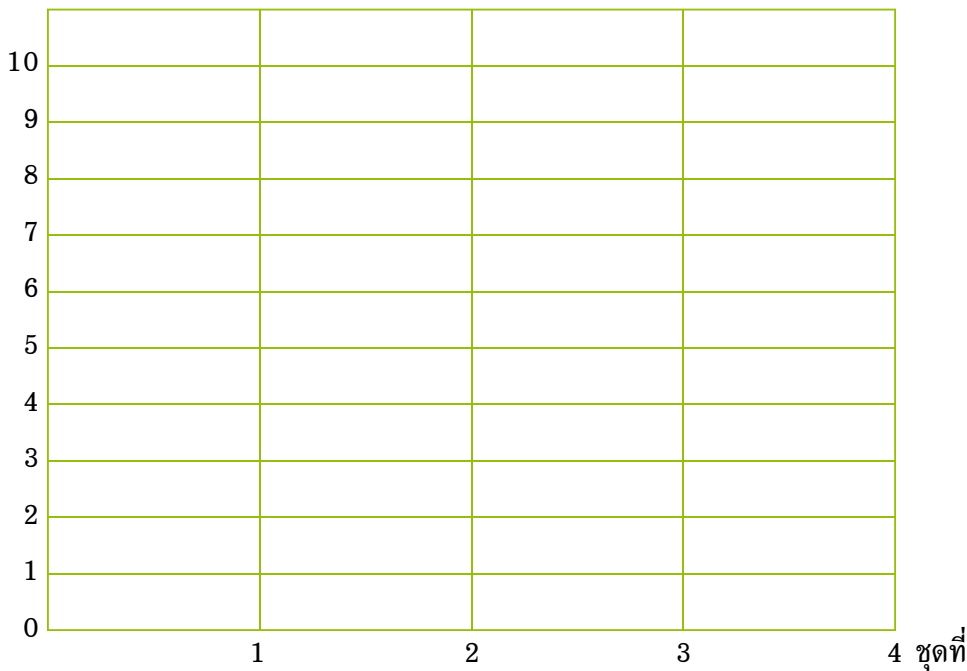
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ตัดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $349 \times 20 =$

๒. $124 \times 30 =$

๓. $125 \times 30 =$

๔. $126 \times 30 =$

๕. $324 \times 40 =$

๖. $112 \times 50 =$

๗. $112 \times 60 =$

๘. $212 \times 70 =$

๙. $112 \times 80 =$

๑๐. $103 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $125 \times 20 =$

๒. $347 \times 20 =$

๓. $226 \times 30 =$

๔. $326 \times 30 =$

๕. $113 \times 40 =$

๖. $103 \times 50 =$

๗. $115 \times 60 =$

๘. $112 \times 70 =$

๙. $312 \times 80 =$

๑๐. $102 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ (ตัดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $245 \times 20 =$

๒. $338 \times 20 =$

๓. $217 \times 30 =$

๔. $123 \times 40 =$

๕. $215 \times 40 =$

๖. $312 \times 50 =$

๗. $215 \times 60 =$

๘. $312 \times 70 =$

๙. $212 \times 80 =$

๑๐. $104 \times 90 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

ชุดที่ ๔

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $216 \times 20 =$

๒. $214 \times 30 =$

๓. $426 \times 30 =$

๔. $213 \times 40 =$

๕. $216 \times 40 =$

๖. $114 \times 50 =$

๗. $114 \times 60 =$

๘. $113 \times 70 =$

๙. $412 \times 80 =$

๑๐. $105 \times 90 =$



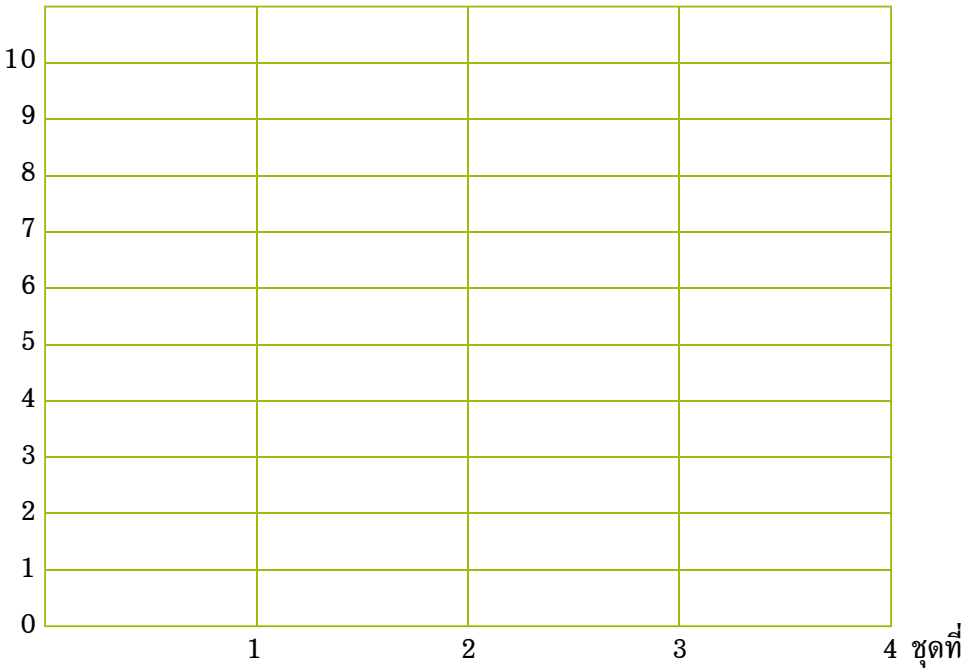
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
(ทอดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

10

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

๑. $250 \times 100 =$

๒. $241 \times 200 =$

๓. $321 \times 300 =$

๔. $121 \times 400 =$

๕. $220 \times 400 =$

๖. $110 \times 500 =$

๗. $211 \times 600 =$

๘. $411 \times 700 =$

๙. $210 \times 800 =$

๑๐. $311 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $241 \times 100 =$

๒. $321 \times 200 =$

๓. $121 \times 300 =$

๔. $231 \times 300 =$

๕. $411 \times 400 =$

๖. $100 \times 500 =$

๗. $101 \times 600 =$

๘. $311 \times 700 =$

๙. $210 \times 800 =$

๑๐. $110 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $362 \times 100 =$

๒. $323 \times 200 =$

๓. $231 \times 300 =$

๔. $122 \times 400 =$

๕. $201 \times 400 =$

๖. $210 \times 500 =$

๗. $310 \times 600 =$

๘. $511 \times 700 =$

๙. $101 \times 800 =$

๑๐. $211 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $404 \times 100 =$

๒. $413 \times 200 =$

๓. $312 \times 300 =$

๔. $222 \times 400 =$

๕. $320 \times 400 =$

๖. $111 \times 500 =$

๗. $111 \times 600 =$

๘. $300 \times 700 =$

๙. $211 \times 800 =$

๑๐. $301 \times 900 =$



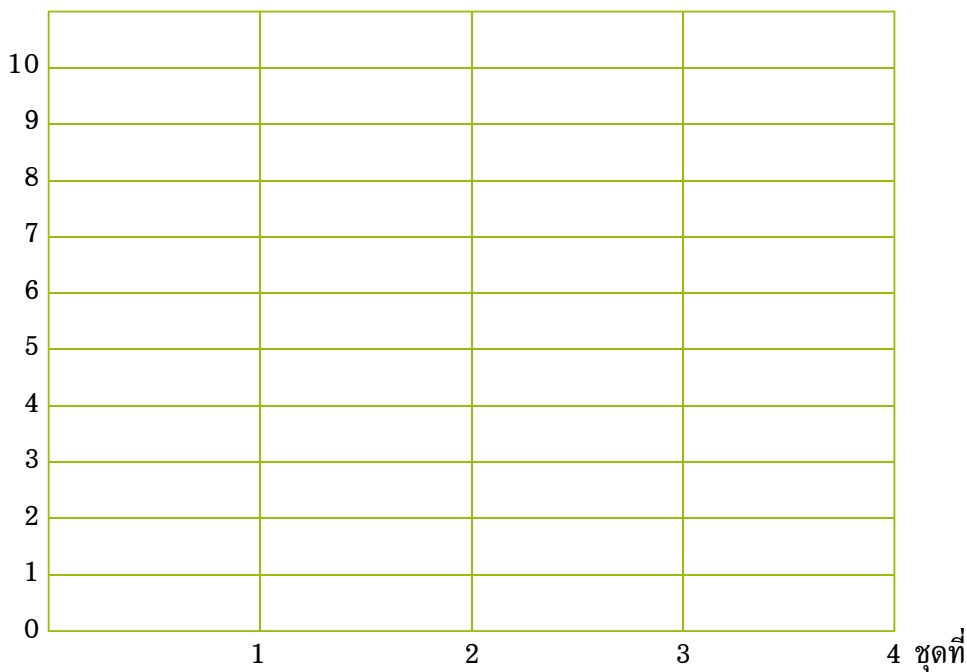
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $452 \times 200 =$

๒. $162 \times 300 =$

๓. $242 \times 300 =$

๔. $371 \times 300 =$

๕. $232 \times 400 =$

๖. $114 \times 500 =$

๗. $130 \times 600 =$

๘. $250 \times 700 =$

๙. $512 \times 800 =$

๑๐. $130 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $373 \times 200 =$

๒. $452 \times 200 =$

๓. $127 \times 300 =$

๔. $130 \times 400 =$

๕. $314 \times 400 =$

๖. $120 \times 500 =$

๗. $145 \times 600 =$

๘. $170 \times 700 =$

๙. $121 \times 800 =$

๑๐. $281 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $135 \times 200 =$

๒. $347 \times 200 =$

๓. $364 \times 200 =$

๔. $271 \times 300 =$

๕. $216 \times 400 =$

๖. $412 \times 500 =$

๗. $215 \times 600 =$

๘. $104 \times 700 =$

๙. $251 \times 800 =$

๑๐. $271 \times 900 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $125 \times 300 =$

๒. $263 \times 300 =$

๓. $362 \times 300 =$

๔. $240 \times 400 =$

๕. $121 \times 500 =$

๖. $215 \times 500 =$

๗. $504 \times 600 =$

๘. $613 \times 700 =$

๙. $570 \times 800 =$

๑๐. $806 \times 900 =$



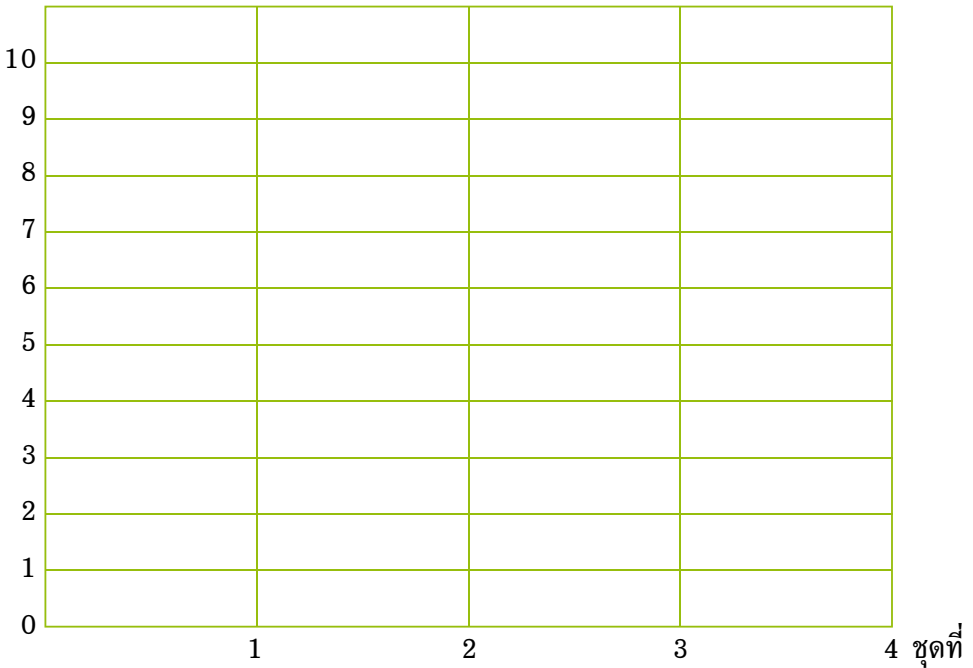
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของร้อย
(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $450 \times 1000 =$

๒. $340 \times 2000 =$

๓. $200 \times 3000 =$

๔. $160 \times 4000 =$

๕. $220 \times 4000 =$

๖. $110 \times 5000 =$

๗. $140 \times 6000 =$

๘. $130 \times 7000 =$

๙. $121 \times 8000 =$

๑๐. $202 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $320 \times 1000 =$

๒. $210 \times 2000 =$

๓. $230 \times 3000 =$

๔. $120 \times 4000 =$

๕. $110 \times 5000 =$

๖. $610 \times 5000 =$

๗. $514 \times 6000 =$

๘. $230 \times 7000 =$

๙. $120 \times 8000 =$

๑๐. $121 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $890 \times 1000 =$

๒. $440 \times 2000 =$

๓. $321 \times 3000 =$

๔. $330 \times 3000 =$

๕. $312 \times 4000 =$

๖. $112 \times 5000 =$

๗. $214 \times 6000 =$

๘. $151 \times 7000 =$

๙. $453 \times 8000 =$

๑๐. $310 \times 9000 =$



การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน (ไม่มีการทดและมีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $671 \times 1000 =$

๒. $324 \times 2000 =$

๓. $443 \times 3000 =$

๔. $212 \times 4000 =$

๕. $101 \times 5000 =$

๖. $712 \times 6000 =$

๗. $606 \times 7000 =$

๘. $511 \times 8000 =$

๙. $320 \times 9000 =$

๑๐. $407 \times 9000 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของพัน
(ไม่มีการทดและมีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4 ชุดที่



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รัตจำย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรัชพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณัพิกษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณิ์ ขุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียน

๑. นายบุญเกื้อ ละอองปลิว
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒. นายเฉลิมพล เสชะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร เขต ๑
๔. นางสัญญา สุธรรมาวิวัฒน์
ครูโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต ๓
๖. นางบุญชู สุเมธ
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต ๓
๗. นางปาริชาติ พรหมยาลี
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต ๓



๘. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ์
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร
๙. นางจิราภรณ์ วรรณะนาถ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชุมพร เขต ๑
๑๐. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางกลอยใจ ชวนศรีไพบุลย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๒. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๔. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑



๕. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางลัดดา ชันธพงษ์
ครูโรงเรียนสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

